

什么因素导致青少年发生行为偏差 ——基于我国西部欠发达地区的调查研究

吴欣昱, 李丹阳, 高丽茹*

南京财经大学法学院, 江苏 南京 210023

摘 要 : 近年, 我国青少年偏差行为问题日益凸显, 对社会和谐与青少年健康成长构成威胁, 引发广泛关注。本研究通过对西部欠发达地区中小学生的问卷调查, 利用 SPSS 27.0 进行描述性统计和回归分析, 探讨青少年发生偏差行为的影响因素。研究发现心理健康状况和亲子关系对偏差行为影响显著。研究不仅为我国青少年偏差行为的防治政策的完善提供了实证依据, 还为青少年偏差行为的干预项目指明方向, 强调需重点关注心理健康较差和亲子关系不良的学生。

关 键 词 : 欠发达地区; 青少年; 行为偏差; 影响因素

What Factors Lead to Adolescent Deviant Behavior-A Research Based on the Investigation in Underdeveloped Western Regions of China

Wu Xinyu, Li Danyang, Gao Liru*

School of Law, Nanjing University of Finance and Economics, Nanjing, Jiangsu 210023

Abstract : In recent years, the problem of adolescent deviant behavior in China has become increasingly prominent, posing a threat to social harmony and the healthy growth of adolescents, which has attracted widespread attention. Through a questionnaire survey of primary and secondary school students in underdeveloped western regions, this study uses SPSS 27.0 for descriptive statistics and regression analysis to explore the influencing factors of adolescent deviant behavior. The study finds that mental health status and parent-child relationships have a significant impact on deviant behavior. This research not only provides an empirical basis for the improvement of the prevention and control policies for adolescent deviant behavior in China, but also points out the direction for the intervention projects of adolescent deviant behavior, emphasizing the need to pay special attention to students with poor mental health and poor parent-child relationships.

Keywords : underdeveloped regions; adolescents; deviant behavior; influencing factors

一、问题的提出

近年来, 青少年行为偏差问题逐渐凸显, 呈现出向极端化发展的趋势, 给教育管理和社会治安带来了严峻的挑战。犯罪、自残自伤、校园欺凌等偏差行为频发, 引起社会的广泛关注。根据《未成年人检察工作白皮书》中2023年的数据显示, 中国18岁以下青少年犯罪人数呈上升趋势^[1]。2016至2017年全国新发的青少年犯罪案件中, 加害者为初中生和小学生的占据68.08%和17.74%^[2]。如今中国青少年犯罪率趋于低龄化和校园化, 其背后的原因引人深思, 值得探讨。本研究所探讨的行为偏差依据严重程度来划分, 属于一般越轨行为。本研究结合2020年修订的《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》及《中华人民共和国刑法》的相关规定, 界定行为偏差为违反了社会的一般生活准则和传统道德观念的行为, 比如旷课、夜不归宿、携带管制刀具等^[3]。这些行为不仅严重威胁到青少年的健康成长, also 对社会秩序和社会稳

定造成负面影响, 在没有及时的外部干预的情况下任其发展可能会导致更为严重的偏差行为甚至是犯罪行为。

现阶段, 鉴于我国劳动人口迁移多是由西部经济欠发达地区流向东部发达地区, 青少年行为偏差问题在西部地区更具典型性。相对于发达地区而言, 欠发达地区经济总量低、人均收入水平低、教育程度弱、积累能力和建设能力不足^[4]。然而, 对于影响青少年行为偏差的因素, 尤其是西部欠发达地区, 相关调查研究尚显不足。因此, 在理解和解决这一社会问题上, 有必要开展基线调查, 通过数据分析来揭示其中的影响因素, 为相关政策的制定和干预措施提供科学依据。

本研究旨在探究欠发达地区青少年行为偏差的影响因素, 并为相关部门制定更有针对性的干预措施提供参考。为了实现此目标, 我们将采用回归分析作为主要的数据分析方法, 通过收集的问卷调查数据, 对性别、年级、成绩、健康状况、父母学历、见面频率以及是否为留守儿童等自变量与青少年行为偏差的关系进行定量分析。

基金项目: 国家社会科学基金青年项目“农村留守儿童多重伤害风险预警与社会工作干预研究”(编号: 19CSH070)

作者简介(第一作者): 吴欣昱(2004—), 女, 上海人, 南京财经大学法学院社会工作系本科生在读, 主要研究方向: 青少年社会工作。

通讯作者: 高丽茹(1985—), 女, 河北衡水人, 南京财经大学法学院社会工作系副教授, 硕士生导师, 主要研究方向是社会政策、儿童福利、儿童与青少年健康与发展。

