

# 高职院校羽毛球课程思政探索

束长平

江苏旅游职业学院, 江苏 扬州 225131

**摘 要 :** 随着教育改革深入, 高职羽毛球课程教学工作应得到进一步优化, 教师应积极引入新的育人理念、教育方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解和应用水平, 提升育人效果。课程思政作为当前备受关注的一种教育模式, 能够极大丰富高职羽毛球课程的教学内容, 拓宽育人路径, 对学生的更全面发展有极大促进作用。鉴于此, 文本将针对高职院校羽毛球课程思政展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

**关 键 词 :** 高职; 羽毛球; 课程思政; 探索

## Exploration on Ideological and Political Education in Higher Vocational Badminton Courses

Shu Changping

Jiangsu Vocational College of Tourism, Yangzhou, Jiangsu 225131

**Abstract :** With the deepening of educational reform, the teaching of badminton courses in higher vocational colleges should be further optimized. Teachers should actively introduce new educational concepts and teaching methods to better arouse students' interest, strengthen their understanding and application of the knowledge they have learned, and improve the educational effect. As an educational model that has attracted much attention at present, curriculum ideology and politics can greatly enrich the teaching content of badminton courses in higher vocational colleges, broaden the educational path, and play a great role in promoting the more comprehensive development of students. In view of this, this paper will analyze the ideological and political education in badminton courses in higher vocational colleges and put forward some strategies for reference by colleagues.

**Keywords :** higher vocational education; badminton; curriculum ideology and politics; exploration

### 引言

课程思政理念是我国当前推崇的一种创新教育教学理念, 它主要针对职业院校进行教育改革, 旨在突破传统教育模式的局限。在教学过程中, 我们需深入挖掘每堂课程所蕴含的德育和思政元素, 通过知识与技能的传授, 将思政理念悄然融入学生的心灵, 促使他们在潜移默化中树立正确的人生观、世界观和价值观, 为他们的未来发展指引方向。<sup>[1]</sup>体育与思想政治教育在高职教育阶段均占据重要地位, 通过体育教学, 我们能够引导学生在练习体育技能、学习体育知识的同时, 培养他们坚韧不拔的性格品质, 这对于学生人格的塑造具有极其重要的意义, 与思想政治教育的目标不谋而合。体育课程内容所具有的对抗性、规范性、竞争性及文化性等特点, 为思想政治教育提供了丰富的素材, 同时也为体育教学的改革奠定了坚实的基础。

### 一、高职院校羽毛球课程思政的意义

#### (一) 有利于建设教育强国

现阶段, 我国的社会建设进入了一个飞速发展的时期, 在此背景下, 国家出台了很多优质的教育政策, 为保证这些政策的实施, 必须要重视对高职院校教育活动的改革与优化。针对高职院校羽毛球课程思政展开分析, 能够帮助学生形成一个更为顽强的意志, 让他们的品格变得更为优秀, 还能促使学生形成一个更为优质的精神面貌。<sup>[2]</sup>通过高职院校羽毛球课程思政, 能够让思政教育资源展开拓展, 为社会培养更多符合社会主义核心价值观的人

才。同时, 在高职院校羽毛球课程思政中, 能够让学生逐渐形成更为正确的价值观、世界观, 这对建设教育强国意义重大。

#### (二) 有利于提升体育教学深度

和传统的体育教学工作相比, 通过开展高职院校羽毛球课程思政教学, 能够大幅提升教学工作的深度, 让学生除了能掌握体育知识, 还能实现对他们思维素养、道德品质的培养, 这也是新时代背景下展开体育教学工作的重要内容。<sup>[3]</sup>通过开展高职院校羽毛球课程思政教学, 能够让学生在学习体育知识的过程中, 形成更强的思维品质, 使其对艰苦奋斗、不轻言放弃等思想产生理解和认知, 这对提升高职院校羽毛球课程教学深度意义重大。

