

职业院校思想政治教育网络化创新路径

李朝

南阳医学高等专科学校体育保健与运动医学系，河南 南阳 473061

摘 要： 互联网时代发展对高职院校育人培养提出了新的教育挑战，推动了思政教育的网络化发展。职业院校思政教育网络化创新需综合考虑多方面因素，从教育制度、教育内容、教育途径与教育形式等方面入手，进一步培养符合市场需求且具有创新能力的高素质人才。基于此，本文针对职业院校思想政治教育网络化的实施路径展开研究，分析了新媒体时代职业院校思想政治教育工作面临的机遇和挑战，提出了具体的创新优化策略，旨在推动职业院校思政教育模式创新，为职业院校在新媒体环境下有效开展思想政治教育工作提供参考。

关 键 词： 新媒体；职业院校；思想政治教育；网络化创新

The Innovative Pathway of Ideological and Political Education in Vocational Colleges in the Era of Networkization

Li Chao

Department of Sports Health and Sports Medicine, Nanyang Medical College, Nanyang, Henan 473061

Abstract： The development of the Internet era has put forward new educational challenges for vocational colleges in terms of cultivating talents, driving the networked development of ideological and political education. The networked innovation of ideological and political education in vocational colleges requires a comprehensive consideration of various factors, starting from the educational system, educational content, educational channels and educational forms, to further cultivate high-quality talents who meet market demand and have innovative abilities. Based on this, this paper conducts research on the implementation pathway of ideological and political education in vocational colleges in the era of networkization, analyzes the opportunities and challenges faced by ideological and political education work in vocational colleges in the era of new media, and puts forward specific optimization strategies to promote the innovation of ideological and political education modes in vocational colleges. The aim is to provide reference for vocational colleges to effectively carry out ideological and political education work in the new media environment.

Keywords： new media; vocational colleges; ideological and political education; networked innovation

引言

随着新媒体技术的快速发展，信息传播的方式和速度发生了翻天覆地的变化。这一变革不仅深刻影响了人们的日常生活，也对职业院校的思想政治教育工作提出了新的要求^[1]。新媒体的普及为职业院校思想政治教育提供了前所未有的机遇，如党委、政府对思想政治教育工作的重视和支持，以及新媒体技术推动的教育变革和创新^[2]。因此，探索职业院校思想政治教育在新媒体时代的网络化创新路径，对于提高教育效果、培养高素质人才具有重要意义。

一、新媒体时代职业院校思想政治教育工作面临的机遇和挑战

（一）新媒体时代职业院校思想政治教育工作面临的机遇

在新媒体时代背景下，职业院校思想政治教育工作迎来了前所未有的机遇。一方面，党委、政府对思政教育工作的高度重视

和支持^[3]。《高等学校课程思政建设指导纲要》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干建议》等政策的实施，为职业院校开展思政教育提供了坚实的政治保障和物质基础。党委、政府强调思政教育在人才培养中的核心地位，鼓励职业院校创新思政教育模式，提高教育质量^[4]。另一方面，新媒体技术的发展，推动了思政教育工作的变革和创新。新媒体以其互动性、

本文系：2025年度河南省哲学社会科学教育强省研究项目：职业院校思想政治教育网络化创新研究（2025JYQS0605）。论文题目：（职业院校思想政治教育网络化创新路径）的成果论文。

即时性和跨时空性等特点,打破了传统思想政治教育的时空限制,使得教育内容更加丰富多样、形式更加灵活多变。通过新媒体平台,职业院校可以更加便捷地传播正能量、弘扬主旋律,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,与学生进行深度互动和个性化教育的机会,提升思想政治教育的针对性和实效性^[5]。

（二）新媒体时代职业院校思想政治教育工作面临的挑战

在新媒体时代背景下,职业院校思想政治教育工作在迎来机遇的同时,也面临着诸多挑战。一方面,新媒体泛娱乐化倾向弱化了思政教育工作的权威。随着新媒体的快速发展,信息传播的娱乐化趋势日益明显。泛娱乐化倾向内容不仅分散了学生的注意力,更在一定程度上削弱了思想政治教育工作的权威性和影响力^[6]。学生在面对这些碎片化、娱乐化的信息时,往往难以保持对思想政治教育内容的关注和思考,导致教育效果大打折扣。另一方面,新媒体信息庞大,网络舆情监管引导难度大。新媒体平台信息来源广泛,内容庞杂,使得网络舆情的监管和引导变得异常困难。职业院校需要投入大量的人力物力来监控网络舆情,及时发现并处理不良信息;由于网络舆情的复杂性和不确定性,职业院校在引导网络舆论方面往往面临诸多挑战^[7]。此外,思政教育工作与新媒体融合度不高,部分院校在运用新媒体开展思政教育时,仍然停留在简单的信息发布和宣传层面,缺乏深度和互动性,如何进一步提升思政教育工作与新媒体的融合度,成为职业院校需要思考和解决的问题^[8]。

