

# 依托“墩苗计划”的研究生党支部人才培养体系的建构研究

王道杰, 李威辛, 王珊\*  
南昌大学, 江西 南昌 330031

**摘 要：**“墩苗计划”是年轻干部培养的一项重要举措，与人才培养体系的构建紧密结合。研究以“墩苗计划”为依托，深入探讨研究生党支部人才培养体系的建构，旨在为高校研究生党支部人才培养提供理论支持和实践指导。研究认为，通过实践锻炼与递进式培养相结合，优化干部成长路径，确保年轻干部在实践中快速成长，才能成为符合党和人民事业需要的好苗子、壮苗子，为国家事业输送高素质人才。

**关 键 词：** 墩苗计划；研究生党支部；人才培养体系

## Research on the Construction of a Talent Cultivation System for Graduate Student Party Branches Based on the "Dunmiao Plan"

Wang Daojie, Li Weixin, Wang Shan\*  
Nanchang University, Nanchang, Jiangxi 330031

**Abstract：** The "Dunmiao Plan" is a significant initiative for the cultivation of young cadres, closely integrated with the construction of a talent development system. This research, based on the "Dunmiao Plan," delves into the construction of a talent development system for graduate student Party branches, aiming to provide theoretical support and practical guidance for talent cultivation within these branches in universities. The study posits that by combining practical training with progressive cultivation, optimizing the growth path of cadres, and ensuring the rapid growth of young cadres in practice, they can become strong and capable individuals who meet the needs of the Party and the people's cause, thereby supplying high-quality talent for national endeavors.

**Keywords：** Dunmiao Plan; graduate student Party branch; talent development system

### 引言

要完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。随着新时代高等教育的快速发展，研究生教育面临新的挑战与机遇，研究生党支部作为高校基层党组织的重要组成部分，肩负着培养具有坚定政治信仰和社会责任感的高素质复合型人才使命。为了更好地提升研究生党员的综合素养，更好地发挥研究生党支部的基层战斗堡垒作用<sup>[1]</sup>，NC大学在创新实施的“墩苗计划”中，选派了一批具有博士学位的优秀青年教师担任研究生党支部书记。本文基于此“墩苗计划”创新举措，提出为研究生党员提供系统化、个性化的培养路径，旨在完善高校党支部的人才培养机制，并为研究生教育提供理论支持与实践指导，推动研究生党员全面发展，为党和国家事业输送更多高素质人才。

### 一、依托“墩苗计划”的研究生党支部人才培养体系建构

“干部多‘墩墩苗’没有什么坏处，把基础搞扎实了，后面的路才能走得更稳更远”<sup>[2]</sup>。始终高度重视年轻干部培养，多次强调要对年轻干部进行多方面的“墩苗”，并特别指出实践锻炼对年轻干部成长和发展的意义。突出强调通过多维度“墩苗”

和实践锻炼系统性工程，以精心培育与细致打磨的方式，锻造符合党和人民事业需要的高素质干部队伍，确保其成长为政治坚定、能力过硬的好苗子、壮苗子。

2021年3月，提出要坚守为党育人、为国育才。这为研究生党支部建设提供了重要命题，研究生党支部承担着极为重要的“为党育人、为国育才”使命，也即在“全心全意为人民服务”宗旨下，基层党支部建设的研究亟需加强。研究生党员的成长成才

基金项目：江西省高校党建研究项目“依托‘墩苗计划’的研究生党支部人才培养体系的建构与应用研究”（项目编号：22DJYB001）。

作者简介：

王道杰（1982-），男，教授，博士，硕士生导师，研究方向：大学生涯规划、高等教育治理等。

李威辛（2000-），女，南昌大学教育发展研究院硕士研究生，研究方向：高等教育学。

通讯作者：王珊（1999-），女，硕士研究生，研究方向：高等教育学，邮箱：13253467983@163.com。

与社会服务是党支部人才培养的两大主题,但从现有相关学者的研究成果来看专门研究这两个主题的甚少,比如毛曦(2020)<sup>[3]</sup>和陈江江(2018)<sup>[4]</sup>等探索了“学习”“服务”型党支部的建设,孔祥君(2017)<sup>[5]</sup>创新地构建了“服务—学习—成长”研究生党支部机制等,已有相关学者开始研究党支部人才培养体系的“成长”与“服务”维度,如邱杰等(2021)<sup>[6]</sup>探索了“成长”“服务”型研究生党支部的建设,此类研究为高校研究生党支部建设提供了重要的理论依据。为了充分认识研究生党员的战略地位,充分发挥研究生党支部团结引领广大研究生的重要阵地作用和开展研究生思想政治工作的战斗堡垒作用,充分发挥研究生党员先锋模范和带动引领作用,本文以研究生党员为主体,依托“墩苗计划”建构了研究生党支部人才培养体系(如图1)。