### （三）完善学科育人价值

在以往的高职教育工作中，很多人对于体育教育的重视程度不足，尤其是对于羽毛球球的关注不足，很多教师会将更多精力放在乒乓球、篮球等方面，缺乏对于羽毛球球的深入分析和研究，对于羽毛球球教学中的人文价值关注不足。<sup>[4]</sup>在这一观念的影响下，极大地影响了高职院校羽毛球球课程教学效果。通过开展高职院校羽毛球球课程思政教学改革，能够让教师对羽毛球球教学产生新的理解，让他们对于羽毛球球的育人价值展开分析，这些能大幅提升体育教学工作的深度，让更多学生成长为德才兼备的优质人才。

## 二、高职院校羽毛球球课程思政的问题

### （一）课程设计不合理

羽毛球球课程是高职体育教学的重要组成部分，部分教师在开展羽毛球球课程教学工作时，对于其中蕴含的思政元素重视不足，这样会导致其在实际的羽毛球球课程设计中会出现一定的不合理之处，从而极大地影响了教学工作的效果。<sup>[5]</sup>部分教师在展开羽毛球球课程设计时，并没有结合学生的实际需求、学习兴趣等展开分析，这样会导致羽毛球球课程教学工作缺乏思政目标的引导，很多教师会将主要精力放在理论知识的教学上，极大地影响了羽毛球球课程思政工作的开展。同时，由于羽毛球球课程设计存在不合理的情况，导致教师难以将思政教育目标和羽毛球球课程目标对接，很容易导致学生出现掌握了一定的羽毛球球知识但是思政素养较低的情况，不利于学生更全面发展。

### （二）内容安排不全面

现阶段，很多学校的羽毛球球课程教学内容多是理论知识，在展开羽毛球球课程教学工作时，教师很少能结合一些实际的案例、故事展开分析，对于羽毛球球课程教学中的思政元素发掘不够深入，这样会导致羽毛球球课程思政的内容不够全面。<sup>[6]</sup>此外，在羽毛球球课程的教学形式上分析，多数教师会采用灌输、示范等方式展开教学，对于学生的学习自主性激发不足，这样会导致部分学生的知识探索主动性不高，甚至一些学生会出现抵触心理，这些都会对羽毛球球课程教学工作的开展产生阻碍作用，不利于思政元素融入羽毛球球课程教学，影响羽毛球球课程思政效果。

### （三）思政育人能力不足

在羽毛球球课程思政教育中，教师是非常重要的推动者和参与者，他们的思政教育能力会对后续工作的开展产生很大影响。但是，当前很多学校的羽毛球球课程教师只是掌握了体育知识、羽毛球球技能，对于思政元素的分析不够深入，对于一些思政理论知识的掌握不足，这些会对之后思政教育工作的开展产生很大影响。<sup>[7]</sup>由于教师的思政育人能力不足，导致其很难对羽毛球球课程中蕴含的思政元素展开发掘，影响了他们的羽毛球球课程思政教学工作开展，不利于学生在知识探索中展开思政方面的思考。

### （四）评价体系不完善

在展开羽毛球球课程教学工作时，教师对于自身的教学模式革新不足，对于优质的思想、理念引入缺乏，这样会对之后羽毛球球课程思政工作的开展产生很大影响。同时，为保证羽毛球球课程思

政的效果，必须有一个完善、科学的评价体系作为支撑。<sup>[8]</sup>但是，在当前的羽毛球球课程教学中，很多教师只是对学生的羽毛球球知识、技能展开评价，很少有人能对学生的学习态度、体育素养等展开分析，这样会导致评价体系出现偏差的情况，不利于后续羽毛球球课程思政工作的开展和落实。

