

“袁隆平精神”视阈下少儿启蒙家庭教育研究

张培梁

共青科技职业学院, 江西九江 332020

摘要：“敢为人先, 创新精神”; “勇攀高峰, 钻研精神” “大公无私, 奉献精神”; “甘愿辛苦, 奋斗精神”; “淡泊名利, 高尚精神”; “家国情怀, 逐梦精神”等, 这些精神凝结为“袁隆平精神”。正是因为这些精神的驱使, 铸就了袁隆平不平凡的一生, 被誉为“世界杂交水稻之父”, 成为中国工程院著名院士、著名的农业科学家。为中国和世界粮食安全作出了巨大贡献, 妇孺皆知。

“袁隆平精神”非一日形成, 离不开少年时代家庭教育启蒙与培养, 从而为“袁隆平精神”的形成打下坚实的基础。本文旨在研究袁隆平少儿时期, 良好的家风家教和父母言行对他的人生精神启蒙、培养与自身精神养成、塑造等带来的直接或间接影响。同时, 研究家庭在任何社会背景下, 都应该继承、传承和发扬中华民族优秀家风家教传统文化, 培养孩子立志成才, 精忠报国。研究探寻新时代家庭教育的根脉与发扬创新传统优秀家教文化, 启迪在新时代如何做好对孩子的精神启蒙、智力开发与培养教育。

关键词：“袁隆平精神”; 少儿启蒙; 家庭教育; 研究

Research on Children's Enlightenment Family Education from the Perspective of "Yuan Longping Spirit"

Zhang Peiliang

GongQing Institute of Science and Technology, Jiujiang, Jiangxi 332020

Abstract: The "pioneering and innovative spirit", the "spirit of scaling new heights and delving into research", the "selfless and dedicated spirit", the "spirit of being willing to endure hardships and strive", the "noble spirit of being indifferent to fame and fortune", the "spirit of patriotism and pursuing dreams" and so on, all these spirits are condensed into the "Yuan Longping Spirit". Driven by these spirits, Yuan Longping led an extraordinary life. He was hailed as the "Father of Hybrid Rice in the World", became a renowned academician of the Chinese Academy of Engineering, and a famous agricultural scientist. He made great contributions to China's and the world's food security and was widely known to both women and children.

The "Yuan Longping Spirit" did not come into being overnight. It was inseparable from the enlightenment and cultivation of family education in his childhood, which laid a solid foundation for the formation of the "Yuan Longping Spirit". This paper aims to study the direct or indirect influence of the good family traditions, the words and deeds of his parents on Yuan Longping's spiritual enlightenment, cultivation, and the shaping of his own spirit during his childhood. At the same time, it is explored that in any social context, families should inherit, pass on, and carry forward the excellent traditional culture of Chinese family traditions and education and cultivate children to aspire to become talents and serve the country with loyalty. This research seeks to find the root of family education in the new era, carry forward and innovate the excellent traditional family education culture, and provide inspiration on how to carry out children's spiritual enlightenment, intellectual development, cultivation, and education in the new era.

Keywords: "Yuan Longping spirit"; children's enlightenment; family education; research

引言

父母是第一任老师, 袁隆平的父母正是用正确的言行, 正确的世界观、人生观、价值观和优秀的民族文化等等启蒙教育了袁隆平, 父母的言传身教使他懂得了真善美等, 在袁隆平幼小的心灵深处潜移默化种下一粒种子。这粒种子就是让千千万万的人有饭吃和吃饱饭

项目信息: 本研究为“共青科技职业学院党建和思想政治教育课题”课题, 编号: GKSZ-202421。

作者简介: 张培梁(1966—), 男, 汉, 山东平阴人, 本科, 副教授, 研究方向: 少儿教育与心理健康、融媒体少儿教育节目。

的梦想，就是为民为国、兴农兴国的志向。这粒种子从发芽到开花结果，一路奋发向上，一生拼搏奉献、创新进取与探索研究，他将毕生精力倾注给了杂交水稻事业，为此获得“共和国勋章”“改革先锋”等殊荣，成为家喻户晓的“杂交水稻之父”。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，袁隆平在写给妈妈的一封信中说：“这辈子对我影响最深的人就是妈妈您啊！”^[1]百感交集的一句话，凝结了他的成功来自母亲对儿子的教诲之深与博大。

一、给孩子心灵种下“一粒种子”