二、职业院校思想政治教育网络化创新路径

（一）职业院校思想政治教育网络化机制创新

在新媒体时代背景下,职业院校应推动思政教育网络化机制创新,为后续开展思政教育提供有效指引^[9]。首先,建立完善网络化教育体系。院校应利用新媒体平台,包括微信公众号、短视频平台等,构建出全方位多层次的网络化教育体系,将其作为信息发布的重要渠道,成为师生互动与学生自主探究的重要场所。学校在新媒体平台定期发布思政教育内容,开展线上讲座与讨论会等活动,以此拓宽教育覆盖面^[10]。其次,强化网络舆情监管和引导。面对新媒体时代的挑战,院校应建立专业的网络舆情监测团队,对校园内外网络舆情进行实时监测与分析,积极引导学生正确看待网络信息,提升学生信息甄别能力和网络素养,及时辟谣和澄清不良信息和网络谣言维护校园网络环境的健康和稳定^[11]。此外,推动思政教育与新媒体的深度融合。新媒体的变革和创新为思政教育提供了新的手段和工具。院校应积极探索新媒体技术应用于思政教育的有效途径,比如借助虚拟现实技术与增强现实技术等打造沉浸式教育场景,提升教育趣味性和互动性;结合大数据分析技术,对学生思想动态和行为习惯进行精准画像,实施个性化教育。最后,建立网络化教育评估机制。为保证

网络化教育质量,院校应建立科学的评估机制,包括学生学习成果评估、教育活动效果评估与教育资源评估等。通过定期评估和分析,学校可及时发现和解决教育中的问题,不断优化与完善网络化教育体系^[12]。

（二）职业院校思想政治教育网络化内容创新

在教学改革工作中,职业院校应结合新媒体时代变革,利用新媒体资源优势,积极创新思政教育内容。首先,保证内容时效性和针对性。新媒体时代信息传播速度加快,学生获取信息渠道不断多元。职业院校思政教育内容应紧跟时代步伐,及时反映社会热点和焦点问题。针对不同专业不同年级学生特点和需求设计差异化教学内容,确保教学内容的不断更新,增强教育实效性和针对性^[13]。其次,融入新媒体元素。新媒体以其独特的互动性与新颖性为思政教育提供了更多可能。职业院校应注重引进新媒体元素,通过短视频、互动问答等丰富教学内容呈现方式,以此吸引学生注意力,提高学生参与度和学习兴趣。此外,拓宽内容的深度和广度。新媒体时代信息来源广泛且复杂,学生能够接触到各种观点和思潮。在此背景下,院校思政教育内容应不断拓展,覆盖更多的知识点和领域,引导学生深入思考和理解社会问题,培养学生批判性思维。最后,强化与现实的联系。思政教育不仅是一种理论教育,更是一种与实际生活联系紧密的实践教育。院校应借助校企合作、社会实践等方式,将思政教育与实际工作生活相结合,让学生在实践中学,在实践中成长,以此培养学生实践能力和社会责任感。

（三）职业院校思想政治教育网络化途径创新

为有效开展思政教育,职业院校应探索与利用多元化的网络化途径,以适应学生的信息获取习惯和学习方式。首先,构建线上线下融合的教育平台。学校应利用互联网技术,构建线上线下混合式教育平台,在线上为学生提供丰富的学习资源,设置互动工具与评估系统,便于学生自主学习和互动交流;在线下采取面对面教学行动,设置实践项目和校园文化活动,增强学生的参与感和归属感,促进教育资源优化配置。在此过程中,学校可设置远程教育和在线教育,为学生提供高质量的思政教育资源,让学生可以随时随地学习,提高教育的灵活性和便捷性^[14]。其次,发挥新媒体途径优势。微博、短视频平台等社交媒体具有用户基础大、传播速度快等优势,院校可利用此类平台开展思政教育,在新媒体平台定期发布思政教育内容,以学生喜闻乐见的方式设置宣传内容,促使学生在浏览新媒体平台时能够受到正确思想的引导。学校应注重借助新媒体平台了解学生思想动态,收集学生的反馈和建议,不断优化教育内容和方法。最后,引进现代技术。虚拟现实技术和增强现实技术等作为新媒体时代产物,能够搭建虚拟场景,为思政教育提供创新空间。学校可将此类技术应用于思政教育过程,比如借助虚拟技术重现历史场景,让学生更好理解思政精神;模拟真实社会实践场景,促使学生将所学知识应用于解决实际问题等,以增强学生

