

Deep Seek 背景下中药分析教学的策略研究

万书源, 熊晓莉, 夏慧敏

江西农业工程职业学院, 江西 宜春 331200

摘要 : Deep Seek 的出现和应用, 为我国医疗、教育、娱乐等多个领域的数字化转型与升级提供了新的思路。基于此, 本文以 Deep Seek 为研究背景, 分析了中医药领域的优化升级以及当前高职院校在中药分析教学中存在的问题, 阐述了基于 Deep Seek 背景下中药分析教学改革的意义及其教学实践策略, 旨在进一步提高教学质量, 从而更好将学生培养成为社会时代发展真正需要的优秀中医药专业人才, 希望可以为各位同行提供一些参考与借鉴。

关键词 : Deep Seek; 中药分析学; 教学策略

Strategies for Teaching Traditional Chinese Medicine Analysis in the Context of Deep Seek

Wan Shuyuan, Xiong Xiaoli, Xia Huimin

Jiangxi Agricultural Engineering Vocational College, Yichun, Jiangxi 331200

Abstract : The emergence and application of Deep Seek provide new ideas for the digital transformation and upgrading of multiple fields in China, such as healthcare, education, and entertainment. Based on this, this article takes Deep Seek as the research background, analyzes the optimization and upgrading of the field of traditional Chinese medicine, as well as the existing problems in traditional Chinese medicine analysis teaching in vocational colleges. It elaborates on the significance and teaching practice strategies of traditional Chinese medicine analysis teaching reform based on Deep Seek background, aiming to further improve teaching quality and better cultivate students into excellent traditional Chinese medicine professionals that are truly needed for the development of society and the times. It is hoped that this can provide some reference and inspiration for colleagues.

Keywords : Deep Seek; Chinese herbal medicine analysis; teaching strategy

引言

Deep Seek 是应用领域非常广泛的一款人工智能模型, 主要以深度学习、数据挖掘等新一代技术手段为基础, 能够从海量数据中搜索、提取有价值的信息并对其进行分析, 从而为人们提供更精准化、智能化的决策支持^[1]。Deep Seek 凭借其强大的推理能力和数据处理能力等优势特点, 在多个领域中具有极其广泛的应用前景, 如企业运营、金融、医疗健康、电商客服、智能交通等, 为推动各行各业实现智能化转型提供了诸多便利。在此形势下, 高职院校中药分析教学有必要顺应数智化时代的发展趋势, 积极运用 Deep Seek 辅助教师“教”和学生“学”, 从而更好为国家和社会输送优秀的中医药专业人才。

一、Deep Seek 背景下中医药领域的优化升级

Deep Seek 除了可以应用于传统的文本搜索, 还在教育、娱乐、医疗等领域展现出强大的应用潜力^[2]。在中医药领域, Deep Seek 的应用大大促进了人工智能技术与中医药产业的深度融合, 为智能化问诊、病历智能化生成等提供了技术支持和保障, 有利于进一步推动中医药领域的优化升级。具体来看, 通过运用 Deep Seek, 我们可以实现对中医方剂、临床病历等的有效学习, 还

能了解到更多中医典籍、现代医学文献、医案等专业内容^[3]。而且, 与以往的人工智能相比, Deep Seek 所给出的回答要更加专业、更加全面, 能够更好地辅助智能诊疗^[4]。例如, 中医师可以将患者的病症输入到 Deep Seek。此时, Deep Seek 就会从海量信息资源中提取有价值的信息, 并快速给出诊断结果, 甚至还可以推测出疾病发生的深层次原因, 为中医师提供辅助治疗方案, 从而实现对症下药的精准辩证施治^[5]。

除此之外, 通过运用 Deep Seek, 我们还可以实时地收集并

整合医院门诊的各项数据信息和客户的服务反馈,并以此为依据合理调整和控制各科室的门诊流程。例如,当患者在门诊等待时间超过设定标准时,智能系统就会主动监测并将结果自动通知给相关部门,如此就可以确保患者获得较好的就医体验^[6]。

