

# 大智移云背景下高校财务管理教学改革研究

申春莲

黑龙江外国语学院, 黑龙江 哈尔滨 150025

**摘 要：** 自步入新时代,我国社会和经济迎来快速发展期,企业财务管理模式发生重大转变,这要求高校要根据企业的财务管理工作需求,创新高校财务管理教学模式,提升高校的办学能力和教学水平。在大智移云背景下,财务管理效率得到有效提升,传统的财务管理模式已经无法满足企业管理需求,这为高校财务管理教学改革提供有力支持。本文重点分析大智移云背景下企业财务管理概况,深入研究高校财务管理教学现状,总结大智移云背景下高校财务管理教学改革措施,希望对从事相关教育工作者予以参考和借鉴。

**关 键 词：** 大智移云; 高校; 财务管理; 教学改革

## Research on the Teaching Reform of Financial Management in Colleges and Universities under the Background of Smart Cloud

Shen Chunlian

Heilongjiang Institute of foreign languages, Harbin, Heilongjiang 150025

**Abstract:** Since entering the new era, China's society and economy have ushered in a period of rapid development, and the financial management mode of enterprises has undergone major changes, which requires colleges and universities to innovate the teaching mode of financial management in Colleges and universities according to the financial management needs of enterprises, so as to improve the school running ability and teaching level of colleges and universities. Under the background of smart cloud, the efficiency of financial management has been effectively improved, and the traditional financial management mode has been unable to meet the needs of enterprise management, which provides strong support for the teaching reform of financial management in Colleges and universities. This paper focuses on the analysis of the general situation of enterprise financial management under the background of smart mobile cloud, in-depth study of the current situation of financial management teaching in Colleges and universities, and summarizes the reform measures of financial management teaching in Colleges and Universities under the background of smart mobile cloud, hoping to provide reference for relevant education staff.

**Keywords:** Da Zhi Yi Yun; colleges and universities; financial management; teaching reform

### 引言

随着市场经济改革不断深入,企业面临的市场竞争压力不断加剧,这为企业财务管理信息化创造有利条件,企业财务人员招聘需求也发生重大转变,这要求高校要根据企业的用人需求,加快财务管理专业教学改革,提高学生的综合素养,为社会培养更多高素质财务管理人才<sup>[1]</sup>。在大智移云背景下,企业财务管理流程和效率得到提升,这要求学生要掌握财务和信息技术知识,以此来适应社会和企业的财务管理需求。

### 一、大智移云背景下的企业财务管理概况

#### (一) 财务信息化

通过对企业财务管理模式研究发现,大型企业已经逐步实现财务信息化管理目标,传统财务管理模式已经逐渐退出企业应用。财务信息化对于会计工作方式具有重要影响,企业通过财务软件或系统,可以实现财务数据的统一处理,这种方式将极大提

高企业的财务管理效率,确保信息流和资金流的有效管理。与传统财务管理模式对比发现,财务信息化具有明显优势,随着财务信息化门槛的不断降低,目前已经有部分中小企业开始应用财务信息化管理技术。财务管理人员只需要做好数据收集和处理工作,就可以满足企业的财务管理需求,使企业的财务管理质量得到有效提升<sup>[2]</sup>。财务信息化还会随着信息技术的不断发展而逐步完善,这对于高校财务管理专业教学将产生深远影响。

## （二）财务共享化

在大智移云背景下，企业财务数据共享化已经成为社会的主流管理方式，这将有效提升财务和其他部门工作的信息沟通能力，财务部门将更多的工作精力放在资金、资产和数据管理上。部分大型集团型企业甚至构建财务共享中心，实现下属部门和企业财务数据的统一管理。财务共享模式还能推动业财融合体系建设，提高财务部门的工作效率，降低企业的生产经营管理成本，将繁杂的会计工作集中处理，通过聘请专业财务人员的方式，一个人就可以完成传统模式几十人的工作效率，这使得财务共享化将成为企业未来管理方式创新的主要方向。

## （三）推动业财融合模式发展

随着市场竞争环境的不断加剧，企业面临着严重的市场竞争压力，尤其是在大智移云背景下，企业更是要推动业财融合战略实施，通过构建企业内部联网方式，实现财务数据的统一管理，各部门可以根据数据使用需求，调取财务数据，实现财务管理和其他工作的协同发展<sup>[3]</sup>。企业还可以融合人工智能、云计算、物联网等先进技术，将其他部门工作纳入到财务部门管理，推动财务部门与其他部门的有效融合。企业通过业财融合模式，能有效提高员工的工作效率，使财务数据利用最大化，财务部门可以更好地开展数据和资金管理工作，降低企业应收账款数量，提高企业资金利用效率。

