

农民工随迁子女心理健康与父亲教养方式关系研究

贾莹¹, 吴怀能^{2*}

1. 杭州市政苑小学, 浙江 杭州 310030

2. 浙江大学医学院附属精神卫生中心 & 杭州市第七人民医院, 浙江 杭州 310013

摘 要 : 本研究探讨了父亲教养方式与农民工随迁子女心理健康的关系, 选取杭州市某小学4-6年级学生为样本。结果表明, 父亲的情感温暖与理解有助于儿童情绪调节, 但影响较为间接; 负面教养方式如惩罚、严厉、过度干涉等显著加剧儿童焦虑、孤独和敏感等心理问题。性别、学习成绩和家庭收入等因素显著影响父亲的教养方式, 男孩、独生子女和成绩较好的孩子通常获得更多情感支持。心理健康较差的学生面临过度控制与缺乏情感支持, 心理健康较好的学生则受益于父亲的情感支持。研究为家庭教育和心理干预提供了理论依据, 建议调整父亲教养方式以促进农民工随迁子女的心理健康。

关 键 词 : 小学生; 心理健康; 教养态度; 父亲

Study on the Relationship Between Mental Health and Father's Parenting Style

Jia Ying¹, Wu Huaineng^{2*}

1. Hangzhou Zhengyuan Primary School, Hangzhou, Zhejiang 310030

2. Affiliated Mental Health Center, Zhejiang University School of Medicine & Hangzhou Seventh People's Hospital, Hangzhou, Zhejiang 310013

Abstract : This study explores the relationship between fathers' parenting style and the mental health of migrant workers' children, taking grade 4-6 students from a primary school in Hangzhou as a sample. The results show that the emotional warmth and understanding contribute to children's emotional regulation, but the influence is indirect; negative parenting methods such as punishment, severity and excessive interference significantly aggravate children's anxiety, loneliness and sensitivity. Factors such as gender, academic performance and family income significantly influence fathers' parenting style, with boys, only children and better achieving children generally receiving more emotional support. Students with poor mental health face excessive control and lack of emotional support, while those with better mental health benefit from their fathers' emotional support. The study provides a theoretical basis for family education and psychological intervention, and suggested to promote the mental health of children of migrant workers.

Keywords : primary school students; mental health; parenting attitude; father

引言

随着城镇化进程加快, 农民工随迁子女逐年增加。据《中国农村教育发展报告(2020-2022)》显示, 2022年义务教育阶段农民工随迁子女达到1199.20万人, 比2005年增长30.83%^[1], 其中小学生为777.93万人。大规模农村劳动力迁移导致家庭结构变化, 许多孩子随父母进入城市, 面临情感、学业和人际关系等方面的心理挑战^[2]。研究表明, 尽管孩子与父母同住, 因父母工作繁忙、经济压力大、教育方式不当及缺乏关注, 孩子的心理健康仍存在风险。由于语言和文化差异, 他们常难以适应新环境, 产生自卑、排斥等情绪, 影响心理健康和学业成绩^{[3][4][5]}, 并因文化背景差异在课外活动中遭遇排斥, 社交困难显著^[6]。

父母的教养方式对儿童心理健康至关重要^[7]。研究表明, 温暖支持性的教养有助于儿童自尊心、情感调节和社会适应能力^[8], 而专制、纵容等方式则可能引发行为问题^[9], 过度干涉和惩罚性教养与心理问题密切相关^[10]。由于农民工父母长期劳累, 常忽视孩子的情感需求, 导致情绪调节、学业表现和人际交往困难。因此, 研究父母教养方式与农民工随迁子女心理健康的关系, 对于改善这一群体的心理健康具有重要意义, 为教育政策和心理干预提供理论依据。

作者简介: 贾莹, 杭州市政苑小学教师, 国家二级心理咨询师, 专职心理老师, 一级教师, 主要从事儿童心理健康教育;

通讯作者: 吴怀能, 浙江大学医学院精神卫生中心 & 杭州市第七人民医院人力资源部主任, 高级经济师, 主要从事儿童心理健康研究。通讯邮箱: 吴怀能, wuhuaineng@163.com

一、研究方法

（一）调查对象

选取杭州市某所随迁子女小学的4-6年级学生，在获得学校、家长和学生同意后，课堂统一发放问卷，学生自行填写并当场回收。发放503份问卷，回收有效问卷483份（96.02%），平均年龄10.82岁（标准差=0.92）。

