

大学生思想政治教育融入就业创业教育工作的研究

刘富龙

太原理工大学, 山西 太原 030024

摘 要 : 随着教育改革深入, 大学就业创业教育工作应得到进一步优化, 教师要引入新的育人理念、教育方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。思想政治教育是大学阶段重要的教育内容, 将其融入就业创业教育活动中, 能够极大丰富就业创业教育工作内容, 拓宽育人路径, 对学生更全面发展有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对大学生思想政治教育融入就业创业教育工作展开分析, 并提出对应策略。

关 键 词 : 大学生; 思想政治教育; 融入; 就业创业教育工作

Research on the Integration of College Students' Ideological and Political Education into Employment and Entrepreneurship Education

Liu Fulong

Taiyuan University of Technology, Taiyuan, Shanxi 030024

Abstract : With the deepening of education reform, university employment and entrepreneurship education should be further optimized, teachers should introduce new education concepts and education methods, in order to better arouse students' interest, strengthen their understanding and application of the knowledge, and improve the education effect. Ideological and political education is an important education content at the university stage, and its integration into employment and entrepreneurship education activities can greatly enrich the work content of employment and entrepreneurship education, broaden the path of education, and greatly promote the more comprehensive development of students. In view of this, this paper will analyze the ideological and political education of college students into employment and entrepreneurship education, and put forward corresponding strategies.

Keywords : college students; ideological and political education; integrate; employment and entrepreneurship education

一、大学生思想政治教育融入就业创业教育工作的意义

(一) 突出思想政治育人效果

通过将思想政治教育融入就业创业教育工作, 能够更好地突出思想政治教育的实际效果, 让思想政治元素在就业创业教育工作中发挥更大作用, 为后续的教育活动开展提供更大助力和支持, 为就业创业教育工作的发展指明前进方向。^[1]思想政治元素通常不会独立存在, 将其与就业创业教育工作融合, 能够让就业创业教育工作成为思想政治元素的载体, 从而实现更高水平的教学活动。在传统就业创业教育工作的观念影响下, 部分教师的就业创业教育工作更倾向于理论, 忽视了对学生综合素养、道德品质的培养, 这样可能会对学生的就业创业知识掌握情况产生很大阻碍作用。^[2]为此, 教师可以将思想政治教育元素融入就业创业教育工作中, 以此促使学生的思政素养得到进一步发展, 这样还可为学生创设一个更为优质的教学环境, 提升育人效果。

(二) 有利于培养创业精神

当前, 众多00后大学生在成长过程中享有较为优越的环境, 他们在日常生活和学习中遭遇的挑战较少, 这可能造成他们的认知能力和价值观存在某种程度的局限性, 这对他们未来就业和创业活动极为不利。^[3]此外, 部分大学生对自己的未来成就抱有过高

期望, 对自己的实际能力缺乏准确评估, 同时社会责任感、发展意识和创业精神亦显不足, 这些因素均成为就业创业教育推进的障碍。通过将思想政治教育融入其中, 可以逐步影响大学生的思想, 帮助他们确立自身定位, 从而在提升专业技能和职业素养的同时, 培养出积极的就业创业精神。^[4]这样不仅能够实现个人发展需求与社会期待的深度契合, 还能助力他们实现更全面的发展。

(三) 丰富就业创业教育内容

现阶段, 部分教师在开展就业创业教育工作时, 很少有教师能主动将新的知识内容引入课堂, 对于就业创业教育工作的知识体系拓展不够充分, 这样会对学生的全面发展产生很大阻碍作用。^[5]通过将大学生思想政治教育融入就业创业教育工作中, 能够极大丰富就业创业知识内容, 让学生在掌握更多就业创业知识、技巧的同时, 形成良好的道德品质、职业素养, 这样对学生的未来发展有极大促进作用, 还能丰富就业创业教育内容, 促使学生更完善发展。

二、大学生思想政治教育融入就业创业教育工作现状分析

(一) 课程设计不够合理

就业创业教育工作是大学阶段重要的教育内容, 在开展就业

创业教育工作时，很少有教师能合理将思想政治教育元素融入课堂，相应的课程设计也不够合理，这些都极大影响了就业创业教育工作的开展效果。^[6]另外，在开展就业创业教育工作时，很少有教师能结合市场现状展开分析，未能保证学生需求与市场需求的契合，导致就业创业教育目标不够合理，课程体系缺乏完善性、务实性。在就业创业教育中，由于缺乏相应的目标引导，导致很多教师会将精力放在理论知识上，忽视了对思想政治教育内容的渗透，这样会对两者的融合产生极大阻碍作用。^[7]此外，在开展就业创业教育工作时，部分教师常会将就业创业教育技能、知识作为主要工作方向，忽视了对学生意识、职业道德等层面的培养，这样也会对大学生思想政治教育融入就业创业教育的效果产生影响。缺乏引导的就业创业教育工作难以促使学生形成正确就业创业观念，不利于他们更好的服务社会。

