

精准育人视角下“一站式”学生社区赋能 学生就业研究¹

司帅

北京建筑大学, 北京 100044

摘 要： 面对大学生严峻的就业形势，如何有效促进就业是亟待解决的问题。本文从精准育人角度出发，分析“一站式”学生社区在促进大学生就业的价值作用及实施路径，提出依托“一站式”学生社区精准化开展职业规划指导、精准搭建校企合作平台、强化大学生心理健康教育、搭建就业信息平台实现精准服务等策略，赋能学生高质量充分就业。

关 键 词： 精准育人；“一站式”学生社区；学生就业

From the Perspective of Accurate Education, the "One-stop" Student Community Enables the Employment of Students

Si Shuai

Beijing University Of Civil Engineering And Architecture, Beijing 100044

Abstract： Faced with the severe employment situation of college students, how to effectively promote employment is an urgent problem to be solved. This article analyzes the value and implementation path of the "one-stop" student community in promoting college students' employment from the perspective of precision education. It proposes strategies such as relying on the "one-stop" student community to carry out precise career planning guidance, building a precise platform for school enterprise cooperation, strengthening college students' mental health education, and building an employment information platform to achieve precise services, empowering students to achieve high-quality and full employment.

Keywords： accurate education; "one-stop" student community; employment of students

精准育人是当前教育改革的重要方向之一，通过精准了解学生需求、优化资源配置等方式更好地服务学生成长成才。当前，大学生就业问题日益突出，传统的就业指导方式已难以满足大学生的个性化需求，精准育人将成为破解大学生就业问题的有效路径。“一站式”学生社区建设工作是深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，适应新形势下加强高校党的建设和思想政治工作的重要创新，为实现精准育人提供有效载体^[1]。

“一站式”学生社区为大学生就业开展精准指导和精准帮扶提供了全新思路和解决方案。一些高校已经开展了有益的探索和尝试，例如，甘肃农业大学依托“一站式”学生社区开展生涯规划团体辅导、简历诊断、面试指导等暖心就业指导和服务，赋能学校就业育人工作提质增效。新疆大学通过“一站式”学生社区综合管理模式，将就业工作做到学生身边，提供云服务、精准指导、心理辅导等，助力毕业生就业“成长力”“应变力”“内驱力”。但是，整体而言“一站式”学生社区更多用于大学生思政教育，在更精准服务大学生就业方面尚处于探索阶段，其推动学生就业路径还不明晰，方法手段还不够丰富，实效性还有待提升。

一、大学生就业精准指导存在的问题及困境

当代大学生在就业方面确实面临着更多挑战，这些困难由多种因素交织而成。经济下行压力大，一些传统行业如实体经济、房地产、建筑业等行业发展放缓，一些新兴行业的发展虽然为大学生提供了新的就业机会，但竞争也相对较为激烈。面对新

形势下就业市场变化与持续增长的毕业生人数，实现对大学生就业精准指导，已成为高校亟须解决的问题。

（一）高校就业指导不能完全适应经济社会发展新形势

一些高校尚未完全树立“以学生为本”的服务理念。现阶段就业指导工作仍然主要在毕业年级开展，忽视了就业指导的科学性、系统性和差异性^[2]。一些就业指导人员缺少必要的指导知识

基金项目：本文系北京建筑大学党建和思想政治工作研究会2023年度立项课题、北京建筑大学2023年校级教育科学研究项目：基于校企精准对接的建筑类高校人才培养模式及路径研究（项目编号：Y2320）的阶段性成果。

作者简介：司帅（1990-），博士，北京建筑大学党政办公室督查督办科科长，助理研究员。

和技能,没有形成一套完整的理论体系,所以很难适应新形势下的大学生就业需要。

课程设置与市场需求存在脱节的情况。部分专业课与当下社会所需要的技能存在较大差距,导致毕业生所学专业不能满足市场需求。特别是一些学校专业缺乏案例教学和实践教学,导致大学生没有获得实践应用经验的场景。学生在实习、实训等实践活动中,缺乏针对就业市场的指导和帮助,难以形成对职业发展的清晰认识和规划,导致毕业生在求职过程中缺乏必要的职业素养和技能。

（二）大数据等新兴技术在学生就业中的应用不充分

大数据等新兴技术可以成为高校精准就业工作的基础支撑。大学生就业工作特别需要与时俱进,实现就业工作从“量变”到“质变”的有效提升。就业信息系统平台是应用大数据技术提升学生就业能力的关键所在。目前高校的就业信息平台普遍不完善。在数据收集、信息推送等方面存在不足。实现学生数据共建共享以及全方位挖掘分析是大数据技术应用的重点。高校应依托大数据畅通“全员促就业”,实现各单位数据共享、信息共通,发挥全校上下的促就业协同联动作用,进而不断优化区域教育资源配置,形成大数据技术应用下精准就业育人能力提升,促进大学生高质量充分就业。

