

新形势下高职学生教育管理工作的若干思考

田敬成, 赵洁, 孙艳波

潍坊食品科技职业学院, 山东 潍坊 262100

摘 要 : 学生教育管理是高职院校开展人才培养工作、实现人才培养目标的关键环节。因此, 各高职院校应加强对学生教育管理工作的开展, 以便更好地助力学生全面发展。然而, 当前高职院校学生教育管理工作还存在一些问题亟待解决, 如教师的教育管理工作能力有待提升、考核评价机制缺乏职业导向价值等。为此, 本文首先阐述了新形势下高职学生教育管理的工作理念与原则, 然后分析了当前工作中存在的问题, 并在最后提出了相应的优化对策, 旨在进一步提升学生教育管理水平与质量, 希望可以为各位同行提供一些参考与借鉴。

关 键 词 : 高职院校; 学生教育管理; 工作思考

Some Thoughts on the Education and Management of Higher Vocational Students under the New Situation

Tian Jingcheng, Zhao Jie, Sun Yanbo

Weifang Vocational College of Food Science and Technology, Weifang, Shandong 262100

Abstract : Student education management is a key link for vocational colleges to carry out talent cultivation work and achieve talent cultivation goals. Therefore, vocational colleges should strengthen the development of student education management to better assist students' comprehensive development. However, there are still some problems that urgently need to be solved in the current management of student education in vocational colleges, such as the need to improve teachers' educational management abilities and the lack of professional guidance value in the assessment and evaluation mechanism. Therefore, this article first elaborates on the work philosophy and principles of vocational college student education management under the new situation, then analyzes the problems existing in the current work, and finally proposes corresponding optimization measures, aiming to further improve the level and quality of student education management. It is hoped that this can provide some reference and inspiration for colleagues.

Keywords : higher vocational colleges; student education management; work thinking

引言

学生的教育管理是高职院校的重要管理工作内容, 也是整体教育工作的重要组成部分, 能够有效保障学校管理的秩序^[1]。在新形势下, 高职院校学生教育管理工作的开展应当从新的思路出发, 努力提升学生教育管理质量, 以助力学生全面发展。基于此, 本文主要针对新形势下高职学生教育管理工作的开展展开了相关分析与研究, 仅供参考。

一、新形势下高职学生教育管理工作的理念与原则

随着我国教育的不断改革与发展, 素质教育理念逐渐深入人心。在此形势下, 高职院校的学生教育管理工作也要以素质教育理念为基本导向, 坚持“以人为本、德育为先、依法管理、规范操作”的服务原则, 以更好保证学生教育管理的效果^[2]。

具体来看, “以人为本”强调学校要重视学生的发展, 树立良好的学生服务意识, 积极维护学生的权益^[3]。“德育为先”强调学校在日常教学管理过程中, 需要重视对学生思想品质、社会公德、职业道德等方面的教育与引导^[4]。“依法管理”强调学校既要

重视依法对学生进行教育和管理, 也要重视对学生法律意识、法律观念的培养, 使其学会用法律的手段维护自身权益。“规范操作”强调学校各部门要做好统筹规划, 严格按照规章制度对学生进行教育管理, 以保证学生教育管理工作的科学化与规范化^[5]。

二、新形势下高职学生教育管理工作存在的问题

(一) 教师教育管理工作能力有待提升

当前, 部分教师在开展学生教育管理工作时, 未能充分意识到这项工作对学生发展的重要性, 未考虑到学生的实际情况和综

合表现，只是一味按照学校的各项规章制度向学生提出统一要求，以达到规范学生言行的目的。但这样单一化的教育与管理，并不能促进学生全面发展，也无法体现出素质教育理念对学生进步的促进作用。另外，部分教师虽然在自身专业领域有着丰富的经验和知识积累，但缺乏对学生教育管理的经验和技巧，这就在一定程度上影响学生教育管理工作的开展效果^[6]。总之，这些问题的存在，从侧面也反映出教师的教育管理工作能力仍有待进一步提升。

