

校企合作物流管理专业人才培养模式改革研究

董毅

浙江经济职业技术学院, 浙江 杭州 310018

摘 要 : 随着教学改革的深入进行, 高等教育越来越受到社会各方重视, 高等职业教育作为职业教育中的重要组成部分, 是企业输送高素质技术技能人才的关键环节, 可以说高等职业教育与企业发展紧密的联系。企业越来越重视高等职业教育发展与建设, 积极投身于高职院校人才培养当中, 成为新的重要的教育合作伙伴。校企合作越来越成为高等职业教育发展的主流模式, 尤其物流管理专业重视学生实践能力养成和职业素养发展, 校企合作教学模式能很好地契合物流管理专业的人才培养需求。本文将在此背景下, 探索校企合作在物流管理专业人才培养模式中的有效应用, 从应用意义入手, 逐渐深入到具体教学路径的探索当中, 以期通过优化教学内容、创新教学方式等手段, 提升教学质量和效率, 培养物流管理专业学生综合能力全面发展, 为企业输送更多优质人才。

关 键 词 : 校企合作; 物流管理专业; 高等职业; 人才培养模式

Research on the Reform of Logistics Management Major Talent Training Model under School-Enterprise Cooperation

Dong Yi

Zhejiang Technical Institute of Economics, Hangzhou, Zhejiang 310018

Abstract : With the in – depth progress of teaching reform, higher education has increasingly received attention from all sectors of society. As an important part of vocational education, higher vocational education is a key link in supplying high – quality technical and skilled talents to enterprises. It can be said that higher vocational education is closely linked to the development of enterprises. Enterprises pay more and more attention to the development and construction of higher vocational education and actively participate in the talent cultivation of higher vocational colleges, becoming new and important educational partners. School – enterprise cooperation has increasingly become the mainstream model for the development of higher vocational education. In particular, the logistics management major attaches importance to the cultivation of students' practical abilities and the development of professional qualities. The school – enterprise cooperation teaching model can well meet the talent cultivation needs of the logistics management major. Against this background, this paper explores the effective application of school – enterprise cooperation in the talent cultivation model of the logistics management major. Starting from the significance of application, it gradually delves into the exploration of specific teaching paths. It is expected to improve teaching quality and efficiency through means such as optimizing teaching content and innovating teaching methods, cultivate the comprehensive development of students' abilities in the logistics management major, and supply more high – quality talents to enterprises.

Keywords : school – enterprise cooperation; logistics management major; higher vocational education; talent cultivation model

引言

随着经济环境的快速变化和信息技术快速发展, 物流管理工作面临着更高的要求和挑战, 呈现出多变性、复杂性和综合性等特点, 对物流管理人才培养提出更高标准。物流管理专业是高等职业教育的重要学科, 院校应始终紧抓市场发展动态, 从市场需求出发, 不断优化专业课程设置, 实现人才培养和社会需求的高度一致^[1]。但从当前的高职院校物流管理教学当中, 部分教师在教学中存在重理论轻实践、重基础轻应用的现象, 导致学生实际操作等能力存在不足, 难以适应企业对人才的实际需求, 教学改革势在必行。

一、利用企业资源，创新教学手段

与院校相比，企业在资金、技术、设备和市场资源方面具有显著优势，院校在和企业合作开展深度合作的过程中，应充分利用这些资源，不断丰富教学内容、创新教学手段等，为学生提供更优质的教学服务^[2]。传统教学模式以知识灌输为主，学生始终处于被动接受状态，再加上物流管理知识本身较为抽象，难以通过理论教学完全掌握，学习难度较大，学生的学习积极性和兴趣难以激发，教学效果受到影响^[3]。基于此，教师可以充分利用校企合作的优势，探索多样化的教学手段，激发学生学习热情，降低学习难度，促进学生主动参与，提升教学效果。企业具有真实的工作环境和丰富的案例资源，教师可以充分利用这些资源，采用项目式教学，让学生在项目应用中应用所学知识，解决实际问题，提升实践能力。项目是项目教学法的基础，在学生项目选择上，教师需结合学生实际学情，从教学目标和课程内容出发，或制定贴近学生日常生活、具有趣味性和实用性的项目，激发学生兴趣，也可以设置具有一定难度和挑战性的项目，引导学生深入学习、挑战自我，挖掘学生在通用技术领域的潜力，培养良好的学习习惯、探索精神、创新意识等，提升教学的实用性和可行性。具体来说，教师可以与企业共同设计模拟真实物流场景的项目，也可以让学生参与企业真实项目，让学生在亲身实践中感受物流运作流程，在亲身实操中检验、掌握、理解、应用、内化物流管理理论知识，培养良好的动手能独立解决问题的能力，促进学生实现综合能力全面发展。为了更好地完成项目，其一，教师结合小组合作教学法，将学生分成若干小组，每组负责不同的任务模块，通过团队协作完成项目，同时培养学生良好的沟通能力和协作水平^[4]。其二，教师在进行项目教学法前，可以带领学生深入企业内部，参观企业物流运作流程，了解实际操作细节，形成对物流管理岗位的基本认知^[5]。

