

教育信息化视域下人工智能与高校英语教学的融合发展

姜迪

哈尔滨剑桥学院，黑龙江 哈尔滨 150069

摘 要： 信息技术的蓬勃发展为现代教育事业注入了新的活力。在教育信息化的大背景下，高校英语教学迎来了改革与发展的重要机遇。人工智能与高校英语教学的深度融合，将开启教育信息化时代的新篇章，为高校英语教学注入新的动力。本文阐述了人工智能与高校英语教学融合的积极意义，并重点探讨了融合发展的路径与方法，以期为推动高校英语教学的现代化变革提供理论支撑与实践指引。

关 键 词： 教育信息化；人工智能；高校英语教学；融合发展

Integrated Development of AI and College English Teaching from the Perspective of Educational Informatization

Jiang Di

Harbin Cambridge University, Harbin, Heilongjiang 150069

Abstract： The vigorous development of information technology has injected new vitality into modern education. Under the background of educational informatization, College English teaching has ushered in an important opportunity for reform and development. The deep integration of artificial intelligence and College English teaching will open a new chapter in the era of educational informatization and inject new impetus into College English teaching. This paper expounds the positive significance of the integration of artificial intelligence and College English teaching, and focuses on the path and method of integration development, in order to provide theoretical support and practical guidance for promoting the modernization of College English teaching.

Keywords： education informatization; artificial intelligence; integrated development of college English teaching; integrated development

随着全球化步伐加快，国际交流合作日益频繁。高校作为培养国际化人才的重要基地，其英语教学质量备受社会关注。人工智能技术的融入，将为高校英语教学注入新动能，满足社会对跨文化交际型人才的殷切需求。通过将人工智能技术融入教学各环节，凭借其强大的数据分析、智能交互等特性，可以为学生打造更加个性化、高效化的英语学习体验，提升高校英语教学质量，满足社会对跨文化交际型人才的殷切需求。

一、人工智能与高校英语教学融合的积极意义

（一）多样化的课程资源满足学生多样化学习需求

传统高校英语教学多局限于教材内容，难以满足学生对知识广度的需求。人工智能技术的应用，拓展了教学资源的维度。借助网络 and 智能搜索，教师能获取大量真实、生动的英语学习素材，如最新国际新闻报道、前沿学术论文、优质影视作品等。这些丰富多元的资源，不仅让学生感受地道语言环境，拓展国际视野，更能触动学生学习兴趣，提升专业英语能力。

同时，智能翻译工具和语料库为教师备课提供了有力支持。翻译软件能够快速精准地转换文本语言，帮组教师分析对比表达习惯。语料库中大量真实语言数据，也能帮助教师根据教学目标和学情有针对性地选取文本素材，如商务英语中的信函谈判记录，文学英语中的经典文学作品。这种个性化的教学内容设计，

有利于增强课堂的针对性和实效性^[1]。

（二）提高教学效率和质量

在教学过程中，批改作业与测验评分往往占据教师大量时间和精力。人工智能驱动的自动批改系统，能够快速准确地对客观题进行评分，对于主观题，如英语作文，也能利用自然语言处理技术从语法准确性、词汇丰富度、逻辑连贯性等维度给出评价与建议，教师只需对重点问题进行复核与针对性讲解，大大节省了时间，使教师能够将更多精力投入到教学设计、课堂互动以及对学生的个性化指导上。

同时，人工智能有助于教师实时掌握教学效果。通过智能学习平台的数据反馈，教师能及时了解学生对每个知识点的掌握程度、学习进度以及常见错误类型，据此灵活调整教学策略。例如在发现大部分学生对某一复杂语法点理解困难时，教师可立即补充更多实例、调整讲解方式，实现教学过程的动态优化，保障教

学质量^[2]。

（三）提升学生自主学习能力与综合素养

人工智能学习工具的使用，能够促使学生逐渐养成自主学习习惯。智能学习平台提供的学习提醒、进度跟踪、学习分析报告等功能，让学生清晰了解自己的学习状况，从而自主规划学习时间、设定学习目标。学生在利用这些工具解决学习问题的过程中，学会主动探索知识，培养独立思考和解决问题的能力。

此外，人工智能与英语教学融合的学习环境，要求学生具备一定的信息素养，学会筛选、整合和运用信息。在使用智能设备和软件进行学习时，学生还能锻炼数字技能，如软件操作、网络协作等。而且，在虚拟语言环境和跨文化交流模拟活动中，学生深入了解不同国家的文化习俗，增强跨文化交际意识，提升综合素养，为未来适应全球化社会做好充分准备。

