

技能型社会视域下司法高职特色校园文化建设路径研究

孙仕祺

浙江警官职业学院, 浙江 杭州 310018

摘 要 : 在技能型社会的建设中, 司法高等职业院校特色校园文化的构建对培养高技能型的法治专门人才、促进以实践为导向的法学院校教育培养机制的发展具有重要的导向作用。本文选取浙江警官职业学院作为研究对象, 在技能型社会的视角下深度剖析其校园文化建设的实效与存在的困境, 并提出的应对之策。在此基础上提出提高认识水平、增强组织管理能力; 加大经费支持、完善设施配置; 制定系统计划、凸显特色文化等思路。本文研究不仅丰富司法高等职业院校的校园文化的理论研究, 还能为相关院校的校园文化的建设实践提供有益的应用场景, 进而推动技能型社会的建设。

关 键 词 : 技能型社会; 司法高职特色校园文化; 建设路径

Research on the Construction Path of Characteristic Campus Culture in Judicial Higher Vocational Colleges from the Perspective of Skill-oriented Society

Sun Shiqi

Zhejiang Police Vocational College, Hangzhou, Zhejiang 310018

Abstract : In the construction of a skill-oriented society, the construction of characteristic campus culture in judicial higher vocational colleges plays an important guiding role in cultivating highly skilled legal professionals and promoting the development of the practice-oriented education and training mechanism in law colleges. This article selects Zhejiang Police Vocational College as the research object, deeply analyzes the effectiveness and existing predicaments of its campus culture construction from the perspective of a skill-oriented society, and proposes countermeasures. On this basis, it is proposed to improve the level of understanding and enhance the organizational management ability; Increase financial support and improve facility configuration; Formulate systematic plans, highlight distinctive cultures and other ideas. This research not only enriches the theoretical study of campus culture in judicial higher vocational colleges, but also provides beneficial application scenarios for the construction practice of campus culture in related colleges and universities, thereby promoting the construction of a skill-oriented society.

Keywords : skill-oriented society; characteristic campus culture of judicial higher vocational colleges; construction path

引言

《国家职业教育改革实施方案》赋予了职业教育的“类型教育”身份, 意味着职业教育目标不但要符合国家的教育理想还要符合职业人才培养的要求, 即培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。司法高职院校作为特殊的政法类行业院校, 是我国职业教育类型教育重要组成部分, 承担着培养监狱戒毒人民警察、人民检察院司法警察、基层司法行政工作者、安全防范技术和应急管理等领域高素质技术技能人才的时代使命。浙江警官职业学院是由省政府举办、省司法厅管理的专科层次司法高职院校, 主要培养监狱戒毒人民警察、人民检察院司法警察、综合行政执法人员、基层司法行政工作者, 以及安全防范、网络与信息安全、消防与应急救援等领域高素质技术技能人才。伴随着新时期经济社会对技术技能人才需求的日益增长。当前建设技术技能型社会已是必然趋势, 技术技能型社会更加重视个人对技术掌握的程度以及运用能力, 这就对当前的教育体系提出了全新的挑战和要求。然而目前其校园文化建设存在诸多问题与压力。如果没有充分重视文化建设, 缺乏全面的规划和可行的落实方案, 在技能型社会背景下, 对浙江警官职业学院特色校园文化建设路径作深入探讨, 具有重要的理论和实践意义。

基金项目: 浙江省教育科学规划2023年度一般规划课题“新时代工匠精神与高职院校校园文化融通机制研究”(2023SCG324); 浙江省高职教育“十四五”第一批教学改革项目“职业精神融入高职院校文化建设的机理与实践路径研究”(jg20230295); 2023年度浙江省教育厅一般科研项目“技能型社会视域下司法类高职院校校园文化建设路径研究”(Y202351446)。

