

# AI科技时代大学生思想政治教育有效传播方法研究

黎会友

广东理工学院, 广东 肇庆 526100

**摘要 :** 随着人工智能技术的飞速发展和广泛运用, 它已经对社会各个行业产生了深远的影响。在此背景下, 大学生思想政治教育也迎来了改革的新契机。如何有效利用人工智能技术, 创新大学生思想政治教育传播方法, 提升思政教育实效, 已经逐渐成为困扰高校教师的难题之一。对此, 本文就 AI 科技时代大学生思想政治教育有效传统方法进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

**关键词 :** AI 科技时代; 大学生; 思想政治教育; 传播方法

## Research on Effective Dissemination Methods of Ideological and Political Education for College Students in the AI-Technology Era

Li Huiyou

Guangdong Polytechnic College, Zhaoqing, Guangdong 526100

**Abstract :** With the rapid development and extensive application of artificial intelligence technology, it has exerted a profound influence on various industries in society. Against this backdrop, the ideological and political education of college students has also ushered in a new opportunity for reform. How to effectively utilize artificial intelligence technology, innovate the dissemination methods of ideological and political education for college students, and enhance the effectiveness of ideological and political education has gradually become one of the problems puzzling college teachers. In this regard, this paper briefly analyzes the effective traditional methods of ideological and political education for college students in the AI-technology era, aiming to provide some valuable references for the vast majority of readers.

**Keywords :** AI-technology era; college students; ideological and political education; dissemination methods

### 引言

当前, 我们已经步入人工智能时代, 人工智能技术的飞速发展, 正在时刻地改变着人们的生活方式、思想观念以及价值认知。大学生群体不仅是社会群体的重要组成部分, 同时也是未来推动社会发展的主力军<sup>[1]</sup>。他们的思想、观念以及认知等方面的成长都将会对未来社会的发展和进步产生直接影响。对此, 在 AI 科技时代背景下, 高校有必要对传统的思想政治教育传播方法进行改革, 借助 AI 技术的强大功能, 对大学生开展思政教育, 帮助他们树立正确的思想观念和价值认知, 从而为他们未来实现全面发展奠定坚实基础<sup>[2]</sup>。

### 一、AI 科技时代大学生思想政治教育现状

#### (一) 教育环境发生变化

在 AI 科技时代背景下, 高校教育教学环境发生了天翻地覆的变化。一方面, 随着云计算、大数据、物联网、人工智能等先进技术的不断发展和广泛运用, 使得信息的传播方式更加多元, 传播速度也更加快捷。大学生获取信息的渠道更加多样化<sup>[3]</sup>。另一方面, 随着人工智能技术的广泛运用, 大学生思政教育也迎来了改革的新契机。智能推荐系统、虚拟现实技术、大数据技术等在大学生的思政教育中运用, 极大地丰富了教学内容, 拓展了教学形式<sup>[4]</sup>。然而这些变化也给高校思政教育带来了一些挑战, 比如说网络信息真假难辨、信息过载等, 给大学生的思想和观念造成了

一定的冲击。

#### (二) 教育对象特征发生变化

当前, 大学生以“05”后为主, 他们成长于信息时代, 具有鲜明的时代特征。他们的思维更加活跃, 个性更加鲜明, 具有强大的实践能力以及创新能力。同时, 他们也需要面临学业、成长、就业、情感等方面的压力, 非常容易产生焦躁、困惑、迷茫等心理问题<sup>[5]</sup>。因此, 思想政治教育实践中, 应结合他们的特点和需求, 有针对性地开展思政教育, 从而提升教学效果。

#### (三) 教师观念滞后

当前, 部分高校教师教学观念滞后, 在课堂教学中常常占据主导地位, 将学生视为承载知识的“容器”, 向他们进行灌输和说教, 这导致他们常处于被动接受地位, 自身的主动性和积极性

无法被充分调动,从而难以激发学生的学习兴趣<sup>[6]</sup>。除此之外,在传统教学观念下,教学氛围沉闷、压抑,严重影响课堂参与度的提升。

## 二、AI科技在大学生思想政治教育中的创新运用

### (一)大数据技术在思政教育中的创新运用

通过运用大数据技术,教师能够对学生的学习行为数据进行收集和分析,从而帮助他们了解学生的真实喜好和性格特点,并为教育者提供更为精准的“学生画像”<sup>[7]</sup>。同时,还能够运用大数据技术对思政教育效果进行评估,从而为推动教育改革发展提供数据支持。

### (二)智能推荐系统在思政教学中的应用

智能推荐系统也是人工智能技术的一种,将其运用在思政教育之中,能够根据学生的兴趣爱好和实际需求,为他们推荐具有针对性的学习资源,从而拓宽他们的视野,更为有效地培养他们思政素养,强化他们自主学习能力<sup>[8]</sup>。

