

全国文明典范城市建设背景下嘉兴高校生活垃圾分类治理对策

潘秀锋

嘉兴南洋职业技术学院船舶与建筑学院, 浙江 嘉兴 314031

摘要: 垃圾分类是建设文明城市的重要部分之一。基于嘉兴全国文明典范城市建设, 对嘉兴高校在设备设施、政策制度、环保意识方面进行调查研究。结果表明: 嘉兴高校采用智能垃圾分类设备设施, 形成智能化管理模式; 垃圾分类制度细则化, 明确垃圾分类主体责任; 学生垃圾分类意愿较好, 基本具备垃圾分类相关知识, 形成良好的垃圾分类实施效果; 学校与社会密切联系, 推动师生垃圾分类志愿服务, 扩大垃圾分类的宣传范围。

关键词: 高校生活垃圾; 垃圾分类; 治理对策

Study on the College Waste Classification and Management based on the National Civilized Model City Construction in Jiaxing

Pan Xiufeng

School of Shipbuilding and Architecture, Jiaxing Nanyang Polytechnic Institute, Jiaxing, Zhejiang 314031

Abstract: The waste classification was an important part of a national civilized city construction. Based on the national civilized model city construction in Jiaxing, the research of universities in Jiaxing including the equipment and facilities, policy systems, and environmental awareness was conducted. The results indicated that intelligent garbage classification equipment and facilities were adopted in universities in Jiaxing. The intelligent management mode was formed. The detailed rules for waste classification system and the main responsibility of waste classification were clarified. A good awareness and basic knowledge of waste classification were formed, resulting in a good effect of waste classification. With the close contact between schools and society, voluntary services for waste classification among teachers and students were organized. The scope of waste classification publicity was expanded.

Keywords: college waste; waste classification; countermeasures

引言

生活垃圾分类是建设文明城市的重要部分之一。高校人流量高度集中, 生活垃圾产量大、成分复杂, 高校生活垃圾的分类治理也是一大难题^[1]。2018年, 政府六部门联合发布《关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知》^[2], 高度重视高校垃圾分类工作。高校教育是社会行为的一部分, 高校生活垃圾治理典型案例作为城市生活垃圾治理样板之一。在此基础上, 嘉兴市作为全国文明城市之一, 正全力争创全国文明典范城市。嘉兴高校高度重视垃圾分类工作, 从垃圾源头上减量和资源化, 形成垃圾分类治理典型案例, 助力嘉兴创建全国文明典范城市。

基于嘉兴全国文明典范城市建设背景, 探究嘉兴高校生活垃圾分类现状及治理对策, 从学校制度、师生意识、设备设施等多角度进行研究分析, 总结嘉兴高校的典型案例分析, 提出可行性对策。研究结果可为其他高校垃圾分类治理工作提供借鉴, 也为嘉兴市的垃圾分类治理工作提供经验。

一、研究现状

高校垃圾分类治理工作涉及到基础设施、奖惩制度、师生垃圾分类意识等多种因素的影响^[3-4], 高校垃圾的分类治理是一个综合性难题。校园垃圾分类工作中的基础设施不完善, 校园垃圾集

中投放驿站配置不合理, 垃圾桶数量配置不到位; 垃圾分类管理制度不健全, 缺乏相应的奖惩细则, 没有实施强制性措施, 没有落地管理措施; 师生垃圾分类意识淡薄, 缺乏垃圾分类知识, 没有认识到垃圾分类的重要性。高校垃圾分类治理工作是一项长期性、综合性和教育性任务。

基金项目: 嘉兴南洋职业技术学院校级课题 (No.2023SCG065、No.Ky23014)

第一作者: 潘秀锋 (1995-), 男, 硕士, 工程师, 主要从事环境土工与生态环境的研究。

因此,在高校垃圾分类工作中,需要融入德育教育^[5],完善垃圾治理机制,加强基础设施建设,注重科学管理^[6-7]。此外,高校垃圾分类治理工作需要提高大学生环保意识,建立垃圾分类信息化系统^[8]。嘉兴高校垃圾分类治理工作要求涉及到垃圾分类知识宣传、教育管理、设施设备配置、资源处理等多个方面的内容,明确了垃圾分类治理工作的方向和目标。

在文献研究的基础上和全国文明典范城市建设的背景下,对嘉兴市高校的师生垃圾分类意识形态、高校垃圾设施设备需求、激励惩罚制度等开展线上问卷调查。为了更深入了解嘉兴高校垃圾分类现状,对嘉兴市某高校开展线下实地调查。

二、调查分析

通过线上问卷调查的形式,对嘉兴高校在校学生进行网上匿名调查,共收到有效调查问卷464份。问卷包括十三项客观题和一项主观题,内容涵盖了垃圾分类的认知、垃圾分类的意愿、产生垃圾的种类、垃圾投放的时间和频率等。调查对象中的男性占44%,女性占56%,基本与嘉兴在校大学生男女比例相符合。