（二）研究工具

（1）基本情况：学生性别、年龄、年级、独生子女情况、成绩排名和收入水平等。

（2）儿童心理健康状况：采用中小学生心理健康量表（MHT）^[11]，该量表广泛应用于评估学生的心理健康，包括100条目，回答“是”得1分，“否”得0分。包括学习焦虑、躯体焦虑、人际交往焦虑、孤独感、恐惧焦虑、敏感性倾向、自责倾向和冲动倾向分量表。分量表超过8分可能存在心理问题。

（3）教养方式：采用儿童父母教养方式问卷中文版（Egna Minnen Av Bardndosnaupporstran for Children, EMBU-C）评估。该问卷是由岳东梅等人于1993年修订^[12]。该问卷通过两种版本评估父亲和母亲。父亲包括58个条目，六个因子：情感温暖与理解、惩罚与严厉、过度干涉、过度保护、拒绝与否认和偏爱被试。母亲包含57个条目，五个因子：情感温暖与理解、惩罚与严厉、拒绝与否认、过度干涉与过度保护和偏爱被试，采用四点Likert评分（1=从不，4=总是）。

（三）数据分析

采用双人录入法在SPSS22.0上对数据进行整理分析。采用t检验和多样本均数比较和相关性检验。

二、研究结果

（一）不同人口学特征的农民工随迁子女心理健康状况比较

女生的MHT得分高于男生（ $t=12.459$ ， $P<0.001$ ）。独生子女和非独生子女在MHT得分上差异没有统计学意义。学习成绩较好的学生心理健康状况较好（ $F=13.57$ ， $P<0.001$ ）。5年级和6年级学生的MHT得分低于4年级（ $F=5.26$ ， $P<0.01$ ）。家庭收入较高者心理健康得分较低（ $F=3.76$ ， $P<0.05$ ）。

（二）不同人口学特征的农民工随迁子女父亲教养方式比较

男生在情感温暖、惩罚与严厉等方面得分高于女生（ $t=-1.86$ ， $P>0.05$ ），其他因子两者差异没有统计学意义；独生子女在偏爱和过度保护因子上得分高于非独生子女（ $t=2.23$ ， $P<0.05$ ），其他因子两者差异没有统计学意义；成绩较好的学生在情感温暖因子上得分较高（ $F=31.50$ ， $P<0.001$ ），其他因子两者差异没有统计学意义；家庭收入较高的学生得分较高（ $F=5.63$ ， $P<0.01$ ），其他因子两者差异没有统计学意义。

（三）不同心理健康状况的随迁子女父亲教养方式比较

心理健康接近正常的学生情感温暖因子得分较高（ $F=7.05$ ， $P<0.01$ ），而心理健康较差的学生在惩罚与严厉、过度干涉等因子上得分较高（ $F=11.62$ ， $P<0.001$ ），其他因子两者差异没有统计学意义。

（四）父亲教养方式和学生心理健康相关性

父亲的情感温暖与理解与学生心理健康呈负相关，其他教养方式（如惩罚与严厉）与各心理健康因子显著相关。见表1。

表1 父亲教养方式和学生心理健康的相关性

因子	学习焦虑	对人焦虑	孤独倾向	自责倾向	过敏倾向	身体症状	恐怖倾向	冲动倾向
情感温暖与理解	-0.15**	-0.180***	-0.261***	-0.28	-0.118**	-0.205***	-0.140**	-0.298***
惩罚与严厉	0.20***	0.202***	0.205***	0.167***	0.140**	0.226***	0.183***	0.220***
过度干涉	0.165***	0.137**	0.121**	0.177***	0.100**	0.143**	0.144**	0.090*
偏爱被试	0.045	0.21	-0.001	0.079	-0.009	0.078	0.052	-0.024
拒绝与否认	0.178***	0.199***	0.237***	0.193***	0.099*	0.197***	0.172***	0.190***
过度保护	0.159***	0.146**	0.112*	0.214***	0.114*	0.135***	0.168***	0.072

* $P<0.05$ ，** $P<0.01$ ，*** $P<0.001$

三、讨论

（一）不同人口学的农民工随迁子女心理健康状况

研究表明，女生的心理健康状况较差，可能与她们更为敏感、对外界环境的体验更为深刻有关^[13]。男生则由于在家庭中承担“家庭支柱”的责任，可能表现出更强的情感适应能力。然而，男孩的情感压抑仍可能成为心理健康问题的潜在风险因素。

学习成绩较差的学生易面临学业压力、师生关系紧张等问题，进而产生焦虑、抑郁等负面情绪。成绩较差的学生往往感到

自我价值被低估，影响心理健康。高年级学生心理健康状况较好，这可能与自我管理能力和情绪调节能力的提升有关，但高年级学生仍面临学业和升学压力。家庭收入较高的学生心理健康状况较好，高收入家庭为孩子提供更多教育资源，但过高的期望可能给孩子带来压力，影响情绪稳定性。

