

立德树人视域下高校思政教育价值及推进举措

梁栋

山东交通学院, 山东 济南 250357

摘 要 : 随着教学改革的深入发展, 思想政治教育越来越成为高等教育教学改革的内容, 在培养学生良好精神品质、塑造正确价值观方面发挥关键作用, 是培养全面发展的高素质人才的重要基石。立德树人是近年来重要的教育理念, 重视对学生思想政治方面的教育和引导, 培养具有坚定政治立场、坚定理想信念的高素质人才。本文将在在此基础上, 聚焦高校思政教学上面, 从立德树人视域下高校思政教育的价值和意义入手, 随后深入探索高校思政教学的教学策略, 全面提升思政教育的质量和成效, 培养专业素养和道德品质并重的复合型人才, 充分落实立德树人根本目标, 提升人才培养水平, 增强思想引领力, 为社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴中国梦实现输送高质量人才。

关 键 词 : 立德树人; 高校思政; 教育价值; 教学策略

The Value and Promotion Measures of Ideological and Political Education in Colleges and Universities from the Perspective of Fostering Virtue through Education

Liang Dong

Shandong Jiaotong University, Jinan, Shandong 250357

Abstract : With the in-depth development of teaching reform, ideological and political education has increasingly become an integral part of the teaching reform in higher education. It plays a crucial role in cultivating students' good spiritual qualities and shaping correct values and is an important cornerstone for cultivating high-quality, all-round developed talents. Fostering virtue through education has been an important educational concept in recent years, which attaches great importance to the education and guidance of students in the ideological and political aspects, aiming to cultivate high-quality talents with firm political stances and ideals. Based on this, this paper focuses on the ideological and political teaching in colleges and universities. Starting from the value and significance of ideological and political education in colleges and universities from the perspective of fostering virtue through education, it then deeply explores the teaching strategies of ideological and political teaching in colleges and universities, comprehensively improves the quality and effectiveness of ideological and political education, cultivates compound talents with both professional qualities and moral characters, fully implements the fundamental goal of fostering virtue through education, improves the level of talent cultivation, strengthens ideological leadership, and transports high-quality talents for socialist modernization and the realization of the Chinese Dream of the great rejuvenation of the Chinese nation.

Keywords : fostering virtue through education; ideological and political education in colleges and universities; educational value; teaching strategies

引言

立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务, 是高等教育发展、建设的重要方向, 同时也是高校思政教育的核心使命。立德树人根本任务指向培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人, 强调对学生思想政治素质的全面提升, 在复杂的国际背景、多元化的文化环境和快速变化的社会现实中, 坚守自己的理想信念, 更为符合时代发展的优秀人才。当前, 我国对学生思想政治教育高度重视, 课程思政、大思政格局、三育人等理念和方法层出不穷。部分高校思想政治教育工作正处在实践探索当中, 存在协同育人机制不完善、教育资源不足、师资力量相对薄弱等问题, 影响高校整体教育效果。基于此, 高校应紧随时代发展浪潮, 充分重视思政教育在人才培养中的关键作用, 积极关注并推进其教学改革进程, 全面提升教学质量和成效, 培养学生良好思政素养, 为国家输送更多高质量人才。

一、立德树人视域下高校思政教育价值

（一）有利于培养学生良好精神品质

立德树人视域下，增强学生思想政治素养是高校思政课程的重要任务，在人才培养中具有重要的现实意义。思政课程通过系统相关理论知识，帮助学生系统地认识我国国情、社会发展等，增加学生对我国各方面理解和认同感，进而激发学生高度的社会责任感，让他们意识到自己作为公民的一分子应承担的使命与责任，积极投身社会主义现代化建设，为国家发展贡献个人价值。同时，高校思政课程还在学生个人发展方面做出指引，培养学生良好的团队合作意识、协作水平、沟通能力等，提升其综合素质，使其在复杂的社会环境中具备更强的适应力和竞争力。此外，思政教学在培养学生健康人生态度、积极价值观念、增强学习动力、坚定理想信念等各个方面都着一定的推动作用，对学生精神领域的塑造具有深远而全面的影响，充分发挥思政课程在价值引领方面的重要作用。

（二）有利于帮助学生实现终身发展

良好的精神品质是学生实现终身发展不可或缺的重要基础，终身发展是适应现代社会需求的必然选择，思政教育引导树立正确价值观，培养独立思考能力，形成良好的自主学习能力，助力其在复杂多变的社会环境中做出理性判断，为学生成长和发展奠定坚实基础。终身学习不局限于大学阶段的学习和生活，还包含后续职业生涯和社会生活中的持续自我提升。在理论方面，学生通过系统学习马克思主义理论，掌握了科学的世界观和方法论，能够运用理论分析现实问题，同时学习中国特色社会主义理论体系，增强对国家发展道路的认同感，坚定理想信念^[1]。在实践方面，思政课程注重学生良好思辨能力的发展建设，鼓励学生积极参与各种实践活动，如讲座、科研活动等，在实践中培养良好的社会适应能力、实践能力、解决问题能力和创新能力等，为学生终身学习打下基础。