孩子的心灵是纯净的，他的心田就如同未被开垦的土地，也是未曾种下种子的土地，充满着无限梦想。一旦在心灵深处种下理想的种子，便会生根发芽结果。为此，这第一粒种子极其重要，会决定孩子的一生。有一次，袁隆平在写给母亲的信中说“他们说，我用一粒种子改变了世界。我知道，这粒种子，是妈妈您在我幼年时种下的！”^[2]

说起这粒种子，还得从1930年说起，袁隆平出生在北平，那是一个旧中国的时代，是一个饥寒交迫、军阀混战的年代。他的母亲叫华静，从小被父亲送到英国读书，母亲十分刻苦，学得一口流利的英语，这为后来教袁隆平学习英语打下伏笔。母亲在英国读到高中毕业后回到祖国怀抱，在北平也就是现在的北京一所小学校里任教。那个年代母亲能够回国，也折射出母亲对祖国的依恋与热爱之情。

袁隆平的父亲是这所学校的校长，叫袁兴烈。由于出生在那个动荡不安的年代，幼小的袁隆平随父母辗转湖北、湖南等地。1936年，为了抵御日本帝国主义的侵略，袁隆平的父亲袁兴烈和千千万万的爱国志士们一道毅然弃笔从戎。为此照顾孩子的重担就落在了母亲肩上。家庭与社会的背景无疑潜移默化影响着袁隆平幼小的心灵。

有一次，袁隆平的母亲领着他来到神农氏的塑像前，看到很多人在虔诚地向神农氏祷告，袁隆平感到好奇就问妈妈：“为什么神农这么受人爱戴呢？”母亲告诉他：“我们吃的粮食都是当年神农氏教给人们种出来的！”^[3]同时讲述了粮食是农民伯伯辛苦劳作种出来的。从此，这粒启蒙的种子在袁隆平幼小的心灵中种下。

善于给孩子讲故事，讲正能量的故事，用故事感染幼小心灵，是对袁隆平启蒙的第一步，这为后来一生热爱农业、励志研究种子埋下伏笔。

有一天，袁隆平跟母亲到城外去游玩，看着广袤的大地和田野，母亲语重心长地与袁隆平说，我们吃的粮食是土地里长出来的，都离不开农民伯伯辛勤的汗水与耕耘^[4]。他们日落而息、日出而作，头朝黄土背朝天，默默的深耕土地养活着我们。母亲的话语潜移默化中让袁隆平对大自然、对土地产生了热爱之情，对农民产生了无限的敬仰之情。为此，这为袁隆平青年时代励志扎根土地、扎根乡村、扎根农业种下了种子。

是种子总会开花结果的，袁隆平在19岁的时候，经过刻苦努力，以优异的考试成绩，被西南农学院录取，实现了与农民、与粮食、与农业打交道的梦想。从此踏上了学习农业、研究种子、复兴农业的心路历程。后来母亲对袁隆平说出了多年潜藏在心里的夙愿，母亲说，“旧中国的时候，每当看到饥寒交迫、饱受饥饿的人，就希望有一天你长大了在农业上有所作为，让人们远离饥饿。”袁隆平考进西南农学院，正是母亲把希望种子潜在心理对孩子润物细无声的教育结果，值得我们每个家庭年轻父母的学习借鉴与思考，怎样给孩子心灵深处种下一粒希望的种子。

二、言传身教拓展孩子视野

有一次，袁隆平在给母亲的信中写道：“无法想象，没有您的英语启蒙，在一片闭塞中，我怎么能够阅读世界上最先进的科学文献，用超越那个时代的视野，去寻访遗传学大师孟德尔和摩尔根？”^[5]袁隆平的母亲精通英文，即使在旧中国艰难岁月里，母亲不忘对幼小的袁隆平进行英语启蒙，这无疑为袁隆平知晓世界，了解世界打开一扇窗，推开一扇门。为此后来袁隆平不仅会说一口流利的英语，而且，能够用英文去搜集与阅读大量世界先进的科研文献和与世界科技前沿进行科研交流，为科学研究拓展了道路与视野。在国际学术交流中，为杂交水稻与中国农业文化推向世界奠定了坚实基础。这一切都源自于母亲的英语启蒙，从而，为后来中国水稻走向世界，为“一带一路”“世界命运共同体”国家战略作出了巨大贡献。

