

高职院校大学生就业与创业指导工作的研究综述

石明刚

民政职业大学, 北京 102600

摘 要 : 近年来, 随着高等教育的普及和就业市场的竞争日益激烈, 高职院校的就业指导工作显得尤为重要。本研究深入探讨了高职院校就业指导的意义和策略(校企合作与学生实践能力提升策略、就业心理辅导与职业发展支持策略、就业指导课程体系构建与优化策略、就业创业观念培养策略), 旨在更好地帮助学生提高就业技能, 从而增强其在职场上的竞争力, 让学生更好地融入职场当中, 培养出更多的高技能人才。

关 键 词 : 高职院校; 就业指导; 意义与策略

A Literature Review of the Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students in Higher Vocational Colleges

Shi Minggang

China Civil Affairs University, Beijing 102600

Abstract : In recent years, with the popularization of higher education and the increasingly fierce competition in the job market, the employment guidance work in higher vocational colleges has become particularly important. This study deeply explores the significance and strategies of employment guidance in higher vocational colleges (strategies for school-enterprise cooperation and improvement of students' practical abilities, strategies for employment psychological counseling and career development support, strategies for constructing and optimizing the employment guidance curriculum system, strategies for cultivating employment and entrepreneurship concepts). The aim is to better help students improve their employment skills, enhance their competitiveness in the job market, enable students to better integrate into the workplace, and cultivate more high-skilled talents.

Keywords : higher vocational colleges; employment guidance; meaning and strategies

引言

职业教育法赋予就业指导的任务, 职教二十条中明确指出企业应当根据本单位的实际, 有计划地对本单位的职工和准备录用的人员实施职业教育。企业可以单独举办或者联合举办职业学校、职业培训机构, 也可以委托学校、职业培训机构对本单位的职工和准备录用的人员实施职业教育。从事技术工种的职工, 上岗前必须经过培训; 从事特种作业的职工必须经过培训, 并取得特种作业资格。^[1]高职院校应该走适合高校发展的道路, 这样才能够更好地培养出更多符合国家发展的大国工匠, 能工巧匠, 技术技能的人才, 为社会提供源源不断的人才支撑。

一、高职院校就业指导工作研究的意义

党的二十大报告中对就业工作作出了重要部署, 强调就业是最基本的民生, 提出实施就业优先战略, 强化就业优先政策, 健全就业促进机制, 促进高质量充分就业。高职院校作为技能型人才培养的重要地点, 其就业指导工作的有效性与质量是直接关系到毕业生能否顺利融入社会、实现个人价值, 以及能否满足国家经济社会发展的需求的基石。^[2]高职院校能够使学生清晰地认识自我, 明确职业目标, 有针对性地提升个人能力和素养, 在激烈的就业市场中脱颖而出, 使学生不会与市场需求相脱节, 提高毕业

生的就业率, 促进教育资源的有效利用, 避免资源的浪费, 提升教育的社会贡献度, 使学生在不断地学习职工, 推动技术的创新与产业的升级, 以此来减少社会上的不稳定因素, 构建一个更加包容、平等的社会环境。^[3]

二、高职院校就业指导工作研究的策略

(一) 校企合作与学生实践能力提升策略

高职院校让学生在不同阶段参与到校企合作中, 以此来提高学生的实践机会, 促进其理论知识与实际工作的深度融合, 为学

生能够从校园顺利过渡到职业环境奠定坚实的基础。高职院校邀请企业参与到课程设置、教学计划和实习实训项目的开发中,以此来确保教学内容与行业需求的发展是紧密结合的。^[4]在实习实训方面,高职院校让学生参与到模拟企业的日常运营、项目开发和团队建设当中,让学生能够亲身体会到职场文化,了解企业的运作流程,以此来提升团队的协作能力和沟通协调能力。企业导师则在这个过程中,帮助学生及时发现并改正自身的不足,以此来实现个人技能的飞速发展。这种“学中做、做中学”的教学模式,将会极大地提高学生的实践能力和职业素养。当学生参与完模拟项目之后,还可以参与到创新创业大赛中,首先在学生的报名中,将不同专业、不同学科的学生组对的同时为每个团队配备一个指导教师。当学生分队完成后,通过组长与组员讨论来确定自己需要比赛的题目,之后各自进行准备,发挥自己的所长。其次,在比赛当天需要学生现场回答评委导师提出的问题,这可以更好地使学生了解到自己知识学习的不足,从而来优化自身,为将来的就业打下坚实的基础。^[5]