二、立德树人视域下高校思政教育发展路径

（一）加强实践教学，实现均衡发展

高校思政课程是落实立德树人根本任务的核心阵地，在塑造学生良好品德修养方面发挥着积极作用；实践是高校思政课程的重要组成部分，学生在实践中检验、应用、掌握、内化理论知识，有利于提升学生良好的创新意识、实践能力和社会责任感，是促进学生综合能力发展的重要驱动力，从而实现思政教育的知行合一^[2]。首先，将思政实践内容与学生专业学习紧密结合，设计多样化的实践活动。“课程思政”是思想政治教育工作的一个重要尝试并在近年来的探索中取得不小的成效，指的是将思政知识融入到各个学科当中，构建全员育人、全程育人、全方位育人的思政格局^[3]。思政教师可以借助这一概念，将思政实践活动与专业知识相融合，让学生在实践中深化对专业知识的理解的同时，提升自身对思政教育的理解和认同，同时培养学生良好的职业素养和专业认同感，提高学生思想境界，为学生职业生涯发展奠定

良好基础^[4]。其次，高校思政教育在加强实践教学时，可以尝试现代化教学设备在实践中的有效应用，例如，大数据技术、虚拟现实技术、全息投影等，打造沉浸式教学环境，降低社会实践教学成本，提升教学效果。具体来说，高校可以依托虚拟现实技术及相关设备，为学生设置虚拟仿真实实践教学项目。虚拟现实技术不受时空和教学资源的限制，也不用考虑学生安全等问题能为学生提供更多样化的实践教学项目，改革创新实践活动种类和形式，提升实践教学的有效性。在具体应用时，教师需要全面考量学生年龄特点、认知水平、实际需求的因素，为学生打造更为丰富多样的实践教学项目，激发学生主动参与、深入探究的热情和积极性，让学生在实践中提升思政素养，让思政教育真正入脑入心。此外，高校还可以利用社会资源，如和企业构建合作项目，为学生思政实践活动提供更真实场景，为学生提供更实用、更新奇的学习体验。

（二）优化教学内容，提升学习成效

课堂是思政教学工作的主阵地，充分发挥课堂教学主阵地作用，优化教学质量、提升教学内容数量，强化课堂教学的深度与广度。首先，思政教学与专业教学相融合。思政课程是一门公共基础课程，包含不同专业、不同年级的学生，发展需求和学习要求也各不相同，高校和教师应结合学生专业特点，打破学科壁垒，设计跨专业、跨年级的思政课程模块，构建思政教学和专业教学相辅相成、相互促进的教学体系，同步培养学生良好的专业发展建设和思想道德品质，同时，还能增强学生对思政教学的理解和认同，提升思政课程的吸引力和实效性^[5]。例如，教师可以采用案例教学法，为不同专业学生准备不同案例，结合实际情境，深入剖析思政理论在专业领域的应用，在提升学生思政学习能力的同时，加深学生对本专业行业发展的认识，实现学科间的相互渗透。同时，为了保障跨学科教学之间的可行性和可操作性，高校应为思政教师和专业教师提供跨学科培训，提升他们对其他学科内容和思政理论的综合运用能力，丰富教师跨学科知识储备和教学能力。或者学校还可以针对思政跨学科教学构建专业教学团队，开展科研项目，实现高校思政教学内容的优化与创新。其次，增强教学内容的时代性和现实性^[6]。思想政治教育是面向我国当前社会现实和时代需求的教育，因此，在教学内容方面，必须紧跟时代发展步伐，在教学中融入最新的社会热点、时事解读、国家政策等内容，加深学生对时代背景和社会现实的理解，更深刻认识到思政教学在个人终身成长中的重要作用，从而更好地培养学生的社会责任感和历史使命感。为了进一步提升教学内容的时效性，教师可以利用数量丰富、种类多样、时效性强的网络资源，及时更新教学资源，同时还能引入更多样的教学内容，如音乐、影视剧等，丰富教学形式，提升思政教学的趣味性和吸引力，提升学生参与度。

（三）创新教学手段，优化学习体验

教学手段的创新是提升思政课效果的关键，教师应关注学生需求变化，不断探索更新颖、更趣味的教学手段的实际应用，激发学生学习积极性和热情。首先，探索信息化教学在思政课程中的应用。随着信息技术快速发展，现代化教学辅助工具层出不

