

辅导员视角下大学生就业创业意识培养的思政教育路径

何杰安, 赵梦瑶, 彭绮惠

广州商学院, 广东 广州 510095

摘 要 : 随着社会经济的快速发展和高等教育的普及, 大学生面临的就业创业压力日益增加。部份大学生在就业与创业意识上存在诸多不足, 缺乏明确的职业规划和创新精神, 影响了他们的职业选择和社会适应能力。辅导员作为高校思想政治工作的核心力量, 承担着培养学生综合素质的重任, 尤其是在促进大学生就业创业意识方面具有重要作用。本文探讨了辅导员在大学生就业创业意识培养中的思政教育路径。通过分析大学生就业创业意识的现状, 揭示其存在的问题, 并结合思政教育的内涵与功能, 提出辅导员如何在实际工作中发挥引导作用。具体而言, 本文提出了通过职业规划教育、创新思维培养、实践活动参与以及心理辅导等途径, 帮助学生树立正确的就业观与创业观。通过这一系列思政教育路径的构建, 不仅能够增强大学生的就业创业能力, 也能提升他们的社会责任感和创新意识, 为其未来的职业发展奠定坚实基础。

关 键 词 : 辅导员; 大学生就业; 大学生创业; 思政教育; 意识培养

Ideological and political Education Path of College Students' Employment and Entrepreneurship Consciousness Cultivation from the Perspective of Counselors

He Jie'an, Zhao Mengyao, Peng Qihui

Guangzhou College of Commerce, Guangzhou, Guangdong 510095

Abstract : With the rapid development of social economy and the popularization of higher education, college students are facing increasing pressure on employment and entrepreneurship. Some college students have many deficiencies in employment and entrepreneurial consciousness, lack clear career planning and innovative spirit, which affects their career choice and social adaptability. As the core force of ideological and political work in colleges and universities, counselors bear the heavy responsibility of cultivating students' comprehensive quality, especially in promoting college students' awareness of employment and entrepreneurship. This paper discusses the ideological and political education path of counselors in the cultivation of college students' employment and entrepreneurship consciousness. Based on the analysis of the current situation of college students' employment and entrepreneurship consciousness, this paper reveals the existing problems, and puts forward how counselors can play a guiding role in practical work in combination with the connotation and function of ideological and political education. Specifically, this paper proposes to help students establish correct employment and entrepreneurship views through career planning education, innovative thinking training, participation in practical activities and psychological counseling. Through the construction of this series of ideological and political education paths, it can not only enhance college students' employment and entrepreneurship ability, but also enhance their sense of social responsibility and innovation, laying a solid foundation for their future career development.

Keywords : counselors; college student employment; college students entrepreneurship; ideological and political education; consciousness cultivation

随着社会的不断进步, 大学生就业创业问题成为高等教育中的重要课题。尤其是在当前经济结构和就业市场变革的背景下, 大学生的就业创业压力不断增大。近年来, 大学生就业难、创业难的问题屡屡成为社会关注的焦点。这一现象的背后, 除了市场竞争的加剧外, 大学生自身就业创业意识的缺乏也是一大原因。许多大学生在面对就业选择时缺乏明确目标, 缺乏创业的勇气与能力。辅导员作为学生思想政治教育的前沿阵地, 担负着塑造学生价值观和社会责任感的重要责任。特别是在培养大学生的就业创业意识方面, 辅导员的

基金项目:

广东省普通高校青年创新人才类课题“基于项目式学习构建高校思政‘小课堂’与社会‘大课堂’融合教学模式的研究”(课题编号 2024WQNCX051);

广州商学院校级质量工程建设高等教育教学改革课题“高校思政课程与社会实践深度融合的创新教学模式研究”(课题编号 2024JXGG52)。

引导作用至关重要。思政教育作为培养学生社会责任感、增强创新意识的有效途径，能够为大学生提供全面的职业生涯规划指导、创业思想启迪以及心理素质的提升。本文将从辅导员视角出发，探讨如何通过思政教育的路径，有效促进大学生就业创业意识的提升，旨在为高校辅导员提供实践指导，并为大学生就业创业教育提供理论支持。

