

发挥高校退役军人学生党员榜样作用的途径探究

陈婉荣, 陈彦军, 赵心蕊, 陈子瑞
武汉纺织大学外经贸学院, 湖北 武汉 430200

摘 要 : 在新时代背景下, 高校退役军人学生党员作为一支特殊的群体, 其榜样作用的发挥对于提升校园文化品质、促进大学生全面发展具有重要意义。高校退役军人学生党员不仅承载着国家的期望与重托, 更是校园文化中的一抹亮色, 他们在学生群体中有着良好的形象, 通过发挥他们的榜样力量, 学生可以受到激励, 形成积极向上的学习氛围。所以, 高校需要通过有效途径发挥高校退役军人学生党员的榜样作用, 促使普通学生成长成才, 从而为社会输送大量的时代新人才, 推动社会实现高质量发展。对此, 本文首先阐述发挥高校退役军人学生党员榜样作用的价值意蕴, 进而探索行之有效的途径, 以期对相关教育研究者提供一定的参考与借鉴。

关 键 词 : 高校; 退役军人; 学生党员; 榜样作用; 途径

Exploration of Approaches to Giving Play to the Exemplary Role of Student Party Members Who are Veterans in Colleges and Universities

Chen Wanrong, Chen Yanjun, Zhao Xinrui, Chen Zirui
School of Foreign Economics and Trade, Wuhan Textile University, Wuhan, Hubei 430200

Abstract : In the context of the new era, student party members who are veterans in colleges and universities, as a special group, the exertion of their exemplary role is of great significance for enhancing the quality of campus culture and promoting the all-round development of college students. Student party members who are veterans in colleges and universities not only carry the expectations and entrustments of the country but also are a bright spot in campus culture. They have a good image among the student group. By giving play to their exemplary power, students can be inspired to form a positive learning atmosphere. Therefore, colleges and universities need to give play to the exemplary role of student party members who are veterans in colleges and universities through effective approaches to promote the growth and success of ordinary students so as to transport a large number of new talents of the times for society and promote the high-quality development of society. In this regard, this paper first expounds the value implication of giving play to the exemplary role of student Party members who are veterans in colleges and universities and then explores effective approaches in order to provide some reference for relevant educational researchers.

Keywords : colleges and universities; veterans; student Party members; exemplary role; approaches

引言

在社会经济高速发展的当前, 高校作为培养未来社会栋梁的重要场所, 其内部文化氛围与教育理念对于学生的成长具有深远影响。退役军人学生党员作为一种特殊的群体, 他们不仅经历了军队的严格训练, 更在退役后选择继续深造, 这种坚韧不拔的精神与追求卓越的态度本身就是一种榜样^[1]。高校在校园充分发挥退役军人学生党员的榜样作用, 能够激励普通学生向他们看齐, 学习他们身上的良好品质, 并主动弥补自身的不足。所以, 探究如何有效发挥退役军人学生党员的榜样作用, 不仅对于提升高校党建工作的质量具有重要意义, 同时也能够为校园文化的建设注入新的活力。为此, 高校应该主动革新自身的办学理念, 主动探索有效途径发挥其榜样作用, 进而有效提升高校的人才培养质量, 为社会发展输送源源不断的优秀人才^[2]。

一、发挥高校退役军人学生党员榜样作用的价值意蕴

(一) 有助于提升高校党建工作的实效性

高校党建工作是培养高素质人才、推动学校全面发展的重要

保障。发挥退役军人学生党员的榜样作用, 能够以其独特的经历和优秀的品质, 为高校党建工作注入新的活力和动力。他们通过分享军旅生涯中的感人故事和奋斗历程, 能够激发更多学生的爱国热情和奋斗精神, 促使更多学生积极向党组织靠拢, 增强党组

织的凝聚力和战斗力。同时，退役军人学生党员在参与党建活动的过程中，也能够不断提升自身的思想政治素质和组织纪律性，为高校党建工作提供有力的人才支撑^[3]。

（二）能够促进校园文化的多元化发展

校园文化不仅仅是增强学生综合素养的有效途径，也是高校精神文明建设的重要组成部分。高校通过发挥退役军人学生党员的榜样作用，能够以其独特的文化视角和丰富的文化内涵，为校园文化建设增添新的元素和特色。如，高校通过为退役军人学生党员组织形式多样的文化活动、志愿服务等，在充实校园文化生活的基础上，为不同文化相互交流与融合创设良好条件，推动校园文化实现多元化发展。这种多元化的校园文化氛围，有助于培养学生的创新精神和实践能力，为高校培养更多具有全面素质的人才提供有力保障^[4]。