二、中药分析教学的现存问题

《中药分析学》课程是中医药相关专业必学的一门核心课程,对中医药专业人才的培养具有极为重要的促进意义。但从目前来看,这门课程的教学还存在一些问题,导致学校对于中医药专业人才的培养效果不够理想,主要表现为以下几个方面:一是教学方式相对比较单一,大多都是理论讲授,缺乏真实案例和实践操作的教学融入,导致学生无法将所学知识灵活应用于临床实践^[7];二是教学资源不够丰富,大多都是以教师讲授和教材为主,缺乏更加丰富、专业教学资源的融入,制约了学生专业知识视野的拓展;三是学生学习积极性不高,课堂参与度不高,大部分都是学生被动地接受教师所讲内容,缺乏自主学习、自主思考和实践互动的机会,导致学生的学习效果不佳。

三、Deep Seek 背景下中药分析教学改革意义

(一) 可以便捷有效地为学生提供学习资源

将 Deep Seek 应用于高职院校中药分析教学,可以更加便捷、有效地为学生提供学习资源。一方面,于学生而言,他们可以根据自己的需求和喜好,自主利用 Deep Seek 搜索自己想要的学习资源,而不是一味等待教师讲解或答疑,有利于更好促进学生实现个性化发展^[8]。另一方面,于教师而言,教师可以借助 Deep Seek 搜集并整合教学资源,用于辅助教学。这样一来,教师就有更多时间和精力致力于课程教学设计、教学方法等方面的创新,有利于切实有效的提升教学效果^[9]。

(二) 可以为学生实践能力的培养提供保障

Deep Seek 在高职院校中药分析教学中的应用,可以大大节约理论知识讲解、案例教学引入的时间。如此,学生就有更多时间进行专业实践训练,有利于实现对自身实践能力的培养,使自身学会学以致用,也有利于激发自身自主学习意识,从而促使自己更积极主动地进行专业学习和实践训练^[10]。

四、Deep Seek 背景下中药分析教学改革策略

(一) 课前布置任务,激发学生学习的积极性

在正式教学之前,教师可以结合中药分析教学内容布置课前预习任务,让学生进行课前自主预习并将自己的学习成果上传至在线学习平台。这样做,可以让学生提前了解课堂所讲内容,有利于帮助他们更好地跟上教师教学节奏,进而达到激发学生学习

积极性的目的。在实践中,教师需要借助在线网络平台将课前预习任务推送给学生,让学生在任务的带领下逐渐了解和掌握学习的重难点^[11]。在此过程中,学生可以利用 Deep Seek 搜索更多学习素材,也可以利用 Deep Seek 解决自己的疑惑,以提高自己的预习效果。至于教师,除了可以利用在线学习平台为学生答疑解惑以外,还可以借助平台后台统计的数据信息及时了解学生对知识点的掌握情况,便于依此为依据进行后续的教学调整。另外,教师也可以利用 Deep Seek 为学生布置课前任务。例如,教师可以在 Deep Seek 中输入课程教学大纲、重难点、教学目标等信息。此时,Deep Seek 可以根据教师所输入的内容自动生成相应的测试题,如此就能大大减轻教师的备课负担。

(二) 课中注重沟通,促进学生深入探究知识

在教学实践中,教师需要以课程核心内容为出发点和落脚点,设计出知识点相对紧凑且具有一定趣味性和互动性的课堂教学活动,从而促使学生将更多注意力放在专业知识的学习上,以保证他们的学习效果。例如,教师可以组织学生深入社会、中药馆等开展调查或进行文献搜集等实践活动,借此来帮助学生在具体实践中学习并掌握相关专业知识和中药成分分析技巧^[12]。而在学生实践的过程中,教师可以鼓励他们利用 Deep Seek 辅助学习,比如可以让他们借助 Deep Seek 来检验自己对中药成分分析的准确率,从而通过这种方式不断提高学生的专业能力。而在这之前,教师可以先向学生介绍一些中药成分分析的关键要点或方法技巧,并说明可能会遇到的问题^[13]。这样一来,学生在实践的过程中就会对 Deep Seek 的辅助检测结果有一定的专业性分析和判定。在教学结束以后,教师可以让学生将自己的学习成果、心得体会等以思维导图、示范讲解或角色扮演等方式展示出来,从而帮助他们进一步深化对所学知识的理解。

(三) 课后拓展任务,帮助学生深化课堂所学

在课后向学生布置拓展任务,是帮助学生深化课堂所学、促进学生深度记忆知识的重要途径和关键环节^[14]。例如,在上述实践教学结束之后,为了更好地帮助学生掌握中药成分分析要点,教师可以让学生利用 Deep Seek 搜集更多学习素材,要求他们自主学习,完成相关课后拓展性学习任务,并将学习成果上传至在线教学平台当中,这样就可以帮助学生构建更加完善的知识框架体系,同时还能实现对其自主学习能力的培养和知识视野的拓展。