（二）内容安排不够全面

现阶段，很多学校在开展就业创业教育工作时，缺乏对于教学内容的合理安排，这样会导致教师难以将自身的经验、思想等融入到教育活动中，不利于学生掌握更完善的就业创业教育知识，阻碍了思想政治教育的深度融合。^[8]此外，由于教师对于就业创业教育元素的挖掘不够深入，导致其在开展就业创业教育工作时，常会采用传统育人模式、单一教学内容，不利于学生更为主动、积极地参与到知识探索与学习中，甚至部分学生在学习就业创业教育知识时会出现抗拒、抵触等心态，这样会对之后思想政治教育的融入产生不良影响。

（三）思政育人能力不足

在将思想政治教育融入就业创业教育工作时，教师是最主要的引导者，他们的思政素养会对实际的融合效果产生极大影响。当前，部分学校的教师对就业创业教育知识掌握并不扎实，他们的就业创业教育综合能力有待提升，部分教师甚至并不是相关专业毕业，他们只是兼任就业创业教育，这样会导致其缺乏相应的实践教育背景，难以为学生开展深入、全面的就业创业教育辅导。^[9]同时，随着时代发展，我国的企业数量、类型变得越来越多，学生也会面临很大的就业、创业压力，这就需要教师主动、积极地参与到就业创业教育思想研究中，积极学习和就业创业教育相关的知识、理念，以此更好地应对挑战^[10]但是，很少有教师能主动学习就业创业教育相关的知识内容，将思想政治教育融入就业创业教育的主动性也较为不足，极大影响了就业创业教育工作开展效果。

（四）教学评价质量不高

现阶段，部分教师在开展就业创业教育过程中，对于及时革新和优化自身教学模式的能力有待加强，对新教育内容和形式的引入尚显不足。这种现象对大学生思想政治教育与就业创业教育的深度融合产生了不利影响，制约了大学生就业创业能力的提升。此外，在单一的就业创业教育模式下，大学生容易产生抗拒和抵触情绪，这不仅影响了就业创业教育的顺利进行，也妨碍了他们积极主动地参与思想政治教育与就业创业教育的融合课堂。教学评价是确保就业创业教育质量的关键环节，科学的评价体系对于思想政治教育与就业创业教育的融合同样至关重要。^[11]然而，

目前许多教师在进行就业创业教育评价时，往往偏重于考核学生掌握的就业创业理论知识，评价手段也多依赖于考试，而对学生的团队合作能力、就业创业精神、思想政治素养等进行全面评估的实践尚不普遍。这种片面的评价方式难以帮助教师全面掌握学生实际情况，不利于后续就业创业教育工作的优化，也阻碍了思想政治教育在就业创业教育中的深入渗透。

三、大学生思想政治教育融入就业创业教育工作策略

（一）在课程设计中融入思想政治育人理念

为提升大学生思想政治教育融入就业创业教育工作的效果，教师可以尝试将思想政治理念融入就业创业教育的课程设计中，以此更好地打破不同教育内容之间的壁垒，实现两者的更充分融合。在就业创业教育工作实践中，教师除了可以从理论上为学生讲解就业创业教育知识，还可从实践角度入手，帮助学生针对一些就业创业教育案例展开分析，以此帮助他们掌握更多就业创业思维、技巧，让思想政治教育元素融入就业创业教育中。^[12]在展开就业创业教育课程设计时，教师可以将思政元素融入其中，让学生在展开就业创业教育知识探索时，能够从中感受到乐业精神、工匠精神、爱国主义、艰苦奋斗等优良品质，这样能够让学生更好地将个人发展与社会进步结合起来，促使其形成正确就业创业观念。

（二）加强对就业创业教育中思政元素挖掘

在将思想政治教育融入就业创业教育中时，教师要重视对就业创业教育工作中思政元素的挖掘，避免出现就业创业教育和学生思想教育分离的情况，从而让思想道德教育更好地落到实处。在将思想政治教育融入就业创业教育工作时，教师应针对学生的知识储备、认知能力、学习兴趣等展开分析，并将一些社会问题、就业创业问题融入课堂中，以此实现对就业创业教育工作内容的有效拓展，更为深入地探索其中蕴含的思想政治元素，以此深化学生对就业创业教育知识的理解，提升就业创业教育工作的趣味性，提升学生的课堂知识探索主动性，提升就业创业教育工作效果。^[13]为提升就业创业教育工作中思想政治教育元素的融入深度，教师可以尝试将互联网技术引入课堂，将网络上更多先进的案例引入教学中，带领学生积极探索其中的思政元素内涵，帮助他们在实际案例中对所学就业创业教育知识产生更深入理解。