（二）就业心理辅导与职业发展支持策略

学生在不断学习的过程中,可能因为其心理的问题对职业的发展产生一定的影响。因此,高职院校应该运用不同的策略缓解学生心理的问题,使学生更好地认识自我、理解职业环境,缓解就业焦虑,提升学生的整体就业质量和生活幸福感。在心理辅导之前,高职院校应建立一支由心理学背景的专业教师、心理咨询师以及具有丰富职场经验的就业指导专家组成的心理辅导师资队伍。^[6]之后,教师应该对学生进行问卷调查,了解学生在就业的过程中是存在职业规划迷茫、就业焦虑、职业倦怠、自我怀疑等方面的压力。基于此,教师可将学生分成不同的类型,每一周针对不同的类型开展职业规划工作坊、就业压力管理工作坊、职业自信建立小组,让学生可以在了解自己的基础上参与到符合自己职业发展焦虑的活动当中,在具体的活动中可以通过引入虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等先进技术,模拟职场环境,让学生在安全的环境中体验职业角色,增强职业适应性,减少就业前的恐惧和不安。^[7]对于一些有就业心理问题而又不愿意面对面交流的学生来说,还可以利用数字化平台和在线心理咨询服务与专家进行沟通。在线上与专家沟通后,根据实际沟通成效如果学生愿意还可以在线下与教师进行深度的沟通和交流,从而使学生在更加便捷、个性化的心理辅导服务当中,树立正确的职业认识,提升其情绪管理、时间管理、人际沟通能力。^[8]

（三）就业指导课程体系构建与优化策略

在课程设计上,高职院校首先应该明确就业指导课程的目标定位,并将就业指导课目标与人才培养方案相结合,以此来保证每位学生都能接受到系统的就业指导就业。^[9]课程教学阶段:大一阶段侧重于职业生涯规划教育,帮助学生了解自己的兴趣、优势和职业倾向,树立职业目标;大二阶段则通过实训、模拟面试等方式增强学生的实践能力和市场适应性;大三阶段的重点是实习实践,让学生在实习实践中理解就业政策、学习到求职技巧和创业规则,为学生的求职之路和创业梦想保驾护航。^[10]课程内容优化方面:高职院校可将课程内容扩展到包含职业生涯规划、职业

技能培训、就业市场分析、求职技巧指导、创业理论与实践等多个模块的课程(职业道德、职业规范、职业技能、职业态度和职业价值观),这样才能够使学生在校期间就了解到关于职业发展的知识,使学生更清晰地明确自己的目标。教学方法方面:高职院校教师应积极探索项目化教学、案例教学、情景模拟等互动式教学方法,让学生在参与项目式教学的时候可以将理论知识转化为具体的项目活动,在实践中掌握职业技能;还可以在案例教学中,将抽象的知识应用到现实中来解决实际问题,提高学生的问题解决能力;更可以在情景模拟中,让学生相互之间进行沟通和交流,帮助学生更好地了解职业生涯规划中可能遇到的问题和要求,提升其求职技巧。^[11]高职院校完善就业指导课程体系是一项系统工程,需要学校从课程设计、内容优化、教学方法创新等多个方面综合考量,这样才能够全面提升学生的就业竞争力和创业能力。^[12]

（四）就业创业观念培养策略

在当今社会中,随着高等教育的普及和就业市场的激烈竞争,帮助学生树立正确的就业创业观念,不仅是高等教育机构的重要职责,也是促进学生个人成长与社会和谐发展的重要步骤,这就需要对学生的就业创业认知与心态的深入关注、对就业创业观念融入学生日常学习与生活进行渗透,以及通过树立榜样来激发学生的内在动力。^[13]

1. 关注学生在就业创业方面的认知和心态变化

在学生初入大学(大一)的时候,许多学生对于未来职业的发展充满憧憬,通常会根据自己的兴趣或社会的热门行业进行设定职业目标,缺乏对就业市场的深入了解和个人职业规划的深入思考,这时候高职院校与教育者应该适时地介入,通过举办行业讲座、组织职业体验活动等形式,引导学生正确地认识自我,了解不同行业的现状与发展趋势,从而形成自己清晰的职业目标。在学生对职业有了基本的了解后,根据自己的实际情况设置自己每学期需要完成的小目标并努力完成,在一个个小目标完成之后,最终实现自己最后的目标。对于大二的学生来说,可以通过参与实践形式,来意识到理想职业与现实之间的差距,从而设置更加符合自己发展目标的职业;对于大三的学生则可以根据自己设定的目标选择适当的实习岗位,以此来增强自己的实践能力。同时,高校可通过线上线下相结合的方式,利用信息技术等建立一个就业指导平台,让学生根据个人的兴趣或社会的热门行业进行学习。^[14]在线上学习之后,高校还可通过线下模拟面试的方式让学生参与到其中,让学生在不断与学生小组的练习中,增强自己的面试能力,预防在初次面试中出现紧张的情况。