一、大学生就业创业意识的现状分析

大学生在面对日益复杂的就业市场时，往往会感到迷茫。虽然教育体制逐渐认识到这一问题的严重性，但在就业和创业意识的培养方面，整体情况仍显不足。许多大学生未能清晰地认识到就业创业的重要性，也缺乏将其作为职业发展的核心要素来思考。这种现象的存在，直接导致了大学生在择业时无法做出符合自身发展需求的合理选择。在许多大学生的心中，就业往往仅仅是选择一份工作，创业则被视为一种遥不可及的选择。事实上，正是这种对就业创业的低度重视，直接影响了学生的职业目标与规划。面对快速变化的社会和经济环境，大学生对就业创业的理解和认知常常滞后，未能在实际行动中形成有效的就业创业意识。随着社会竞争的加剧和行业需求的多样化，大学生面临的不仅是择业的挑战，还包括如何在不断变化的环境中找到适合自己的职业道路。许多大学生对自我定位和未来职业生涯的规划缺乏足够的关注。这种意识的缺乏，导致他们无法有效准备和提升自身的职业技能，进而无法应对快速变化的就业市场。^[1]

（一）大学生就业创业意识的整体水平

现如今，许多大学生在进入大学后，更多关注的是学业成绩，而忽视了职业发展与创业意识的培养。对于很多学生而言，选择一份稳定的工作似乎是就业的唯一目标，而创业则远离他们的思维范畴。这种思维的定式在很大程度上阻碍了学生职业规划的多样性。尽管部分大学生在进入高年级时会逐渐意识到就业市场的竞争压力，但很多人对于如何找准就业方向、如何规划职业生涯等问题依然缺乏清晰的思路。大多数大学生对自己的职业规划只是停留在一个模糊的状态，未能通过实际行动去落实。在创业方面，尽管社会对于创新创业的大力倡导和支持，许多大学生仍然觉得创业是一个遥远且难以实现的目标。实际上，大学生的就业创业意识并未达到与社会需求相匹配的水平，这在一定程度上影响了他们的就业选择和职业发展。大学生就业创业意识的整体水平与其所受的教育和社会环境密切相关。由于高等教育体制相对传统，许多课程和教育形式未能有效融入创业教育内容，也没有将就业创业意识的培养纳入到日常教育工作中。^[2]

（二）大学生就业创业意识的主要问题

大学生就业意识上的不足，主要体现在对自身职业规划的缺乏认识上。许多学生在进入大学后并未考虑未来的职业方向，而是随波逐流，等待毕业后由社会或家庭决定职业选择。即使在大学期间，部分学生并没有意识到提前做好职业规划的重要性，通常是到了毕业前夕，才急于寻找工作，而此时所掌握的专业知识和职业技能往往不足以让他们在激烈的就业市场中脱颖而出。就业观念的缺失，使得学生无法明确自己真正的兴趣与职业目标，

进而导致其就业选择更加随机和随意。这种无目标的就业心态，不仅影响了学生的职业发展，也让他们的职业选择陷入了低效和无意义的困境。与就业意识的不足并行的是大学生创业意识的薄弱。在大学生中，创业观念的培养普遍较为滞后，很多学生对创业的认识停留在理论层面，缺乏实际操作的勇气和能力。部分学生对创业的定义存在误解，认为创业仅仅是拥有资金和资源的积累，而忽视了创业所需要的创新思维、市场洞察力和商业敏感度。^[3]此外，大学生创业教育往往过于理论化，缺乏实践的指导和经验的分享。许多学生对创业的实际流程和挑战不了解，往往将其视为一种高风险、低回报的选择，从而丧失了尝试的勇气。这种创业意识的缺失，源于社会环境、教育体制和学生自身认知的多方面因素。