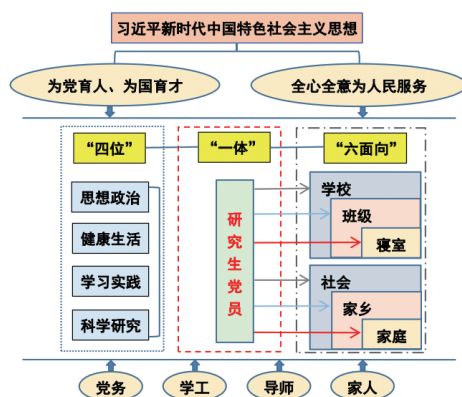


图1：研究生党支部人才培养体系架构图

## 二、依托“墩苗计划”的研究生党支部人才培养路径

由上图1的研究生党支部人才培养体系,本研究构建了“思想—生活—学习—科研”四位联动的育人体系;创建了“党务—学工—导师—家人”校家通畅的服务保障渠道;搭建了“立足学院—辐射学校—走向全国”官网网的文化传播平台;组建了“寝室—班级—学校—家庭—家乡—社会”校内校外的服务面向体系,具体路径可以有如下四个方面。

### （一）加强思想引领，提升研究生党员思想政治素质多维学习路径

在“墩苗计划”中,思想引领是研究生党支部人才培养体系的核心组成部分,承担着提升研究生党员思想政治素质的关键任务。首先,党支部需要了解研究生的需求。任何一项文化活动的开展都离不开深厚的群众基础,需求是发展的根本驱动力<sup>[7]</sup>。党支部应该依据研究生的需求,根据培养目标,制定计划引导研究生党员如何做到“成长+服务”。

其次,党性教育是思想引领的重要内容,党支部可以通过主题党日、党性教育实践基地和纪律教育,帮助研究生党员锤炼政治品格,增强党性修养。定期组织重温入党誓词、参观红色教育基地和观看红色影片等活动,增强党员的党性意识和历史使命感。

再次,文化熏陶也是思想引领的一个重要环节,通过开展文化主题活动、打造文化实践平台和加强校园文化建设,党支部帮助党员在中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的熏

陶中提升道德修养和社会责任感。组织研究生党员参与传统文化讲座、革命文化展览等活动,让他们深入了解中华文化和革命精神的伟大力量,并鼓励党员通过支教、社区服务等形式,传承和弘扬优秀文化,增强文化自信,营造浓厚的校园文化氛围。

最后,思想引领还需通过实践锻炼来深化和巩固,党支部组织社会调研、志愿服务和创新创业等实践活动,帮助党员将理论与实践相结合,提升思想境界和社会责任感。通过深入基层开展社会调研,研究生党员不仅能了解国情民情,增强使命感,还能通过扶贫助困、环境保护等志愿服务锤炼品格,提升能力。同时,党支部推动创新创业实践,将理论知识转化为实际成果,培养党员的创新能力和实践能力,进一步促进其思想政治素质的全面提升。

### （二）提升科研能力与组织协调能力，“墩苗计划”助力研究生党员成长

在研究生党支部的人才培养体系中,科学研究能力的提升占据着核心地位,尤其通过“墩苗计划”,党支部为研究生党员提供了丰富的学术实践平台,旨在帮助他们在科研领域实现突破,并培养其成为具有创新能力和学术贡献的高素质人才。首先,党支部通过组织研究生党员参与前沿科研项目,为他们提供深入学科领域、研究关键问题的机会。在导师的指导下,党员们能够掌握先进的科研方法和技术手段,积累实际的科研经验<sup>[8]</sup>。通过参与这些科研项目,党员不仅能够提升解决实际问题的能力,还能培养独立思考和创新的科研精神。此外,党支部可以积极组织学术交流活动,搭建与国内外专家学者及同行精英互动的桥梁。通过参加学术会议、研讨会及学术沙龙,研究生党员能够及时了解学科前沿动态,拓宽学术视野,激发创新思维,从而不断推动学术水平的提升。