（三）重视对就业创业教师思政意识的培训

作为就业创业教育工作的主要引导者，教师应对就业创业教育工作的形式、内容等展开持续优化，并保证其育人效果，这样才能为之后思想政治教育融入就业创业教育工作打下坚实基础。为此，学校应重视对就业创业教育教师思政意识的培训，这样才能让他们在之后展开育人工作时，形成更强的责任感、使命感，提升思想政治教育在就业创业教育工作的融合深度。^[14]为此，学校可以定期组织教师开展一些和就业创业教育相关的思政意识培训，带领教师学习一些相关理论知识，以此提升思想政治教育和就业创业教育融合的深度。在个人层面，教师应主动参与到就业创业教育理论知识的学习与探索中，为学生做好榜样，主动引导

他们展开知识探索，这对提升就业创业教育效果意义重大。不仅如此，教师还应做好自我提升工作，通过自学的方式革新自身就业创业教育工作方法、理念，以此提升思想政治教育融入就业创业教育的效果。

（四）将多元化教学方式引入就业创业课堂

为提升思想政治教育融入就业创业教育的效果，教师应尝试将更为多元化的方式引入课堂，以此提升思想政治教育在就业创业教育中的感染力、影响力，提升育人效果。在将就业创业教育与思想政治教育融合时，教师可以从学生的实际需求、知识储备、学习习惯等角度出发，结合多元化模式开展育人工作，提升就业创业教育知识对学生的吸引力。为此，教师可以将信息技术作为就业创业教育的载体，通过媒体视频、微课、图片等方式为学生展示就业创业教育知识，让学生更为直观、深入地感受就业创业教育内容。^[15]同时，在将思想政治教育融入就业创业教育时，教师可以利用信息技术手段为学生播放一些就业创业案例，以此帮助学生了解更多实际问题、创业流程。此外，在开展就业创业

教育工作革新时，教师可以从网络上为学生寻找一些经典的就业创业案例，以此实现对就业创业教育工作形式、内容等方面的重构与拓展，带领学生更好地探索其思政元素内涵，这样除了能帮助学生掌握更多就业创业教育知识，还能促使其形成更为健康、完善的职业素养与就业创业思维，对他们后续更长远发展有极大促进作用。

四、总结

综上所述，若想提升大学生思想政治教育融入就业创业教育工作效果，教师可以从在课程设计中结合思想政治育人理念；加强对就业创业教育中思政元素挖掘；重视对就业创业教师思政意识的培训；将多元化教学方式引入就业创业课堂等层面入手分析，以此在无形中促使大学生思想政治教育融入就业创业教育工作质量提升到一个新的高度。

参考文献

[1]于潇婕. 新时代高校思想政治教育与就业创业教育融合研究 [D]. 桂林电子科技大学, 2023.

[2]蒋璐璐. 大学生就业创业教育与思想政治教育创新性融合路径研究 [C] // 中国国际科技促进会国际院士联合体工作委员会. 2023年教学方法创新与实践科研学术探究论文集 (三). 沈阳航空航天大学, 2023:3.

[3]李剑桥. 思想政治教育视角下当代大学生就业创业指导路径探索 [J]. 大学, 2023, (03):125-128.

[4]谢耿, 王燕娜. 高校思想政治教育对大学生就业创业的引导作用 [J]. 山西财经大学学报, 2022, 44(S1):93-95.

[5]王玉荣, 马翔宇. 思想政治教育融入大学生就业创业教育体系的研究 [J]. 现代职业教育, 2022, (10):1-3.

[6]郭秀丽, 张丽萍. 高校思想政治教育与大学生就业创业教育融合发展的价值与路径研究 [J]. 牡丹江教育学院学报, 2022, (01):91-93+128.

[7]岳同辉. 高校思政教育对大学生就业创业的价值作用探究 [J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(24):84-85.

[8]杨晓军. 就业创业教育融入新时代高校思想政治理论课教学的实践与思考 [J]. 中国大学生就业, 2020, (24):39-43.

[9]李海波. 改革开放以来大学生就业思想教育发展研究 [D]. 广西师范大学, 2019.

[10]张子豪. 探究大学生就业创业教育与高校思想政治教育的协同与共生 [J]. 法制与社会, 2019, (27):193-194.

[11]徐雪燕. 高校大学生就业创业与思想政治教育融合探析 [J]. 辽宁师专学报 (社会科学版), 2019, (04):86-87.

[12]王振海. 高校思想政治教育与大学生就业创业教育的融合 [J]. 产业与科技论坛, 2019, 18(14):138-139.

[13]刘锦, 鲁玲玉. 思想政治教育在大学生就业创业中的作用研究 [J]. 管理观察, 2018, (26):140-142+146.

[14]祝小茗. 论高校思想政治教育与就业创业教育的融合 [J]. 重庆第二师范学院学报, 2016, 29(05):130-133+137+176.

[15]张燕. 思想政治教育对转变大学生就业创业观念的作用研究 [J]. 教育现代化, 2016, 3(03):136-139+146.