## 三、高职院校羽毛球球课程思政策略

### （一）明确育人目标，转变教师思想

为进一步提升高职院校羽毛球球课程思政教学效果，教师应树立一个明确的教学目标，这样才能为之后的教学工作开展打下坚实基础。为此，教师应对高职院校羽毛球球课程思政工作的内涵、价值等展开分析，而后结合学生的认知能力、学习兴趣、身体状况等，树立一个合理、科学的高职院校羽毛球球课程思政教学目标，这对之后教学工作的开展有极大促进作用。<sup>[9]</sup>不仅如此，为提升高职院校羽毛球球课程思政教学改革效果，教师应转变自身思想，积极参与到高职院校羽毛球球课程思政研究中，除了要掌握更多羽毛球球相关的知识，还应积极学习思政教育的理论和方法，这样对提升高职院校羽毛球球课程思政改革效果意义重点重大。教师通过学习更多思政元素，能够将更多优质的思政内容引入羽毛球球教学中，这样能大幅提升高职院校羽毛球球课程思政的深度，让学生的思想品质、专业能力等得到进一步发展。<sup>[10]</sup>

### （二）创设优质情境，完善教学过程

羽毛球球课程本身是一个极为优秀的思政教育载体，教师应对此提起充分重视。通过开展高职院校羽毛球球课程思政改革与优化，能够大幅提升育人工作的效果，让思政教育目标和羽毛球球课程的教学目标更充分融合。为此，教师在开展高职院校羽毛球球课程思政工作时，要重视对优质环境的创设，这样才能为学生打造一个更为优质的教学过程，为之后高职院校羽毛球球课程思政工作的开展打下坚实基础。<sup>[11]</sup>随着我国互联网技术的发展，很多信息技术手段在体育教学中开始被广泛应用，教师在开展高职院校羽毛球球课程思政工作时，应尝试将互联网技术引入课堂，以此提升育人效果。在互联网技术的帮助下，高职院校羽毛球球课程思政工作的形式变得更为多样，教师可以利用图片、视频等方式打造一个更为优质的高职院校羽毛球球课程思政环境，这对提升教学工作的趣味性意义重大。<sup>[12]</sup>同时，结合互联网技术，教师可以打造一个优质的高职院校羽毛球球课程思政情境，这对提升教育的趣味性、实效性有重要价值。

### （三）丰富育人内容，优化教学方法

为保证高职院校羽毛球球课程思政效果，教师应重视对教学内容的拓展，这样才能为学生提供更多优质的知识内容，让他们除了能学习到羽毛球球知识、技巧，还能掌握更多思维方法、道德品质元素。在实际的高职院校羽毛球球课程思政工作中，教师可以对一些优质资源展开引入，通过一些案例让学生更好地将羽毛球球课程与思政元素融合，以此拓宽学生的视野，让他们对高职院校羽毛球球课程思政产生更深入理解。<sup>[13]</sup>不仅如此，教师可以结合学生掌握的高职院校羽毛球球课程思政知识展开思考与分析，这样对提

升学生的思维能力、道德品质意义重大。不仅如此,教师在开展高职院校羽毛球课程思政工作时,可以对各类教学形式与方法展开分析与研究,结合学生的羽毛球课程知识储备展开分析,拓展教学模式。在实践中,教师可以将项目教学法、案例教学法、游戏教学法等引入课堂,让学生在一个个生动的情境中完成知识探索,这样对提升他们的学习效果意义重大。<sup>[14]</sup>例如,教师可以组织学生展开一个传球的项目教学,通过此项目,学生除了能掌握更多传球知识,还能提升他们的团队合作意识,让他们学会如何与其他人沟通,这对其综合素养发展意义重大。此外,教师还可设计一些羽毛球课程相关的游戏,并在其中融入一些思政元素,让学生在游戏中学到思政知识,以此提升高职院校羽毛球课程思政效果。