作者简介: 孙仕祺(1988-), 男, 汉族, 浙江宁波人, 讲师, 硕士, 主要研究方向: 思想政治教育。

一、技能型社会司法高职校园文化建设关联

（一）技能型社会内涵及特征

技能型社会属于一套拥有特定机制以及文化环境去助推技能发展的社会体系，国家将技能摆上突出位置，全社会对技能推崇备至并且人人参与学习技能及人人拥有技能，在这种社会里它以技能人才为核心去达成社会的发展进步与经济效益的攀升。学校与企业之间进行深入的合作，涉及人才培养，课程设计以及实践教学等多方面内容，这种合作能使教育内容紧密关联产业发展新趋势，培育的人才能够更快适应岗位需求，每个人都需要持续学习新知识和技能来提升自我竞争力，以满足各阶段职业发展需要^[1]。

（二）司法高职校园文化在技能型社会中的独特地位

司法高职教育目的在于给司法行政机关、监所单位培养出既有深厚专业知识又具备实操能力的应用型人才。塑造学生职业素养，校园文化对学生的职业道德、职业纪律以及职业责任感具有重要的引导作用。在司法类高等职业教育中，强调公正、公平、忠诚、责任、奉献等这些具有司法特点的职业精神。当学生置身这种特色校园文化影响下时，就潜移默化地构建起正确的职业价值观走向，为之后踏入司法工作岗位事先筑牢道德基础。在日常教学管理工作过程中，通过职业道德主题讲座或案例剖析等活动来推动实施，促使学生去思考并践行司法职业相关的道德规范。从提升学生技能水平这个角度看，良好的校园文化氛围能够提升学生的学习效率，并且激励学生们学习专业知识本领的积极性与主动性^[2]。

二、司法高职特色文化建设现状剖析

（一）现有校园文化建设成果

浙江警官职业学院在校园文化的建设中已经取得一些较为亮眼的成绩，慢慢搭起了独具特点的文化骨架。学院以党建文化领航、警察文化铸魂、法治文化培根、传统文化明德、思政文化塑形，着力构建“121+N”的特色校园文化，构建涵盖精神文化、物质文化、制度文化、行为文化的“红蓝领航”育人格局，不断增强文化感染力、影响力和渗透力，形成司法行业特色鲜明、韵味馥郁的校园文化。

建成1个勤廉文化主题公园。由“一亭”、“一道”（莲道）、一水系（莲池）、“一石”（廉石）等组成。通过移步换景的方式，培育师生勤廉意识，构画勤廉文化校园实景图，彰显政法类院校勤廉文化底蕴和特色。打造1座警察文化主题广场。一是建成国旗中心广场，由校训石、正义之光雕塑、水杉树群、国旗升旗台、警徽绿植、人民警察训词等组成，通过举办升旗仪式等活动，着力弘扬“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的人民警察训词精神，唱响“忠诚责任奉献”的警院主旋律。二是建成法治文化广场，突出“尊崇宪法树法治信仰，公平正义铸司法之魂”主题，通过举办法治宣传活动，倡导师生争做尊法、学法、守法、用法模范。建成1条党建文化主题长廊。以党的百年奋斗为

主题，包括光辉历程、行动指南、伟大精神、时代楷模、之江潮涌和铸魂育警六个模块，以高质量党建引领学院教育教学事业高质量发展。布局N个专业文化元素区域。一是立足现有各系文化设置，加强总结提炼，形成“一系一品”专业文化展示内容。二是完善宣传栏、宣传屏内容，在坚持警务化管理的同时，突出学生宿舍、生活区域的专业元素。三是以培训大楼、专家楼主要区域设置，并且有效增添行业元素，打造学院服务行业窗口。

（二）面临的问题与挑战

浙江警官职业学院的校园文化建设虽取得一定成果，但在实际开展中仍面临不少问题与挑战。从目前的情况来说，校园文化建设同技能培养之间的关联依然显得不够牢固，诸多文化类活动甚至课程设置未能有效匹配司法职业技能的行业实际与具体需求，但一定程度上存在“重理论轻实践”或者“只顾知识讲解忽视技术锻炼”的状况。一些具有文化特性的讲座仍多聚焦于理论内容的剖析，与司法领域的真实案例联系不够深入贴切，以至于学生难以将在讲座中所获得的内容转化为实践中的实际行动，在实践教学板块方面却较少嵌入相关文化元素，从而造成了校园文化未能给技能培育供应较强的支撑力度或驱动力的情形。文化活动内容展开，创新与吸引力显得匮乏，难以适应学生们多元化的文化需求，一些活动甚至参与者寥寥，学生们的热情没有得到全面激发^[4]。

