

高校“一站式”学生社区协同育人管理模式构建研究

喻敏

宜宾学院, 四川 宜宾 644000

摘要: 新时代背景下, 推进高校“一站式”学生社区建设是深化思政教育精细化、系统化发展的重要举措, 是落实立德树人根本任务的重要途径。本文阐述了高校“一站式”学生社区育人价值, 剖析了当前高校“一站式”学生社区协同育人构建困境, 提出要加强“一站式”学生社区协同育人管理模式顶层设计、优化管理流程再造、打造“互联网+”协同育人平台和加强文化浸润, 以期全面提升高校“一站式”学生社区协同育人质量。

关键词: 高校; “一站式”学生社区; 协同育人; 育人价值; 构建路径

Research on the Construction of "One-stop" Student Community Collaborative Education Management Mode in Colleges and Universities

Yu Min

Yibin University, Yibin, Sichuan 644000

Abstract: Under the background of the new era, promoting the construction of a "one-stop" student community in colleges and universities is an important measure to deepen the refined and systematic development of ideological and political education, and an important way to implement the fundamental task of cultivating morality and cultivating people. This paper expounds the value of "one-stop" student community education in colleges and universities, analyzes the current dilemma of "one-stop" student community collaborative education in colleges and universities, and proposes to strengthen the top-level design of the "one-stop" student community collaborative education management model, optimize the management process reengineering, create an "Internet +" collaborative education platform and strengthen cultural infiltration, in order to comprehensively improve the quality of "one-stop" student community collaborative education in colleges and universities.

Keywords: universities; "One-stop" student community; collaborative education; education value; construction path

引言

随着“三全育人”理念和“大思政”格局的提出, 大学生思想政治教育更迫切需要发动全员教育理念、构建全过程教育体系和协同育人共同体。这一背景下, 高校要积极推进“一站式”学生社区建设, 构建协同育人管理模式, 完善“一站式”学生社区运行机制, 明确各主体育人职责, 形成教育合力, 利用人工智能和大数据构建综合服务平台, 为师生提供便捷服务, 提高育人效能。同时, 高校要坚持以文化育人、以美育人理念, 深化校园文化建设, 弘扬中华优秀传统文化, 增强学生民族自豪感和文化自信, 促进他们德智体美劳全面发展。

一、高校“一站式”学生社区育人价值解读

(一) 增强了思政教育的情感性和浸润性

“一站式”学生社区拉近了师生之间的距离, 有利于实现全方位、全过程育人, 从而提高思政育人效果。“一站式”学生社区可以为学生提供专业化创业就业咨询、心理健康咨询和勤工助学等服务, 拉近了教师与学生之间的情感与心灵距离, 从而提高思政教育情感性, 有利于提高思政教育质量^[1]。此外, “一站式”学

作者简介: 喻敏(1995—), 女, 汉族, 四川宜宾人, 研究方向: 思想政治教育。

生社区具有很强的生活属性, 把思政教育融入宿舍管理、校园文化建设等领域, 营造“润物无声”的思政育人氛围, 从而让思政教育实现春风化雨、润物无声的育人效果。

(二) 激发了“三全育人”工作机制的育人活力

“一站式”学生社区是连接学校与学生的“最后一公里”, 有利于为学生提供综合化、人性化服务, 从而增强他们的校园归属感^[2]。第一, “一站式”学生社区为高校大学生搭建了自我管理、自我服务和自我监督的平台, 把志同道合的学生聚集起来,

构建学习共同体,从而营造良好学风,逐步提高学生道德素养和自主学习能力。第二,“一站式”学生社区促进了院校领导、团组织和党组织、辅导员、专业课教师和思政教师之间的合作,有利于形成教育合力,构建协同育人模式,实现了思政教育的同频共振,从而,激发“三全育人”工作机制的育人活力,提高思政教育质量^[9]。

(三)疏通了“五育并举”新脉络

“一站式”学生社区协同育人模式有利于促进思政教育、专业课教学、体育教育、美育教育等的衔接,打通“五育并举”新脉络,从而促进大学生德智体美劳全面发展。首先,“一站式”学生社区为“五育并举”搭建了新平台,促进思政教育、文化课教学、美育教育、社会实践的深度融合,让“五育并举”理念潜移默化中融入学生专业课学习、校园生活中,从而促进他们全面发展^[4]。其次,“一站式”学生社区拓宽了“五育并举”教育途径,组织读书活动、研学活动、志愿服务、非遗进校园等活动,培养学生热爱劳动、吃苦耐劳和回报社会的美德,并带领学生学习中华优秀传统文化、非物质文化遗产,让他们树立正确审美观念,提高他们审美能力。

