

齐鲁文化在大学英语教育中的融合与实践

刘伟

山东艺术学院, 山东 济南 250014

摘要： 面对全球化背景下对中国传统文化教育需求日益增长的形势，齐鲁文化作为中国深厚的文化瑰宝，其在大学英语教育中的重要角色日益明显。本研究从齐鲁文化的内涵及其在大学英语教育中的融合现状出发，探究其融合的方式以及实施的具体效果。研究采用了理论研究和实证研究相结合的方法，主要以文献分析，课堂教学观察和深度访谈作为研究手段。研究显示，齐鲁文化的融合不仅丰富了大学英语教学内容，提高了教学质量，同时也大大提升了学生的文化意识和跨文化交际能力，为大学英语教育注入了新的活力。然而，齐鲁文化的融入实践中也存在一些问题和挑战，研究也针对这些问题提出了一些实施策略，为未来的实践提供了参考与借鉴。总体看来，本研究证明了齐鲁文化融入大学英语教育具有积极的现实意义和深远的教育价值，有助于提升大学英语教育的质量和水平。

关键词： 齐鲁文化；大学英语教育；文化融合

The Integration and Practice of Qilu Culture in College English Education

Liu Wei

Shandong University of Arts, Jinan, Shandong 250014

Abstract： In the face of the increasing demand for traditional Chinese culture education under the background of globalization, Qilu culture, as a profound cultural treasure in China, plays an increasingly important role in college English education. Starting from the connotation of Qilu culture and its integration in college English education, this study explores the ways of its integration and the specific effects of its implementation. The research adopts the method of combining theoretical research and empirical research, mainly using literature analysis, classroom teaching observation and in-depth interview as research methods. The research shows that the integration of Qilu culture has not only enriched the content of college English teaching, improved the quality of teaching, but also greatly enhanced students' cultural awareness and intercultural communication ability, and injected new vitality into college English education. However, there are some problems and challenges in the integration of Qilu culture into practice, and the research also puts forward some implementation strategies to solve these problems, providing reference and reference for future practice. On the whole, this study proves that the integration of Qilu culture into college English education has positive practical significance and far-reaching educational value, and helps to improve the quality and level of college English education.

Key words： Qilu culture; college English education; cultural fusion

引言

全球化的风潮中，中国的传统文化与英语教育渐见交汇，为全球的学生展开了一种新式教育体验。看到中国文化，实则是深远的历史积淀底蕴之中华特色，已经引来国内外学者的广阔注目。大家越来越明白齐鲁文化在大学英语教育的显要作用，慎始致终旨在使齐鲁文化与英语教学紧密衔接，瞄准大学生的文化修养和英语能力提高。无疑，过程中问题和挑战同样重要。把目光对准齐鲁文化的意涵和在大学英语教育的现在造成，去深究其瓜葛的方法和实现的影响，深扎齐鲁文化与大学英语教育合流的详实研究，愿为中国大学英语教育的步步高提供借鉴。

一、齐鲁文化的内涵理解

（一）秦晋长城到黄河— 齐鲁文化的起源

齐鲁文化的起源深植于中国古代的历史脉络中，其发源地主要集中在今天的山东省及其周边地区^[1]。历史上，秦晋长城至黄河

流域这片广袤的土地，孕育了诸多中华文明的奠基元素。其中，齐鲁地区因其战略地位和优越自然条件，成为文化发展的核心地带。早在先秦时期，以齐国和鲁国为代表的文化差异和哲学思想在此蓬勃发展，儒家文化逐渐形成并传播于此。这种以人文思想为主的文化氛围，促使齐鲁文化在历史长河中不断演变，成为中

作者简介：刘伟（1982.03-），女，汉族，山东艺术学院公共教育学院硕士，副教授，研究方向：英语语言学，英语教学研究。

华文化的重要组成部分，并对后世产生深远影响。

（二）齐鲁文化的基本特性

齐鲁文化以独特的基本特性著称，这些特性深刻影响了其在教育中的应用。齐鲁文化以儒家思想为核心，强调仁、义、礼、智、信等道德准则，这些价值观在培养学生道德品质和人文素养方面具有重要作用。齐鲁文化注重历史传承与发展，其重视教育、创新与实用性，能够有效激发学生的学习兴趣 and 创造力。与此齐鲁文化强调和谐与中庸之道，促进平衡与包容的世界观。这一特性在跨文化交际能力培养中具有积极意义。通过对齐鲁文化基本特性的理解，可以更好地将其融入大学英语教育中，增加文化深度和教育价值。

