

智慧体育背景下吉林省高校体育信息化教学模式创新研究

徐强

吉林体育学院, 吉林 长春 130000

摘要: 随着教育改革深入, 高校体育信息化教学工作应得到进一步, 教师要积极引入新的育人理念、教学方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。智慧体育作为当前时兴的教育理念, 能够极大丰富吉林省高校体育信息化教学内容, 拓宽育人路径, 助力学生获得更全面发展。鉴于此, 本文将针对智慧体育背景下吉林省高校体育信息化教学模式创新展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 智慧体育; 吉林省; 信息化教学; 创新

Research on Innovative Teaching Mode of Sports Informatization in Jilin Province's Universities under the Background of Smart Sports

Xu Qiang

Jilin Institute Of Physical Education, Changchun, Jilin 130000

Abstract: With the deepening of education reform, the informatization teaching of physical education in universities should be further improved. Teachers should actively introduce new educational concepts and teaching methods to better stimulate students' interest, strengthen their understanding and application level of the knowledge they have learned, and enhance the effectiveness of education. Smart sports, as a current popular educational concept, can greatly enrich the information technology teaching content of sports in universities in Jilin Province, broaden the path of education, and help students achieve more comprehensive development. In view of this, this article will analyze the innovative teaching mode of sports informatization in Jilin Province's universities under the background of smart sports, and propose some strategies for reference only by colleagues.

Keywords: smart sports; Jilin province; information-based teaching; innovate

一、智慧体育背景下吉林省高校体育信息化教学模式创新的意义

(一) 有利于丰富教学资源

智慧体育背景下, 通过开展吉林省高校体育信息化教学模式创新, 能够极大丰富高校体育信息化教学资源^[1]。在开展高校体育教学工作时, 教师除了可以利用教材展开知识教学, 还可将一些互联网技术引入课堂, 通过为学生播放体育比赛、视频等方式, 激发学生的知识探索兴趣, 提升他们对体育技能的掌握情况^[2-4]。此外, 智慧体育背景下的线上体育教学资源数量丰富、形式多样, 能够有效满足不同学生的体育学习需求, 这对教师之后展开更具深度、宽度的体育知识教学有很大促进作用。

(二) 有利于拓宽教学路径

智慧体育背景下, 通过开展吉林省高校体育信息化教学模式创新, 能够极大拓展体育教学路径, 让教师更为高效地打破学生与体育知识间的壁垒, 使其能够随时随地地接触到想要学习的体育知识, 这对提升他们的体育知识学习效率意义重大。此外, 教师

可以结合学生的实际情况, 为他们打造一个更为优质的信息化体育学习路径, 结合微课、网络视频等辅助资源, 为学生的体育知识学习提供更大便利, 帮助他们形成更优质的学习习惯^{[5][6]}。

(三) 有利于丰富教学形式

从本质上分析, 高校体育教学工作可以看成是一种学生和体育知识的互动^[7]。在传统高校体育教学中, 通常是教师单方面对学生展开知识灌输, 这样学生与体育知识的互动较为有限, 难以突出他们在课堂上的主体地位。通过引入信息技术手段, 能够逐渐为学生打造一个更为优质的立体式体育互动平台, 让学生与知识、教师与学生展开更高效互动, 激发学生的体育知识学习主动性, 提升他们的知识理解水平。

二、高校体育教学现状

(一) 重视程度不足

在以往的体育教学中, 很多学校对于体育课程的重视程度较为不足, 教师缺乏一个明确的体育教学计划, 学生也难以设计相

应的体育运动安排,这样会对学生的体育知识学习效果产生很大影响,阻碍他们身体素质提升^{[8][9]}。此外,一些学生对于体育知识的关注深度不足,这样会导致其在日常学习中,可能会出现重视程度不足的情况,不利于他们良好体育习惯的形成,阻碍体育教学效果提升。

(二) 师资力量有限

部分教师在开展体育教学工作时,对于体育课程的关注程度不足,其教学效果并不理想^[10]。此外,一些高校的体育教学工作流于表面,教师很难对体育教学工作的内容展开深入拓展,这样会对学生的体育知识生成产生很大阻碍作用,不利于他们良好体育素养的形成与发展。此外,部分吉林省的高校体育教师数量较为不足,甚至会出现一个教师负责整个专业、学院体育课程的情况,这样会导致师资队伍面对较大的工作压力,不利于他们之后展开体育课程教学工作的革新和优化。

