

基于1+X证书制度的医学检验技术专业实践教学 教学改革探索

张喜来

青海柴达木职业技术学院, 青海 德令哈 817099

摘 要 : 随着职业教育改革的深入推进, 医学检验技术专业实践教学改革工作亟需进一步优化。教师应积极引入新的育人理念、教学方式, 以此更好地激发学生的学习兴趣, 深化他们对所学知识的理解和应用, 从而提升育人效果。1+X证书制度作为当前备受推崇的育人模式, 能够极大地丰富医学检验技术专业实践教学改革的内容, 拓展育人路径, 对学生全面而深入的发展具有极大的推动作用。基于此, 本文将针对基于1+X证书制度的医学检验技术专业实践教学改革进行深入分析, 并提出若干策略, 以供各位同仁参考。

关 键 词 : 1+X证书制度; 医学检验技术专业; 教学改革

Exploring the Route of Rehabilitation Treatment Technical Personnel Training and Community Rehabilitation System in Marginal Qinghai

Zhang Xilai

Qinghai Qaidam Vocational & Technical College, Delingha, Qinghai 817099

Abstract : With the deepening of the reform of vocational education, the reform of medical laboratory technology is urgent to be further optimized. Teachers should actively introduce new educational concepts and teaching methods, so as to better stimulate students' interest in learning, deepen their understanding and application of the knowledge learned, so as to improve the effect of education. 1 + X certificate system, as a highly respected education mode, can greatly enrich the content of the practical teaching reform of medical laboratory technology major, expand the path of education, and play a great role in promoting the comprehensive and in-depth development of students. Based on this, this paper will conduct an in-depth analysis of the practical teaching reform of medical laboratory technology major based on the 1 + X certificate system, and put forward several strategies for the reference of all colleagues.

Keywords : 1 + X certificate system; medical laboratory technology major; teaching reform

一、1+X证书制度概述分析

在1+X证书制度的框架下, 医学检验技术专业的教育和教学改革工作被赋予了全新的教育职能和使命。在开展这一专业的教学改革过程中, 我们不仅要注重对高职学生在医学检验技术方面的知识传授, 更要重视他们职业能力的培养和发展。这样的做法有助于打破传统教学改革模式的局限, 使高职学生能够掌握更加全面和深入的医学检验技术专业基础知识, 从而实现他们的全面发展。^[1]在1+X证书制度中, “1”通常指的是学历证书, 它代表了学生的基础教育水平; 而“X”则指的是与专业相关的各种职业技能等级证书。这两种证书之间存在着一种互补和促进的关系, 它们可以自由地相互替代。通过努力考取这两种证书, 学生不仅能够对自己的专业知识储备、自学能力、知识应用能力以及职业素养等多个方面进行自我检验和提升, 而且还能在这一过程中获得更全面的发展。^[2]

二、基于1+X证书制度的医学检验技术专业实践教学改革的價值

(一) 合理配置现有资源

目前, 医学检验技术专业的实践教学改革面临资源匮乏的挑战, 这在一定程度上制约了教学改革的推进, 并影响了改革质量的提升。由于缺少高质量的教育资源, 高职学生难以培养出浓厚的学习兴趣, 这不利于提高教学改革的成效。将1+X证书制度融入医学检验技术专业的实践教学改革, 有助于进一步优化和创新现有的教学模式, 更高效地整合社会、学校和政府的教育资源, 从而集中教育力量, 增强教学改革的针对性。^[3]通过合理配置教学改革资源, 可以提高医学检验技术专业教师的教育效率, 促进学生医学检验技术能力的进一步提升, 为他们未来的职业生涯奠定坚实的基础。

(二) 增强学生核心竞争力

在过往的医学检验技术专业实践教学改革实践中, 教师对高

职学生能力的评估往往依赖于考试成绩，此类评估方式存在显著的局限性和片面性，不利于后续更高级别教学改革活动的推进，并且对于教育改革工作缺乏指导意义。在1+X证书制度的框架下，通过实施医学检验技术专业实践教学改革的优化措施，我们能够实现学历证书与技能等级证书的有机结合，从而使得用人单位能够更加直观和深入地掌握高职学生对医学检验技术专业知识的掌握程度，以及他们在此领域的技能综合水平，这与传统的人才评价方法存在显著差异。^[4]因此，在同等条件下，若高职学生能够获得多项证书，他们在医学检验技术领域的就业前景将更加主动，职业竞争力也将得到加强，这为他们后续更好地融入社会、实现良好发展提供了有力支持。