袁隆平感慨的说：“英语是非常严谨的语言，而水稻育种是专业的学科，想用英语介绍水稻育种，要应用大量专业的词汇，即使专业翻译，都难以办到。”^[6]如果袁隆平的母亲没有给他讲过尼采这位昂扬着生命力、意志力的伟大哲人故事，他无法在千百次的失败中坚信，必然有一粒种子可以使万千民众告别饥饿^[7]。袁隆平十分感恩母亲对他的教育，让他更能够拥有隐形的翅膀，去更广阔的天空展翅翱翔。为此，作为新时代的年轻父母，不仅将自己所学到的知识与技能潜移默化地传授给孩子，更重要的是用知识为孩子拓宽视野，用名人轶事启发孩子立大志，胸怀天下。

三、继承族谱文化，磨难中坚守家教

按照族谱，袁隆平的父亲是“兴”字辈，叫“兴烈”，父亲信守祖传家谱，下一辈“隆”字辈，加之孩子生于北平，为此袁

隆平得此名。家谱排辈是中华民族亘古不变的文化，不仅浸含着祖宗的希望，也包含着对祖先希望的延续与传承，袁隆平与父亲按照辈份组合起来就是“兴隆”之意，喻义祖先让家族家业兴隆，而家族的兴隆来自祖国的兴旺发达与富强。名字的含义，寄托着父辈与祖辈的民族希望，无疑在袁隆平幼小的心灵中潜化了人生奋斗的意识。一个“平”字，也告诉孩子不忘那个年代，不忘北平，不忘多灾多难、饥寒交迫、生灵涂炭的旧中国历史，寄望于社会、国家的和平与复兴。

20世纪三十年代，日本帝国主义的铁蹄正践踏蹂躏着中国的土地和人民。袁隆平随着父母背井离乡四处迁徙，先后辗转于北京、重庆、南京、武汉。逃难中饱尝艰辛，看到衣衫褴褛、携家带口饥肠辘辘的人群，目睹尸横遍野等情境，无数悲惨的画面冲击着他幼小的心灵。尤其是1942年大饥荒，日本帝国主义烧杀掠抢，磨难与山河破碎的残酷现实，使他目睹了旧中国的苦难。这为他日后不负“隆平”名字，努力学习，立下报效祖国之志埋下伏笔。

当时境遇下无论怎样，父母丝毫没有放松过对他的教育，不管辗转到哪里，家境如何，都努力把孩子们送去上学。袁隆平回忆道：“我们家自祖辈起，就有重视教育的好传统，我生在这样一个家庭，是幸运的”。

面对和平富强生活幸福的新时代，年轻的父母不仅要教育孩子了解历史，珍惜来之不易的新生活，更应懂得只有发奋图强，立志向上，才能成为社会有用之人。在幼小心灵中树立家国情怀，爱祖国爱人民，为民族伟大复兴而学习。

四、《囊萤夜读》启发孩子刻苦读书与独立思考

回忆起童年时代，袁隆平记得每到夏天的时候，母亲总会领着他在自家的庭院里给他讲一些富有哲理和一些励志的故事。一天，母亲给他讲《囊萤夜读》的历史人物故事，故事中讲的是一个夏天，车胤由于家里困难，没有油灯，于是便捉来一些萤火虫，用透光的白布做成袋子，将萤火虫装进去，然后挂在凳子边，车胤借萤火虫从白布袋里发出的微弱的光来看书。就这样，夜复一夜，经过刻苦不懈的努力学习，车胤积累了丰富的知识，成为一位有学识的人，最终使自己晋升为吏部尚书。母亲讲完这个故事后，袁隆平若有所思地问：“那后来萤火虫去哪了？”面对袁隆平的疑问，母亲并没有回答，而是把问题留给小小的袁隆平自己去思考。袁隆平的母亲坚信在面对一些问题上孩子通过勤奋思索，是能够想出自己的认知与回答出自自我设定的问题。从而使得每个孩子面对每一个故事都能够充满遐想与创造性思维，给孩子更广阔的思索空间。孩提时代的袁隆平在母亲的辛勤培养下，不仅立下志向与理想，同时为了实现理想养成了刻苦读书的好习惯，并且树立了善于独立思考问题、研究问题、解决问题与敢为人先的创新精神与钻研精神，这种精神伴随了他的一生。

面对疑难问题，袁隆平有一种不服输的挑战精神，当他涉足杂交水稻研究领域时，并没有获得国际知名科学家的认可，国际权威科学家对他的观点全盘否定，白花授粉作物杂交无优势，如果哪个人提出杂交水稻课题，就是对遗传学的无知。袁隆平偏不信这个邪，开始了挑战与独立研究与探索。挑灯夜战在实验室与农田里，反复观察、试验，寻找突破口。成功来自有心人和敢于攀登的人，他并没有辜负母亲的希望与教诲，他成功研发出了三系杂交水稻、两系杂交水稻、超级杂交水稻。他撰写并出版了60多（部）论文和专著，被译成英文在全世界发行。为此，他获得了世界闻名遐迩、家喻户晓的“杂交水稻之父”称谓！