二、文献综述

（一）青少年行为偏差的概念界定

本文所探讨的青少年行为偏差是指青少年出现违反学校规章制度、违背社会道德与规范、损害个体以及社会健康发展的行为，是非正常的与适应不良的行为。目前，学界对于行为偏差的定义尚未形成统一标准，但针对已有行为偏差的概念来看，学界对于行为偏差总体围绕两个特点：“违反规范”和“产生伤害”。这里的“规范”普遍指的是广义上的社会规范，而“伤害”包含对社会的伤害和对青少年本身的伤害。有研究表明，偏差行为的高峰一般是在青春期早期，并将一直持续到青春期晚期，甚至有可能延伸至成年早期^[5]。

（二）青少年行为偏差的相关研究

1. 青少年行为偏差的影响因素

结合已有案例的研究情况来看，行为偏差产生的原因是由个体自身、家庭环境等多方面的原因综合导致^[6]。

从个体自身而言，特拉维斯·赫希指出行为偏差者由于对自身的控制力不足，无法压制越轨的冲动，也就产生了行为偏差。而哈罗德·格拉斯米克通过实证研究，发现了低自我控制能力与偏差行为之间存在一定的联系^[7]。青少年生理和心理尚未发展成熟，欠缺自我约束力，可能出现叛逆行为或通过考试作弊来获得好成绩。研究表明，自控力越低，青少年个体所拥有偏差行为的严重程度就越高。相反地，自控力越高的青少年会具有更高的自我认知能力，正确的自我认知有助于青少年提升幸福感，正向激活自我效能，从而改善青少年的心理健康状况，也就能更好地适应社会。青少年对情绪的掌控也不到位，当遇到生活中的压力事件时，会出现情绪波动及生理变化，使个体常处于紧张和焦虑的状态。在承受重大压力的同时，如果抗逆力较低，缺乏社会支持且认知方面又存在偏差，青少年极易表现出偏差行为^[8]。

而家庭环境对青少年产生了十分深刻的影响。家庭主要从家庭结构、家庭关系、家庭功能这三方面来影响青少年^[9]。畸形的家庭结构如父母角色缺失、孩子过早离开父母等会导致不健康的家庭^[10]。而父母的焦虑情绪可能会破坏家庭系统的平衡，影响内部家庭关系的稳定性和亲密性，从而对青少年的情绪和行为产生负面影响^[11]。紧张的家庭关系例如父母双方感情不和、父母与子女间针锋相对或忽视等都不利于青少年茁壮成长^[12]。内部的家庭冲突可能会导致青少年感到压力和不安感，使他们更容易寻求逃避现实的方法^[13]，如沉迷网络。同时，如果家庭功能因为家庭暴力、家庭经济条件、父母受教育水平等原因无法正常发挥其功能，那么青少年的日常行为习惯、三观的形成都会受到不利的影响。

综上，青少年行为偏差是受到各种因素影响的结果，而本研究的重点更多在于个人以及家庭环境对于行为偏差的影响。

2. 青少年行为偏差带来的影响

对自身来说，青少年行为偏差带来了恶劣的长期后果。当一种不良行为习惯成自然，这会对青少年的成长、学习、独立人格的形成造成影响^[14]。越轨行为使他们上课时无法集中注意力，无

心于学业，最终可能影响自己的前途与发展。

对于家庭而言，青少年的偏差行为也是造成家庭不和睦的罪魁祸首之一^[15]。父母偏激或不恰当的处理方式会使心智尚未发展成熟的青少年感到烦躁、不被理解，甚至拒绝沟通，从而导致矛盾进一步恶化，家庭关系愈加紧张。

当青少年发生某种偏差行为，同时该行为在某种程度上会对社会造成一定程度的危害达到了一定的频次，造成相当一部分的人的受到威胁，在该条件下，偏差行为转化为社会问题，也就是所谓的“社会失调”。没有科学的外界干预，越轨行为愈演愈烈，最后就演变成了犯罪行为^[16]。

（三）文献评述

通过整理可得知，国内外有关青少年行为偏差的现存文献研究大部分在于探讨行为偏差的定义、理论，行为偏差的影响因素。

大多数文献对青少年偏差行为的研究都是在总结前人观点的基础上，讨论造成偏差行为的原因，以及就表层方面来对青少年行为偏差问题的解决提出建议，但是有关于欠发达地区留守未成年群体偏差行为的研究数量比较有限。