（二）课程体系建设与时代特点相脱节

从目前来看，高职院校的人才培养工作存在课程体系建设与时代特点相脱节的问题^[7]，主要表现为：课程体系的建设未能与当下社会时代的发展内涵和产业发展规律深入结合，大多都是以学校的人才培养方案为立足点和落脚点来开展的；在课程内容设置方面缺乏多元协同配合，如理论与实践的协同配合、学校与企业的协同配合等，导致学校的人才培养效果与预期教育管理目标存在较大差距等等，这些都会制约学生教育管理工作的改革与创新发展。

（三）课程实施方式对学生缺乏吸引力

部分高职教师在开展学生教育与管理工作时，未能考虑到学生的实际需求和职业教育的特点，只是一味采用单一、死板的方式授课，如说教、灌输等，忽略了学生的自主学习和实践探索，从而导致学生的学习积极性不高，严重制约了学校整体教育质量的提高和学生未来的职业发展^[8]。

（四）考核评价机制缺乏职业导向价值

考核评价是学生教育管理的重要环节，具有较高的育人功能^[9]。然而，从目前对学生的考核评价现状来看，很多高职教师更关注学生的学业完成情况，一味强调结果，但却未能考虑到对学生学习态度、认知发展、职业技能等的考评，从而导致最终的考评结果缺乏科学性、有效性和全面性。

三、新形势下高职学生教育管理工作的优化对策

（一）加强师资队伍建设，提高教师教育管理能力

在新形势下，高职院校若想要进一步提高对学生的教育与管理效果，必须要将师资队伍建设和放在重要位置，重视教师教育管理能力的提升，从而为学生教育管理工作的开展奠定更加坚实的基础^[10]。一方面，学校要积极引进一些高素质的教师人才。在实践过程中，学校要建立一套健全的人才准入机制，既要关注教师的专业教学能力、学历等因素，也要关注他们的实际工作经验、师德师风和教育管理能力，借此来进一步明确人才引进的标准和要求，从而切实保证所引进教师人才的综合素质与综合能力^[11]。另一方面，学校要持续完善对教师的培训与管理工作，以此来达到提高教师职业适应能力的目的，以便于更好地推进学生教育管理工作的开展。具体来看，高职院校要为教师队伍的建设与优化提供充足的支持与保障，积极创新培训管理的方式、类型和内容，重视培训管理工作流程的改进，从而全面增强教师队伍的教育管理能力。在此过程中，高职院校所开展的培训管理活动应当

具有较强的导向性，即：要结合当下的社会市场需求与产业发展情况来确定人才培养目标和定位。与此同时，学校还可以从校外邀请一些职业教育领域内的专家或学者，让他们开展与学生教育管理有关的知识讲座，并对学校的培训管理工作提出优化意见，从而更好保障学校师资队伍建设效果^[12]。

（二）优化课程体系建设，提高学生的综合竞争力

加强课程体系建设是强化学生教育管理工作效果、提高学生综合竞争力的关键环节，这要求教师要具备更高的统筹能力并能够在课程内容设置、课程活动管理等方面做出一系列创新尝试，从而更好地支撑学生专业学习与全面发展^[13]。具体来看，高职院校对于课程体系的建设与优化可从以下几个方面着手：一是立足行业的未来发展趋势，以行业的前沿理论为依据和指导进行课程体系建设。在此过程中，学校要加强与企业之间的合作，借此来了解行业企业的用人实际需求，并以此为依据和导向明确课程教学内容和人才培养定位，以便于在教学中更好帮助学生把握未来的行业发展趋势，从而为学生未来的职业发展奠定坚实的基础。二是立足学校的办学特色和教学优势尝试开发校本教材，并根据实际针对性调整人才培养方案，从而发挥出校本教材对学生教育管理的促进作用，以实现对学生的多元化教育与管理。在实践中，教师需要考虑到学生的具体情况，如学生的个性化学习需求、基本认知规律等，从而实现对学生的有效引导。三是立足课程思政加强对学生的思想的教育与引导，重视专业课程教学中思政元素的挖掘和运用，以促进学生的知识、技能和素养实现协同发展。