（三）有助于增强学生的社会责任感和使命感

高校作为向社会输送高质量人才的主要阵地，其肩负增强学生社会责任感和使命感的重任。发挥退役军人学生党员的榜样作用，能够确保他们凭借坚定的理想信念、强烈的爱国情怀，激励普通学生树立正确的价值观，主动为社会、国家发展贡献出自身力量。另外，退役军人学生党员通过讲述自己在军队中的成长经历、光荣事迹，能够激发学生的社会责任感和使命感，确保学生主动关心国家大事、社会问题，并主动参与各类社会活动，更好地服务社会大众。这种责任感和使命感的培养，不仅有助于学生个人的成长和发展，也为社会的和谐稳定和进步提供了有力的人才支持^[5]。

二、发挥高校退役军人学生党员榜样作用的途径

（一）加大教育培训力度，持续提升能力素质

相对于普通学生，退役军人学生党员在思想品质、政治敏感度、道德修养、纪律意识和执行能力等方面表现得比较好，然而，他们往往倾向于遵循指令，以直接、简捷的方式处理问题，这可能导致与同龄人产生矛盾，也从侧面反映出他们的工作方法相对简单，能力存在一定的局限，进而影响了其榜样示范效应，对此，高校应当着重提升退役军人学生党员自身能力^[6]。具体如下：首先，加强教育理论的学习，筑牢理论基础。高校通过开展教育学、心理学等知识培训，使退役军人学生党员理解思想政治教育、党团建设以及校园活动的内在规律，为他们发挥自身榜样作用提供有力的理论支撑^[7]。其次，强化方法技巧培训，提高培训实效性。尽管退役军人学生党员具备扎实的国防基础和实践经验，但他们的教育能力相对欠缺，所选用的工作方法也不够科学。为此，高校应着重于目标制定、项目规划、全局统筹等方面的培训，引导他们围绕学校的教育目标来策划活动、分解项目、实施任务，促使他们可以选择科学方式发挥榜样作用。最后，提供实践指导，传承经验。由于退役军人学生党员在军营生活中形成的刻板印象，他们在班级管理、社团活动、心理健康、校园安全、国防教育等方面的实际操作经验不足。因此，高校需要向他们传授班级管理、心理健康、校园安全、社团活动等方面的经

验，确保退役军人学生党员能够有序发挥自身榜样作用，真正地实现自我发展、自我成长^[8]。

（二）主动搭建展示平台，持续增强成就感

在高校学习与生活中，退役军人学生党员展现出多方面的特长与优势，包括坚定的思想政治立场、出色的军事技能、严格的组织纪律和良好的身体素质，他们渴望迅速融入新的集体中，寻求能够充分展示自身才华的舞台，获取专属的荣誉感、成就感和归属感。对此，高校应该结合实际情况，为退役军人学生党员搭建展示自我才华的舞台。具体如下：首先，高校设立“退役大学生活动中心”“退役军人自治委员会”以及“退役军人学生党员之家”等校内组织，为退役军人学生党员提供交流、学习、竞争的场所，展示他们自我管理、自我提升、自我约束的优秀能力^[9]。其次，高校应优化退役军人学生党员培养体系，结合国家在优抚、培训、就业方面的政策，有效培养他们组织领导的能力，并鼓励其成长为校内组织的主要负责人，发挥他们在退役军人学生党员队伍中的引领作用，为其他学生提供榜样和示范^[10]。最后，要丰富退役军人学生党员的活动形式。高校鼓励表现优异的退役军人学生党员积极参与校园内的各类活动，通过演讲、才艺表演、军事技能展示等多种形式，让他们充分展示自己的风采和特长，增强自信心和成就感。同时，也可以组织退役军人学生党员参与社会实践活动、志愿服务活动等，让他们在实践中锻炼能力、提升素质，进一步发挥榜样作用^[11]。