（二）农民工随迁子女父亲教养方式的差异

研究发现，男生在父亲教养方式的情感温暖与理解外，其他因子得分普遍高于女生，可能与传统的性别角色期望有关。独生子女由于缺乏兄弟姐妹的竞争，父亲可能给予更多关注，但这也

可能限制孩子的独立性。成绩较好的学生感受到更多父亲的情感支持,可能对学业成绩产生积极影响。

五年级学生在父亲的情感温暖与理解方面得分较高,这可能与年级差异和学生情感需求的变化有关。家庭收入较高的学生获得更多情感支持,且较少承受惩罚和严厉管教,高收入家庭往往能为孩子提供更宽松、支持的教育环境。

(三) 不同心理健康状况学生的父亲教养方式比较

心理健康较好的学生感受到更多来自父亲的情感温暖与理解,这有助于提供情感安全感并帮助应对学业和社交挑战。相比之下,心理健康较差的学生可能缺乏这种情感支持,容易产生情绪问题。心理健康较差的学生在父亲的惩罚与严厉、过度干涉等因子上得分较高,过度控制和负面教养方式可能导致孩子的自我效能感下降,进而影响其心理健康。

(四) 父亲教养方式与学生心理健康相关性

父亲教养方式中的情感温暖与理解对儿童情感安全感和情绪

调节有积极作用,但在面对复杂的心理健康问题时,其效应较为间接。相比之下,过度干涉、过度保护等负面教养方式会对儿童心理健康产生显著影响。过度保护可能限制儿童的社交发展,导致他们在人际交往中感到孤独和不安。父亲的偏爱未表现出与心理健康因子之间的相关性,这可能表明其对心理健康的影响较为复杂。

四、结论

农民工随迁子女的心理状况受多种因素影响,父亲的情感温暖与理解对儿童心理健康有积极作用,而惩罚与严厉、过度干涉等教养方式则可能加剧心理问题。家庭和学校应提供更多心理支持,帮助儿童应对成长过程中的压力和挑战。

参考文献

- [1] 东北师范大学中国农村教育发展研究院. 中国农村教育发展报告2020—2022, 2022.
- [2] 周燕, 周军, 李文萍. 拉萨市流动人口随迁子女教育现状及问题研究 [J]. 西藏教育, 2013(2): 47-50.
- [3] 白云, 何贵蓉. 南京市两所小学外来务工人员子女心理健康状况调查分析 [J]. 齐鲁护理杂志, 2014, 20 (12): 54-57.
- [4] 谭千保. 城乡流动的困与解——农民工子女的学校适应性研究 [M]. 武汉: 华中科技大学出版社, 2016: 39-47.
- [5] 申继亮, 刘霞, 赵景欣, 等. 城镇化进程中农民工子女心理发展研究 [J]. 心理发展与教育, 2015, 31(1): 108-116
- [6] 杨虎民. 社会支持对农民工随迁子女疏离感的影响: 心理资本的中介作用 [J]. 教育研究与实验, 2021, (02): 92-96.
- [7] 倪丽梅. 父母的消极教养态度对儿童情绪性问题行为的影响: 自尊的中介作用——以韩国小学四年级学生为例 [J]. 丽水学院学报, 2021, 43 (04): 89-96.
- [8] 魏运华. 父母教养方式对少年儿童自尊发展影响的研究 [J]. 心理发展与教育, 1999(3): 7-11.
- [9] MILEVSKY A, SCHLECHTER M, NETTER S, et al. Maternal and paternal parenting styles in adolescents: associations with self-esteem, depression and life-satisfaction [J]. Journal of Child & Family Studies, 2007, 16(1): 39.
- [10] 嵇宇虹, 王玲凤. 小学生行为问题与父母教养方式的关系 [J]. 中国公共卫生, 2004, 20(2): 245.
- [11] Bucheng Z. Handbook of mental health diagnosis test East China Normal University Press; 1991.
- [12] Dongmei Y, M L, Kuihe J, Baokun D. Parenting style: Preliminary revision of EMBU and its application in patients with neurosis. Chinese Journal of mental health. 1993; 7(3): 4.
- [13] 王金, 蒋翠珍, 周雯珺. 抗逆力对农民工随迁子女心理健康的影响: 双重中介比较 [J]. 南昌航空大学学报 (社会科学版), 2021, 23(02): 104-109