二、加大培训力度，培养双师队伍

教师是教育教学的核心力量，与人才培养质量有着十分紧密的关联，院校既要充分认识到教师在教学中的重要地位，加大教师培训力度；又要适应校企合作对学生能力培养的新要求，培养理论和实践能力并重的“双师型”教师队伍。首先，学校可以充分利用企业中的优质人力资源，邀请骨干精英、优秀员工担任专业教师^[6]。院校教师具有丰富的理论知识和教学经验，企业专家则具备实战经验和专业技能，两者可以实现优势互补，共同提升教学质量。基于此，院校可以利用企业员工丰富的实战经验和本校教师进行合作，形成“双师型”教师队伍，专业教师教授学生理论知识，职业员工则向学生传授实践知识、行业内的实时动态、市场发展动向、企业最新人才需求，还能向他们科普最新的物流管理行业前沿科技和科研成果等，拓宽学生视野，实现教学内容优化升级^[7]。此外，企业员工参与众多企业项目中，积累丰富工作经验，可以向教师讲述工作案例，让院校教师采用案例教学法，为学生提供更加生动和实用的课堂教学，激发学生学习主

观能动性，提升利用专业知识解决实际问题的能力。其次，加大教师培训力度，定期组织教师参加企业实践、专业培训，提升教师实战能力和工作经验，成为“双师型”教师^[8]。院校可以带领教师深入企业一线，参与实际项目，在实践中感受物流管理岗位的最新发展动态，如物联网技术在物流中的应用、物流管理智能化发展等发展趋势，以及最新的物业管理理论知识、软件操作技巧等，在实践中反思陈旧教学模式中存在的不足，优化教学方法和教学内容。教师在企业实践的过程也是丰富实战经验、积累教学案例的过程，有助于将最新动态和实战经验融入课堂，提升教学实效^[9-10]。此外，院校还应为教师提供线上线下多形式的沟通交流平台，如在线上平台邀请企业专家进行直播讲座，分享最新动态；线下则为教师提供前往其他院校的研学机会，促进教学经验的交流与共享。

三、构建实训基地，搭建实践平台

实训基地是高职学生提升自我的重要场所，在校企合作模式下，院校应注重提升学校和企业合作的深度和广度，依托企业资源，共建实训基地^[11]。校企合作的教学理念，能很好地弥补这一问题，能提供更多优质的、实践性的教育资源，培养学生良好的社会适应能力、解决问题能力和创新思维等，提高人才培养质量，实现教育与产业的无缝对接。一方面，教师可以借助学校和企业之间的联系，让学生在企业环境中进行实战演练，适应真实工作环境中的压力和挑战，提升学校和职场之间的适应性，从而快速适应身份转换^[12]。另一方面，企业可以为学校提供最新的设备和资源，如物联网设备、智能化物流设备操作等，让学生在接触到更先进的技术设备的同时，学习并掌握先进操作技能，提升职业能力，增强职业竞争力。此外，校企双方合作建设实训基地，能进一步深化学生和企业之间的联系，如教师可以定期组织项目成果展示与评估，邀请企业专家参与点评，充分利用企业优质人力资源，为学生提供更专业、更实用的指导和建议，向学生传授实战经验、管理技巧等，帮助学生将理论与实践紧密结合，提升职业素养^[13]。更重要的是，实训基地能为学生提供真实的职场环境，充足的实训机会，尽量保障每个学生都能获得充分的实践锻炼，掌握实际操作技能，提前适应市场发展形势，更好地完成从学生到职业人的顺利过渡^[14]。