（三）辅导员在大学生就业创业教育中的作用缺失

辅导员在大学生就业创业教育中的作用，通常被认为是辅助性和延伸性的。然而，现实中，辅导员在学生就业创业教育中的作用并未得到充分的发挥。辅导员的核心任务是引导学生树立正确的价值观，并为学生提供思想政治教育。但在就业创业意识的培养过程中，辅导员往往缺乏系统性的思维和方法论，导致其在学生就业创业教育中的工作效果有限。许多辅导员更多的是在毕业季节为学生提供一些简单的就业信息和指导，缺少对学生就业创业意识深层次的引导与思考。此外，在与学生之间的沟通中常局限于学业和日常生活层面的辅导，而忽视了职业规划、创新创业等更为深刻的议题。这使得学生往往无法从辅导员那里获得有效的就业创业指导和思想启发。在许多高校，辅导员的工作更多集中于日常事务性管理，而在就业创业的教育中，辅导员并未形成系统化的课程或方法论，导致学生的就业创业意识始终处于较低水平。^[4]

二、辅导员视角下的大学生就业创业意识培养的思政教育路径构建

（一）思政教育融入就业创业教育的路径

思政教育是培养大学生综合素质的关键，而将其融入就业创业教育中，则能帮助学生树立正确的就业创业观念。首先，辅导员可以通过课程和讲座等形式，将思政教育与专业背景紧密结合。在职业规划和就业指导课程中，思政教育可以不仅仅停留在理论层面，而是深入到实际生活中，帮助学生形成系统的就业创业思维。辅导员可以定期邀请行业专家或成功的创业者来校进行讲座，让学生了解行业趋势与职业发展前景，同时也能够通过真实的案例来分析就业创业过程中的问题和解决方案。此外，思政教育还应通过线上平台或专题研讨等方式，将行业动态、社会需求和职业规划等话题带入学生的学习视野。通过思政教育，学生

能够更清晰地理解就业不仅仅是谋生的手段，而是实现个人价值与社会责任的一部分。随着思政教育的渗透，学生会逐步树立起明确的职业目标，并在职业选择时更加注重个人兴趣与社会发展需求的契合。这种路径不仅培养了学生的就业意识，也为他们的创业梦想奠定了坚实的基础。

（二）强化职业生涯规划与思政教育的结合

职业生涯规划是大学生走向社会的第一步，也是就业创业意识的重要组成部分。思政教育在这一过程中发挥着无可替代的作用。通过思政教育的引导，学生不仅可以学习到如何制定长远的职业目标，还能在思维上得到全方位的拓展。辅导员在这个过程中，应结合思政教育与职业生涯规划课程，帮助学生进行深度的自我分析，明确其个人优势、兴趣所在以及未来的发展方向。为了帮助学生更好地进行职业规划，辅导员可以组织专题讲座，邀请职业规划师为学生提供个性化的职业咨询服务。此外，辅导员还可以通过一对一的指导，帮助学生识别自身的职业潜力，克服他们对未来就业的困惑与恐惧。在这个过程中，思政教育不仅为学生提供了价值观的引领，还帮助他们增强了职业规划的责任心和社会责任感。大学生在规划职业生涯时，不再仅仅考虑个人收入和职位的高低，而是能更好地从社会需求与个人兴趣的角度去选择未来的道路。这种综合性的指导，不仅提升了学生的职业竞争力，也有助于他们在未来的职业生涯中找到更有意义的成长和发展空间。

（三）创新思维与创业教育的结合

随着社会经济的不断发展，创业逐渐成为大学生职业发展的重要选择。然而，创业不仅仅是资金和资源的积累，更重要的是创新思维和创业意识的培养。思政教育作为一个深层次的价值观教育体系，对学生创新创业意识的培养具有重要作用。辅导员应将思政教育与创业教育相结合，引导学生树立正确的创业观，尤其是在培养创新能力和创业责任感方面起到关键作用。创新思维的培养不仅仅是学习理论知识，还要在实践中不断激发学生的创业潜力。辅导员在日常工作中，可以通过组织学生参与创业模拟、创业计划书写作等实践活动，帮助学生锻炼实际操作能力，理解创业过程中的种种挑战。特别是通过思政教育的渗透，学生能够更加清晰地认识到，创业不仅是谋取个人利益，更是为社会提供服务、创造价值的过程。辅导员通过这种方式，让学生在创新和创业的过程中，逐步培养起对社会责任的理解与认同。这种教育路径将帮助大学生在创业过程中更加注重社会责任感与创新精神的平衡，从而实现创业目标的可持续发展。