现有的相关文献研究多数是在分析农村或城镇留守儿童现状及特点，却鲜少有对8到14岁这个阶段即从儿童过渡到成人时期的青少年时期存在一定程度上的关注，这对于欠发达地区留守青少年群体而言是一种社会不公平的体现。本文选择转换视角，将研究对象从留守儿童转为留守与非留守中小學生群体。侧重于关注经济欠发达地区少年儿童行为偏差问题以及运用专业知识和政策倡导来缓解该群体的偏差问题。

三、数据来源、变量与分析方法

（一）数据来源

本研究采用的数据，来源于“农村留守儿童多重伤害风险预警与社会工作干预研究”（19CSH070）项目的问卷调查数据库。该项目于2023年7月在甘肃省武威市选取了2所小学和2所九年制学校，对4所学校的四年级、五年级、初一和初二的全体学生开展问卷调查。共发放问卷379份，回收有效问卷373份，有效问卷回收率是98.4%。

（二）变量测量

1. 因变量

本研究的因变量为青少年的偏差行为，通过量表进行测量。该量表主要包含16个项目，包括了抽烟、喝酒、打架、旷课、作弊、沉迷网络、恋爱、夜不归宿、辱骂他人、给别人起绰号、携带管制刀具、被迫攻击他人、偷拿别人东西、强行向他人索要财物、参与赌博和以上行为都没有。假设量表中的每种偏差行为危害程度一致，则为前15个项目赋1分，最后的项目赋0分，通过计算每个项目的总分，对参与者进行测量，得分越高则表示参与者的行为偏差水平越强。经过统计，在373份有效问卷中，大多数人都没有存在偏差行为，少数人身上存在1种以上偏差行为，仅有1人有7种偏差行为。

2. 自变量

本研究的核心自变量为亲子关系、青少年受伤害水平以及心理健康水平。

亲子关系指的是以血缘和遗传为基础，由养育者和子女所共同建构的一种家庭关系，是个体最早接触的微观生态环境^[17]。本研究采用自编的亲子关系量表，基于已有的理论框架和前人研究，设计了涵盖情感支持和理解、沟通与信任、期望与压力管理三个维度的问卷，总共包含25个题项。青少年受伤害水平是指青少年在成长过程中所遭受的各类伤害，包括家庭暴力亲身经历以及家庭暴力目睹经历。本研究设计的青少年受伤害量表全面评估不同类型的伤害经历，包含27个题项。心理健康水平指个体在心理维度上的健康状况，包括但不限于焦虑、抑郁等不良情绪的体验。心理健康是偏远地区青少年面临的重要挑战，我国青少年焦虑、抑郁等不良症状的检出率仍然处于较高水平，无论是否留守^[18]。本研究选用心理健康水平量表，有10个题项，以躯体化症状来量化心理健康。亲子关系和受害水平采用李克特五点量表（从“从不”到“总是”），评分范围从1到5，以量化亲子关系的亲疏程度和受伤害水平。通过受害频率来分析青少年受伤害水平及不同伤害类型之间的关联性。存在部分反向题则采取反向赋分，各项目加总的分数越高，则代表程度越深。心理健康水平采用李克特 四点量表（从“完全没有”到“几乎每天”），评分范围从1到4，通过受害频率来分析青少年受伤害水平及不同伤害类型之间的关联性，各项目加总的分数越高，则代表心理健康水平越低。在本研究中，以上各量表的信度分别0.843、0.802、0.837，可知该问卷信度水平较高，测试结果比较可靠。

其余自变量为性别、年级、成绩、健康状况、父母学历、是否为留守儿童、见面频率、家庭经济条件、父母婚姻状况和父母关系等。本研究在个案缺失值为5.9%的情况下，测算出样本留守儿童比例占近55%。

（三）数据分析方法

本研究的数据分析主要由描述性统计和回归分析组成。运用 SPSS 27.0 统计分析软件对本研究的社会人口学变量进行描述统计和核心变量的相关分析。描述性统计旨在统计变量的标准差（SD）和均值（Mean）以及探究变量间的相关性。

四、实证分析结果

（一）社会人口学变量描述统计

研究样本共373人，男女比例接近平衡，平均年龄12.29岁。年级分布呈现小学阶段集中特征：四年级占30.0%，五年级占35.4%，初中段比例显著降低（七年级13.9%，八年级20.6%）。健康状况方面，95.2%的学生身体状态良好，4.3%存在偶发健康问题，仅0.5%报告残疾或行动障碍。数据表明，样本以小学中低年级健康学生为主体。