（三）大学生自身没有做好就业的充分准备

随着大学生市场竞争的加剧,用人单位对毕业生的要求也越来越高,除了基本的学历和专业要求外,还更注重实践经验、综合素质和创新思维等方面的能力。有些大学生没有明确的就业目标,有些大学生没能形成良好的就业观念,有些大学生缺乏就业信心。对自身优势认识不足,对要应聘的岗位了解不充分,在就业过程中缺乏信心,导致他们在面试过程中难以展现出自己的实际能力和价值,降低了竞争力,容易错失就业机会。

二、“一站式”学生社区促进学生就业价值分析

一站式学生社区与学生就业之间存在着密切的关系。“一站式”学生社区通过整合资源,提供贴近实际的就业指导,为大学生就业提供有力的支持和保障。

（一）“一站式”学生社区有效提升就业服务效率

“一站式”学生社区在服务学生就业方面有许多优势,较为重要的就是可以有效提高服务效率。“一站式”学生社区能够将教育资源、企业资源和社会资源进行有效整合与共享,可以帮助学生快速获取所需的信息和资源,减少了等待时间和办理流程。在学生社区中,学校可以充分利用各种资源,包括职业生涯规划指导、就业技能培训、创新创业能力培养等方面,有助于学生更好地了解就业市场,提高就业竞争力。

（二）“一站式”学生社区帮助学生树立正确就业观念

“一站式”学生社区通过加强党建引领和思想政治教育,引导学生树立正确的就业观念。在社区中,学校可以组织各种形式的党建活动和思想政治教育活动,如主题党日、志愿服务、社会实践等,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（三）“一站式”学生社区帮助学生沉浸式体验就业

“一站式”学生社区为学生提供了更加贴近实际、更加生动的就业指导方式。通过场景浸润和实践活动,学生可以在社区中接触到更多的就业信息和机会,与就业指导教师和辅导员进行更加深入的交流和互动。这种沉浸式的就业指导方式注重学生的需求和体验,提供个性化的服务方案,有助于学生更加深入地了解自己的职业兴趣和发展方向,从而做出更加明智的职业选择。

（四）“一站式”学生社区帮助学生提升就业能力

“一站式”学生社区通过提供全方位的服务和支持,可以促进学生的全面发展。在社区中,学生可以参与各种文化活动、志愿服务和社会实践等,锻炼自己的组织能力、沟通能力和团队协作能力^[9]。“一站式”学生社区可以建立就业信息平台,收集和发布各类就业信息,帮助学生及时了解就业市场的动态和趋势,把握就业机会。

（五）“一站式”学生社区促进学校与企业间合作交流

在“一站式”学生社区可以搭建校企合作平台,促进学校与企业之间的合作与交流。学校可以与企业共同制定人才培养方案,设计实践教学课程,让学生在真实的工作环境中进行学习和实践。通过与企业合作开展实习实训活动,帮助学生可以深入了解企业运作模式和业务流程,有助于提升高校的育人质量,为企业的发展注入了新的活力。

（六）“一站式”学生社区促进科技成果的转移转化

“一站式”学生社区通过产学研深度合作还可以加速科研成果的转化。学校可以依托企业的实际需求,开展有针对性的科学研究和技术创新,形成具有市场价值的科研成果。企业可以通过与学校的合作,将这些科研成果转化为实际生产力,推动产业升级和技术进步。这种合作模式不仅有助于提升高校的科研水平,也能为企业带来经济效益和社会效益。

三、“一站式”学生社区精准服务大学生就业路径探索

“一站式”学生社区作为一种新型的学生服务模式,为大学生提供了全方位的支持和服务,在促进大学生就业方面发挥着重要作用。为了更好地发挥“一站式”学生社区在大学生就业中的作用,需要采取一系列措施和路径。

（一）依托“一站式”学生社区精准化开展职业规划指导

1.要加强“一站式”学生社区就业师资队伍的建设和管理。师资队伍建设是提高“一站式”学生社区服务质量和水平的重要保障。要引进更多的优秀教师和专家参与“一站式”学生社区的建设和管理,通过师资队伍的建设和管理,为大学生提供更加优质、高效的服务和支持。

2.开展职业规划教育活动。通过“一站式”学生社区开展职业规划教育活动,提高学生的职业规划意识和能力。例如,可以邀请行业专家、企业高管等为学生举办职业规划讲座和沙龙活动,让他们了解行业发展趋势和用人需求;同时,也可以组织学生进行职业规划比赛和实践活动,提高他们的职业规划能力和实