## 二、高校财务管理教学现状

### （一）教学设备有待完善

教学设备是高校开展财务管理专业教学的基本条件，受限于不同高校的办学经费影响，部分高校并没有建设专业的实训室，教学设备型号较为老旧。财务管理专业又需要大量的实训课程支撑，这样才能让学生将理论知识转化为实践应用。在大智移云背景下，企业财务管理方式已经发生重大转变，高校的教学设备依然停留在传统财务管理模式中，部分高校甚至采用以理论课程为主，学生实训时间非常短，且采用的财务教学设备和软件无法满足学生的实训要求，在学生到企业工作时，会发现在校学习的财务实训知识，在企业中根本没有应用空间<sup>[4]</sup>。这种重视理论而轻实践的教学模式，将对学生未来就业产生重大影响，大部分学生步入企业工作后，依然要从事实践操作练习，而企业现在急需的实践性人才，部分高校财务管理专业根本无法满足。随着企业财务信息化体系建设的不断深入，还要求学生要具有良好的信息技术操作技能，但高校教学设备和场地根本无法满足教学需求，给学生就业造成极大的困难。

### （二）师资力量有待提高

受限于传统高校财务管理教学理念影响，部分教师理论教学经验非常丰富，但对于实践教学知识则相对缺乏，且财务信息化中又有大量的信息技术知识，现有的教学团队缺乏专业人才，还需要和信息技术专业教师合作办学。部分高校财务管理专业教师都是通过博士生招聘入职，在参加教育工作前，根本没有在企业从事过财务工作岗位，没有深入了解企业财务管理工作细则，其

本身的实践专业能力就有待提升。而教师的教学水平将会直接影响到日常教学活动，很多实践操作知识根本无法解答。部分教师没有养成良好的学习习惯，没有定期更新自身的知识，而教材的更新速度没有与企业财务管理方式同步，如单独依靠教材开展各项教学活动，只会让学生学习到落后的知识，根本无法满足企业对于财务管理工作的需求<sup>[5]</sup>。此外，部分高校学生没有经过系统性的实践培训，没有对企业财务管理工作内容和流程有深入理解，如单独依靠企业内部培训方式，企业也无法投入大量的资源用于员工培训，这就造成企业严重缺乏财务管理人才，但高校又提供不了高素质财务管理人才的局面，使大学生就业压力持续增加。

### （三）缺乏教学合作

高校的办学初衷在于为社会培养更多高素质人才，但部分教学活动还需要依靠社会力量开展，尤其是财务管理专业教学上，更是要加强与企业的合作力度。但部分高校没有构建完善的校企合作模式，缺乏与企业的沟通与合作，没有给学生营造良好的实训教学环境。这就造成学生理论知识较强，但实践能力严重缺乏。此外，高校教学与企业需求脱节，也会造成教学方向问题，严重影响到学生的就业，且培养出来的财务管理专业的学生，也很难满足社会对于财务管理人才的需求<sup>[6]</sup>。

## 三、大智移云背景下高校财务管理教学改革有效措施

### （一）完善财务管理专业教学设备

高校财务管理专业教学改革应贴合市场用人需求，企业在加强财务信息化建设的同时，高校也要同步更新办学设备，特别是在大智移云背景下，高校更是要购进相关的教学设备，如直播、录课、实训设备和系统等，尤其是财务管理实训系统，这方面更是要重点加强，要形成定期更新的设备管理机制，避免学生学习到落后的财务管理知识<sup>[7]</sup>。高校还要转变教师的教育理念，采用理论和实践并重的教学方式，形成以实践推动理论教学，理论完善实践教学的新模式，提高教师和学生之间的互动，全面提高学生的实践能力。教师在开展课堂教学活动时，也要避免纯粹的理论讲解方式，要采用案例教学法，必要时可以播放企业的财务管理资料，让学生融入到企业的财务管理工作，学习到更多实用性知识。高校还要完善财务管理专业课程体系，加大信息技术知识教学力度，让学生掌握更多与财务管理有关的信息技术知识，并通过教学设备来模拟工作岗位，让学生能够发现自身的实践问题，提前适应企业的工作环境，提高学生的学习和实践效率。教师也要在学生实训中找出实践活动存在的问题，给学生适当的引导，让学生养成正确的学习方式和理念，用实践活动解决学生的实际问题。高校也要转变学生评价方式，转变以理论知识考试方式来评价学生的真实水平，需要增加实践操作的考核比例，模拟企业真实工作环境，以此来提高学生的综合素养<sup>[8]</sup>。对于学生没有理解的上实训知识，教师一方面要搜集实训资料，另一方面要采用课程录播方式，让学生能够观看相关的教学视频，不断提高学生的实训能力。