（三）齐鲁文化的象征意义

齐鲁文化作为中华文化的重要组成部分，其象征意义体现在多个层面。齐鲁文化承载着鲜明的地域特色和深厚的历史底蕴，代表了古代中国的智慧结晶和人文精神。孔孟之道等儒家思想是齐鲁文化的核心，不仅塑造了中华民族的道德观和价值观，还在世界范围内影响着伦理观和哲学思潮^[2]。齐鲁文化的象征意义还体现在对中华传统文化的传承和创新方面，体现了文化自信与民族认同，为当代文化发展提供了源源不断的灵感和动力。

二、大学英语教育的现状

（一）高等教育背景下大学英语的教学目标和要求

在高等教育背景下，大学英语的教学目标和要求已经发生了显著的变化。现代大学英语教育不仅重视语言能力的培养，如听、说、读、写能力的全面提升，也强调学生的跨文化交际能力以及批判性思维的培养。适应全球化趋势和跨文化交流的需求，大学英语课程目标明确定位于提升学生的综合应用能力，使他们能够在国际舞台上自如沟通。课程要求注重文化素养和国际视野的拓展，为学生提供丰富的文化背景知识。其中，结合中国传统文化尤其是地方性文化的教学，成为国家倡导的教育创新方法之一。这不仅丰富了教学内容，也加深了学生对自我文化身份的认同。

（二）现代科技对大学英语教学的影响与挑战

现代科技的迅猛进步深刻变革了大学英语教学。多媒体技术、人工智能及在线平台丰富了教学手段与资源，推动了教学的数字化与智能化。VR、AR 技术为学生创造了逼真语言情境，提升了学习的互动与趣味性。然而，科技依赖也带来了挑战：面对面交流减少，人文关怀缺失；信息素养不足影响科技应用；资源不均和技术障碍制约教学效果。因此，亟需深化研究与实践探索，平衡科技应用与人文关怀，提升信息素养，优化资源配置，克服技术难题，实现科技在大学英语教学中的高效整合，促进教育质量的全面提升。

三、齐鲁文化在大学英语教育中的融合现状

（一）齐鲁文化在大学英语教学中的应用情况

齐鲁文化作为中国传统文化的重要组成部分，在大学英语教学中的应用日益增多。具体体现在课程设计和教学内容两个方面^[4]。部

分高校已将齐鲁文化融入大学英语课程，涵盖儒家思想、传统习俗、历史典故等主题。这些课程注重在教学材料中引入齐鲁文化元素，如在阅读教材中增加与孔子思想、泰山文化相关的文章，通过翻译实践探讨齐鲁文化经典著作的英译。课堂活动以多样化形式呈现，包括辩论、演讲、课题探究等，促进学生对齐鲁文化内涵的理解。在专业英语教学中，也逐渐引入齐鲁文化相关词汇和表达，强化学生的跨文化交流能力。通过以上措施，大学英语教学既传承了中华文化精髓，也提升了学生的文化自信和语言应用能力，体现了文化与语言教学的有机整合。

（二）齐鲁文化的融合对大学英语教学的影响分析

为深化齐鲁文化在大学英语教育中的融合，需采取综合措施：强化师资培训，提升教师对齐鲁文化的理解与传授能力；课程设计中融入齐鲁文化元素，通过情境教学激发学生兴趣。组织文化体验活动，增强学生自主学习能力和文化敏感性。运用现代科技，如在线平台、VR 技术，打造沉浸式学习体验。鼓励学术与实践结合，推动相关研究，形成教学科研互动。构建跨学科交流平台，邀请专家开发资源，拓宽国际视野。这些举措将丰富教学内容，提升学生文化素养与跨文化交流能力，促进齐鲁文化的创新发展。