践能力。

3.在“一站式”学生社区中设立就业指导与职业生涯规划咨询室。要完善就业指导和培训体系,邀请专业导师和就业指导专家为学生提供全方位的培训和指导。要结合学生的专业背景和职业规划,为学生提供个性化指导,帮助学生提高就业竞争力和适应能力。

(二)在“一站式”学生社区精准搭建校企合作平台

“一站式”学生社区应促进学校与企业之间的合作与交流。依托“一站式”学生社区,高校可以更好地了解企业的用人需求和技术发展趋势,企业也可以借助学校的科研力量和教学资源实现更好发展。

1.构建“一站式”学生社区校企协同模块。通过校企联动服务学生成长。将优质企业招聘嵌入学生社区,开展宣讲、答疑、面试、签约“一站式”就业服务,常态化开展企业宣讲、人才招聘、生涯规划、简历问诊、就业指导,创新开展人才夜市、职业生 涯嘉年华等特色鲜明的主题活动。依托社区虚拟现实空间,开展精准化就业指导和个性化就业帮扶,促进学生高质量充分就业。

2.在“一站式”学生社区中开展实习实训活动。通过这些活动,为学生提供更多实践机会和锻炼平台,帮助学生可以深入了解企业的运作模式和业务流程,提高自己的实践能力和职业素养。同时,企业也可以通过实习实训活动选拔优秀的人才,为自身的发展提供有力支持。

3.依托“一站式”学生社区推动产学研合作。通过与企业、研究机构等合作,共同开展科研项目、技术创新等活动,将理论知识与实践相结合,提高学生的专业素养和实践能力。合力将人才政策宣传等“一揽子”服务输送至一站式社区,打通就业“最后一公里”。

三、在“一站式”学生社区中精准强化大学生心理健康教育

加强就业教育与观念引导是“三全育人”体系的关键,应深化其与入学教育、思政教育、专业教育、心理健康教育的融合,形成育人合力。

1.提供心理健康咨询服务。“一站式”学生社区应能为学生提供心理健康咨询服务,帮助他们解决在求职过程中遇到的心理问题。通过心理健康咨询服务,帮助学生了解自己的心理状态和情绪变化,学会如何调节自己的情绪和压力,获得专业的心理支持和帮助,提高自己的心理素质和应对能力。

2.开展心理健康教育活动。“一站式”学生社区应常态化开展心理健康教育活动,提高学生的心理健康意识和素养。例如,可以邀请心理咨询师为学生举办心理健康讲座和沙龙活动,让他们了解心理健康的重要性和作用。应定期组织学生进行心理健康测试和评估活动,帮助他们更好地了解自己心理状态和需求。

3.建立大学生心理健康档案。在开展心理健康教育过程中,应对每位学生的心理健康状况进行跟踪和记录,精准掌握每一位学生的心理健康状态,及时发现并解决心理问题,提高学生的心理健康水平。

(四)在“一站式”学生社区中搭建就业信息平台实现精准服务

就业信息平台是“一站式”学生社区的重要组成部分。要加强就业信息平台的建设和管理,提高信息的准确性和时效性。

1.全面整合学校、企业、政府等多方面的就业信息资源。加强与用人单位的联系和合作,拓宽就业信息的来源和渠道,确保各类就业信息全面、准确、及时,帮助学生可以获取到最新的招聘信息、行业动态、就业政策等信息。通过就业信息平台的建设和管理,为大学生提供更加精准的服务。

2.提供精准化职业规划咨询服务。通过“一站式”学生社区为学生提供职业规划咨询服务,帮助他们明确自己的职业发展方向和目标,适时开展生涯指导、就业大讲堂以及职业规划咨询服务,例如,可以为学生提供定制化的简历制作、面试技巧培训、职业规划咨询等服务,帮助他们提高就业竞争力。

四、结语

“一站式”学生社区建设为大学生就业带来新的重要契机。未来,应继续加强“一站式”学生社区的建设和管理,不断完善和改进“一站式”学生社区就业服务的内容和方式,为大学生提供更加优质、高效的服务和支持,赋能学生高质量充分就业。

参考文献

[1] 曹卢,王小莉,刘佳.数字赋能高校“一站式”学生社区思政建设的缘起思路、实践迷思与路径优化[J].当代教育论坛,1-9.
[2] 曹蒙春,张哈.大学生思想政治教育 with 就业指导工作的融合创新路径研究[J].中国就业,2024,(12):82-83.
[3] 王懿.高校“一站式”学生社区建设的价值意蕴、现实问题与实践理路[J].思想理论教育,2022,(02):107-111.