2. 个性智能化的职业规划

随着人工智能技术的飞速发展,高职院校应该在就业中将其更好地融入其中,可以通过收集和分析学生需求及就业市场数据,来建立一个智能化的咨询平台系统,让该系统可以根据学生每学期的成绩、性格爱好、对自己的认识等因素,来自动生成个性化的就业计划,对于学生不理解的问题,学生还可以在该平台进行提问,以更好地丰富学生的体验,促进学生职业的规划发展。^[15]

3. 全方位增强学生的就业创业忧患意识

就业创业观念的塑造不应仅仅局限于课堂教学,而应贯穿于学生整个大学生活的始终,成为一种校园文化,渗透到学习、生活、社交等各个层面。在校园文化的营造中,高职院校可通过举办校友分享会的活动来邀请行业专家、成功创业者、优秀校友回到学校进行沟通交流,分享其成功的经验与失败的教训,使学生在这其中感受到就业创业的艰辛与乐趣,激发其内在动力,了解到就业市场动态,增强学生的信息获取能力和市场敏感度,为将来的就业创业打下坚实的基础。

4. 树立就业创业的榜样,用模范的力量激发学生的就业创业意识

在帮助学生树立就业创业观念的过程中,高职院校可以通过树立一批来自不同领域、不同背景的就业创业的人才的方式来激发学生的内在潜能和创业热情,使学生知道可以通过自己的努力实现自己的梦想。高职院校可利用校园广播、校报、社交媒体等多种渠道来表彰在“就业创业之星”的评选机制中取得突出成就

的学生,以此形成对学生有积极影响的榜样力量,使学生在这其中可以汲取到更多的正能量,激发对未来职业道路的无限憧憬和积极行动。

高职院校通过不同的教育方法关注学生在就业创业方面的认知和心态变化,将就业创业观念的塑造融入学生学习和生活的方方面面,以及树立就业创业的榜样,用模范的力量激发学生的就业创业意识,可以有效提升学生的就业竞争力和创业能力,为他们的未来职业发展奠定坚实的基础。

三、结束语

本文通过校企合作与学生实践能力的提升、就业心理辅导与职业发展支持、就业创业观念培养策略等有效地提升学生的就业创业能力和职业素养,使学生能够适应不断变化的就业环境,为高职院校就业创业指导发展提供一定的借鉴,也为其他研究此方向的研究者提供一定的参考依据。

参考文献

- [1] 李慧慧, 郭长龙. 工匠精神融入高职院校就业指导工作的思考 [J]. 中国就业, 2024, (09): 86-87.
- [2] 杨月莹. 高职院校职业发展与就业指导课程现状分析及对策研究——以物流管理专业学生为例 [J]. 中国储运, 2024, (09): 147-148.
- [3] 王子婷. 职业生涯规划在高职院校大学生就业指导工作中的价值及运用路径探究 [J]. 公关世界, 2024, (09): 54-56.
- [4] 王玮. 产教协同视域下如何做好高职院校医药化工类专业就业指导工作 [J]. 四川劳动保障, 2024, (02): 122-123.
- [5] 孙琼翌, 常虹. 市场导向下高职院校就业指导工作的挑战与对策 [J]. 苏州市职业大学学报, 2023, 34(04): 84-88.
- [6] 朱信冀. 三全育人视角下高职院校就业育人工作研究 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2023, (12): 163-165.
- [7] 蔡思路. 产教融合模式在高职院校就业指导工作中的实践探索 [J]. 四川劳动保障, 2023, (10): 57-58.
- [8] 李晨涛. 积极心理学视野下的高职辅导员心理健康教育工作研究 [J]. 现代职业教育, 2023, (29): 177-180.
- [9] 成静. 工匠精神融入高职院校就业指导工作的方法研究 [J]. 华东科技, 2023, (10): 128-130.
- [10] 何欢. 基于“双高”建设背景下高职院校辅导员就业指导能力提升研究——以杨凌职业技术学院为例 [J]. 杨凌职业技术学院学报, 2023, 22(02): 64-67.
- [11] 尹从屹. 浅析校企合作在高职院校就业指导工作中的运用 [J]. 中共太原市委党校学报, 2023, (02): 71-72.
- [12] 樊寿娜, 苏朋朋. 高职院校辅导员开展就业指导工作的几点思考 [J]. 秦智, 2022, (11): 116-118.
- [13] 陈彦晓. 职业生涯规划教育对高职院校就业指导工作的作用分析: 意义、困境和破局之策 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(15): 36-38.
- [14] 于焕军. 高职院校辅导员就业指导工作的困境与出路——基于社会信息加工理论的视角 [J]. 广东轻工职业技术学院学报, 2022, 21(01): 56-60.
- [15] 张瑜. 高职院校辅导员对做好大学生职业规划和就业指导工作的意义及对策研究 [J]. 江西电力职业技术学院学报, 2022, 35(02): 100-102.