

“大思政课”视域下挖掘湖南红色文化资源赋能 高校思政课教学探索

黄对娥

湖南电气职业技术学院, 湖南 湘潭 411101

摘 要： 习近平总书记指出，要充分利用红色资源、发扬红色传统、传承红色基因。高校思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，应充分利用“大思政课”，不断探索资源挖掘和形式创新，用好用活红色资源。在新时代新征程上，基于“大思政课”的视域挖掘湖南红色文化资源宝贵的育人价值和育人功能；遵循“大思政课”的理念大力提炼丰富的湖南红色文化资源；按照“大思政课”的要求探索湖南红色文化资源融入思政课教学的基本路径，用丰富多样的湖南红色文化资源赋能高校思政课教学，以助推高校思政课的教学改革再上新台阶。

关 键 词： “大思政课”；湖南红色文化资源；高校思政课教学

Under the "Great Ideological and Political Course" Visual Field Excavates the Hunan Red Culture Resources to Enable the University Ideological and Political Course Teaching Exploration

Huang Dui'e

Hunan Electrical College of Technology, Xiangtan, Hunan 411101

Abstract： We should make full use of red resources, carry forward the red tradition and inherit the red gene. The ideological and political course in colleges and universities, as the key course to carry out the fundamental task of establishing morality and cultivating people, should make full use of the "Great ideological and political course", constantly explore the resources and form innovation, and make good use of the living red resources. In the new era and new journey, based on the "Great ideological and political course" perspective to explore the value of Hunan red cultural resources and educational value and educational function. In accordance with the concept of "Great ideological and political course", we should try our best to extract the rich red cultural resources of Hunan, and explore the basic path of integrating the red cultural resources into the teaching of ideological and political course according to the requirements of "Great Ideological and political course", the rich and varied resources of Hunan red culture can help the teaching of ideological and political course in colleges and universities to push the teaching reform of ideological and political course to a new stage.

Keywords： great ideological and political courses; red cultural resources in Hunan; ideological and political education

思政课是高校落实立德树人根本任务的关键课程，习近平总书记特别强调“大思政课”的重要性，指出“‘大思政课’我们要善用之。思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。”^[1] 党的二十大报告强调，“广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”^[2]。习近平总书记系列重要讲话和党的二十大精神是思政课建设的根本遵循，也为思政课教学改革指明了方向。本文认为，在思政课教学方面，挖掘、整理和运用湖南红色文化资源落实立德树人根本任务，能生动立体地赋能高校思政课教学，符合“大思政课”的理念和要求，因此，从“大思政课”的视域出发，深入研究和挖掘湖南红色文化资源，为思政课教学注入新的活力。

一、基于“大思政课”视域挖掘湖南红色文化资源重要的思想政治教育价值

红色文化本质上是马克思主义与中国实际相结合，与中华优秀传统文化相结合的文化产物，是中国特色社会主义先进文化的重要组成部分。习近平总书记指出：“每一个历史事件、每一位革命英雄、每一种革命精神、每一件革命文物，都代表着我们党走过的光辉历程、取得的重大成就，展现了我们党的梦想和追求、情怀和担当、牺牲和奉献，汇聚成我们党的红色血脉^[8]。”湖南红色文化是中国红色文化的重要组成部分，具有鲜明的湖湘特色，从其形成过程上看，湖南红色文化是湖南无数革命前辈、早期知识分子和人民群众在中国共产党的领导下，在革命、建设、改革的伟大历史斗争中形成的包括红色资源、红色传统和红色基因在内的红色文化^[4]。

湖南红色资源具有培育大学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观的价值与功能。在建设社会主义现代化强国的征程上，红色文化基因是中国共产党在百年峥嵘岁月中所历练和凝聚的精神密码，是肩负民族复兴伟业的新时代青年必须学习和传承的根与魂。从其组成来看，湖南红色文化资源包括物质文化和非物质文化遗产^[9]。物质文化教学资源：各种革命旧址、先辈旧居等提供教学体验场景；原始革命文献档案、文学、歌曲等提供教学拓展资料。非物质文化遗产教学资源：反映以爱国主义为核心的民族精神，如革命前辈爱国爱民、坚贞不渝的政治品格，反映体现地域特色精神，如雷锋精神等具有特定名称和含义的精神。

湖南红色资源具有培育大学生厚植爱国情怀和民族自豪感的价值与功能。在中国的历史长河中，湖南这片土地上孕育出了许多英勇的革命先烈和伟大的英雄事迹，是民族精神的宝贵财富，是进行爱国主义教育的重要资源，是进行爱国主义教育最生动、最直观的教材。通过了解湖南的革命历史中无数英勇的先烈不惜抛头颅、洒热血，他们的英勇事迹和崇高精神，大学生可以更加珍惜今天的幸福生活，从而激发他们的爱国热情和民族自豪感。

湖南红色资源具有培育大学生培养大学生提高思想道德素质和综合素质的价值与功能。湖南红色文化蕴含着许多革命先辈的英雄精神、奉献精神、牺牲精神等优秀品质，是大学生思想道德教育的生动教材，是大学生思想政治教育的重要资源。湖南红色文化中蕴含着许多革命先烈崇高的思想品质和道德风范，如坚定的信仰、无私的奉献、勇往直前的奋斗精神等^[9]。开发和利用湖南红色文化资源就是要面向青年大学生，讲清、讲活湖南人民浴血奋战的奋斗史，树立崇高的理想信仰，找准个人奋斗的历史坐标，与高校思政课把大学生培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的目标任务相互吻合。