（二）核心变量描述统计与相关分析

如表1所示，多元线性回归结果呈现出亲子关系和心理健康对于因变量的影响是显著的（ $p<0.05$ ），而受伤害情况对于偏差行

为的影响不显著。因此后续将针对“亲子关系”和“心理健康水平”这两个重要自变量展开分析。

表1 多元线性回归结果

	回归系数	标准误	P
（常量）	4.927	0.711	0.000
儿童受害水平加总	0.003	0.002	0.059
亲子关系加总	-0.008	0.004	0.042
心理健康水平加总	-0.067	0.016	0.000
性别	-0.665	127	0.000
年级	252	0.059	0.000
身体状况	-0.561	0.266	0.035
学习成绩	0.002	0.012	0.877
爸爸学历	0.001	0.013	0.943
妈妈学历	0.001	0.005	0.891
家庭经济条件	-0.001	0.013	0.970

在控制性别、年级、身体状况等因素之后，亲子关系在99.9%的置信水平上通过了显著性检验，也就说明了亲子关系对于儿童偏差行为的出现具有负向的显著影响，回归系数为-0.008。意味着亲子关系每下降1个单位，样本群体的偏差行为数增加0.008个单位。作为个体从出生开始便接触的微观环境，家庭系统中的亲子关系对青少年行为问题的产生具有重要影响^[19]。探究背后的原因和影响机制，可能有以下几个方面：首先，不良亲子关系可能导致情感支持与安全感的缺失。健康的亲子关系为儿童提供情感支持和安全感，这是儿童健康成长的基石。当亲子关系质量差时，儿童可能感到被忽视或不被理解，缺乏情感上的安全感。这种缺失可能导致儿童在行为上寻求外部认可，或通过偏差行为来吸引注意，以弥补情感上的空缺。同时，根据发展心理学的观点，不良亲子关系也可能导致行为规范与社会技能的缺失。父母是儿童学习社会规范和行为模式的第一任教师，而在亲子关系紧张或疏远的家庭中，儿童可能较少接收到正确的行为指导，缺乏模仿健康社交技能的榜样。这可能导致儿童难以掌握适当的社交技巧，从而在与同龄人的交往中出现冲突，或采取偏差行为以应对社交挑战。

其次，亲子关系紧张的家庭环境可能增加青少年的压力水平，影响其情绪调节能力。青少年可能难以有效管理自己的情绪，如愤怒、沮丧或焦虑，而偏差行为有时是青少年在情绪困扰下的一种非适应性应对策略。最后，根据社会学习理论的观点，儿童倾向于模仿父母的行为。如果亲子关系中存在冲突、暴力或负面的互动模式，儿童可能将这些作为处理问题的模式，从而在自己的行为中复制这些模式，包括偏差行为。总之，亲子关系的质量直接影响到儿童的情感、社会和心理发展，进而影响其行为模式。当亲子关系质量较差时，儿童可能更易出现偏差行为，这需要家庭、学校和社会共同努力，为儿童提供一个支持性和指导性的成长环境。

在控制性别、年级、身体状况等因素之后，心理健康水平在99.9%的置信水平上通过显著性检验，也就说明了心理健康水平对于儿童偏差行为的出现具有正向的显著影响，回归系数

为-0.067。意味着心理健康水平情况每下降1个单位，样本群体的偏差行为数增加0.067个单位。探究背后的原因和影响机制，可能由于：首先，心理健康水平较低的青少年可能在自尊心和自我效能感方面存在缺陷，这可能导致他们在面对挑战时更容易感到无助和挫败，从而采取偏差行为。其次，心理健康问题往往伴随着情绪调节能力的下降。青少年可能因此难以有效地管理和表达自己的情绪，导致冲动行为或攻击行为的发生。此外，心理健康问题可能影响青少年的认知发展，包括决策能力和问题解决能力，这可能导致他们在面对复杂情境时做出错误的判断和选择。

五、研究结论与讨论

本研究通过西部欠发达地区的实证分析，揭示了心理健康与亲子关系对青少年行为偏差的持续影响机制。与国内现有研究侧重外在干预（如福利供给、犯罪惩戒）不同，本研究发现：心理健康水平每降低1单位，青少年偏差行为风险将上升0.067单位（ $p<0.001$ ），而亲子关系质量的同等降幅亦会引发0.008单位的行为偏差增加（ $p<0.05$ ）。这一结果凸显了内在心理机制与家庭

互动在行为塑造中的基础性作用。

进一步分析发现，年龄差异会显著改变影响因素的作用路径。在10-14岁的早期阶段，青少年的行为模式高度依赖家庭环境，亲子关系通过情感支持与即时行为引导发挥缓冲作用；但当个体进入15-18岁的中后期，亲子关系的直接影响逐渐减弱，早期形成的不良互动模式却可能固化为认知图式，成为应对压力时诱发行为偏差的潜在风险源。这种“显性-隐性”的双阶段转化机制，解释了为何部分青少年在脱离原生家庭后仍持续出现适应障碍。