（四）推动教师专业发展，提升教学能力

在科技快速发展的当下，人工智能促使教师不断学习新技术，提升教学能力。教师在教学中应用人工智能教学工具时，需学习设计智能教学活动，使其既能发挥人工智能优势，又贴合教学目标和学生实际。同时，教师要掌握分析教学数据的方法，从大量学生学习数据中提取有价值信息，了解学生学习行为模式、知识掌握程度及需求变化，据此优化教学方法，调整教学策略，实现自身专业成长。这种持续学习成长，不仅提升教师教学水平，还为高校英语教学注入新活力，推动教学质量不断提高^[3]。

二、教育信息化视域下人工智能与高校英语教学的融合发展路径

（一）更新教学理念，提高人工智能的应用能力

在推动人工智能与高校英语教学融合的过程中，引导教师更新教学理念是至关重要的一环。首先，教师需要认识到人工智能技术对英语教学产生的深远影响。人工智能可以为英语教学提供个性化、智能化的解决方案，如智能语音评测、个性化学习推荐等，从而提高教学效果。其次，教师要树立终身学习的理念，主动学习人工智能相关知识，了解其在教学中的应用价值。只有教师自身不断更新知识结构，才能更好地融合人工智能技术，创新教学方法，激发学生的学习兴趣。再次，教师要树立学生为中心的教学理念，充分发挥人工智能的优势，为学生提供个性化、互动式的学习体验，激发学生的主动性和创造力^[4]。

（二）建设智能化英语教学平台

在教育信息化的浪潮中，智能化英语教学平台是实现人工智能与高校英语教学深度融合的关键载体。通过整合各类前沿技术，打造集资源汇聚、智能交互与学情分析为一体的学习中枢。平台应广泛收集海量英语学习资源，涵盖经典教材、学术文献、原声影视等，依据内容难度、主题分类，方便学生按需检索。借助自然语言处理技术，实现学生与平台的实时对话，学生可随时询问单词释义、语法要点，平台给予精准解答并推送关联学习资料。同时，平台运用大数据分析，深度挖掘学生学习行为数据，绘制个性化学习画像，为学生量身定制学习路径，真正实现因材

施教，提升学习效率^[5]。

（三）优化英语课堂教学内容设计

1. 创设多媒体融合教材

借助人工智能技术所具备的强大整合能力，将文本、图像、音频、视频等多元媒介深度融合，打造新型英语教材。通过自然语言处理技术优化文本内容，使其表述更贴合学生的语言习得水平与认知规律，同时确保语言的规范性和地道性。例如，在讲解英语文学作品时，可运用图像识别与生成技术，为经典篇章匹配契合的插画或动态场景图，辅助学生理解作品中的场景与情节；针对听力和口语部分，利用语音合成技术提供标准且丰富的语音样本，涵盖不同口音与语调，模拟真实语言环境，提升学生的语音感知与模仿能力。

2. 构建自适应学习内容模块

基于人工智能的学习分析技术，深入剖析学生在英语学习过程中的行为数据，包括学习进度、答题准确率、停留时间等，以此精准洞察学生的知识掌握程度、学习偏好与薄弱环节。依据这些分析结果，为每个学生动态生成个性化的学习内容模块。比如，对于词汇量相对薄弱的学生，系统自动推送定制化的词汇拓展课程，包括高频词汇详解、词汇记忆技巧训练以及词汇在不同语境中的应用练习；若学生在阅读理解方面存在困难，则为其提供针对性的阅读材料，从易到难逐步提升，并配备详细的阅读技巧讲解与文章分析。通过这种自适应学习内容的供应，满足学生个体差异化的学习需求，提高学习效率与效果。

3. 融入真实场景语言素材

基于网络爬虫与数据挖掘技术，从全球主流英语媒体、社交媒体平台、学术数据库等海量信息源中，实时采集真实、鲜活的语言素材。这些素材涵盖时事新闻、文化娱乐、商务活动、学术研究等多元领域，将其分类整理并融入课程内容。例如，将最新的国际科技成果报道作为阅读材料，或是选取热门美剧、英剧的经典对白用于口语练习，让学生接触到原汁原味的英语表达，提升其在实际场景中的语言运用能力^[6]。

（四）创新教学模式

1. 线上线下混合式教学

搭建融合人工智能技术的在线教学平台，是实现混合式教学的基础。此类在线教学平台整合丰富教学资源，如视频课程、电子书籍、在线测试等，为学生提供全方位自主学习空间。学生可根据自身时间与学习节奏，利用智能学习软件完成词汇记忆、语法讲解视频观看等学习任务。此外，线上学习还可通过在线讨论区、学习社区等功能，促进学生交流互动，学生可在此分享学习心得、探讨学习问题。线下课堂同样不可或缺。教师针对学生线上学习普遍存在的难点集中答疑解惑，通过生动讲解、案例分析等方式，助力学生深入理解知识。同时，线下课堂注重组织互动交流、小组讨论与实践活动^[7]。

