

# 盱江医学思政育人元素探究

张璐<sup>1</sup>, 张紫燕<sup>1</sup>, 王欣宇<sup>2</sup>, 熊文娇<sup>2\*</sup>

1. 江西中医药大学, 江西 南昌 330004

2. 南昌医学院, 江西 南昌 330004

**摘要 :** 盱江医学名家辈出, 流芳百世的不胜枚举。培养仁医、注重医德, 文节并重、兼容并蓄, 立志进取、重教尚文, 博采众长、注重实践, 行医为民、从医为国, 医理通儒、造诣深厚等是他们的共同医德医风精神内涵。盱江医学与医学生思想政治教育有着共同的育人格局, 能够拓展医学生立德树人新阵地, 对其思政育人的内涵进行探索, 能够拓展中医院校思政育人的新阵地、新路径、新要素。

**关键词 :** 盱江医学; 思政育人; 文化自信

## Exploration of Ideological and Political Education Elements in Xujiang Medicine

Zhang Lu<sup>1</sup>, Zhang Ziyuan<sup>1</sup>, Wang Xinyu<sup>2</sup>, Xiong Wenjiao<sup>2\*</sup>

1. Jiangxi University of Chinese Medicine, Nanchang, Jiangxi 330004

2. Nanchang Medical College, Nanchang, Jiangxi 330004

**Abstract :** There have been many famous doctors in Xujiang medicine, and numerous examples of their lasting fame. Cultivating humane medicine, paying attention to medical ethics, attaching equal importance to literature, being inclusive, being determined to forge ahead, emphasizing education and culture, learning from other people's strengths, paying attention to practice, practicing medicine for the people, practicing medicine for the country, medical theory and Confucianism, profound attainments are their common medical ethics and spirit connotation. The ideological and political education of medical students and medical students share common educational patterns, which can expand the new positions of moral cultivation of medical students, explore the connotation of ideological and political education, and expand the new positions, new paths and new elements of ideological and political education in traditional Chinese medicine colleges.

**Key words :** Xujiang Medicine; ideological and political education; cultural confidence

江西省抚州市一带自古称为盱江流域, 历史上名医辈出, 流芳百世的不胜枚举, 形成了独具特色的医学流派, 称之为盱江医学学派, 对其思政育人的内涵进行探索, 能够拓展中医院校思政育人的新阵地、新路径、新要素。

### 一、盱江医学流派思政元素

培养仁医, 注重医德。盱江医学的经典医学家的著作中关于医德医风医术的论述颇多, 如: 盱江名医龚信在《古今医鉴》一书中指出“明医”具备的基本素养, 包括: 心存仁义、惟期博济、不计其功、不炫虚名、不论贫富、不谋其利等; 同时, 在该书中作者要求医生应做到德艺双馨。同时, 也提出了庸医的底线红线标准, 尖锐批评庸医的以欺当世、误人性命等不良行为, 提倡以德为先。此外, 盱江名医李梴强调医德的教育, 著有《医学入门》一书, 该书提出了较为完整的从医人员职业道德标准, 切

合学医者入门之用, 此为昌明医德树立了楷模。可见, 盱江医学所倡导的培养仁医、昌明医德的精神内涵与当代思政育人之“立德树人”教育有“异口同音”之效。

文节并重, 兼容并蓄。在中华民族的历史长河中, 盱江流域孕育崔嘉彦(宋)、陈自明(宋)、严用和(宋)、危亦林(宋)、龚廷贤(明)、李诞(明)、龚居中(明)、喻昌(清)、黄官绣(清)、谢星焕(清)等众多知名的医学家。他们精研经典、博览群书、兼容并蓄、开拓创新造就了璀璨的盱江医学。其中也不乏一些“首创”贡献, 例如: 陈自明是我国倡导晚婚、优生、胎教的第一人<sup>[1]</sup>; 李梴在《医学入门》中最早提出“脏腑别通”新

资助项目: 江西省高等学校大学生创新创业训练计划项目(项目编号: S202413437017)

第一作者简介: 张璐(1993-), 女, 汉族, 江苏淮安人, 主要从事大学生创新创业和思想政治教育。

通讯作者简介: 熊文娇(1990-), 女, 汉族, 江西南昌人, 邮箱: 602023040002@smail.nju.edu.cn

观点，在临床治疗中具有重要的指导作用；危亦林应用蔓陀罗、草乌等进行全身麻醉，<sup>[2]</sup>比日本早了460多年，同时也是世界上第一位采用“悬吊复位法”治疗脊柱骨折的医家等等。

立志进取，重教尚文。中国历史上十分注重教育，可以从书院的数量中加以了解。据《中国书院史》统计：仅仅北宋时就新建书院约140所，元朝短暂的97年统治时期，全国共有296所书院（不完全统计）；而北宋时期江西地区的书院约占去40所，元朝达到95所，数量位居全国第一<sup>[3]</sup>；到了明代，新建书院到达鼎盛时期，江西的书院数量依然位居全国第一；清代的书院在历史上数量最多，共计达3847所，江西以991所位居当时清政府全国之首<sup>[4]</sup>。在质量上，江西的四大书院闻名全国。书院文化是江西重教尚文良好风气的一个缩影，在重教尚文地域文化的熏陶下，盱江医学流派培育了众多的世医家族，他们世代从医，如危亦林世家五代名医，谢星焕六世名医，陈自明三代名医等。他们师出名门、立志进取、博览医经、深通医术、究明脉理，为传承祖国医学文化和技能做出了贡献。