此外,“墩苗计划”不仅注重学术研究能力的提升,还为研究生党员提供了锻炼组织协调能力的机会。通过担任党支部委员、学术团队负责人等职务,党员们在实际的科研和学术活动中发挥重要作用,学习如何组织学术活动、协调科研小组的工作,并有效解决团队协作中的问题。这些实践活动不仅能提高组织能力,还为其科研工作提供了坚实的支持。在这一过程中,党员们能够更好地理解学术研究的团队协作与协调组织的重要性,从而为日后的学术发展奠定更好的基础。

通过“墩苗计划”的深入实施,研究生党员在科研领域的能力不仅得到了全面提升,更通过精心设计的学术平台,其实践能力、团队协作能力及解决实际科研问题的能力更是得到提高。

### （三）多元化实践锻炼，“墩苗计划”助力研究生党员综合素质提升

在“墩苗计划”中,实践锻炼是研究生党支部人才培养体系的重要组成部分,旨在通过多元化的实践平台和项目,将理论知识与实际相结合,提升研究生党员的综合素质和服务社会的能力,培养德才兼备的高素质人才。首先,深入基层调研是实践锻炼的关键环节<sup>[9]</sup>。通过调研农村、社区、企业等一线单位,研究生党员能够直观了解社会发展的实际情况,增强对国情民情的认知。例如,他们可以调研乡村振兴战略的实施情况,提供智力支持;在社区参与基层治理,帮助解决居民困难;在企业中了解产业发展动态,推动技术创新与管理优化。这些活动不仅帮助研究生党员深化理论知

识的理解，还增强了他们解决实际问题的能力。

其次，志愿服务作为实践锻炼的重要形式，能够帮助研究生党员增强社会责任感和奉献精神。通过参与支教、环保、关爱弱势群体等活动，党员不仅能为社会贡献力量，还能提升沟通能力、团队协作能力及解决问题的能力。例如，在支教活动中，他们可以将知识传授给贫困地区的孩子，激发学习兴趣；在环保项目中，他们可以参与生态保护，为建设美丽中国贡献力量；在关爱弱势群体的活动中，他们帮助老年人、残疾人等，传递温暖和关爱。

此外，创新创业作为实践锻炼的重要方向，能够帮助研究生党员将理论转化为实际成果，提升创新能力和实践能力。通过参与创新创业项目，党员不仅锻炼科研与实践能力，还能为社会经济发展做出贡献。例如，将“学、赛、创、用”有机融合联动以“学”为核心，以“赛”为抓手，以“创”为路径，以“用”为目标，形成联动育人模式。通过参与技术研发，推动创新成果的实际应用，促进科学技术与产业的结合，进而提升产业竞争力和推动社会发展；在文化创意领域，设计具有独特价值的文化产品，不仅能够推动本土文化的创新，也有助于在全球范围内传播优秀文化，增强文化自信；通过探索新型的社会创新模式，关注社会问题的解决，推动社会发展、提升民生福祉，实现更加和谐、可持续的社会进步。党支部可以通过设立创新创业基金、搭建平台、加强指导，为党员提供全方位支持，帮助他们将创意变为现实，提升创新实践能力。

最后，活动也是实践锻炼的重要内容，有助于研究生党员增强党性修养，坚定政治定力。通过参与主题党日活动、红色教育基地参观和先进典型学习等，研究生党员可以进一步坚定理想信念。例如，重温入党誓词，增强责任感；参观红色教育基地，学习革命先烈的英勇事迹，传承红色基因；通过学习先进典型，汲取榜样力量，激励自己不断进步。这些实践活动不仅帮助研究生党员提升思想政治素质，还进一步促进了他们的综合能力和社会责任感的提升。

#### （四）全方位健康支持，“墩苗计划”助力研究生党员身心成长

在“墩苗计划”下，健康生活作为研究生党支部人才培养体系的重要组成部分，着眼于培养研究生党员在学术追求和社会责任之余，注重身心健康、生活质量与和谐人际关系的提升。通过科学合理的健康生活指导，结合学校、班级和寝室三个层面，帮助研究生党员在全方位的支持下实现综合素质的提升<sup>[10]</sup>。