五、用哲理故事启发孩子“节制欲望”

袁隆平成就斐然的时候，国内外一些涉农公司想利用杂交水稻种子捞取财富，不约而同的纷纷找上门来，想与袁隆平合作。面对丰厚的利益，袁隆平没有心动，而是一一婉言谢绝。有知情人说，当年袁隆平如果“下海”，早就是亿万富豪了！可是，在金钱面前，袁隆平没有心动，袁隆平说，“这主要是小时候受母亲给他讲的一则哲理故事的影响”。袁隆平所说的这个故事就是“胖狐狸”的故事。

故事中讲道，一只狐狸因为身子胖不能通过一个狭小的洞口进入雏鸡窝，为了美食狐狸5天没有吃一口东西，目的是使身体饿瘦了才能钻过洞去吃到小鸡，最终它如愿以偿，骨瘦如柴的狐狸吃光所有的小鸡。可是肚子鼓鼓的狐狸又不能钻过洞口逃走，于是又饿了5天，终于能够钻过洞口逃跑。可是，它又变成骨瘦如柴的样子。这则故事直到袁隆平成年后，才明白母亲讲故事的用意。意思是告诉他，要学会控制利益的欲望，不为名利所动。同时也为他后来心无旁骛，甘于清苦、甘于舍己、甘于奉献精神的树立，扎下深深的根。

2004年，袁隆平获得中央电视台感动中国年度人物奖。颁奖词这样写道：“他是一位真正的耕耘者，名满天下时仍然只专注于田畴，淡泊名利，一介农夫，播撒智慧，收获富足”。言词中所说的收获富足，其实正是人民的富足和国家的富足，他把创造的富足无私的奉献给了人民、国家和世界。为此，在新中国成立70周年之际，袁隆平在人民大会堂得到国家领导人的亲切接见，并被授予“共和国勋章”。

袁隆平的母亲善于用故事来启发诱导孩子，让孩子从故事中汲取智慧、汲取道理、塑造精神等，为后来让袁隆平人生成长走上高峰打下坚实的基础，值得我们每个家庭的学习。

六、用品德与情操，开启智慧之门与向上精神

袁隆平母亲常说的一句话就是：“孩子的智商如同一座宝库，唯有品德和情操才是打开这座宝库的钥匙。”母亲非常注重孩子

的品德教育，无数的故事不仅激发出孩子的智商。同时也为袁隆平孕育了“敢为人先，创新精神”；“勇攀高峰，钻研精神”“大公无私，奉献精神”；“甘愿辛苦，奋斗精神”；“淡泊名利，高尚精神”；“家国情怀，逐梦精神”等等感天动地的精神。正如他写给母亲的一封信《稻子熟了》中说的一段切人心肺的话：

“无法想象，在那个颠沛流离的岁月中，从北平到汉口，从桃源到重庆，没有您的执着和鼓励，我怎么能获得系统的现代教育，获得在大江大河中自由翱翔的胆识？……”

七、结语

本研究到这还远没有结束，袁隆平少儿时代经历的家教故事还有许多需要挖掘与研究；其母亲还有许多启迪教子的方式和方法等待研究归纳与传承。

“少年强，则国强”，少年强，不仅是国家社会和教育部门的责任，更是家庭的责任与使命。袁隆平少儿时期所受到的家庭启蒙教育，值得新时代家庭借鉴与学习。

参考文献

-
- [1] 袁隆平. 妈妈，稻子熟了 [J]. 晚报文萃, 2011-08-15.
 - [2] 袁隆平. 稻子熟了，妈妈我想您 [J]. 中外文摘, 2011-07-01.
 - [3] 王玉琴. 袁隆平：母亲的教育影响了我的一生 [J]. 恋爱婚姻家庭 (上半月), 2020-03-01.
 - [4] 袁隆平：母亲的教育影响了我的一生 [J]. 家教世界·V 家长, 2021(7): 74-75.
 - [5] 王玉琴. “当代神农”袁隆平：母亲的教育影响了我的一生 [J]. 北京纪事, 2020-06-01.
 - [6] 袁隆平. 妈妈，稻子熟了 [J]. 小品文选刊, 2021-10-05.
 - [7] 袁隆平. 我的成就源于我的家庭 [J]. 育儿周刊 (名人家教), 2017-11-02.