三、基于1+X证书制度的医学检验技术专业实践教学改革的限制因素

（一）教育理念陈旧，教学方法滞后

理念对人的行为具有显著的指导作用，先进的教育理念能够显著提升教学改革工作的品质，这对于提高医学检验技术专业实践教学改革的水平具有至关重要的意义。作为医学检验技术专业实践教学改革的引领者和指挥者，教师的教學理念先进程度以及教学管理模式创新性，将在很大程度上影响教学改革的质量。^[5]针对当前医学检验技术专业实践教学改革的分析，许多教师并未对1+X证书制度给予充分的重视，他们对医学检验技术专业实践教学改革的创新也缺乏足够的关注，多数教师更倾向于将时间和精力投入到医学检验技术专业理论知识和技能的传授上，而忽视了对教育理念的学习与更新。

在医学检验技术专业实践教学改革的改革工作中，许多教师仍然沿用传统的教学改革模式，未能结合医学检验技术行业的发展趋势，对教学内容和育人形式进行及时的优化。其教育目的也多是让学生通过学历考试。^[6]在这种思想的影响下，高职生虽然掌握了一定的医学检验技术专业理论知识，但在进入工作岗位后，可能需要较长时间来适应工作内容。这不仅会对学生的发展效率产生影响，还会无形中降低学校的就业率，不利于医学检验技术专业实践教学改革的提升。

（二）教学创新不彻底，人才机制不成熟

目前，众多高等职业院校在实施1+X证书制度下的医学检验技术专业实践教学改革的改革过程中，并未对现行的教育内容和教学流程进行根本性的革新。其主要原因是，在推进教学优化改革的进程中，部分院校未能结合自身实际情况，而是简单模仿其他学校的教学理论，导致学生的学习需求与教学内容之间出现脱节。^[7]这种现象严重阻碍了教学改革的创新进程。此外，一些高等职业院校缺乏必要的教学创新机制。例如，在执行1+X证书制度下的医学检验技术专业实践教学改革的改革时，教师未能准确理解创新教学内容的重要性，教学改革工作存在形式主义的倾向，未能充分认识到学生在医学检验技术课堂中的主体地位，这极大地影响了教学改革的实际成效。^[8]

四、基于1+X证书制度的医学检验技术专业实践教学改革的策略

（一）树立理性、客观教学改革意识

为增强1+X证书制度下医学检验技术专业的实践教学改革的改革成效，我们需积极更新教学改革理念，确立更为科学、系统的教学创新意识，为后续医学检验技术专业实践教学改革的改革奠定坚实基础。^[9]在实际操作中，应对1+X证书制度进行深入探讨与分析，掌握其核心要义，进而将之与医学检验技术专业实践教学改革的改革内容紧密结合，确保教学改革理念与教育方法的一致性。此方法能有效防止医学检验技术专业实践教学改革的改革过程中资源的无效使用，对提升教学改革效果具有显著的推动作用。此外，我们应放弃以往以教师为中心的教育模式，将高职学生置于医学检验技术专业课堂的主导地位，从而更紧密地促进师生关系，营造一个宽松自由的学习环境，激发高职学生在医学检验技术专业学习上的主动性和积极性。^[10]

（二）拓展创新道路，创新教育方式

在推进医学检验技术专业的实践教学改革的改革过程中，传统上部分教师倾向于重视理论知识的传授，而忽视了将实际项目与教学相结合的重要性。这种做法与1+X证书制度对医学检验技术专业实践教学改革的改革的要求相悖，极大地影响了改革工作的成效。^[11]因此，在实施1+X证书制度下的医学检验技术专业实践教学改革的改革时，我们应当积极摒弃旧有的教学改革观念，勇于突破传统教育模式的局限，主动将大数据技术、信息技术、多媒体技术等现代手段融入教学改革之中，以拓展教育路径。同时，我们还应致力于创新医学检验技术专业的实践教学改革的改革模式，增设与实践教学改革紧密相关的课程，以丰富教育内容，助力高职学生培养出强大的自学能力。^[12]此外，高职院校应主动与企业深化合作，充分利用企业资源，为学生提供更多的实践机会，从而推动医学检验技术专业实践教学改革的改革迈向新的高度。

（三）深化校企合作路线与课程模式

部分高等职业教育学生在进入工作岗位后，往往需要经历较长时间的适应期，以掌握工作内容和形式。这对他们未来的职业发展构成了不利影响。因此，在实施1+X证书制度下的医学检验技术专业实践教学改革的改革过程中，教师应积极利用现有资源，与餐饮业等企业建立合作关系，通过校企合作模式，深化学生对医学检验技术专业知识和技能的理解，从而提高教育质量。^[13]在校企合作框架内，学生能够将所学知识更有效地应用于实际工作，进而无形中增强其知识应用能力，并促进职业素养的进一步提升。