#### (四) 优化教学评价体系,保证体育育人实效

为提升高职院校羽毛球课程思政效果,教师应重视对教学评价工作的革新与优化,这样能让学生更好地发现自身不足,让教师对高职院校羽毛球课程思政工作的形式、内容展开持续优化与革新,这也是保证高职院校羽毛球课程思政效果的基础和前提。在以往的高职业院校羽毛球课程思政教学中,很少有教师能对教学评价工作展开分析,他们的评价内容多是羽毛球教学,缺乏对于

学生思维、能力、素养的评价,这样的评价模式并不健全,评价内容也不够完善,这些都会对学生的未来发展产生影响。<sup>[15]</sup>为此,我们可扩充体育教评标准,在以往技能训练成果以及成绩评价的基础上,引入合作精神、课堂纪律、规则意识、体育道德等方面的评价标准,以此来引导学生关注和提升自身的品质素养,潜移默化中校正其不良的学习态度与思想,推动其优良品质的生产与发展。同时,教师还可定期开展“体育道德风尚奖”“最佳文明个人奖”等评选活动,以此推动学生良好思想素养以及道德品质的培养。其次,教师也要围绕思政教育这一教育思路,在师评的基础上,通过组评、社评等多种教评形式的引入来丰富学生的道德品质认知,让高职院校羽毛球课程思政效果更上层楼。

#### 四、结束语

综上所述,为进一步提升高职院校羽毛球课程思政效果,教师可以从明确育人目标,转变教师思想;创设优质情境,完善教学过程;丰富育人内容,优化教学方法;优化教学评价体系,保证体育育人实效等层面入手分析,以此在无形中促使高职院校羽毛球课程思政教育工作质量提升到一个新的高度。

#### 参考文献

- [1] 哈剑东. 新时代高等职业院校体育课程思政建设研究 [J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(15): 257-259.
- [2] 刘名远. 高职院校羽毛球课程思政探索、设计与渗透融通 [J]. 当代体育科技, 2023, 13(17): 127-132.
- [3] 郝志鹏. 高校羽毛球“课程思政”元素开发与实践研究 [D]. 山西大学, 2023.
- [4] 李鹏辉. 课程思政视域下高校体育专业羽毛球教学设计与实践研究 [D]. 辽宁师范大学, 2023.
- [5] 邓星. 高职公共体育课程思政教学模式构建与实践研究 [D]. 湖南科技大学, 2023.
- [6] 张芝宁. 广州市高校体育教育专业课程思政的建设现状及优化策略研究 [D]. 广州大学, 2023.
- [7] 蒋秋林. 体育教育专业羽毛球专修课程思政指标体系构建与融入路径研究 [D]. 武汉体育学院, 2023.
- [8] 莫月红, 黄中华. 高职院校羽毛球课程教学改革的实践探索——以浙江经济职业技术学院为例 [J]. 浙江体育科学, 2022, 44(05): 73-78.
- [9] 尹少丰, 陈洪武, 罗嵘. 立德树人理念下高职羽毛球教学落实课程思政的探索 [J]. 体育科技, 2022, 43(04): 110-112.
- [10] 邓瑶. 课程思政融入高校羽毛球专项选修课教学的实验研究 [D]. 广州体育学院, 2022.
- [11] 叶子童. 广东省高校运动训练专业羽毛球专项课“课程思政”教学现状与实施路径研究 [D]. 广州体育学院, 2022.
- [12] 谢大静, 张德文. “课程思政”视域下高职羽毛球教学改革模式探究 [J]. 常州信息职业技术学院学报, 2020, 19(02): 27-30.
- [13] 黄喆. 高职大学生对羽毛球课程思政教育满意度的调查研究 [J]. 青少年体育, 2020, (02): 135-136.
- [14] 杨书龙. 新时代高职羽毛球课程思政校本化分析 [J]. 当代体育科技, 2020, 10(03): 96-100.
- [15] 徐健. 羽毛球课堂教学的有效性研究——以某所高职院校为例 [J]. 体育科技, 2024, 45(06): 141-142.