博采众长，注重实践。盱江名医精于辨证论治，博采众长，注重实践，师古而不拘泥于古，因疗效显著而流芳百世。龚廷贤医术高超，被授予“医林状元”之美誉<sup>[5]</sup>；喻嘉言十分注重临床，他所著的《医门法律》一书是一本较为全面的综合性临床教材，其另一著作《寓意草》详细记录了60例疑难医案；谢星焕继喻氏《寓意草》行医理念之遗风，著《得心集医案》一书，记述大量疑难危重病治疗经验，至今乃值得后人借鉴。诸如陈自明、危亦林、龚廷贤、龚居中等盱江名医的大量著作都是其结合临床治疗实践而撰写出经验的总结。

行医为民，从医为国。近代盱江名医许寿仁注重医德，在学术上主张中西医互补，各取所长，他一贯重视中医药教育事业，在没有经费、教师和校舍等条件下，自筹经费创办江西中医学校，并于1948年开始招生，其从医为国的精神难能可贵。现代盱江的名医大家李元馨（1893-1982）一生行医60余载，医德高尚，医术高明，名声驰誉赣东，新中国成立后他为祖国医疗事业尽心尽力；晚年，他致力于中医人才的培养，先后授徒16人，桃李芬芳，均成为当今中医名家，堪称行医为民，从医为国之典范。

医理通儒，造诣深厚。受中国传统儒家思想的影响，许多名医均擅长儒学，医儒两全者不胜枚举，自宋朝以来，“不为良相，则为良医”的思想盛行<sup>[6]</sup>，如黄官绣出身儒医世家，他先学习儒学，后转而学医，他通晓各家，学识渊博，著书立说，流传后世。谢星焕（字斗文，号映庐）自幼聪明好学，颖悟异常，后弃儒攻医，博览医书，治多奇验，声誉卓著。从史料来看，这些医家往往先学习儒家思想，然后方才成为名医，因为儒学的影响，最终铸就了盱江医学“医理通儒”的思想内涵。

## 二、盱江医学融入思政教育——以喻昌《医门法律》为例

医学院校承担育人使命，就中药资源较为丰富的江西省而言，中医药产业是其确定的重点发展产业之一，借助盱江医学文

化底蕴，能够为江西中医药事业创新发展、中医药强省战略发挥人才支撑与技术引领作用。《医门法律》乃喻昌晚年之作，成书于1658年，喻昌（1585-约1664），字嘉言，江西南昌人，明清时期杰出的医学家、教育家，精研医理，推崇《伤寒论》，《医门法律》内容丰富，独具一格，是我国全面探讨医德规范的第一部专著。《医门法律》核心要义与新时代医德文化建设的目标一致，其内容丰富，学术、治验独到，在后世医学界影响广泛，这与著者生活经历和当时社会风气有一定关系。该书正值清军入关之初，战争导致百姓流离失所，当时社会风气不太好，有一些医生借行医之名进行敛财，风气极其恶劣。于是喻昌撰写《医门法律》一书，阐述了医者的行为规范，约束行医者的行为。

“医者笃于情”是该书对医学生思想政治教育的重要思想之一，与唐代孙思邈的“见彼苦恼，若己有之”<sup>[7]</sup>的思想是不谋而合，医者对患者的深厚感情，因此能够急病人之所急、痛病人之所痛，正如该书提到：笃于情，则视人犹己，问其所苦，自无不到之处。在这一思想指引下，研读经典、提高医术，就成为医学生在校学习的“必修课”，也是实现“立德”和“树人”有机结合的重要思想源泉。从这个意义上看，《医门法律》堪称中国第一部研究医德规范的著作，其在中国医学伦理史上具有划时代的意义。<sup>[8]</sup>

“规范诊疗”是该书的又一重要思政育人思想元素，《医门法律》的思想基础与新时代医学院校文化建设的理念互通。喻昌在行医生涯中，发现了诸多的乱象，“不辨阴阳逆从，指标为本，指本为标”，“轻病重治，重病轻治，颠倒误人”的现象屡见不鲜。他晚年侨居常熟（今江苏），潜心著书立说，讲授医学理论，试图效仿佛教戒律为医门立法，期望拨乱反正，这是他创作《医门法律》一书的思想基础。挖掘《医门法律》思想精髓，创新医德文化内涵建设。借鉴和运用《医门法律》思想精髓，探索中医药文化融入中医院校医德文化建设的方法。