在嘉兴高校学生对垃圾分类知识的了解程度、垃圾分类的实施现状和垃圾分类的主观意愿调查情况中,94.8%的嘉兴高校学生了解垃圾分类知识;94.8%的嘉兴高校学生在学校设施设备允许的条件下,愿意垃圾分类。因此,嘉兴高校大部分学生已经具备垃圾分类的知识,基本上做到垃圾分类。在嘉兴高校学生垃圾投放频率及学生对学校增设垃圾箱调研中,80.2%的学生对学校有增设垃圾分类箱的需求,75.9%的学生每天至少投放一次垃圾。根据问卷主观题统计,12%的学生提出学校增设垃圾桶的需求,其中的50%提出在道路上增设垃圾桶。然而,正是嘉兴高校大面积增加小型的垃圾分类箱,设置垃圾分类站,大大提高了垃圾分类的效果。

在嘉兴高校学生在宿舍和教学楼主要产生垃圾的调研情况中,其中49.1%的学生在教学楼产生的垃圾以可回收垃圾为主,50%的学生在教学楼产生的垃圾以其他垃圾为主,0.9%的学生在教学楼产生的垃圾以易腐垃圾为主;32.7%的学生在宿舍产生的垃圾以可回收垃圾为主,55.2%的学生在宿舍产生的垃圾以其他垃圾为主,12.1%的学生在宿舍产生的垃圾以易腐垃圾为主。根据调查,21.6%的学生在早上出宿舍门时投放垃圾,15.5%的学生在中午出宿舍门投放垃圾,25%的学生在晚上出宿舍门时投放垃圾,37.9%的学生随机出宿舍门时投放垃圾。针对嘉兴高校学生垃圾早、中、晚投放的时间集中、人流量较大、不定时投放的特点,不适用社区的垃圾分类驿站和固定时间投放生活垃圾。

三、典型案例

高校生活垃圾主要有7类^[9],包括了纸制品、厨余垃圾、纺织类垃圾、塑料制品垃圾、有毒有害垃圾、金属制品和其他废弃物。

依据《嘉兴市生活垃圾详细分类目录》,嘉兴市日常生活垃

圾基本分成可回收物、有害垃圾、易腐垃圾和其他垃圾四类。考虑高校的特殊性,嘉兴高校行政楼、教学区、宿舍区各办公室、教室、寝室配置二分类垃圾桶,公共卫生间旁边设置三分类垃圾桶,分别是可回收物桶、易腐垃圾桶、其他垃圾桶,各楼宇门口放置有害垃圾收纳箱。这与嘉兴高校学生在宿舍和教学楼主要产生垃圾种类相匹配,满足现阶段高校学生垃圾投放的需求。

以嘉兴A高校开展实地调研,总结垃圾分类治理实践经验,分别从制度细化、党建引领、智能管理和社会关系四个方面进行阐述。

(一) 制度细化

《嘉兴市生活垃圾分类管理条例》规定了学校等单位垃圾分类的法律责任,包括了违反条例的处罚细则和处罚金额。对高校来说,将垃圾分类治理落实到学生管理工作中是解决垃圾分类的关键。

垃圾分类制度建设完善,《校园生活垃圾分类实施方案》《关于成立学校生活垃圾分类引导员的通知》等一系列文件实施,落实学校日常的3Q7S管理,评选“7S样板寝室”,文明寝室“推磨式”互查。在学生管理工作中,学校将垃圾分类的责任落实到每一位在校学生,通过推选样板作为垃圾分类的榜样,以互查的方式实现不同学院、不同专业、不同寝室之间的相互监督、学习和进度。

(二) 党建引领

加大垃圾分类知识的宣传力度是巩固现有垃圾分类成果的方式之一^[10]。党建引领宣传。除借助电子屏、宣传栏、微信公众号等渠道宣传垃圾分类外,学校成立垃圾分类工作领导小组,落实责任到个人,明确工作职责,推动全校的党员师生积极参与垃圾分类引导志愿服务工作,对未分类投放的行为进行指正,提高全校垃圾分类的正确率。

学校开设劳动实践课程,通过老师的带领和指导,对普通教室、实训室、机房等各个教学场所的卫生包干到班级,将劳动教育落实到每一位高校学生。学校定期组织开展垃圾分类专题培训,让垃圾分类知识全面覆盖到学校的所有师生和食堂商铺的工作人员。学校组织各个班级召开垃圾分类主题班会,扩大垃圾分类的影响力。

(三) 智能管理

垃圾设施设备智能化管理。南京部分高校除了主要的躯干道路上设置了部分垃圾桶以外,其余小道、人行道等人流量稀少的地方几乎不设垃圾桶,造成部分高校学生没有地方扔垃圾的困扰^[11]。此次调研的学校实行了“撤桶并点,集中投放”的模式,实现了生活区、教学区生活垃圾“四分类”全覆盖。此外,学校取消道路两旁的传统垃圾果皮箱,以垃圾集中投放的形式提高了垃圾收集的效率。在调研过程中,道路并不是因没有垃圾桶而到处都是垃圾,高校学生将垃圾带到宿舍或者教学区等垃圾集中投放点。道路取消垃圾果皮箱改变了传统在道路上扔垃圾的习惯,并没有造成垃圾乱扔的现象。在取消道路两旁果皮箱的基础上,可以适当在食堂或教学楼出入口附近增设一个垃圾分类驿站试点,设置模式为非集中时段的扫码投放,满足部分学生的投放需