### (三)虚拟现实技术在教育中的应用

通过运用虚拟现实技术,能够为学生创设一个真实、虚拟的教学情境,使学生们沉浸其中,丰富他们的学习体验。这种教学方式不仅能够激发学生兴趣,提升课堂参与度,同时还能够帮助他们更为深入地学习和理解相关知识,从而提升思政教育实效<sup>[9]</sup>。

## 三、AI科技时代大学生思想政治教育的有效传播方法

### (一)打造个性化教育体系

#### 1.利用大数据技术,精准刻画学生图像

教师可以充分利用大数据技术的优势,收集学生的学习行为数据,分析他们的兴趣爱好和实际需求,精准刻画学生图像。在大数据技术的助力下,教师能够有效了解学生们的真实需要和兴趣特点,并为他们制定个性化的教学方案,从而提升思政教育有效性<sup>[10]</sup>。

#### 2.开展差异化教学,促进学生全面发展

在精准刻画学生图像基础上,教师还能够根据学生的实际需求和不同特点,开展差异化教学,促进学生全面发展。例如,针对理论知识掌握薄弱的学生,教师可以加强关于基础理论知识的讲解和训练;针对实践能力较为薄弱的学生,教师可以组织和开展实践活动,引导他们参与其中,通过这样的方式,培养他们实践能力以及解决问题能力。

#### 3.构建个性化学习渠道

教师可以根据学生的实际需求和水平,为他们构建个性化的学习渠道。这包括明确学习目标、确定学习内容、合理安排学习时间,科学选择学习方式等<sup>[11]</sup>。通过构建个性化的学习渠道,学生能够自主开展学习活动,从而有效自身的素养和能力,更显著地提升自身思政水平。

### (二)创新互动式教学模式

#### 1.运用智能推荐系统

教师可以将智能推荐系统引入思政教育之中,根据学生的实际需求和兴趣爱好,为他们精准推荐学习资料。这样做不仅能够满足他们的多元化需求,提升他们的学习效果和水平,同时还能够避免信息过载和网络谣言等问题对学生产生干扰<sup>[12]</sup>。在推送学习资源时,教师还应关注具体的学习资源,避免因为学习资源质量不高影响学生学习效果的事件发生。

#### 2.开展线上线下混合式教学

当前,教育信息化已经逐渐成为教育改革的潮流趋势之一。对此,教师可以将人工智能技术与思政教育进行有机融合,开展线上线下混合式教学,以此激发学生兴趣,调动他们的积极性,从而更为有效地提升思政教育效果<sup>[13]</sup>。在具体教学实践中,教师可以充分利用线上教学平台的强大功能,如学习管理系统、数字资源库、视频直播等,为学生学习提供丰富多样的学习资源和工具。同时,打破传统教学时间和空间的限制,使学生随时随地地开展思政学习。同时,教师还能够利用数据分析功能,对学生的学习进展以及效果进行掌握。线下则以线下课堂教学为主,通过开展面对面教学,积极与学生互动和交流,解决他们在线上学习过程中遇到的问题,从而进一步深化他们的认知,丰富他们的学习体验。

### (三)构建多维度评估体系和反馈机制

#### 1.建立多维度评估体系

在人工智能科技时代背景下,为了提升思政教育效果,教师有必要建立多维度评估体系,从创新能力、思维能力、学习态度等多个维度对教学效果进行评估<sup>[14]</sup>。这样做有助于更为全面、科学地了解学生的真实水平,及时发现问题,从而为推动教学改革和发展提供数据支持。在评估过程中,教师应确保评估方式和评估标准的多元化,从而为提升评估结果的准确性奠定基础。

#### 2.实时反馈学习进展

教师可以将人工智能技术引入思政教育之中,能够实时反馈学生学习进展,帮助教师及时了解他们的真实水平,并以此为基础,开展针对性教育。同时,通过实施反馈,能够帮助学生及时了解自身学习问题,激发他们的热情,提高他们的积极性。

#### 3.持续优化教学策略

教师应根据评估结果以及实时反馈意见,优化传统的教学策略,提升思政教育的针对性和有效性。在具体实践过程中,教师可以根据学生的实际需求和水平,及时调整教学设计,优化教学内容,科学选择教学方法,这样做能够更好地满足学生的多元化需求,从而有效提升思政教育效果<sup>[15]</sup>。

### (四)拓展教育渠道和教学资源

#### 1.整合优质教育资源

为了提升思政教育效果,教师应利用人工智能技术,整合优质教育资源,如教学案例、教学视频、图片资料等,为学生开展自主学习提供参考。这样做有助于拓宽他们的视野,满足他们的多元化学习需求。值得注意的是,在整合教育资源过程中,教师应该对其进行仔细核实,确保其具备真实性和权威性,以此保障