2. 人工智能与项目式学习融合

项目式学习注重学生在实际项目中运用知识解决问题，培养学生综合能力。将项目式学习与人工智能结合，可为学生提供更丰富学习资源与更便捷学习工具，提升项目式学习成效。

教师可设计基于真实英语应用场景的项目式学习任务，激发学生学习兴趣与积极性。例如，以“国际文化交流推广”为主题，要求学生策划一场线上国际文化节活动。在此过程中，学生需要运用英语完成一系列任务，如撰写活动策划书、设计宣传海报文案、制作介绍不同文化的短视频脚本并进行英文配音等。

借助人工智能，学生可获得诸多助力。智能翻译工具能辅助学生查阅国外关于文化活动策划的资料，拓宽视野，准确理解专业术语；语音合成技术则能为短视频配音提供多种风格的标准英语语音，提升作品质量。这种融合模式下，学生不仅能提高英语语言能力，还能在解决实际问题的过程中，锻炼团队协作、创新思维和跨文化交流能力，更好地适应未来社会发展的需求^[8]。

此外，利用人工智能技术创建虚拟学习小组，打破时间和空间的限制，将具有不同学习优势和特点的学生组合在一起，开展丰富多彩的合作学习活动。通过小组合作完成英语项目任务，如英语戏剧表演策划、英文网站建设、英语广播节目制作等，培养学生的团队合作能力和综合运用英语的能力。

（五）加强教师技能培训与专业发展

教师是推动人工智能与高校英语教学融合的关键力量，加强教师培训与专业发展刻不容缓。定期组织教师参加人工智能技术应用培训，课程涵盖智能教学工具操作、数据挖掘与分析、学习平台搭建等内容，使教师熟练掌握人工智能辅助教学技能。同时，鼓励教师参与关于人工智能教育应用的研讨会和工作坊，拓宽教师视野、了解最新技术应用案例和发展趋势。此外，支持教师参与相关学术研讨与教学研究项目，探索人工智能与英语教学融合的新模式、新方法，提升教师的教育科研能力，打造一支适

应教育信息化发展的高素质教师队伍^[9]。

（六）构建多元化智能评价体系

除了传统的考试和作业评价方式，借助人工智能开展多元化的英语学习评价。利用语音识别和自然语言处理技术，对学生的英语口语表达能力进行日常监测和评价。例如，通过学生在课堂发言、小组讨论、口语练习软件中的语音数据，分析其发音准确性、语调自然度、流利程度、语言组织能力等多个维度，并给出详细的评价报告和改进建议。

对于学生的写作能力评价，除了语法和词汇的检查，人工智能还能从篇章结构、论证逻辑、观点创新性等方面进行深入分析。通过与大量优秀范文的对比，为学生提供针对性的提升方向。此外，结合学生在在线学习平台上的学习行为数据，如课程观看时长、参与讨论的活跃度、完成拓展学习任务的情况等，综合评估学生的学习态度和自主学习能力，构建全面、客观、动态的英语学习评价体系^[10]。

三、结束语

在教育信息化的大背景下，人工智能与高校英语教学的融合发展已经成为教学改革的一大趋势。通过更新教学观念、建设智能化教学平台、优化教学内容设计、创新教学模式、加强教师培训、优化教学评价等多维度的融合路径，有效推动两者的深度融合，为高校英语教学注入新的活力，进而提升教学质量，培养出具有创新能力和国际竞争力的高素质英语人才。

参考文献

- [1] 安欣, 沈希, 周颖, 等. 英语教师视角下人工智能与教学的融合发展: 机遇、挑战与提升路径 [J]. 现代教育技术, 2023, 33(2).
- [2] 晋晓雨, 张俊楷. 教育人工智能下高校信息化教学模式构建研究 [J]. 科技与创新, 2020, (17).
- [3] 王羽. 人工智能视域下高校英语课堂教学路径构建 [J]. 海外英语, 2024, (18): 117-118+121.
- [4] 王理娜. 人工智能技术在高校智慧校园英语教学中的应用研究 [J]. 作家天地, 2020, (19): 49-50.
- [5] 陈婧. 人工智能在高校英语数字化教学中的运用探讨 [J]. 中学生英语, 2024, (48): 159-160.
- [6] 刘健. 人工智能驱动高校英语教学创新发展 [N]. 新华日报, 2024-12-09(020).
- [7] 金沙丽. 人工智能时代高校英语教育教学改革的思考及展望 [J]. 现代英语, 2024, (20): 47-49.
- [8] 刘章桔. 基于人工智能的高校英语教学创新模式构建研究 [N]. 河南经济报, 2024-10-15(011).
- [9] 孙永刚. 基于人工智能背景下高校英语教师整合技术的学科教学能力现状及差异性调查研究 [J]. 海外英语, 2024, (20): 87-90.
- [10] 丁吉娅. 教育信息化视域下人工智能与高校英语教学的融合发展 [J]. 教育信息化论坛, 2023, (9): 3-5.