首先，在学校层面，研究生党支部为研究生提供丰富的健康生活资源和平台，致力于建立一个积极向上的健康文化环境。可以通过组织定期的健康讲座、运动会、心理辅导等活动，为研究生党员提供全面的健康支持。通过这些活动，研究生党员能够增强身体素质，缓解学业压力，保持身心健康。此外，还可以提供专门的心理健康服务，帮助他们应对学术压力、人际关系等问题，提升心理素质，确保他们在成长过程中不会忽视心理健康的重要性。通过校内的健身设施和运动项目，研究生党员可以养成健康的生活习惯，促进身体健康和精力充沛，从而更好地投入到学术研究和社会实践中。

其次，在班级层面，研究生党支部注重组织和营造团结、互助的班级氛围，促进健康生活方式的培养。通过定期开展班级活动，如集体健步走、团体心理辅导、兴趣小组等，党员之间能够

相互激励，形成良好的集体文化，增强团队凝聚力。这些活动不仅为研究生党员提供了舒缓压力的途径，还加强了他们的团队合作和社交能力，避免因孤独或学业压力导致的身心问题。班级通过组织讨论会、集体学习等形式，鼓励党员保持健康的生活节奏，促进自我管理和时间规划的能力，使每位党员能够在健康的生活环境中更好地成长和发展。

最后，在寝室层面，研究生党员的日常生活状态对其身心健康影响深远。寝室作为研究生党员生活的重要空间，是培养健康生活习惯的基础。党支部可以引导研究生党员在寝室内形成健康的生活秩序，如合理安排作息时间和保持良好的饮食习惯和生活习惯。通过寝室集体活动、相互关心和支持，党员之间能够建立积极的互助关系，帮助彼此缓解压力，保持心理健康。党支部还可以定期开展寝室环境评比、健康生活习惯评选等活动，鼓励党员在寝室内形成健康向上的风气，进一步提升生活质量。

总体而言，“墩苗计划”通过在学校、班级、寝室等多个层面的协作与融合，构建了一个全方位的健康生活支持体系。这不仅有助于研究生党员在学术、政治和社会责任等方面的全面发展，还能有效促进他们身心健康的平衡发展，为他们未来的成长与贡献奠定坚实的基础。通过科学合理的考核评价机制，党支部能够及时发现研究生党员在健康生活方面的优点和不足，进一步优化培养策略，确保培养效果的持续提升。

### 三、结束语

依托“墩苗计划”构建研究生党支部人才培养体系，是高校党建工作的重要创新举措。依托“墩苗计划”的研究生党支部人才培养体系建构，结合科学的发展策略，能够有效提升研究生党员的综合素质，培养高素质人才。这是落实“创新基层党建工作的组织基础”中加强入党积极分子培养教育的具体体现。未来，随着“墩苗计划”的深入推进，相信研究生党支部人才培养体系将会更加成熟和完善。

### 参考文献

- [1] 周宁，屈彦伟，孙天楠. 高校研究生党支部“党建促学风带科研”创新路径探索[J]. 科教文汇(中旬刊), 2020,(26):31-32.
- [2] 人民网.《年轻干部“墩苗”培养要用心用力》[EB/OL]. (2023-04-21)[2024-03-20]. <http://dangjian.people.com.cn/n1/2023/0421/c117092-32669773.html>.
- [3] 毛曦，张鸿来，王磊，等. 大学生党员“4+1”教育培养机制初探[J]. 学校党建与思想教育, 2020(6):35-37.
- [4] 陈江江. 引导高校学生党员充分发挥先进性作用[J]. 人民论坛, 2018(32):114-115.
- [5] 孔祥君. 基于研究生的“服务——学习——成长”党建创新机制研究[J]. 文教资料, 2017(24):143-145.
- [6] 邱杰，彭飞燕. “三全育人”：研究生党支部建设与创新机制探究[J]. 现代交际, 2021(09):36-39.
- [7] 王惠敏，倪军，王润斌. 我国街头体育赛事的现实特征、动力机制及推进策略[J]. 体育学研究, 2023,37(5):118-126.
- [8] 《江西省2022-2023学年高等学校本科教学质量分析报告》编写组. 江西省2022-2023学年高等学校本科教学质量分析报告[R]. 江西省教育厅, 2023:44.
- [9] 张阳，李燕，李朝阳. 自主创新视域下研究生思政教育新模式研究[J]. 河南教育(高等教育), 2022,(11):27-29.
- [10] 钟芳芳，李欣. 研究生党员“金字塔”分层教育模式的探索[J]. 学位与研究生教育, 2016(9):18-22.