

AI赋能下的韩国语学习新模式研究

李欣航, 全慧颖

吉林外国语大学, 吉林 长春 130000

摘要： 在当今数字化飞速发展的时代，人工智能（AI）正以前所未有的态势渗透到各个领域，深刻改变着人们的学习方式和教育生态。韩国语学习作为外语学习的重要分支，也迎来了在 AI 赋能下革新的契机。鉴于此，开展对 AI 赋能下的韩国语学习新模式的研究具有重要的现实意义。它不仅有助于探索如何利用先进技术提升韩国语学习的效率和质量，还能为外语学习领域在 AI 时代的发展提供有价值的参考。本研究旨在深入剖析 AI 在韩国语学习各环节中的应用现状，挖掘潜在的新模式，并对其可行性与有效性进行全面评估，以期为韩国语学习者和教育者开启全新的学习与教学思路。

关键词： AI; 韩语; 新模式

Research on the New Mode of Korean Language Learning Under AI Empowerment

Li Xinhang, Quan Huiying

Jilin Foreign Studies University, Changchun, Jilin 130000

Abstract： In today's era of rapid digital development, artificial intelligence (AI) is penetrating into various fields with an unprecedented situation, profoundly changing people's learning style and education ecology. As an important branch of foreign language learning, Korean language learning also has an opportunity for innovation under AI empowerment. In view of this, it is of great practical significance to study the new model of Korean language learning enabled by AI. It can not only help to explore how to use advanced technology to improve the efficiency and quality of Korean language learning, but also provide a valuable reference for the development of foreign language learning in the AI era. The purpose of this study is to analyze the application of AI in Korean language learning, explore potential new models, and comprehensively evaluate its feasibility and effectiveness, so as to open new learning and teaching ideas for Korean language learners and educators.

Keywords： AI; Korean language; new model

一、AI 技术在韩国语学习中的应用

（一）语音识别与合成技术

随着语音识别与合成技术的不断进步，韩国语学习者可以更加便捷地练习发音和听力。以下是该技术的具体应用：

发音纠正： AI 语音识别技术可以准确识别学习者发音中的错误，并提供实时反馈和纠正建议。这有助于学习者快速掌握正确的发音方法。

听力训练： 通过合成高质量的韩国语语音，AI 可以帮助学习者提高听力理解能力。学习者可以反复听同一句或同一段对话，直到完全理解。

口语练习： AI 语音合成技术可以模拟真实的对话场景，让学习者有机会与 AI 进行互动，从而提高口语交流能力。

（二）自然语言处理技术

自然语言处理（NLP）技术在韩国语学习中的应用主要体现

在以下几个方面：

文本分析： AI 可以分析学习者输入的文本，提供语法、词汇和句式等方面的建议。这有助于学习者更好地理解韩国语的语法结构和用法。

翻译辅助： 利用 NLP 技术，AI 可以提供准确的韩语翻译，帮助学习者理解不熟悉的词汇和句子。同时，AI 还可以根据上下文提供适当的翻译建议。

情感分析： AI 可以分析学习者在使用韩语时的情感倾向，从而提供更加个性化的学习建议。例如，如果学习者在使用韩语时表现出焦虑或困惑，AI 可以提供相应的心理支持。

（三）机器学习与深度学习技术

机器学习与深度学习技术在韩国语学习中的应用，使得学习过程更加智能化和个性化：

个性化学习路径： 通过分析学习者的学习习惯、兴趣和薄弱环节，AI 可以为其制定个性化的学习计划。这有助于提高学习效

项目 / 基金信息：吉林外国语大学教育教学改革研究项目“AI 赋能下的笔译课程教学创新研究（202409）”阶段性成果；吉林省教育厅研究项目“数字化转型背景下翻译硕士（MTI）培养模式建设研究（JJKH20241532SK）”阶段性成果；吉林省高等教育学会研究项目“数字化转型背景下翻译人才培养模式建设研究（JGJX2023D451）”阶段性成果。

作者简介：

李欣航（2002.11-），女，汉族，吉林通化人，本科在读；

全慧颖（1982.05-），女，朝鲜族，吉林长春人，学历：博士，研究方向：韩国语言文学。

率，让学习者更快地掌握韩国语。

智能推荐：基于深度学习技术，AI可以推荐适合学习者当前水平的练习题、对话场景和词汇。这有助于学习者有针对性地提高自己的语言能力。

自适应学习：AI可以根据学习者的进步情况动态调整学习内容难度，确保学习者始终处于舒适的学习区域。这种自适应学习方式有助于学习者保持学习动力，避免因难度过高或过低而失去兴趣^[1]。

二、韩国语学习新模式构建

随着 AI 技术的飞速发展，韩国语学习模式也在经历着深刻的变革。以下是关于构建韩国语学习新模式的章节内容，包括基于 AI 的个性化学习模式、智能辅导与互动教学模式以及现实混合技术在韩国语学习中的应用。