三、技能型社会视域下司法警官院校特色校园文化建设路径探索

（一）树立技能导向，重构文化建设理念

“技能至上，德技并修”这一理念成了司法高等职业院校顺应技能型社会发展的关键所在，在当下，技能在个体融入社会以及职业道路成长的过程中扮演着核心角色，特别是在司法高等职业教育领域里，培养学生司法行业技能、专业本领显得尤为重要，“技能型社会”的特性要求学院必须把技能训练渗透在校园文化的各个角落，从人才培养方案的确立到课程体系的设计规划，再到达成教学手段的选择和开展实践性环节，都要以提升学生的技能为目标来展开。^[5]确定人才培养方向时，学生既要熟悉法律知识理论的内容，还得要会凭借这些基础知识对待真实情境下的疑难杂事予以破解支招化解，例如：在课程体系构建的过程中，增加实践类课程能够促使理论教学和实践教学的比例逐步趋向较为合适的态势，也开始动手开发项目制课程，而这类课程需面向司法工作的实际情境，在类似的课程进行之中，把任务完成的工作交给学生，以此使得技能水平获得提升，还会导入真实发生的司法案例，并组织参与模拟案件处理，实地考察调研等多种多样的实践活动，通过这种形式推动理论内容和实际操作紧密结合^[6]。

教学手段上守正创新，借助案例分析、项目驱动、情景模拟等方式，组织起以实际操作为重点的教育活动，像在模拟法庭的课程里，使用真实案件重现审判流程，学生分角色扮演法官，检察官以及律师等等不同身份，亲身参与到司法审理的整个环节里

头,在这个过程里锻炼其应用法律技能,法庭辩论水平与临场应变能力;至于警务技术实训科目则构建靠近现实任务状况的训练环境,像是虚拟执法行动或者说处理紧急情形的练习之类的,在这种环境下更进一步地增强学生行业专业技术水准及现场应对能力^[7]。

（二）优化物质文化环境，构建技能文化氛围

校园文化的物质文化环境是其外在表现形式,并对学生的学习和成长产生潜移默化的影响,司法警官院校需从校园景观布局及实验实训场地建设等方面切入工作,在其中融入司法行业特有的元素以及与职业能力紧密相连的符号标识,构建一种可以让学生仿佛亲身投入职业技能学习的情境氛围。在规划校园景观时,关键在于突出司法行业特点,学生们不管站在学校的哪个位置都能被较强烈的司法文化氛围所包围。打造法治文化长廊,呈现我国法治建设的演进历程,展示重要法律法规以及司法领域的杰出人物事迹,使学生对法治更具认同感并心怀敬意,校园绿化布局经合理规划后,融入绿化与司法文化的元素,栽种具备象征意义的植物品种,像松柏这种树木用来传达司法的公正和坚守精神,而翠竹就被用来寄寓廉洁奉公的品质特性,通过这样的融合呈现出学校法治文化特色氛围,并影响承载法治精神于潜移默化的环境中^[8]。

完善实验实训设施建设是营造技能文化氛围的关键部分,加大对于实训基地的资金投入,构建现代化又专业的实训条件,以满足学生参与实践教学所需,打造诸如模拟监狱、模拟法庭及司法鉴定实验室等的实训场地,确保其布局与配置尽量贴近实际工作环境,使学生于实训期间真切体会到司法实务的工作气氛及其标准要求。添置先进设备比如警用工具、司法鉴定装置等,让学生有机会接触行业内尖端技术与器材,从而提高自身专业能力水准。利用现代信息技术构建虚拟实训平台,采用虚拟仿真实验教学方式,学生被安排在虚拟场景中处理复杂案件或者执行高风险任务训练,这种方式拉伸了实践教学的空间和时间范围,关于实训场地,则悬挂包含司法职业规范,操作步骤示意或是一些安全提醒等内容的标识牌匾等等设置布置得当的情况下,并且展出学生们完成情况良好且取得奖项的各种实训课题范例和竞赛荣誉成就,以此来激发起同学们积极参与实操学习的动力驱策自己,这种氛围营造无疑有助于培育出正面积极崇尚技能提升的学习风气