的沉浸感和体验感。

（四）职业院校思想政治教育网络化形式创新

为有效传达教育内容，激发学生学习兴趣，学校应不断探索和创新网络化教育形式。比如利用短视频和直播开展教学，当代大学生普遍喜欢观看短视频和直播，学校可利用这一特点制作思政教育的短视频和直播节目，邀请相关专家或优秀校友进行直播分享，为学生提供更加多元的学习资源，将晦涩难懂的教育内容，以更加直观生动的方式呈现出来，促进学生的学习与理解。比如开展游戏化教学，教师可将游戏元素融入教育过程，设计出有教育意义的游戏任务和挑战，让学生在参与中学习知识，使教育过程更加有趣^[15]。比如设置互动式学习，教师可利用网络技术打造互动化学习平台，搭建线上虚拟教室，设置在线论坛，促进

学生积极参与和互动交流，提升学生参与感，增强教育的针对性和实效性。

三、结语

综上所述，在新媒体时代环境下，职业院校应紧抓时代发展机遇，推动思政教育网络化改革，对教育机制、教育内容、教育途径和教育形式等进行网络化创新，以切实提升思政教育工作的针对性和实效性，培养出具有高度政治觉悟与良好道德品质的高素质人才。随着新媒体技术的不断发展，职业院校思政教育应积极探索更加多元化和高效化的实施路径，为培养优质人才贡献力量。

参考文献

[1] 马倩. 教育数字化视域下高职思政课混合式教学模式的困境与突围 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2023, 39(10): 155-157.

[2] 马玲. 高质量发展背景下高职院校思政课程数字化建设路径研究 [J]. 武汉船舶职业技术学院学报, 2023, 22(05): 37-41.

[3] 黄贵英, 谢青松. 高职思政课程数字化生态课堂建构: 本质意涵、关系结构与实施路径 [J]. 职业技术教育, 2023, 44(26): 35-40.

[4] 冯艳花, 张雅楠. 教育数字化背景下高职学前教育专业课程思政困境及对策研究 [J]. 中国新通信, 2023, 25(14): 171-173+176.

[5] 徐芳丽. 基于问题导向的高职思政生态课堂模式构建的三个维度研究 [J]. 广东职业技术教育与研究, 2022.06.030.

[6] 江成城. 数字化时代高职院校思政教育工作的策略探析——以高职物流专业为例 [J]. 文化创新比较研究, 2021, 5(26): 45-49.

[7] 刘琴. 基于新媒体背景下高职思政教育体系的构建和创新 [J]. 国际公关, 2020.11.054.

[8] 王连秋. “三全育人”模式下高职思政治理理论课教学考核体系创新 [J]. 教育教学论坛, 2020, (34): 46-47.

[9] 罗璇. “互联网+”发展对高职思政理论教育的消解及体系创新 [J]. 教育与职业, 2020.09.012.

[10] 黄忠. “互联网+”背景下高职思政课信息化教学探究 [J]. 中国信息技术教育, 2018, (24): 100-101.

[11] 杨君, 何树. 刍议信息化网络化条件下高职思政课混合式教学模式的构建 [J]. 当代旅游 (高尔夫旅行), 2018, (10): 198.

[12] 张瑜. 信息化网络化条件下高职思政课混合式教学模式的构建分析 [J]. 科学大众 (科学教育), 2018, (10): 132. DOI: 10.16728/j.cnki.kxdz.2018.10.116.

[13] 孙静. 信息化网络化条件下高职思政课混合式教学模式的构建 [J]. 天津职业院校联合学报, 2017, 19(01): 72-76.

[14] 张艳林. 现代信息技术在高职思政教育中的应用研究 [J]. 中国教育技术装备, 2023, (11): 48-50.

[15] 罗文芳. “互联网+”视域下高职院校思想政治教育工作 [J]. 中国新通信, 2023, 25(11): 233-235.