（三）存在问题与挑战

齐鲁文化在大学英语教育中的融合实践中存在多重挑战，包括学生对齐鲁文化知识的了解较为有限，文化内容与英语语言教学的深度融合不足，教学资源 and 教材体系缺乏多样性，教师在跨学科教学能力上的提升需求较为迫切，以及受限于时间与教学目标的统一性，文化教育常被边缘化等问题^[6]。

四、齐鲁文化在大学英语教育中的融合方式探究

（一）齐鲁文化的理论教学应用探索

在探索齐鲁文化理论教学中，关键在于将其与大学英语内容紧密结合。通过选读和剖析齐鲁文化，学生能深入感受其文化含义，提升理解与认同。这不仅促进了对齐鲁文化的认知，还鼓励学生在对比文化中思考异同^[7]。将齐鲁文化融入英语教学，借助文化背景丰富语言学习，有助于词汇和语法教学。通过相关主题讨论和写作训练，学生能拓宽文化视野，提升跨文化交流能力^[8]。在此过程中，教学原理成为文化传承与语言学习的桥梁，实现了两者的有机结合。

（二）齐鲁文化的实践教学应用探索

在实践教学中，齐鲁文化的融入能够通过情境化、综合化的方式提升学生的学习体验和文化认知。例如，通过组织英语角活动，以齐鲁文化的传统节日、经典故事和历史人物为主题，鼓励学生用英语进行表达与讨论，增强语言运用能力^[9]。在课堂上，利用多媒体资源展示齐鲁文化相关视频、图片和音乐，激发学生的学习兴趣，并设计与齐鲁文化相关的教学任务，促进语言学习与文化融合的深度结合。通过实地考察、文化体验营等活动，引导学生感知齐鲁文化的真实场景，提升跨文化交际能力。这种实践教学方式能够帮助学生在语言学习过程中充分感知齐鲁文化的魅力，实现语言技能和文化素养的双重提升^[10]。

（三）齐鲁文化在大学英语教学中的创新应用探索

齐鲁文化在大学英语教学中的创新应用注重交互式数字技术的

融入，通过开发齐鲁文化主题的多媒体教学资源，构建线上线下融合的教学模式；利用虚拟现实技术再现齐鲁文化经典场景，增强学生的文化体验感，从而激发学习兴趣，提升语言与文化认知能力。

五、齐鲁文化融入大学英语教育的实施效果与策略

（一）实施效果评价

通过的实施，齐鲁文化在大学英语教育中的融入取得了显著效果。齐鲁文化的引入丰富了教学内容，使学生在语言学习过程中接触到中国传统文化，增强了学习兴趣和主动性。文化内容的多样化提高了教学质量，帮助学生在文化背景下更好地理解英语语言结构和用法。学生的文化意识得到了显著提升，跨文化交际能力也在不断增强，这种能力的发展为学生未来的国际交流和合作奠定了基础。鉴于齐鲁文化的成功融入，此举亦为其他传统文化在英语教育中的应用提供了实践依据和理论支持。

（二）实施过程中的挑战与对策

在齐鲁文化融入大学英语教育时面临挑战：教师对齐鲁文化理解不足，教学资源匮乏，导致融入不深；学生兴趣薄弱，对齐鲁文化内容接受度低；教学内容设计缺系统性和创新性，难以实现文化与语言结合。针对此，应加强教师文化素养培训，提供多样化教学资源；通过趣味活动和多媒体技术激发学生兴趣；改进课程设计，有机融入齐鲁文化元素，打造特色教学模式，形成科学有效的教学策略，深入推进文化教学，促进齐鲁文化与大学英语教育的深度融合。

（三）融合策略的优化与发展

优化齐鲁文化融入大学英语教育的策略，可通过深化课程设计，增强齐鲁文化内容与英语教学的契合度；加强师资培训，提升教学者文化素养与跨文化教学能力；借助现代技术创设多元化教学情境，丰富教学方式；鼓励师生互动，促进齐鲁文化传播与跨文化能力培养，从而全面推动融合效果的持续提升与发展。