（三）创新课程实施方式，促进学生主动投入学习

为提高学生教育管理工作开展的全面性和有效性，高职院校有必要重视课程实施方式的创新，要求教师立足学生实际情况并结合时代发展的特点，对学生开展相应的教育与指导，从而促进学生更加积极主动地投入学习活动。例如，教师可以转变传统的课程教学模式，积极开展项目化教学，借此来帮助学生进一步强化对专业知识的认知、理解和运用。在教学实践中，教师需要做好项目化教学设计，明确课程教学的重难点，并根据学生的认知经验、专业发展规律、学习能力等有针对性地筛选出更适合学生学习和实践的项目任务，以促进学生对项目任务的主动思考与自主探索，进而达到提高学生专业能力和问题解决能力的目的^[14]。再比如，教师还可以借助信息技术手段积极开展混合式教学，促进线上与线下相结合的教学活动，为学生提供更多自主学习和思考探究的机会与平台，从而强化学生的学习体验，以实现对学生的进一步教育与管理。

（四）优化评价机制建构，突出以生为本育人理念

在新形势下，高职院校学生的教育管理工作还需重视评价机制的构建与优化，以突出职业教育以生为本的育人理念^[15]。一方面，高职院校要立足于学生的职业能力特点构建多元化的考核评价标准，既要关注学生对专业理论知识的学习与运用情况，也要关注学生的实践能力、思想品质、职业道德素养等多方面的发展情况，并以此为依据选择更适合学生学习与发展的教育管理方式，从而给学生带来更加积极的学习体验。在此过程中，学校有

必要借助信息技术手段对学生开展动态化的教育与管理。另一方面，高职院校要在学生教育管理过程中积极开展激励式评价，借此不断提高学生的学习自信，从而促使学生有较强的学习动力和较高的探究欲望进行专业学习和实践锻炼。

四、结束语

总之，在新形势下，为保证人才培养质量、促进学生全面发展，高职院校有必要重视学生教育管理工作的改革与创新。具体

来看，高职院校可以通过加强师资队伍建设，提高教师教育管理能力；优化课程体系建设，提高学生的综合竞争力；创新课程实施方式，促进学生主动投入学习；优化评价机制建构，突出以生为本育人理念等举措来优化学生教育管理工作，从而为学生提供更优质的教育与管理服务。

参考文献

- [1] 郑孜. 柔性管理在高职院校学生教育管理中的具体运用 [J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2024, (04): 85-87.
- [2] 田萍萍. 加强五年制高职学生教育管理工作的策略探析 [J]. 山西青年, 2024, (09): 142-144.
- [3] 史苗苗. 新形势下高职学生教育管理工作的思考 [J]. 知识文库, 2024, 40 (04): 89-92.
- [4] 田烨. 高职院校学生教育管理工作标准创新探究 [J]. 大众标准化, 2023, (22): 4-6.
- [5] 张驰. 试析高职院校学生教育管理工作的优化路径 [C]// 中国陶行知研究会. 中国陶行知研究会2023年学术年会论文集(七). 高博软件技术职业学院; , 2023: 3.
- [6] 陈禹. 新时代高职院校学生教育管理工作创新探究 [J]. 科教导刊, 2023, (17): 146-148.
- [7] 徐旭华. 高职院校学生教育管理工作存在的问题和解决途径 [C]// 新课程研究杂志社. 《“双减”政策下的课程与教学改革探索》第十辑. 江西工业职业技术学院; , 2022: 2.
- [8] 王艳梅. 高职院校辅导员如何加强学生教育管理创新实践 [J]. 知识文库, 2022, (04): 91-93.
- [9] 王洪宝. 高职院校学生教育管理模式的创新研究 [J]. 科技风, 2021, (33): 43-45.
- [10] 李晓月. 高职院校学生教育管理工作探究 [J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2021, (05): 134-135.
- [11] 李英华. 高职院校学生教育管理模式的创新研究 [J]. 现代职业教育, 2021, (38): 202-203.
- [12] 刘宝地. 新时代高职院校学生教育管理工作的创新研究 [J]. 文化创新比较研究, 2021, 5 (21): 187-190.
- [13] 李军. 新时代高职院校学生教育管理工作创新与实践 [J]. 发明与创新(职业教育), 2021, (07): 207-208.
- [14] 张花. 新时期高职院校学生教育管理工作探索与实践 [J]. 作家天地, 2021, (16): 131-132.
- [15] 彭艾凡. 高职院校教育管理的创新路径研究 [J]. 知识文库, 2024, 40 (18): 81-84.