二、高校“一站式”学生社区协同育人面临的困境

(一)学校各部门协同育人有待增强

目前高校“一站式”学生社区综合管理模式建设仍然存在学校政策层出不穷,但是二级院校执行不到位,基层管理人员工作积极性不高等问题,导致学生社区服务项目单一、难以形成教育合力和社区管理模式单一,影响了“一站式”学生社区综合育人效果差强人意^[5]。此外,学校专业课教师、团支部负责人对协同育人认识存在误区,认为“一站式”学生社区是辅导员、思政教师和社区管理者的职责,没有参与到“一站式”学生社区美育教育、劳动教育和社会实践活动中,影响了“一站式”学生社区综合育人效果。

(二)协同育人效果有待提高

“一站式”学生社区协同育人顶层设计不完善,没有明确各个部门、岗位育人职责,影响了社区各项育人与管理工作的开展,难以把思政教育落到实处,制约了“一站式”学生社区发展,难以发挥出其育人价值。此外,很多高校“一站式”学生社区没有对协同育人机制进行宏观性设计,辅导员、团支部、思政教师和社区学生志愿者“各自为政”,难以形成协同育人模式,影响了学生与教师、学校之间的沟通^[6]。

(三)协同育人体系有待完善

高校“一站式”学生社区思政教育内容缺乏连贯性,一方面体现在社区思政教育活动没有和专业课教学、学生社会实践衔接起来,导致思政教育理论与实践教育脱节,影响了高校思政教育质量。另一方面,“一站式”学生社区思政教育渠道和载体缺乏配合,没有发挥出第二课堂实践育人价值,例如“一站式”学生社区实践活动形式单一,难以激发学生参与积极性,社区文化建设不到位,文化浸润不足,影响了“一站式”学生社区实践育人效果^[7]。

三、高校“一站式”学生社区协同育人管理模式构建路径

(一)完善社区顶层设计,保证社区工作运行

高校要立足“大思政”格局,结合本校办学理念,因地制宜推进“一站式”学生社区发展,构建“一站式”学生社区协同管理模式,明确各部门管理职责,保证各项育人工作的顺利开展。首先,学校要完善“一站式”学生社区管理机构和运行机制,建立以党委书记和校长为领导,各二级学院党支部、团支部、学工办和教研室为领导小组,选拔各个专业优秀学生担任社区志愿者,明确各个部门育人职责,确保“一站式”学生社区工作的顺利开展^[8]。例如党支部制定红色文化教育主题活动方案,要求“一站式”学生社区组织学生观看《长津湖》《红海行动》等红色主题电影,督促二级学院协助学生社区工作者开展思政育人工作,从而激发学生爱国热情和民族自豪感。其次,学校要完善“一站式”学生社区运行机制,实施网格化管理,以宿舍楼为单位,在二级学院建立学习小组、体育活动室、劳动教育小组、传统文化学习教室,由优秀学生负责宿舍文化建设,定期组织学生社区红歌赛、国学经典诵读和劳动实践等活动,进一步丰富“一站式”学生社区教育活动形式,从而完善“一站式”学生社区协同育人管理模式^[9]。

(二)构建多元协同育人价值,规范管理流程

“大思政”格局下,高校要统筹各个育人主体下沉“一站式”学生社区,汇聚思政教育力量,拉近教师与学生之间的距离,增强学生校园归属感。例如学校可以组织多元思政力量进驻“一站式”学生社区,选拔优秀思政教师、优秀党员、优秀辅导员和心理教师下沉学生社区,让他们深度参与社区劳动教育、思政教育、就业指导和心理辅导等活动,真正帮助学生解决学业、生活中遇到的问题,提高社区活动和育人质量^[10]。此外,“一站式”学生社区管理者和教师还要下沉到宿舍楼、教学楼,了解学生生活、学习和心理健康咨询等需求,有针对性进行思政教育引领,为学生提供专业化、精准化就业指导、心理咨询服务和创新创业指导,解决“一站式”学生社区办事的痛点、难点^[11]。例如“一站式”学生社区可以制定社区讲堂、心理健康咨询、美育教育和体育社团活动管理规则,明确活动申报与审批流程,灵活调整“一站式”学生社区活动方式和内容,进一步促进高校“一站式”学生社区高质量发展。

(三)打造“互联网+”社区平台,提高育人效果

高校要抓住“互联网+”时代契机,利用微博、微信公众号、抖音和哔哩哔哩等新媒体推进“一站式”学生社区建设,加快构建协同育人模式。第一,学校要积极构建“互联网+”学生社区,设置校园活动、心理咨询、社团活动、志愿服务、就业指导等模块,扩大“一站式”学生社区服务范围,满足不同学生需求,从而让他们积极参与社区活动,提高他们对“一站式”社区服务的满意度。例如社区管理者、志愿者可以在微博、抖音等平台发布高薪诈骗、电信诈骗、网络交友招聘等相关短视频,增强学生网络安全意识,帮助他们识别各类诈骗活动,保证他们的