六、未来趋势及建议

（一）改善齐鲁文化融入大学英语教育的措施建议

全球化背景下，促进齐鲁文化融入大学英语教育需多措并举

举。加强教师培训，提升其对齐鲁文化的理解和应用能力；改编教材，融入齐鲁文化内容，让学生在语言学习中自然接触。设计课余活动，如文化讲座、英语戏剧表演，激发学生兴趣。利用多媒体技术展示齐鲁文化资源，构建多感官学习体验。这些措施需教育管理者、高校和教师紧密合作，通过政策支持和资源共享，形成齐鲁文化与英语教学融合的生态系统，优化教学效果，让学生在领略英语魅力的同时，深入感受齐鲁文化的独特韵味。

（二）齐鲁文化在大学英语教育融合实践的进一步提升建议

为深化齐鲁文化在大学英语教育中的融合，需采取综合措施：强化师资培训，提升教师对齐鲁文化的理解与传授能力；课程设计中融入齐鲁文化元素，通过情境教学激发学生兴趣。组织文化体验活动，增强学生自主学习能力和文化敏感性。运用现代科技，如在线平台、VR技术，打造沉浸式学习体验。鼓励学术与实践结合，推动相关研究，形成教学科研互动。构建跨学科交流平台，邀请专家开发资源，拓宽国际视野。这些举措将丰富教学内容，提升学生文化素养与跨文化交流能力，促进齐鲁文化的创新发展。

七、结束语

本次研究以齐鲁文化在大学英语教育中的融合和实践为主题，深入探讨了齐鲁文化在大学英语教育中的价值和作用。研究发现，齐鲁文化不仅能丰富大学英语的教学内容，提高教学质量，还能大大提升学生的文化意识和跨文化交际能力，对于大学英语教育具有积极的推动作用。然而，研究也发现在实践过程中存在一些问题和挑战，对此，本研究已经提出了一些可能的解决策略，期待能为未来的大学英语教育提供实质性的帮助。本研究固然取得了一些成果，但不可否认的是，齐鲁文化在大学英语教育的融合和实践仍有很大的实践和研究空间。关于齐鲁文化与大学英语教育更深层的融合，以及如何更好的运用齐鲁文化提升大学英语教育的课程设计，教学方法等方向，都值得进一步探讨。因此，希望未来的研究者能够在本研究的基础上，继续探索和实践，进一步发挥齐鲁文化的独特魅力和价值，为提高大学英语教育的质量和水平做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 林怡清. 大学英语教育中的文化差异阐释——评《大学英语教育的文化思考与探索》[J]. 林产工业, 2020, 57(12).
- [2] 刘存. 大学英语教育中的文化差异及实践创新——评《大学英语教育的文化思考与探究》[J]. 科技管理研究, 2021, 41(02): 10013-10013.
- [3] 王馨盛普聪. “红色文化+”小学英语教育融合研究[J]. 文化产业, 2022, (06): 118-120.
- [4] 陈乐宋秀葵. 齐鲁文化与大学英语教学融合探究[J]. 齐鲁师范学院学报, 2020, 35(03): 47-52.
- [5] 狄锋. 探讨英语教育与茶文化的融合[J]. 福建茶叶, 2021, 43(04): 122-123.
- [6] 张蕾. 山东大学生齐鲁文化英语表达能力调查及提升路径研究[J]. 文化创新比较研究, 2021, 5(30): 128-131.
- [7] 王璟. 齐鲁大学文学教育研究[D]. 山东师范大学, 2021.
- [8] 陈乐, 宋秀葵. 齐鲁文化与大学英语教学融合探究[J]. 齐鲁师范学院学报, 2020, 35(03): 47-52+122.
- [9] 郭平, 赵德会, 秦金红. 以齐鲁文化为核心的本土文化在大学英语教学中的渗透研究[J]. 课程教育研究, 2018, (15): 81-82.
- [10] 孙凤娟, 侯杰. 课程思政背景下齐鲁传统文化与大学英语教学融合探究[J]. 江苏外语教学研究, 2021, (04): 14-17.