四、结语

综上所述，企业在高等职业教育中越来越成为重要的教育主体和合作伙伴，在高职院校物流管理专业人才培养中扮演关键角色^[15]。院校要采用与时俱进的教学理念，积极与企业展开深度合作，充分利用企业中的优质资源，通过创新教学手段、优化教师队伍、共建实训基地、搭建实践平台等方式，为学生提供更新奇的教学体验、更高水平的教学服务和更充足的实践机会，共同培养同时具备夯实理论基础和丰富实战经验的复合型职业人才，以适应现代物流行业的发展需求。校企合作模式指引下的物流管理

人才培养模式，在提升学生综合素养、增强就业竞争力方面展现出显著成效，助力高职院校为行业输送更多高素质人才，推动物流行业持续健康发展，也为高等职业教育改革提供有力支撑，促进教育链、产业链与创新链有机融合，进一步提升教学成效。

参考文献

[1] 闫雪原, 魏进, 张雪莲. “1+X”证书背景下产教融合、校企合作物流管理专业人才培养模式改革研究 [J]. 物流科技, 2025, 48(01): 164-166. DOI: 10.13714/j.cnki. 1002-3100.2025.01.037.

[2] 张贵萍. 基于全流程校企合作本科生应用型人才培养机制探究——以广州新华学院物流管理专业为例 [J]. 中国储运, 2024, (11): 98-99. DOI: 10.16301/j.cnki.cn12-1204/f.2024.11.042.

[3] 张建奇. C学院现代物流管理专业校企合作“新零售”实践教学基地建设探究 [J]. 广州城市职业学院学报, 2024, 18(01): 26-29.

[4] 王瑶. 现代物流管理专业产教融合下的师资队伍建设和提升路径——基于校企协同合作的高职教师改革探析 [J]. 物流科技, 2023, 46(04): 177-180. DOI: 10.13714/j.cnki.1002-3100.2023.04.048.

[5] 朱鑫彦, 徐丽蕊. 基于产教融合的现代物流管理专业校企协同育人模式研究与实践——以京东与陕西工院校企合作为例 [J]. 物流工程与管理, 2022, 44(11): 148-150.

[6] 李勤玲. 应用型本科高校新文科专业校企合作创新发展研究——以郑州经贸学院物流管理专业为例 [J]. 创新创业理论与实践, 2022, 5(18): 116-118.

[7] 章艳华, 聂家林, 柳超. 跨越职业教育人才培养模式探索与实践——以江苏西藏“校校企”合作的物流管理专业为例 [J]. 中国民族教育, 2022, (05): 43-45. DOI: 10.16855/j.cnki.zgmzjy.2022.05.005.

[8] 宋科, 孙从军, 丁娟, 等. 独立学院物流管理专业校企合作人才培养模式研究与实践 [J]. 中国物流与采购, 2022, (08): 90-91. DOI: 10.16079/j.cnki.issn1671-6663.2022.08.022.

[9] 蒋春龙. 校企合作背景下高职物流管理专业人才培养模式改革探究 [J]. 中国储运, 2021, (11): 175-176. DOI: 10.16301/j.cnki.cn12-1204/f.2021.11.099.

[10] 唐鹰尼. 高职院校物流管理专业校企合作人才培养模式研究 [J]. 中国航务周刊, 2021, (40): 68-69.

[11] 王宁. 物流管理专业校企融通课岗对接人才培养模式改革与探索 [J]. 物流工程与管理, 2021, 43(02): 155-156+165.

[12] 祝静静. 基于产教融合、校企合作的应用型人才培养模式长效运行机制研究——以地方普通本科院校物流管理专业为例 [J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2020, 36(08): 95-97.

[13] 张齐. 高职物流管理专业校企合作人才培养模式革新研究 [J]. 物流工程与管理, 2020, 42(06): 163-165.

[14] 冯彦乔. 运用 ISM 研究高职院校物流管理专业国际化校企合作人才培养模式 [J]. 中国校外教育, 2020, (06): 113.

[15] 王力锋, 周万洋. 基于需求导向和校企协同的物流管理专业人才培养模式改革与实践 [J]. 中国物流与采购, 2019, (18): 73-74. DOI: 10.16079/j.cnki.issn1671-6663.2019.18.030.