学生获取信息的准确性。

## 2. 搭建开放共享平台

教师还应利用网络技术, 搭建开放共享平台, 鼓励学生通过平台开展交流和分享活动, 以此激发他们的学习兴趣, 从而形成营造良好的学习氛围。在搭建该平台的过程中, 教师应注重平台的互动性和开放性, 便于学生之间分享学习经验和资源, 提升思政教育效果。同时, 教师还应定期对该平台进行管理和维护, 确保平台信息的准确性, 以此提升平台的影响力。这样做不仅能够拓宽学生学习渠道, 满足他们的多元化学习需求, 同时还能够为他们营造一个良好的学习氛围, 促进思维的发展。

## 3. 开展实践活动

实践活动是培养学生思政素养的有效方式之一。对此, 教师可以积极开展各种类型的实践活动, 如志愿者服务、社会实践调研等, 并引导学生参与其中。通过这样的方式, 有助于学生将所

学知识运用在实际生活之中, 提升他们的实践能力、团队协作能力以及解决问题能力。此外, 教师还应注重实践活动的真实性和创新性, 在实践过程中鼓励学生充分发挥自身的想象力和创新能力, 这不仅能够提升他们的思政素养, 还能够促进他们全面发展。

## 四、结束语

总之, 在 AI 科技时代背景下, 高校思政教育迎来了改革的新契机。教师应紧跟时代发展趋势, 充分利用人工智能技术的强大功能, 优化传播方法, 从而更为有效地培养学生思政素养, 帮助他们树立正确的思想观念和价值认知, 从而为他们未来实现全面发展奠定坚实基础。

## 参考文献

- [1] 冯哲. “三全育人”理念下开拓美育融入高校思想政治教育的新路径——以苏州科技大学为例 [J]. 办公室业务, 2024, (04): 184-186.
- [2] 吴娟, 刘岩岩. 新时代高校网络思想政治教育队伍建设的探索研究——以电子科技大学为例 [J]. 大学, 2023, (21): 45-48.
- [3] 周东坡. 信息科技时代大学生思想政治教育有效传播方法研究——评《大学生思想政治教育传播有效性研究》[J]. 科技管理研究, 2023, 43(04): 236.
- [4] 刘彤舟. 信息科技时代大学生思想政治教育有效传播方法研究——评《大学生思想政治教育传播有效性研究》[J]. 人民长江, 2023, 54(01): 257.
- [5] 杨秀娟, 侯天顺, 任文渊. “五位一体”研究生思想政治教育体系构建研究——以西北农林科技大学水利与建筑工程学院为例 [J]. 中国林业教育, 2023, 41(01): 45-49.
- [6] 李思雯, 宫玮, 张科. 大学精神融入大学生思想政治教育的路径研究——以陕西科技大学“三创两迁”大学精神为例 [J]. 科教导刊, 2022, (21): 4-6.
- [7] 周舟. 科技信息化大学生思想政治教育面临的机遇与挑战——评《生活科技化时代与大学生思想政治教育创新》[J]. 人民长江, 2021, 52(11): 239.
- [8] 孙增德. 创新思政教育模式构筑心理健康防线——评《生活科技化时代与大学生思想政治教育创新》[J]. 山西财经大学学报, 2021, 43(11): 134.
- [9] 刘娟. 新媒体时代现代科技助力大学思政教育的探索——评《小葵模式: 用新媒体激活思想政治教育工作的探索》[J]. 中国测试, 2020, 46(10): 166.
- [10] 程婧. 生活科技化对大学生思想政治教育的影响研究——评《生活科技化时代与大学生思想政治教育创新》[J]. 新闻爱好者, 2020, (11): 105-106.
- [11] 徐倩, 张荣华. 评《生活科技化时代与大学生思想政治教育创新》[J]. 科研管理, 2020, 41(05): 290.
- [12] 徐漫, 陈超. 新时代下独立学院学生思想政治教育的新路径——以贵州大学科技学院易班创建为例 [J]. 教育现代化, 2020, 7(02): 135-136.
- [13] 宋南. 评《生活科技化时代与大学生思想政治教育创新》[J]. 科研管理, 2019, 40(12): 338.
- [14] 张乃夫. 新时代思想政治教育转型过程中思想引领新方式探析——以苏州科技大学商学院“宋妈妈工作室”为例 [J]. 安阳师范学院学报, 2019, (06): 20-22.
- [15] 李怀杰. 大数据时代思想政治教育研究范式的转型——以电子科技大学为例 [J]. 思想教育研究, 2016, (12): 17-21.