（一）基于 AI 的个性化学习模式

个性化学习模式的核心在于满足每个学习者的独特需求。AI 技术的应用使得这一点成为可能：

学习者画像：通过收集学习者的学习数据，AI 可以构建详细的学习者画像，包括学习习惯、偏好、强项和弱项等。

智能推荐系统：基于学习者画像，AI 可以推荐个性化的学习资源，如适合学习者当前水平的教材、练习题和对话场景。

自适应学习路径：AI 能够根据学习者的进步情况动态调整学习路径，确保学习者始终在适合自己的层面上进行学习。

情感关怀：AI 可以通过分析学习者的情感状态，提供适当的鼓励和激励，帮助学习者克服学习中的困难。

（二）智能辅导与互动教学模式

智能辅导与互动教学模式结合了 AI 的智能辅导和教师的互动教学，以提高学习效果：

智能辅导：AI 可以提供 24/7 的辅导服务，解答学习者在学习过程中遇到的问题，无论是语法、词汇还是发音^[2]。

互动教学：教师可以利用 AI 技术辅助教学，例如通过智能白板、在线互动平台等工具，增加课堂的互动性和趣味性。

实时反馈：AI 可以实时监控学习者的表现，并提供即时反馈，帮助学习者及时纠正错误，加深理解。

协作学习：AI 可以促进学习者之间的协作，例如通过在线讨论、小组作业等方式，让学习者在互动中共同进步。

（三）混合现实技术在韩国语学习中的应用

混合现实（MR）技术结合了虚拟现实（VR）和增强现实（AR），为韩国语学习提供了全新的体验：

沉浸式学习环境：通过 VR 技术，学习者可以置身于一个虚拟的韩国环境中，进行语言实践，如购物、问路等日常交流。

增强现实互动：AR 技术可以将韩国语学习内容叠加到现实世界中，例如通过手机或平板电脑摄像头识别物体，并显示其韩语标签。

文化体验：MR 技术可以让学习者在虚拟环境中体验韩国文化，如传统节日、历史建筑等，从而加深对韩国文化的理解。

实时翻译辅助：利用 MR 技术，学习者可以在真实环境中实时查看韩语翻译，帮助他们在实际交流中更好地理解和表达。

三、AI 赋能下的韩国语学习策略研究

AI 技术的融入为韩国语学习带来了新的可能性，特别是在学习策略的优化上。以下是关于 AI 赋能下的韩国语学习策略研究的内容，包括自适应学习策略、智能推荐学习路径以及学习效果评估与反馈^[3]。