（四）综合教育与心理辅导的支持

面对就业压力和创业困难，大学生的心理健康问题成为了不可忽视的一环。尤其是在就业和创业过程中，学生往往会遇到焦虑、挫折等心理障碍，这些情绪若没有及时得到疏导，可能会影

响他们的决策和行为。思政教育与心理健康教育的结合，能够为大学生提供全方位的支持，帮助他们在面对就业创业难题时保持积极的心态和坚定的决心。辅导员作为学生心理健康教育的重要力量，能够通过定期的心理辅导、情绪调节和心理疏导等形式，帮助学生缓解心理压力。通过思政教育引导，辅导员可以帮助学生建立正确的心态，增强他们的心理韧性和适应能力。辅导员还可以通过与心理咨询师的合作，为有需要的学生提供更加专业的心理支持，帮助他们应对就业创业过程中的各种心理波动。通过这一综合性的教育路径，学生不仅能够就业创业过程中更好地调整心态，还能在实际操作中更加自信地面对挑战，从容应对职业选择中的困境。

（五）实践活动与思政教育的深度融合

思政教育的最终目的，是让学生能够将其内化为自觉行动，并在社会实践中得到体现。为此，辅导员可以通过组织各类社会实践活动，如志愿服务、创业竞赛等，让学生在实践中锻炼就业创业能力。这些活动不仅能够为学生提供实际操作的机会，还能够让他们在真实的社会环境中感受到就业和创业的实际挑战，从而加深他们对职业规划和创业的认知。在这些实践活动中，辅导员的引导至关重要。他们不仅要帮助学生在活动中获取实践经验，还要通过活动后期的总结和反思，帮助学生从中提炼出宝贵的经验教训。在这些过程中，辅导员不仅是活动的组织者，更是思政教育的传播者，通过思政教育为学生提供理论支持，使学生在实践中增强就业创业的信心与决心。此外，辅导员还可以通过定期的反馈与交流，帮助学生梳理自己的成长轨迹，并提供进一步的指导和支持。通过实践与思政教育的深度融合，学生能够在真实情境中不断提升自己的就业创业能力，为今后的职业生涯打下坚实的基础。

三、结语

通过思政教育与辅导员的有效结合，大学生的就业创业意识得到了有力的培养和提升。辅导员在这一过程中发挥了不可替代的作用，不仅通过思想政治教育引导学生树立正确的职业观与创业观，还通过职业规划、创新思维培养、心理辅导等多方面的支持，帮助学生全面提升就业和创业的能力。思政教育与实践活动的深度融合，既帮助学生在实际操作中积累经验，又使他们在面对就业和创业压力时更加从容自信。因此，在未来的教育工作中，思政教育和就业创业教育应当更加紧密地结合，辅导员要不断创新教育模式与方法，以更好地引导学生实现个人价值并为社会做出贡献。培养具有社会责任感、创新精神和良好心理素质的大学生，不仅有助于学生个人的发展，更有助于社会的进步与繁荣。

参考文献

- [1] 高雯晶. “互联网+”视域下大学生就业创业面临的问题与策略研究[J]. 中国新通信, 2023, 25(22): 125-127+193.
- [2] 凌云. 在校大学生就业创业意识现状分析及培养途径[J]. 环渤海经济瞭望, 2020, (06): 137.
- [3] 夏广, 束磊, 齐紫荆. 谈大学生就业创业辅导教育[J]. 就业与保障, 2024, (01): 146-148.
- [4] 张露文, 陈思, 张睿洋, 等. 大数据背景下女大学生就业压力及解决策略[J]. 人力资源开发, 2022, (03): 62-63.