求。垃圾产生与投放的时间不匹配是导致垃圾分类困难和资源利用的主要原因^[12]，学生通过人脸识别在智能垃圾分类投放点投放垃圾，实现垃圾分类的智能化同时，垃圾分类集中投放点也有利于教学区垃圾的集中清运。

高校学生网络购物频繁，每天产生大量包装用纸箱垃圾^[13]。学校设置可回收垃圾点，定时定点有偿回收，规范了可回收垃圾的处理。

(四) 社会关系

高校可采取定期宣讲、策划相关知识竞赛等方式扩大垃圾分类治理工作的影响力和有效力^[14]，让垃圾分类融入学生的生活。校政合作，学校积极对接当地政府垃圾分类办，在政府领导的督查和指导下，进一步提高学校垃圾分类治理工作，将学校的垃圾分类工作与政府政策相适配。校校联合，嘉兴兄弟院校互相交流学习，邀请相关专家进校指导工作，提高垃圾分类工作的实施效果。环境教育野外实习基地建设、社会公众号宣传、环境教育公选课为垃圾分类教育创造了有利的外部条件^[15]。因此，嘉兴高校组织开展社会服务工作，开展垃圾分类相关社会服务培训，组织师

生利用假期时间前往嘉兴当地农村、社区和中小学开展社会志愿服务。

四、结论

基于文献研究、实地调研和案例分析的方法，分析了嘉兴高校生活垃圾分类治理现状，探究了嘉兴高校垃圾分类治理优秀典型案列，助力全国文明典范城市建设。研究表明：

(1) 嘉兴高校学生基本具备垃圾分类的知识，垃圾分类实施效果较好，垃圾分类的意愿较强。

(2) 嘉兴高校宿舍和教学楼主要产生可回收垃圾和其他垃圾，学生投放垃圾的频率较高，集中时间投放量大，有对学校增设垃圾分类点的需求。

(3) 嘉兴高校采取细则化的垃圾分类制度，明确主体责任；以党建引领宣传，创新宣传模式；采用智能设施设备，实现智能化管理；通过校政合作，组织师生开展垃圾分类相关社会志愿服务。

参考文献

- [1] 张椰梅, 张瑟, 范振远. 高校垃圾分类实践与困境解析 [J]. 高校后勤研究, 2023(02): 34-36.
- [2] 教育部办公厅等六部门下发关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知 [J]. 基础教育参考, 2018(07): 80.
- [3] Zixuan Xia et al. 2022 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1035, 01, 2004. doi:10.1088/1755-1315/1035/1/012004.
- [4] 许珊. 浅析高校实施垃圾分类的重要性及优化路径研究 [J]. 公关世界, 2022(01): 70-71.
- [5] 王郦玉. 高校垃圾分类的德育价值和实现路径探索 [J]. 经济研究导刊, 2023(04): 129-132.
- [6] 刘中秋, 王彦斌. 首都高校垃圾分类管理研究——以北京开放大学为例 [J]. 高校后勤研究, 2020(10): 26-28.
- [7] 王聪, 钱进航, 马亮亮. 新时代杭州市高校垃圾分类现状及措施研究 [J]. 绿色科技, 2022, 24(04): 29-32.
- [8] 卢娜, 韩宇麟. 基于激励理论的高校垃圾分类信息系统设计 [J]. 湖州职业技术学院学报, 2018, 16(03): 42-44+67.
- [9] 李爱莉. 高校生活垃圾分类现状研究 [J]. 中国资源综合利用, 2023, 41(02): 142-144.
- [10] 李敏, 弋良朋, 陈巧娥. 高校垃圾分类现状调查与建议——以天津师范大学为例 [J]. 低碳世界, 2021, 11(05): 298-300.
- [11] 弓惠玉, 王宸宸, 樊晨艺等. 南京高校垃圾分类行为环境调查与研究 [J]. 绿色科技, 2021, 23(18): 150-152.
- [12] Pan Y, Li M, Guo H, et al. Influencing factors and reduction of domestic solid waste at university dormitory in Shanghai, China [J]. Scientific reports, 2022, 12(1): 570.
- [13] 韩佳, 房妮, 崔倩倩等. 基于试验分析的高校垃圾分类回收模式构建 [J]. 资源节约与环保, 2019(12): 132-133.
- [14] 金虹, 田忠略, 李志远等. 优化高校垃圾分类管理效果的研究 [J]. 经济研究导刊, 2021(23): 153-155.
- [15] 申秀英, 刘颖超. 高校垃圾分类环境教育的探索与实践——以湖南省环境教育社科普及基地为例 [J]. 环境教育, 2022(06): 50-52.