（一）自适应学习策略

自适应学习策略是指根据学习者的特点和需求，动态调整学习内容和进度的方法。AI 技术的应用使得这一策略更加精准和高效：

智能诊断：AI 可以通过测试和日常练习来诊断学习者的语言能力，包括语法、词汇、听力和口语等方面。

个性化调整：基于诊断结果，AI 可以自动调整学习材料的难度和类型，确保学习者始终在适合自己的层面上学习。

学习节奏控制：AI 能够监测学习者的学习节奏，适时调整学习内容的推送速度，避免学习者因进度过快或过慢而影响学习效果。

学习偏好匹配：AI 可以识别学习者的学习偏好，如视觉学习、听觉学习或动手操作等，并据此调整学习材料的呈现方式^[4]。

（二）智能推荐学习路径

智能推荐学习路径是指利用 AI 算法为学习者提供定制化的学习计划，以提高学习效率：

学习目标分析：AI 首先分析学习者的学习目标，如通过韩语水平考试、出国留学或工作等。

路径规划：根据学习目标，AI 为学习者规划一条最合适的学习路径，包括需要掌握的语法点、词汇量、听说读写技能等。

动态调整：在学习过程中，AI 会根据学习者的进步情况动态调整学习路径，确保学习者能够高效地达到学习目标。

资源整合：AI 可以整合各类学习资源，如在线课程、练习题库、语言交换平台等，为学习者提供全面的学习支持。

（三）学习效果评估与反馈

学习效果评估与反馈是学习过程中不可或缺的一环，AI 技术的应用使得这一环节更加客观和全面：

实时监测：AI 可以实时监测学习者的学习表现，包括练习的正确率、学习时长、参与度等。

效果评估：通过数据分析，AI 可以评估学习者在各个方面的进步，如词汇量增长、语法掌握情况等。

个性化反馈：AI 根据评估结果提供个性化的反馈，指出学习者的强项和需要改进的地方。

持续优化：AI 会根据反馈结果持续优化学习策略和学习路径，帮助学习者不断提升学习效果。

四、AI 赋能下的韩国语学习环境优化

AI 技术的融入为韩国语学习环境的优化提供了新的机遇。以下是关于 AI 赋能下的韩国语学习环境优化的内容，包括智能教室设计

与建设、网络学习平台与资源整合以及学习氛围与情感支持^[5]。

（一）智能教室设计与建设

智能教室是利用 AI 技术提升教学质量和学习体验的现代化学习空间。以下是智能教室设计与建设的关键点：

智能硬件配置：智能教室配备有智能白板、语音识别系统、互动屏幕等硬件设施，以支持多媒体教学和互动学习。

环境适应性：教室环境可以根据学习活动自动调整光线、温度等，创造最适宜的学习氛围。

智能教学辅助：教师可以利用 AI 教学辅助工具，如自动评分系统、智能问答机器人等，减轻教学负担，提高教学效率。

学习数据分析：智能教室能够收集学生的学习数据，如出勤情况、课堂参与度等，为教学改进提供依据。

（二）网络学习平台与资源整合

网络学习平台是韩国语学习的重要补充，AI 技术的应用使得平台更加智能化和个性化：

资源整合：AI 可以整合各类学习资源，包括在线课程、电子书籍、练习题库等，为学习者提供一站式的学习服务。

个性化推荐：基于学习者的行为和偏好，AI 可以推荐适合的学习资源，帮助学习者高效地找到所需内容。

互动交流：网络学习平台提供论坛、聊天室等交流空间，学习者可以在此交流学习经验，互相帮助。

学习进度管理：AI 可以帮助学习者管理学习进度，提醒学习者按时完成学习任务，保持学习节奏。

（三）学习氛围与情感支持

学习氛围和情感支持对于学习者的学习成效至关重要。AI 技术可以在以下几个方面提供支持：

情感识别与反馈：AI 可以通过分析学习者的语音、面部表情等，识别其情感状态，并提供适当的鼓励或安慰。

学习社区建设：AI 可以促进学习社区的建设，通过组织线上活动、讨论等，增强学习者之间的联系和归属感。

压力缓解：AI 可以提供放松音乐、冥想指导等，帮助学习者缓解学习压力，保持良好的学习心态。

文化体验：AI 可以提供韩国文化相关的学习内容，如韩国电影、音乐、美食等，增加学习的趣味性，同时帮助学习者更好地理解韩国文化。

五、实证研究

实证研究是检验理论假设、探索实际问题的重要手段。以下是关于韩国语学习 AI 应用的实证研究内容，包括方法研究与数据收集、实证分析结果以及结果讨论与启示。

（一）研究方法 with 数据收集

在进行实证研究之前，明确研究方法和数据收集方式是至关重要的。

研究设计：本研究采用定量研究方法，旨在探究 AI 技术在韩国语学习中的应用效果。研究设计包括假设设定、变量定义和数据分析计划。

数据来源：数据收集主要通过问卷调查、在线学习平台日志、智能教室学习记录等方式进行。这些数据将涵盖学习者的学习行为、学习成效和满意度等信息。

样本选择：研究对象为不同年龄、不同学习背景的韩国语学习者。样本的选择将确保研究的代表性和广泛性。

数据收集工具：使用结构化问卷、在线测试、AI 学习系统日志等工具收集数据。问卷设计将涵盖学习者的个人背景、学习习惯、对 AI 技术的态度和感知成效等方面。

（二）实证分析结果

在收集到数据后，通过统计分析软件对数据进行分析，以下是可能的实证分析结果：

相关性分析：分析 AI 技术应用与学习者学习成效之间的相关性，如发现使用 AI 学习工具的学习者在某些方面的成绩显著提高。

回归分析：通过回归模型探究 AI 技术应用对学习者学习成效的影响力度，控制其他可能影响学习成效的因素。

差异分析：比较不同背景的学习者在 AI 技术应用下的学习成效差异，如年龄、性别、教育水平等。

满意度评估：评估学习者对 AI 辅助学习的满意度，了解学习者的主观体验和接受程度。

（三）结果讨论与启示

实证分析结果需要结合理论框架进行深入讨论，并从中提炼出对教育实践有价值的启示。

结果讨论：讨论实证分析结果的意义，如 AI 技术在提高学习成效、优化学习体验等方面的作用。同时，也要探讨研究结果的局限性，如样本选择可能带来的偏差、数据分析方法的适用性等。

教育启示：基于研究结果，提出对韩国语教学和学习环境优化的建议。例如，如果发现 AI 技术对学习成效有显著正面影响，建议教育机构加大对 AI 教学工具的投入和推广。

未来研究方向：指出未来研究的方向，如进一步探究 AI 技术与学习者个体差异的交互作用，或者研究 AI 技术在不同教学环境中的应用效果。

六、结语

本研究对 AI 赋能下的韩国语学习新模式进行了全面且深入的探讨，至此已清晰呈现出这一新兴领域所蕴含的巨大潜力与变革力量。希望能为后续相关研究以及韩国语学习与教学实践提供有益的参考与借鉴，助力 AI 与韩国语学习的深度融合与协同发展。

参考文献

- [1] 边媛. 人工智能背景下高中思政课教师角色定位分析 [J]. 中学政治教学参考, 2023(29).
- [2] 孙香玉. 智能时代高中思政课课堂精准教学研究 [D]. 临沂大学, 2023.
- [3] 郑心怡. 人工智能视域下高中思想政治智慧课堂构建策略研究 [D]. 南宁师范大学, 2022.
- [4] 史瑶. “问学 AI” 教学在高中思政课堂的应用研究 [D]. 华东师范大学, 2021.
- [5] 尹华. 高职韩语教学的创新思考 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2021(13).