(三) 教学模式落后

智慧体育背景下,部分教师在开展高校体育教学工作时,未能对自身的教学模式展开优化与革新,这样会导致其教学模式较为落后,难以帮助学生形成良好的运动习惯,不利于学生更全面地发展。此外,在高校体育课程教学中,很多教师会采用单一的教学方法,这样会导致学生逐渐丧失学习兴趣,对他们更深入理解体育知识、形成良好知识学习习惯也会产生阻碍作用^{[11][12]}。

三、智慧体育背景下吉林省高校体育信息化教学模式创新策略

(一) 借力网络体育视频,引发学生兴趣

智慧体育背景下,在开展吉林省高校体育信息化教学模式创新工作时,教师应重视对网络体育视频的融入,这样能够更好地激发学生兴趣,使其更为主动、积极地参与到知识探索与学习中,提升育人效果^[13]。在开展体育教学时,教师若是未能找到正确的方法,将导致学生难以发现体育信息化教学的魅力与特点,从而阻碍吉林省高校体育信息化教学模式创新质量提升。为此,教师可以在开展体育信息化教学时,将一些优质的网络体育视频资源引入课堂,以此为更为直观地讲解体育动作、比赛规则,更全面地调动学生的视听感官,使其从不同角度、方向理解所学体育知识,激发他们的学习主动性,为其吉林省高校体育信息化教学模式创新打下坚实基础。在选择媒体体育视频前,教师可以结合学生的体育知识储备、认知习惯、学习兴趣等元素展开分析,以此保证视频内容与学生的体育学习需求的契合,提升育人效果。

例如,在展开“跑步”这部分知识的教学时,教师可以从物理学、生物学等角度入手分析,结合互联网技术,为学生展示跑步过程中人体的肌肉运动、骨骼支撑等视频,以此让学生更为直观地了解跑步对自身肌肉的锻炼,提升他们的学习兴趣。不仅如此,教师还可为学生播放一些跑步比赛视频,让学生从中感受到运动员的坚韧品质,提升他们的学习主动性,助力其综合素养发展。

(二) 引入微课突破难点,加深学生理解

智慧体育背景下,在开展吉林省高校体育信息化教学模式创新时,教师可以尝试将微课引入课堂,以此实现对体育知识重点、难点的突破,避免出现理解偏差的情况,帮助他们更好地掌握体育运动的关键,提升其学习效率。通过将微课引入吉林省高校体育信息化教学模式创新中,能够让学生更为直观地掌握体育运动技巧,加深他们的知识理解深度,提升其综合素养。在开展“武术”部分的知识教学时,教师可以在课前利用微课为学生播放一段少林武术相关的视频,以此引发学生兴趣。针对部分武术动作,教师可以在微课中利用慢放、暂停等方式进行知识讲解,以此提升微课的教育价值。在微课设计阶段,教师可以在其中融入一些问题,以此引发学生对体育知识展开更深入思考,提升他们的理解深度和知识学习效果。

(三) 构建网上自学平台,构建知识体系

智慧体育背景下,在开展吉林省高校体育信息化教学模式创新工作时,教师应重视对学生自学能力的培养,这样方可大幅提升体育教学效果,使其在学习中掌握更多体育知识^[14]。通过组织学生形成良好体育学习习惯,能够使其更为高效地复习、预习体育知识,帮助他们形成良好的运动习惯,这对学生身体素质提升有极大促进作用。在以往的高校体育教学中,很少有学生能够自主展开高效体育知识探索,出现这一情况的原因在于,学生缺乏一个高质量自学平台。在以往的体育自学活动中,学生难以在第一时间解决遇到的问题,这样会对他们的体育知识学习效率产生很大影响,不利于学生的良好体育心态形成。长此以往,会对学生良好知识体系的形成与发展产生极大阻碍作用。

智慧体育背景下,教师可以结合本校实际情况,创设一个线上体育自学平台,以此实现吉林省高校体育信息化教学模式创新,让学生在遇到瓶颈时,能够将自己的问题分享给同学、老师,而后结合他们的力量将问题解决,从而让学生顺利开展自学活动。此外,在吉林省高校体育信息化教学模式创新中,教师可以在自学平台上插入一个分享功能,学生可以将自己的运动视频上传到平台上,分享自己的运动计划,这样能让教师对学生产生更深入地了解,还能促使其他学生产生更强的学习主动性。