对企业而言，提供实训平台有助于其人才储备。同时，一些地区对接纳实习生的企业实施税务减免政策，这亦对企业的经济效益产生积极影响。然而，在校企合作实践中，不少企业对接纳高职生持保留态度。原因在于，部分高职生缺乏岗位所需的能力，面对实际工作中的问题时，他们可能显得无所适从，甚至可能对企业的运营产生负面影响。^[14]针对这一问题，在1+X证书制度下的医学检验技术专业实践教学改革的改革中，我们应在学生进入企

业之前,为他们提供专门的培训,并邀请企业优秀员工进校分享经验,以帮助学生积累更多实践技能和知识,为他们未来的就业奠定坚实基础。

(四) 优化与完善专业实践教学改革机制

在实施1+X证书制度下的医学检验技术专业实践教学改革过程中,我们应当注重对教学改革机制的优化,以显著提升教育成效。为此,教师必须坚持就业导向的教育原则。在推进教学改革的过程中,应结合市场需求和企业用人标准,对教学内容进行适当的调整和优化,确保高职学生所学知识与市场需求相匹配。^[15]此外,教师需改进教学改革模式,增强高职学生在课堂上的参与度,消除校内外信息不对称的障碍,使学生能够及时掌握医学检验技术行业的发展动态,明确个人未来的职业规划。不仅如此,教师应当完善教学评价体系。除了对学生日常考试成绩进行合理

评价外,还应综合考量其职业素养、实践技能和实训表现等多方面因素,帮助学生更客观、全面地认识自我,逐步构建和完善自我认知体系,为其顺利进入职场打下坚实基础。

五、总结

综上所述,若想提升基于1+X证书制度的医学检验技术专业实践教学改革效果,我们可以从树立理性、客观教学改革意识;拓展创新道路,创新教育方式;深化校企合作路线与课程模式;优化与完善专业实践教学改革机制等层面入手分析,以此在无形中促使基于1+X证书制度的医学检验技术专业实践教学改革水平提升到一个新的高度。

参考文献

- [1] 孟庆瑜, 曾常茜, 曲立文. 基于学生学习需求分析的医学检验技术专业教学改革措施 [J]. 教育教学论坛, 2024, (50): 77-80.
- [2] 徐文平, 崔小进. 数字化教学资源在高职医学检验技术专业人才培养中的应用探究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2024, (12): 30-33.
- [3] 张蓓蓓, 杨月乔. 基于“岗课赛证”育人模式的高职医学检验技术专业教学改革途径 [J]. 科教导刊, 2024, (34): 112-114.
- [4] 赖勋远. 了解医学检验技术, 守护你的身体安全 [N]. 医药养生保健报, 2024-11-29(014).
- [5] 梁红军, 粟洁. 经济发展对医学检验技术准确性、有效性的影响 [J]. 经济师, 2024, (11): 242-243.
- [6] 宋薇, 孙瑞红, 储楚, 等. RBL教学模式在医学检验专业本科生实习中的教学成效 [J]. 现代医药卫生, 2024, 40(04): 692-695.
- [7] 陶林芬, 吴玮, 徐建萍, 等. 医学检验专业课程思政教学体系构建与实施 [J]. 福建医科大学学报 (社会科学版), 2023, 24(05): 63-66.
- [8] 董丽刚, 金花, 赵宏林. 高校医学检验专业线上线下混合式教学模式探索 [J]. 大学, 2023, (26): 129-132.
- [9] 徐敏, 张佩, 李平明. 现代学徒制下基于技能大赛视角的医学检验专业实践教学模式研究 [J]. 高教学刊, 2023, 9(19): 130-133. DOI: 10.19980/j.cn23-1593/G4.2023.19.030.
- [10] 薛真睿, 徐婷, 姚春艳. 医学检验专业人工智能教学现状及改进措施 [J]. 国际检验医学杂志, 2023, 44(07): 890-893.
- [11] 贾海英, 余亮, 郭淑丽, 等. 医学检验专业实践教学体系的探索 [J]. 中国继续医学教育, 2023, 15(04): 149-153.
- [12] 宋艳荣, 杨晨涛, 秦洁, 等. 全国职业院校检验技能大赛对医学检验技术专业教学改革的探索 [C] // 中国管理科学研究院教育科学研究所. 教育理论与实践网络研讨会论文集 (职业教育). 邢台医学高等专科学校; 河北大学, 2022: 4.
- [13] 周博. 医学检验专业教学与临床一体化教学模式的探究 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2022, (08): 255-257.
- [14] 朱婷, 余志武, 邵娜, 等. 临床医学检验专业的培养目标与教学思考 [J]. 教育教学论坛, 2022, (22): 21-24.
- [15] 刘雪梅. 研究导向型教学助力医学检验专业教学改革探索 [J]. 赤峰学院学报 (自然科学版), 2022, 38(03): 94-97.