人身和财产安全^[12]。第二，“一站式”学生社区可以利用大数据、人工智能等技术汇总学生留言，精准分析学生需求，根据他们的需求开展后续社区活动，从而优化“一站式”学生社区育人管理工作模式，提高协同育人质量。例如教师可以汇总学生对学校教学、学生评价、社团活动和思政教育等的建议，调整社区活动形式和内容，激发学生参与社区活动的积极性，让他们在社区活动中接受思政教育洗礼，从而提高学生道德素养^[13]。

（四）加强文化浸润，提高学生文化自信

“一站式”学生社区要积极弘扬中华优秀传统文化、非遗文化、红色文化，营造良好育人氛围，践行以文化育人、以美育人理念，增强学生文化认同感和文化自信。首先，学校要邀请非遗传承人进校园，开设剪纸、刺绣、篆刻、书法和国画等非遗第二课堂，满足不同学生审美需求，激发他们学习非物质文化遗产的兴趣，提高他们审美能力和文化自信^[14]。同时，“一站式”学生社区还可以组织汉服秀、旗袍秀等活动，为学生奉上精彩的传统服饰表演，加深他们对民间手工艺、吉祥纹样的了解，增强他们文化自信，鼓励学生宣传中国文化、讲好中国故事^[15]。其次，

学校要加强“一站式”学生社区物质环境，设立独立的学生社区活动室，鼓励不同专业学生创作艺术作品，悬挂学生书法、国画等作品，设置历史名人雕塑、假山雕塑，营造优美的活动环境，从而弘扬中华优秀传统文化，增强学生文化自信，落实“五育并举”教育理念，构建“一站式”学生社区协同育人模式，提高育人质量。

四、结语

总之，高校要积极构建“一站式”学生社区协同育人模式，明确不同部门育人职责，整合思政教育资源，形成教育闭环，深化思政教育、专业教学、美育教育和劳动教育改革，提高高校教育和人才培养质量。学校要完善“一站式”学生社区顶层设计，保证社区工作运行；构建多元协同育人价值，规范社区管理流程；打造“互联网+”社区平台，促进师生交流，提高育人效果；加强文化浸润，提高学生文化自信，提高“一站式”学生社区育人效果。

参考文献

- [1] 刘永. 高校“一站式”学生社区协同育人模式的探索和实践研究[J]. 呼伦贝尔学院学报, 2024, 32(04): 33-37.
- [2] 冯小云, 张睿鑫. 协同育人视域下高校一站式学生社区建设的实践路径[N]. 重庆科技报, 2024-08-13(007).
- [3] 金文婷, 丁珣昊. 新时代高校“一站式”学生社区协同育人模式的构建[J]. 品位·经典, 2024, (13): 110-113.
- [4] 张芳. “三全育人”背景下高职院校“一站式”学生社区管理模式与实践研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2024, (05): 150-152.
- [5] 葛星星. 新时代高校“一站式”学生社区协同育人研究[J]. 现代商贸工业, 2024, 45(11): 120-122.
- [6] 赵锋锋, 刘琼, 刘桢. 爱国主义教育视域下一站式学生社区协同育人效果提升研究[J]. 世纪桥, 2024, (08): 56-58.
- [7] 刘杨青. 以“一体两翼五维”机制促进辅导员班主任协同育人——基于“一站式”学生社区建设视阈[J]. 吉林广播电视大学学报, 2024, (02): 155-157.
- [8] 韩景华. 三全育人背景下高校“一站式”学生社区管理模式探究[J]. 高校后勤研究, 2024, (02): 15-18.
- [9] 成星, 王彩月, 杨伟霞. 高校“一站式”学生社区协同育人机制探索——以昆明医科大学为例[J]. 科教导刊, 2024, (03): 136-138.
- [10] 乔振. 我国高校“一站式”学生社区综合管理模式发展现状、挑战及对策[J]. 秦智, 2023, (11): 76-78.
- [11] 韦扬. 地方普通本科高校“一站式”学生社区建设现状及路径探究——协同育人视角下[J]. 现代商贸工业, 2023, 44(24): 83-85.
- [12] 韦柏. 高校“一站式”学生社区协同育人管理模式研究[J]. 高校后勤研究, 2023, (09): 4-8.
- [13] 王雷华, 任豪. 协同治理视域下高校“一站式”学生社区建设探究[J]. 思想政治教育研究, 2023, 39(03): 146-150.
- [14] 宋冬冬. 校企协同育人视域下“一站式”学生社区育人阵地建设策略探析[J]. 中外企业文化, 2023, (02): 178-180.
- [15] 李敏, 张可. 新时代高校“一站式”学生社区协同育人研究[J]. 北京教育(德育), 2022, (12): 20-27.