(四) 科学客观评价,帮助学生实现学习闭环

在中药分析教学实践中,教师要重视教学评价的改革与优化,重视过程性评价与结果性评价的有机结合,以不断提高教学评价的有效性。除了对学生日常成绩的考核与评价以外,教师还可以将学生在课堂的学习表现、互动的准确性以及精神状态等要素纳入考评体系当中,借此来进一步提高教学评价的全面性和科学性。在评价主体方面,除了教师评价、学生自评、学生互评以外,教师还可以让学生对自己的教学内容、授课方法等进行评价,从而实现师生双方之间的互相评价。而在此过程中,考虑到

学生的专业基础不够牢固,教师可以让学生借助 Deep Seek 来辅助自己,从而更好帮助学生实现学习闭环。

五、结束语

总而言之,在数智化时代背景下,信息技术与教育领域的融合越来越深入。而 Deep Seek 的“异军突起”无疑为我国

教育的改革与发展提供了一些新的思路^[15]。在高职中医分析教学实践中,教师可以通过课前布置任务,激发学生学习的积极性;课中注重沟通,促进学生深入探究知识;课后拓展任务,帮助学生深化课堂所学;科学客观评价,帮助学生实现学习闭环等多项举措来实现 Deep Seek 的教学融入,从而为学生提供更优质的教学服务。

参考文献

- [1] 苑春茂,沈祥春,陶玲,等. 中药学专业“中药分析学”课程教学的探索与实践[J]. 教育教学论坛, 2025, (01): 85-88.
- [2] 李悦,王文洁. 混合式教学在《中药制剂分析》课程中的应用研究[J]. 继续医学教育, 2024, 38 (11): 13-17.
- [3] 李硕果,梁生旺,王淑美. 基于“双思维”培养理念的中药分析学课程教学研究[J]. 中药与临床, 2024, 15 (06): 67-70+79.
- [4] 申春燕,刘强,易延遼,等. 基于5E教学模式探索中药制剂分析课程多元化建设[J]. 中国中医药现代远程教育, 2024, 22 (22): 54-57.
- [5] 刘永静,林晓,刘剑. 基于OBE模式的《中药分析学》研究生课程教学体系的构建[J]. 海峡药学, 2024, 36 (10): 55-58.
- [6] 万瑞英,高世杰,关海星. 中药分析综合性实验的教学设计与实践——以复方丹参片的质量分析研究为例[J]. 广东化工, 2024, 51 (19): 237-239.
- [7] 宋方茗,韦妍妍. 基于BOPPPS的中药制剂分析课程教学改革策略探究[J]. 创新创业理论与实践, 2024, 7 (19): 138-140.
- [8] 陈磊,谢媛媛,张磊,等. 基于资源共享课程平台和SPOC模式的《中药分析学》混合式教学改革与实践[J]. 中药与临床, 2024, 15 (05): 78-81.
- [9] 李雯,王林,李焕勇,等. 基于高分辨质谱的中药学本科实验课程教学探索[J]. 广东化工, 2024, 51 (18): 195-197+224.
- [10] 张玲,王雷,赵宏苏,等. 线上线下混合式教学方法在《中药分析学》课程教学中的实践[J]. 陕西中医药大学学报, 2024, 47 (04): 112-115.
- [11] 黄雅琴,宋敏,刁婷婷,等. 基于试卷分析探讨线上线下混合式教学效果——以“中药资源综合利用与产品开发”课程为例[J]. 农产品加工, 2024, (08): 126-129+132.
- [12] 赵雅清,张府君,程永杰. “互联网+”背景下《中药质量检测技术》课程混合式教学的研究——以“复方丹参片的质量分析”为例[J]. 中医药管理杂志, 2023, 31 (23): 39-41.
- [13] 米宝丽,张振秋,樊苗苗,等. 中药制剂分析实验教学改革多元化探讨[J]. 中国中医药现代远程教育, 2023, 21 (16): 185-187.
- [14] 马凤爱,张颖,吴晟,等. 混合式教学模式在专业技能课程教学中的应用与思考——以中药制剂分析技术为例[J]. 科技风, 2023, (19): 108-110.
- [15] 宋永兴,张亚京,姜建明,等. BOPPPS教学模式在中药分析实验教学中的应用初探[J]. 中国继续医学教育, 2023, 15 (02): 74-78.