穷，信息化教学越来越成为教学改革的重要方向，高校思政教育也应紧握这一发展趋势，积极探索信息技术在教学改革的有效应用^[7]。例如，教师可以引入人工智能技术，利用 AI 辅助教学，提升教学的个性化特征。教师可以借助人工智能工具筛选高质量的学习资料，与学生实现资源共享，帮助学生巩固课堂知识点、拓展知识面、丰富学习体验；还能利用其数据分析能力形成学生个性化学情档案，精准把握学生薄弱环节，制定针对性教学方案，实现因材施教。人工智能融入思政教学为教育带来了新的活力。一方面，它打破时空限制，学生可以随时随地进行学习，及时获取相关学习资源，接受教师的指导；另一方面，教师能将部分重复性工作转移到人工智能工具上，还能借助现代化工具更高效地完成部分工作从而减轻辅导压力。此外，教师还可以引入大数据技术，实现教学评价精准化大数据可以快速对学生的出勤情况、课堂参与度、作业情况等情况进行数据统计、分析、处理，从而在整体上准确把握当代学生的心理和思想状况，以便有针对性地实施教育，提高思政课教育的实效，因人施教、循序渐进。其次，提升教学活动的互动性和参与感。教师在创新教学手段的过程中，可以设计多样化的互动环节，如小组讨论、角色扮演、情景模拟等，突出学生在教学活动中的主体地位，鼓励学生积极参与到思想政治教育教学中来，提升学习成效^[8-10]。高校还可以邀请知名学者、行业专家进校园，通过开展主题讲座、专题研讨等

活动，增强与学生的互动性，让学生在交流中深刻理解并形成正确的世界观、人生观和价值观，也可以通过微信、QQ 等社交平台建立师生互动群，或者在微信公众号、短视频平台等优质平台，发布思政教育相关内容，形成线上线下相结合的全方位、多维度、多层次的宣传矩阵，提升教学成效^[11-13]。

三、结语

综上所述，高校教育是学生能力建设和思想发展的重要阶段，高校思政教育是实现高等人才全面发展的重要环节，在培养学生正确价值观、高度社会责任感和良好精神品质方面发挥着不可替代的现实意义和价值。高校思政教育教学的改革创新是落实立德树人根本任务的重要手段，有利于促进学生实现全面发展和终身发展^[14-15]，不断向国家输送社会主义合格建设者和优秀接班人，为我国社会主义现代化建设提供坚实的人才支撑。高校和教师层面应充分认识到思政教育在各个方面和环节中的意义和价值，从教学手段、教学内容、实践教学等多个要素出发，为学生提供更丰富、更全面、更具有时代性和发展性的思政教育教学，培养学生良好的道德品质、实践能力、创新意识等，培养全面发展的高素质人才，为国家发展和社会进步贡献人才力量。

参考文献

- [1] 裴晓涛. 教育强国建设视域下高校思政课教师立德树人论析 [J]. 北京教育 (高教), 2024, (11): 60-62.
- [2] 黄福祥. 中华优秀传统文化视域下高校思政教育实现立德树人目标的路径探索 [J]. 嘉应文学, 2024, (20): 168-170.
- [3] 钱孙处. “立德树人”视域下高校课程思政高质量建设的价值意蕴与创新路径 [J]. 中国军转民, 2024, (12): 180-181.
- [4] 蓝冬玉. 立德树人视域下高校思政教育与学生管理融合探索 [J]. 中学政治教学参考, 2023, (44): 97.
- [5] 刘晶. 立德树人视域下的高校思政教育“获得感” [J]. 山西财经大学学报, 2022, 44(S2): 51-53.
- [6] 景丝丝. 立德树人视域下高校思想政治教育价值实现探析 [J]. 闽西职业技术学院学报, 2022, 24(03): 100-104.
- [7] 于青秀. 立德树人视域下高校思政教育的有效路径探讨 [J]. 现代职业教育, 2022, (22): 142-144.
- [8] 安永梅. 立德树人视域下课程思政模式对高校思政教育的实效性研究 [J]. 邯郸职业技术学院学报, 2021, 34(04): 75-77.
- [9] 李靖宇. 立德树人视域下的高校思政教育研究 [J]. 中外企业文化, 2021, (05): 170-171.
- [10] 颜笑. “立德树人”视域下高校人文与思政教育有效融合路径探析 [J]. 教育现代化, 2019, 6(90): 224-225. DOI: 10.16541/j.cnki.2095-8420.2019.90.106.
- [11] 陈泽. 新时代高校思政教育的新使命与新举措——评《新时代高校实践思政教育创新研究》[J]. 中国教育月刊, 2024(1): 10007.
- [12] 蒋明钊. 新时代高校思政教育建设创新举措研究 [J]. 延边教育学院学报, 2021, 035(001): 136-138. DOI: 10.3969/j.issn.1673-4564.2021.01.043.
- [13] 贾麟. 浅谈高校思政教育工作发展研究 [J]. 都市家教: 上半月, 2014(4): 1.
- [14] 张庆松, 武艳艳. 新时代高校思政教育的新使命与新举措 [J]. 中学政治教学参考, 2024(7): 109-109.
- [15] 王文瑾. 高校思想政治教育的现状审视及优化路径 [J]. 新丝路, 2024(21): 0197-0199.