逐渐地在集体中蔓延开来形成^[9]。

（三）充实精神文化内涵，加强职业精神培养

校园文化的精神核心处于其中心,对学生的价值观和职场道德塑造具有深远影响,司法警官院校借助职业技能竞赛,学术研讨以及多样化主题活动等途径传播法治思想及专业精神之余需强化他们在职场上的归属感和责任感。可通过适时安排技能比拼的赛事,例如法律实务、生产事故救援、警务实战、司法鉴定技术等竞赛、大比武等多种形式调动学生对于专业探索的热情,并提升实践操作能力与创新意识;同时在竞赛活动中须设计符合实际工作的项目内容,推动学生们通过已知的知识来解析实际遇到的难题从而进一步锻炼自身的职场品格和综合素养水平,上述措施均可以凑足需要的职业训练并使学生的实践思维呈现分布于的任务目标上得到全面升华^[10]。对竞赛中有优异表现的学生进行表彰奖励,并开展如学生荣誉周邓活动,积极营造他们的典范形象,使得学习与竞争的良好氛围逐步构建于此之前邀请司法界的学者专家与业界翘楚来校开讲座和举办报告会议,向学生们展示实践中最新的案例,前沿技术及其行业发展的状况藉此扩展他们的眼界,同时加深其对司法事务的认知和理解。此外让学生们加入各个专业学术的交流会以进一步推动他们踏上研究道路撰写学术文章并深入参与科研工程。通过法治知识的比赛、法治文艺展演以及警察精神演讲等具体的活动手段开展类似于“法治文化月”“法治主题宣传周”,以此大力宣传法纪精神,并将职业道德融入到教育之中。

四、结束语

综上所述,在技能型社会的大环境下,浙江警官职业学院付出诸多努力后,在特色校园文化建设方面取得了显著成果,这所学校将技能培养作为核心工作,重新构思文化建设方向,在人才培养全过程中融入警察元素、工匠元素、技能教育元素,使学生在学好理论内容之时,又能掌握司法行业所需的专业技术与应用能力,同时通过对物质文化的建设改变,营造出一种浓厚的专属于技能文化的氛围,并且通过校园景观规划和实践操作设施的全面建设,进一步展现司法行业独特的办学特色与气质,从而为在校内构建起一套优良的学习与实操环境。

参考文献

- [1] 陈书成. 高校教师重复授课的困境与出路——基于司法警官类高职院校的思考[J]. 司法警官职业教育研究, 2022, 3(3): 68-74.
- [2] 王冰, 陈国栋, 朱磊. 构建司法警官职业院校警察体育教学新模式[J]. 司法警官职业教育研究, 2022, 3(4): 78-83.
- [3] 严浩仁, 周立民. 司法警官职业院校高水平专业群建设的现状和路径[J]. 司法警官职业教育研究, 2024, 5(1): 84-90.
- [4] 叶穗冰. 基于问题导向的高职思政课教学探索[J]. 司法警官职业教育研究, 2024, 5(2): 76-83.
- [5] 曾郁, 丁为群. 司法类职业院校产教融合共建共享模式探析[J]. 司法警官职业教育研究, 2023, 4(3): 59-66.
- [6] 李萌, 周岩, 吴艳萍, 等. “大思政”视阈下构建高职体育教育教学多维评价体系的路径研究[J]. 河北青年管理干部学院学报, 2024, 36(1): 81-85.
- [7] 顾潇. 基于职业技能大赛的高职英语教学改革探究[J]. 船舶职业教育, 2024, 12(3): 42-44.
- [8] 田加知. 高职院校实训教学改革中的校本教材开发——以《治安管理实务》教材为例[J]. 辽宁高职学报, 2019, 21(5): 60-63.
- [9] 李丰. “相互成全”还是“互相伤害”: 基于不完全契约理论的高职现代产业学院建设研究[J]. 职业技术教育, 2023, 44(20): 6-10.
- [10] 葛海. “三高四新”战略践行中湖南省高职院校劳动教育现实样态和实施路径[J]. 职业技术教育, 2023, 44(2): 47-51.