基于上述发现，现行政策需突破社会适应假说的局限^[20]。研究建议：首先，在欠发达地区构建“家-校-社”制度化协同机制，例如建立跨部门联动的行为预警数据库，通过数据共享实现风险早筛；其次，实施差异化干预策略，小学阶段应强化家长参与学校心理工作坊以改善亲子互动，初中阶段则需强化心理健康筛查并建立同伴支持系统；最后，通过流动家庭教育指导站等社区嵌入型服务，弥补政策在基层的执行断层。这些措施不仅有助于阻断行为偏差的产生，更能为微观视角的青少年保护理论提供新的实证支撑。

参考文献

- [1] 最高人民法院. 未成年人检察工作白皮书（2022）[N]. 检察日报, 2023-06-02（6）.
- [2] 许建峰. 未成年人犯罪 [N]. 中国新闻网, 2017-11-30.
- [3] 刘毅. 越轨行为干预与预防未成年人犯罪 [J]. 中国检察官. 2017, (3):57-60.
- [4] 苏童. 新时代我国社会主要矛盾中“不平衡不充分的发展”的思考 [J]. 安徽工业大学学报（社会科学版）, 2020, 37(03):86-88.
- [5] Defoe I N, Dubas J S, Figner B, et al. A meta-analysis on age differences in risky decision making: adolescents versus children and adults [J]. Psychological Bulletin, 2015, 141(1):48-84.
- [6] 郑莉. 农村留守青少年偏差行为的个案矫正研究 [D]. 西北农林科技大学, 2021.
- [7] Arneklev, B. J., Grasmick, H. G., Tittle, C.R., & Bursik Jr, R. J. (1993). Low self-control and imprudent behavior. Journal of Quantitative Criminology, 9 (3), 225-247.
- [8] 杨海莉. 标签理论视角下青少年偏差行为问题研究 [J]. 阜阳职业技术学院学报. 2019, (4):98-101.
- [9] 李旭东. 未成年人犯罪的家庭不良因素影响及预防对策 [J]. 中国青年政治学院学报. 2005, (2):15-20.
- [10] 姚峰. 生命历程理论视角下青少年越轨行为成因与防控的质性研究 [J]. 中国监狱学刊. 2024, (2):59-66.
- [11] Feeney J, Fitzgerald J. Attachment, conflict and relationship quality: laboratory based and clinical insights. Curr Opin Psychol. (2019) 25:127 - 31.
- [12] Wang Y, Zhou K, Wang Y, Zhang J, Xie Y, Wang X, Yang W, Zhang X, Yang J, Wang F. Examining the association of family environment and children emotional/behavioral difficulties in the relationship between parental anxiety and internet addiction in youth. Front Psychiatry. 2024 Jun 3;15:1341556.
- [13] Gao T, Meng X, Qin Z, Zhang H, Gao J, Kong Y, et al. Association between parental marital conflict and Internet addiction: A moderated mediation analysis. Affect Disorder. (2018) 240:27 - 32.
- [14] 宋明华, 陈晨, 刘燊, 等. 父母教养方式对初中生攻击行为的影响: 越轨同伴交往和自我控制的作用 [J]. 心理发展与教育, 2017, 33(6):675-682.
- [15] 王爽, 刘善槐. 农村留守儿童越轨行为风险与防范体系构建 [J]. 教育科学研究, 2020, (9):73-78.
- [16] 卢巧玉. 农村青少年偏差行为的个案矫治研究 [D]. 甘肃政法大学, 2022.
- [17] 胡义秋, 何震, 曾子豪, 等. 亲子关系对青少年攻击行为的影响: 正念的中介作用和 NR3C1 基因 rs41423247 多态性的调节作用 [J/OL]. 心理发展与教育, 2025, (04):561-570[2024-09-10].
- [18] 赵如婧, 周皓. 儿童健康发展的比较研究 [J]. 青年研究. 2018, (1):34-45.
- [19] 胡义秋, 何震, 曾子豪, 等. 亲子关系对青少年攻击行为的影响: 正念的中介作用和 NR3C1 基因 rs41423247 多态性的调节作用 [J/OL]. 心理发展与教育, 2025, (04):561-570.
- [20] 吴丹, 彭洋. 生命历程视角下农村留守儿童偏差行为生成与治理研究——基于个案 L 的考察 [J]. 社会工作, 2021, (04):59-68.