(四) 开展合理教学评价,改进教学问题

在智慧体育背景下,教师应对体育课堂教学评价工作提起重视,通过对学生展开合理、科学的评价,能够让他们更好地发现自身在学习中的问题,从而逐渐找到自身体育知识体系的漏洞^[15]。此外,教师还可结合体育教学评价的结果,开展吉林省高校体育信息化教学模式创新,这样能进一步提升教学效果,更为高效地处理体育教学中存在的各类问题。

在进行教学评估之前,我们应当综合考虑不同大学生的身体特征和知识积累等要素,并尝试将他们划分为不同的层次,以确保教学评估的针对性、有效性和科学性。对于身体素质相对较弱的大学生,在进行体育教学评估时,我们应将理论知识作为主要的评估内容,并鼓励他们积极学习养生相关的知识,以增强他们的体质。对于一般大学生,教学评估应涵盖理论和实践两个方

面。在确保他们掌握基础体育理论的同时,我们还应注重培养他们的体育技能和运动技巧,并确保他们每周有足够的运动量,以满足身体发展的需求。对于那些身体素质较为突出的大学生,我们除了评估他们的体育理论和运动素养外,还应提出更高标准,激励他们不断挑战自我,超越身体和心理的极限,从而提升他们的体育综合素养。通过实施合理的评估,教师能够更有效地将信息技术融入体育课堂,这对于提高教学质量具有重要的推动作用。

四、总结

综上所述,若想提升智慧体育背景下吉林省高校体育信息化教学模式创新效果,我们可以从借助网上体育视频,激发学生兴趣;引入微课突破难点,加深高校生理解;构建网上自学平台,构建知识体系;开展合理教学评价,改进教学问题等层面入手分析,以此在无形中促使智慧体育背景下吉林省高校体育信息化教学模式创新质量提升到一个新的高度。

参考文献

- [1] 虞一. 基于智慧体育背景的线上线下混合教学模式研究 [J]. 当代体育科技, 2024, 14(25): 44-47.
- [2] 陈响, 周丽华. 新时代学校体育目标体系下高校体育课程改革的隐忧与优化策略 [J]. 武术研究, 2024, 9(08): 137-140.
- [3] 李爽. 智慧体育背景下高校体育信息化教学模式创新研究 [J]. 文体用品与科技, 2024, (14): 144-146.
- [4] 赵欣慧. 数字化改革背景下高校智慧体育服务平台构建 [J]. 当代体育科技, 2024, 14(19): 47-50.
- [5] 胡莹莹, 黄恩洪, 余秋平. “大数据”背景下高校智慧体育教学的开展困境及对策研究 [C]// 中国体育科学学会. 第十三届全国体育科学大会论文摘要集——墙报交流(学校体育分会)(四). 武汉工程大学, 2023: 3.
- [6] 周亚辉, 陈宏良, 吴泽泰. 基于信息化视角的智慧体育教学改革研究 [J]. 体育师友, 2023, 46(05): 8-10.
- [7] 何娟露. 智慧体育赋能贵州高校体育专业教学模式改革研究 [D]. 贵州大学, 2023.
- [8] 徐忠鸣. 对高职院校智慧体育教学特征的分析 [J]. 体育视野, 2024, (08): 4-7.
- [9] 毕晨超, 翟羽佳. 新时期数字化赋能智慧体育教学构建研究 [J]. 当代体育科技, 2024, 14(25): 166-170.
- [10] 高婷婷. 智慧体育技术在高校学生体育训练中的应用与发展趋势 [J]. 文体用品与科技, 2024(2): 163-165.
- [11] 程红. 智慧体育中的大数据应用 [J]. 文体用品与科技, 2024(1): 190-192.
- [12] 赵予申, 王安洪. 数字化改革背景下的高校智慧体育服务构建与探索 [J]. 拳击与格斗, 2024(18): 99-101.
- [13] 赵欣慧. 数字化改革背景下高校智慧体育服务平台构建 [J]. 当代体育科技, 2024, 14(19): 47-50.
- [14] 郑星, 尹维增. 大数据时代高校体育智慧课堂的教学模式构建 [J]. 长春大学学报, 2023, 33(10): 91-94.
- [15] 刘易斯, 沈亮, 邱红杨. 智慧教育理念下高校体育混合式教学实践路径研究 [J]. 拳击与格斗, 2023(22): 125-126.