喻昌在对传统医德规范的探索 and 实践中，结合中国古代哲学思想，对医学思想进行了新的创新和发展，主要表现在“慎”“精”“诚”“求真”四个方面。“慎”体现的是对生命的敬畏，《医门法律》开篇即：“医之为道大矣，医之为任重矣”<sup>[9]</sup>。“精”也就是精确诊疗和治疗，体现的是高超的医术和医疗水平，他主张学习经典著作，汲取精华，提高医学技艺。“诚”体现在抓药开方要诚实，用医药敛财则是不“诚”的表现。“求真”是喻昌医学思想的重要特点，也即敢于大胆怀疑、求真务实，这与包括医学高等院校在内的所有现代教育思想相吻合。“慎”“精”“诚”“求真”不仅成为历代医者追求的至高境界，也称为现代医学高等教育的重要思政育人元素。

## 三、中医文化为思政教育拓展新阵地

就医学院校而言，中医药文化必须加以挖掘和应用，同时也必须结合医学生的专业特点进行教学，这就是我们当前提倡的课程思政建设的需要，也是培养适应新时代要求的高素质中医药人才的必由之路。

中医药文化典籍是文化自信的力量源泉。文化是文明的反应，是历史的延续，文化自信是国家富强的基本要求。中国历代医家尊崇经典，博采众长，风格独特，源远流长。不仅在国内，甚至在当时的国际上都产生了较为深远的影响，如龚廷贤著作海外收藏高达10余种，其撰写的《万病回春》传入日本后，在此后的一百多年间刊行18次。经过历史的洗礼，中医文化涵盖思想、知识、技艺等诸多成果，内涵丰富，已经不折不扣的成为文化自信的源泉。

中医药文化思想开启思政教学新理念。目前高校思政教学出现课程枯燥、学生不爱学的现象，而大学生中大量的思想政治理论问题又亟待解决。中医药核心价值在培育学生上具有一致性，如“以人为本、医乃仁术”的医德内涵对高校“围绕学生、关照学生、服务学生”的主体性原则有一定的启发；“德艺双馨”的医学生个体素养对思政课立德树人教育和坚定理想信念教育有启发等。这些观念的提出不光反映了中医药文明的精神内涵，也为高校思政教育的创新和丰富提供了新理念。

中医名医名家医技是思想政治教育的精神源泉。中医文化中名医辈出，人物众多，著作丰富，浩如烟海，他们通晓各家，深

究医理，各有所长，同时十分注重文学素养的培育和个人修养，著作浩如烟海，学科广阔，上有《内经》《难经》《伤寒》《金匱》等医学教育经典，下及内科、外科、妇科、儿科、骨伤及五官科等均有相关论述<sup>[10]</sup>。他们昌明医德，仁风济世，精于临症，擅长针灸，名方灿烂，如危亦林所著《世医得效方》全书九科症，其中56个病症采纳并运用针灸疗法，该书的主要价值在于既保存了众多濒临失传的古方，又收录了危氏家族几代人所积累的名方，共计载方3300余首。由此可见，通过对历代医家医德思想和学术思想的研究，传承和弘扬中医文化的医德医风和学术经验。

中医文化内涵是思想政治教育新的育人载体。据史料记载，自汉代起中国江西仅盱江流域的16个县市，就产生了医家963人、医籍684种。如龚廷贤一生著作颇丰，被誉为“医林状元”，其著作之多在医学史上实属罕见，著有《万病回春》《寿世保元》《小儿推拿秘旨》《医学入门万病衡要》《复明眼方外科神验全书》《痘疹辨疑全录》《济世全书》《本草炮制药性赋定衡》等，尤其是《万病回春》一书最为出名，17世纪传入日本，在日本成为汉方成药制剂处方的主要来源，曾经刊行多版。这些典籍蕴含丰富的医学生育人元素，能够为思政育人提供丰富的育人载体。

## 参考文献

- [1] 曹思标. 明清时期盱江医学的兴盛及现代启示 [D]. 广州中医药大学, 2018.
- [2] 何晓晖, 徐春娟. 传承创新是盱江医学最鲜明的特征 [J]. 江西中医药大学学报, 2014, 26(02): 4-7.
- [3] 何佩仪. 华山正骨学术流派传承脉络及重要学术成果的研究 [D]. 广州中医药大学, 2015.
- [4] 樊文杰, 李文瑾, 丁航. 论江西古代书院文化及其在博物馆中的运用 [J]. 文物鉴定与鉴赏, 2018(15): 116-119.
- [5] 徐春娟, 王河宝. 在教学实践中传承江医学 [J]. 江西中医药, 2016, 47(01): 6-8.
- [6] 袁莉蓉. 基于古今文献的盱江李榭上补下泻针法治疗五官疾病研究 [D]. 江西中医药大学, 2020.
- [7] 孙思邈. 备急千金要方 [M]. 北京: 中医古籍出版社. 1997: 2.
- [8] 何兆雄. 中国医德史 [M]. 上海: 上海医科大学出版社, 1988: 200-201.
- [9] 李占立, 赵群. 从《医门法律》论喻昌重规范的医德思想 [J]. 中国医学伦理学, 2016, 29(04): 559-561.
- [10] 谢强, 周思平. 盱江医家医籍及地域分布略考(续二) [J]. 江西中医药, 2013, 44(05): 3-8.