## （二）提高专业教学水平

高校应当根据专业教学需求，重点提高教师的教学水平，特别是教师的实践操作能力，更是要制定完善的教师培训方案，使教师的教学能力得到全面提升。针对财务管理专业教学工作，教师也要养成良好的学习习惯，通过各种渠道了解企业的财务管理工作模式，必要时可以利用课余时间，深入到企业财务管理工作岗位，充分了解企业的管理文化和财务工作方式，使教师的履职能力得到全面提升。高校也要做好教师日常考核工作，对教师掌握的财务管理实践知识进行摸底调查，必要时可以引进具有丰富工作经验的教师，整体性提高教师的实践教学能力<sup>[9]</sup>。对于企业财务管理技术更新，教师更是要深入了解财务管理技术对于专业教学的影响，转变日常教学方案和计划。高校也要引进企业财务管理人才，通过挂职教学方式，让学生提前感受到企业财务管理工作方式的特殊性，引导教师参观企业的财务工作环境，发挥出教师的理论优势，学习企业先进的财务管理理念。

## （三）加强校企合作力度

高校应当根据财务管理专业改革需要，加强与企业的合作办学力度，这样既可以为学生拓宽就业渠道，还能利用企业的优势资源，提升高校的财务管理专业实训教学水平。高校应当收集企业对于财务管理人员的招聘需求，掌握企业财务管理模式的动态，一切以学生就业为出发点，使企业能够深入了解学生的基本学习情况，必要时可以采用定向人才培养模式，为企业输送大量的财务管理人才。校企合作模式还能让学生有更多的实践机会，

高校通过组织学生参观企业财务管理工作环境，让学生将学习到的财务管理知识，应用到企业财务管理工作中，实现教学和实践的有效融合。学生还可以了解财务管理学科的主要知识点，提高学生的学习和实践能力<sup>[10]</sup>。在高校深入校企合作的同时，也要向企业争取合作建设实训基地的方式，更新教学设备和场地，以此来解决高校办学资源不足情况。在学生大四期间，高校可以根据学生的个人意愿和企业的用人需求，推荐学生到相关企业实习，使企业能够根据财务管理岗位用人需求，提前锁定招聘人员，为学生创造更好的就业前景。目前，高校在财务管理专业开展校企合作的案例相对较少，这意味高校可以深入挖掘校企合作潜力，也可以与企业共同开展研究项目，发挥出高校的科研优势，给教师提供进修场所，实现双方优势资源互补，整体性提升高校财务管理专业办学水平。

## 四、结语

综上所述，在大智移云背景下，企业财务管理模式已经发生重大转变，这要求高校要转变财务管理专业教学方式，更新财务管理实训设备和场地，加大理论和实践教学的融合力度，提高教师的专业教学能力，优化课堂体系，重点培养社会急需的复合型财务管理人才，拓宽校企合作路径，提高学生的就业概率，扩大高校在财务管理专业教学领域的影响力，持续推动高校教育体系改革，为社会培养更多高素质财务管理专业人才。

## 参考文献

- [1]周雪峰,张震,张靖.大智移云背景下高校财务管理教学改革研究[J].现代商贸工业,2022,43(16):117-119.
- [2]沙畅.“金课”建设视角下高校财务管理教学实践研究[J].山西青年,2025,(02):66-68.
- [3]王世玲.产教融合背景下高校财务管理专业教学改革策略研究[J].上海商业,2025,(01):172-174.
- [4]廖庆娟.应用型高校财务管理专业实践教学改革与探索[J].才智,2024,(27):106-109.
- [5]杨丽红.新文科背景下地方高校财务管理专业深度学习教学策略研究[J].大学,2024,(26):112-115.
- [6]柴广成,丘雨田.新文科背景下高校财务管理专业教学与发展模式探讨[J].产业与科技论坛,2024,23(15):118-120.
- [7]张美玲,刘红军.高校财务管理课程教学改革:“教、学、做”一体化模式的路径探索与实践研究[J].广东经济,2024,(14):92-94.
- [8]钱宇晴.财务管理专业课程思政教育教学改革研究——以A高校为例[J].经济师,2024,(04):194-195.
- [9]金辉.大智移云背景下的高校财务管理课程教学改革[J].学园,2024,17(05):8-10.
- [10]卫娜.基于应用型人才培养的高校财务管理教学改革探析[J].中国管理信息化,2023,26(23):215-218.