二、遵循“大思政课”理念提炼丰富的湖南红色文化资源

广泛挖掘湖南红色文化资源是传承红色文化的基本前提。湖

南是中国革命的重要发源地之一，有着丰富的革命历史和人物，从毛泽东、刘少奇等老一辈无产阶级革命家，到无数英勇的革命先烈，他们的事迹和精神都是湖南红色文化的瑰宝，要深入研究这些历史和人物，挖掘他们的精神内涵，让湖南红色文化成为激励大学生前进的强大动力^[7]。其次，认真开发湖南红色文化资源，将其转化为实际成果。湖南红色文化资源不仅包括历史和人物，还包括许多具有重要历史价值的遗址、遗迹和纪念馆等，能够生动地展现出湖南革命所蕴含的奋斗精神，对于大学生来说具有很强的感染力和教育意义。

科学提炼湖南红色文化资源是传承红色文化的重要步骤。湖南红色文化资源是中国革命历史的重要组成部分^[8]，在长期的革命斗争中，湖南人民为了民族独立和人民幸福，进行了不屈不挠的斗争和牺牲，是湖南人民革命精神的集中体现，也是我们党的优良传统的重要组成部分。深入阐发和科学提炼这些红色文化资源，有助于引导大学生更好地了解和认识中国革命历史，增强大学生的历史使命感和责任感^[9]。

科学呈现湖南红色文化资源是传承红色文化的关键举措。湖南红色文化资源不仅是中国革命历史的重要组成部分，也是思政课教学的重要素材^[9]。湖南的红色文化资源包括许多重要的历史事件和人物，例如毛泽东、刘少奇等重要领导人在湖南的革命历程，以及秋收起义、黄洋界战役等重要的革命事件，作为思政课教学中的案例，帮助学生了解中国革命的历史背景和进程^[10]。

三、按照“大思政课”要求探索湖南红色文化资源融入思政课教学的基本路径

在遵循“一定要跟现实结合起来”根本要求的基础上，从“大思政课”视域挖掘湖南红色文化资源的思想政治教育价值，传承与发扬党宝贵的精神财富催生出青年学生对党史的高度认同感和归属感，增强其历久弥坚的历史自信和历史自觉^[11]。

将湖南红色文化资源融会贯通，构建思政课教学内容体系。从思政课角度准确把握湖南红色文化资源与思政课教学的结合点，促进教材体系向教学体系的现实转化^[12]，将湖南红色文化所蕴含的近现代历史发展规律中的人、物、事、魂等展现出的个人与国家、民族命运紧紧相连的奋斗历程以及高尚人格魅力，与思政课的教学目标和教学任务关联起来，为广大青年学生搭建了一个广阔的学习场域^[13]。

将湖南红色文化资源融情入理，创新思政课教学方式方法。弘扬湖南红色文化的育人价值需要不断创新教育形式，丰富教学方法，更加全面系统地将百余年红色奋斗征程的宏大叙事与湖南本土红色资源相结合，讲好红色故事^[13]。红色故事是最直接、最具象、最近距离接触和感受红色精神的重要载体，是常学常新的生动教材，更是培育时代新人、传承和弘扬伟大建党精神的重要抓手。“思政课的本质是讲道理”^[14]，要做到把红色故事的道理讲深、讲透、讲活，要善于做研究、抓重点、讲故事。

将湖南红色文化资源融知于行，提升思政课实践育人实效。

注重把“历史”这本教科书与实践结合起来，坚持理论教育与实践教育相统一，使大学生在身体力行中自觉汲取党的百年奋斗史智慧和力量，推动大学生对党的百年奋斗史从知识体系向价值体系、行动自觉转化，为传承红色基因“添柴”助力，做好红色基因的“传人”。“坚持开门办思政课”^[15]，加大湖南红色文化资源中蕴含的育人资源的供给，不仅可以起到优化教材内容的作用，缩短学生与理论的距离，还可以增强理论的感染力，提升思政课教学实效性。

参考文献

[1] “大思政课”我们要善用之（微镜头·习近平总书记两会“下团组”两会现场观察）[N].《人民日报》2021年3月7日，第1版。

[2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].《人民日报》，2022-10-26.

[3] 习近平在中共中央政治局第三十一次集体学习时强调：用好红色资源赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[N].《人民日报》，2021-06-27（1）

[4] 周建新. 建党百年视野下我国群众文艺的发展路径及其特点[J]. 现代传播（中国传媒大学学报），2021, 43(11):106-112.DOI:10.19997/j.cnki.xdcb.2021.11.019.

[5] 石婷婷. 四川红色文化资源与本地高校思想政治教育融合研究[J]，《党史博采（下）》，2018-09-25.

[6] 王梦寒. 红色文化对大学生马克思主义信仰养成作用研究[J]，《合肥工业大学硕士论文》，2023-05-01.

[7] 黄对娥. 湖南红色文化融入高校思想政治理论课教学研究[J]，《吉林教育》，2021-09-10.

[8] 李华岩. 桂北红色文化融入高校思想政治教育研究[J]，《桂林电子科技大学硕士论文》，2023-05-26.

[9] 张成利. 培育社会主义核心价值观研究[J]，《中共山东省委党校硕士论文》，2016-06-14.

[10] 吴小海，廖钰. 新时代坚定文化自信的路径探析[J]《教师博览》，2022-12-23.

[11] 习近平. 用好红色资源赓续红色血脉努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J]，《当代广西》，2021-10-01.

[12] 唐婷婷. 伟大建党精神融入高校思想政治教育研究[J]，《河南农业大学硕士论文》，2024-05-28.

[13] 逯萍. 乡村振兴视域下农村初中思政课教学实效性提升研究[J]，《信阳师范学院硕士论文》，2023-05-01.

[14] 《习近平在中国人民大学考察时强调坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地走出一条建设中国特色世界一流大学新路》[N].《人民日报》2022年4月26日，第1版.

[15] 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，新华网，2019年8月14日访问.