（三）建立健全激励机制，有效激活自豪感

在军队中，退役军人学生党员以听党指挥、跟随党的步伐为己任，这种方向标的作用已在社会主义建设和保卫国家的实践中得到了充分验证。重返校园后，军旗是否能在校园中骄傲地飘扬，能否抵御校园中不良思想和行为的侵蚀，这一切与退役军人学生党员是否拥有坚定的信仰密切相关，也取决于他们如何运用榜样力量来激励自己、影响他人^[12]。具体如下：首先，高校应当举起时代的旗帜，为退役军人学生党员展现良好的军人品质提供支持，并积极践行新时代中国特色社会主义思想，传播积极向上的能量，讲述中国的故事，在普通学生群体中树立良好的榜样形象。同时，高校需要明晰对和错的界限，肯定退役军人学生党员紧跟党的步伐的优良传统，激励他们展现出军人敢于承担的政治本色，以组织的权威展现其的影响力^[13]。其次，高校应该改革现有的激励机制，持续完善退役军人学生党员评价体系，引导他们发挥自身的带头作用。在这个过程中，高校需要合理设定评估目标，将相关规定具体化，涵盖退役军人学生党员学习与生活的方方面面，既保留军人的特点，又丰富校园生活，让他们充分展示自身价值，并有效激活他们的自豪感^[14]。此外，高校还可以通过举办各类表彰大会和活动，对表现突出的退役军人学生党员进行公开表彰和奖励，以此提高他们的社会认可度和影响力。这些表彰和奖励可以是荣誉证书、奖学金、实习机会等，既能够满足他们的精神需求，又能够为他们未来的发展提供实质性的帮助。通过这样的激励机制，不仅能够激发退役军人学生党员的自豪感，还能够进一步发挥更大的榜样作用，进而全面提升高校的育人水平^[15]。

三、总结

总而言之，在当前社会背景下，发挥退役军人学生党员在高校的榜样作用是一个系统工程，这不仅有助于提升高校党建工作的实效性，促进校园文化的多元化发展，也有助于增强学生的社会责任感和使命感。对此，高校可以从加大教育培训力度，持续

提升能力素质；主动搭建展示平台，持续增强成就感；建立健全激励机制，有效激活自豪感等途径着手。这样，能够充分调动退役军人学生党员的主动性，使他们主动发挥自身的影响力，在普通学生群体中树立良好的榜样形象，为高校培养更多高素质人才做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 聂湘一,王儒年. 高校思想政治教育的朋辈引领建构——以退役大学生士兵群体为例 [J]. 军事高等教育研究, 2024, 47 (04): 44-48.
- [2] 张海生,何海容,张鑫. 退役大学生积极品质赋能高校思想政治教育的路径探析 [J]. 红河学院学报, 2024, 22 (06): 107-111.
- [3] 李云枝. 退役复学大学生朋辈示范作用发挥路径——以山东省省属高校为例 [J]. 知识窗 (教师版), 2024, (10): 86-88.
- [4] 胡彬,杨婷羽,贺炳壬,等. 退役复学大学生的朋辈引领研究 [J]. 大众文艺, 2024, (18): 196-198.
- [5] 王心金. 高校退役学生爱国主义教育朋辈引领机制的建构逻辑与实践进路 [J]. 长春师范大学学报, 2024, 43 (09): 116-119.
- [6] 赵启涛,武永春. 探究退役大学生在高校国防教育中的积极作用 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2024, (08): 185-188.
- [7] 房毅文. 退役复学大学生朋辈引领研究 [D]. 哈尔滨理工大学, 2024.
- [8] 方壮坤. “三全育人”背景下民办高校退役大学生社会责任感示范教育路径研究 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2023, (12): 142-145.
- [9] 曹洋,尹平,张建. 优秀退役大学生推动高校爱国主义教育的方法和途径 [J]. 大学, 2023, (33): 193-196.
- [10] 刘少丹. 退役复学学生先锋模范作用实践研究——以内蒙古财经大学为例 [J]. 内蒙古财经大学学报, 2023, 21 (02): 15-18.
- [11] 王玺杰. 退役复学大学生在高校国防教育中的示范作用研究 [D]. 东南大学, 2023.
- [12] 彭东黎,李轶璇. 退役复学学生的适应性提升及朋辈帮扶研究 [J]. 湖南教育 (C版), 2023, (02): 44-45.
- [13] 周建成,黄陆军,郑引. 退役复学大学生朋辈教育优势及其实践路径探究 [J]. 福建商学院学报, 2020, (06): 95-100.
- [14] 段永青. 天津市高校退役复学大学生校园再融入的影响因素分析与对策研究 [D]. 天津体育学院, 2020.
- [15] 沈国俊. 退役大学生群体助推高校国防教育探究——以福建某大学为例 [J]. 成都师范学院学报, 2019, 35 (02): 32-36.