

就业导向下高校学生管理工作创新路径探索

胡松武, 郭家豪

西安翻译学院 全心全“译”工作室, 陕西 西安 710105

摘要: 随着教育改革的深入推进, 高校学生管理工作亟须进一步优化。教师应积极引入新的管理模式、管理理念, 以此有效提升学生管理质量, 激发学生更为主动地投入到学习中, 培养其良好的生活、思考、学习习惯, 为其未来发展奠定坚实基础。基于此, 本文将针对高校学生管理工作中存在的问题进行深入分析, 并提出若干策略, 以供各位同仁参考。

关键词: 就业导向; 高校; 学生管理; 创新路径

Exploration of Innovative Path of College Student Management under Employment Orientation

Hu Songwu, Guo Jiahao

Xi'an Institute of Translation and interpreting All-Hearted and All-" Translation "Studio, Xi'an, Shaanxi 710105

Abstract: With the deepening of education reform, college student management needs to be further optimized. Teachers should actively introduce new management models and management concepts, so as to effectively improve the quality of student management, stimulate students to be more active in learning, cultivate their good habits of life, thinking and learning, and lay a solid foundation for their future development. Based on this, this paper will conduct an in-depth analysis of the problems existing in the management of college students, and put forward some strategies for the reference of colleagues.

Keywords: employment orientation; colleges and universities; student management; innovation path

一、高校毕业生就业能力的内涵

就业能力是学生毕业后参与社会劳动、适应工作岗位所必需的各项技能的综合体现。在学习过程中, 学生应紧密结合人才竞争意识与发展方向, 确保所具备的就业能力满足社会需求。这要求教师超越传统教学模式, 以社会发展和实际需求为导向。^[1]当前, 用人单位对高校毕业生的能力要求越来越高, 需要对高校大学生的知识掌握、专业技能、自我认知、职业认知、职业能力以及人际交往和团队合作意识等方面进行细致分析和科学定位。高校肩负着培养大学生组织领导能力、创新精神、自我管理能力强等多方面素质的重要使命。针对部分大学生存在的自我认识不足、对就业市场认识不清晰等问题, 高校应不断引导学生树立正确的价值观和就业观, 明确工作目标和提升工作能力, 从而有效提高大学生的就业质量。

二、就业导向下高校学生管理存在的问题分析

(一) 学生主体没有突出

在就业导向指引下, 众多高校教师在学生管理工作中, 受到传统管理经验的影响, 表现出一定的权威性过强, 过于强调自身的领导角色, 未能充分结合学生实际需求开展管理工作, 对学生心理体验的关注度不够, 较少能够针对就业需求对学生有针对性管理。^[2]同时, 部分教师在学生管理过程中, 受到固有观念和印象的限制, 缺乏管理理念的创新, 缺少对优质创新创业理念的引入, 这将对学生的后续就业产生不利影响。尽管学生通常会出于对教师的尊重而配合管理, 但这种管理方式往往难以提高学生管理的实际成效。^[3]过度的权威性甚至可能导致学生的恐惧心理, 对于一些具有较强叛逆心理的学生, 还可能激发逆反情绪。

长此以往, 学生与教师之间的有效沟通将难以建立, 师生矛盾也将日益加剧, 从而严重限制了学生管理工作的深入发展。因此, 必须转变管理观念, 增强服务意识, 关注学生需求, 创新管理方式, 以推动高校学生管理工作的健康有序发展。

(二) 管理观念严重固化

在就业导向的背景下, 教师注意到部分教师在学生管理观念上存在一定的滞后性, 这在一定程度上制约了学生管理工作与时俱进, 满足学生日益增长的时代需求, 不利于学生形成健全就业观念和职业素养, 从而可能对他们的未来发展产生不利影响。^[4]与此同时, 一些教师在管理实践中缺乏有效的管理经验, 难以对学生未来发展方向进行科学、明确的规划, 这不仅影响了班级管理的效能和品质, 也对学生的就业效率产生了负面影响。教师不仅是营造班级氛围的关键, 更是引领学生树立正确思想观念的重要导师。教师的言传身教对学生具有深远的影响。^[5]然而, 当前存在部分教师与学生沟通不充分的问题, 他们往往倾向于否定学生的观点, 这种批评式的管理方法容易引起学生的抵触情绪, 从而对教师德育工作的顺利进行构成了障碍。

三、就业导向下高校学生管理优化策略

(一) 完善管理制度, 打下管理基础

在就业导向的指引下, 为确保高校学生管理工作的有效性, 教师必须从制度层面进行深化和完善。为此, 学校应紧密结合实际情况, 精心编制《学生手册》, 并在其中融入与就业相关的职业素养要求、技能要求, 并通过微信公众号、学校官网等多渠道发布, 确保每位学生都能详实了解并严格遵守, 从而为学生管理工作奠定坚实基础。^[6]为充分激发教师对学生管理工作的热情, 教师引入了“评分制”管理模式。具体而言, 教师将学生手册中

的每项规定与相应的分值相对应。一旦学生违反规定，学校将扣除教师相应的分值，并在年终对高分教师进行表彰。针对学校的特点，教师制定了《家长联系制度》《校企联系制度》，旨在汇聚企业和家长的力量，形成教育合力，更有效地纠正学生的不良行为，为他们的就业打下坚实基础。^[7]此外，为促进学生自我管理与自我提升意识的提升，教师还制定了《行为考核标准》，使其更为主动地参与到就业技能训练与就业思维培养中。通过鼓励学生积极参与校园活动和社会实践，教师期望能进一步提高学生的管理水平，为社会培养更多优秀的技术人才。

（二）开展实践活动，提升道德品质

在贯彻就业导向的学生管理工作中，教师需紧密联系学生实际，精心策划并开展一系列与就业相关的实践活动。通过引导学生积极参与这些活动，旨在促进其道德修养的提升，并进一步增强其就业竞争力。^[8]多样化的就业实践活动，能够有效丰富学生的学习环境，营造一个多元化的班级氛围，从而全方位地提高学生的个人能力。教师通过指导学生参与这些活动，能够激发他们的思考，引发情感共鸣，帮助他们保持积极向上的学习和生活态度。这些实践活动有助于充分调动学生的积极性，为他们提供获取知识、塑造健全人格的平台，使他们在知识的海洋中自由探索。^[9]为更有效地推进学生管理工作，教师可在班级内设立“心理排解专区”“职业能力发展学习区”等，以帮助学生释放负面情绪、提升就业能力。通过密切关注学生的情绪波动和就业状况，教师能够提供更具针对性的指导，助力他们树立正确的价值观，为培养良好的性格和行为习惯打下坚实基础。

（三）提升自身修养，教师以身作则

在就业导向的指引下，高校教师在实施学生管理工作过程中，必须不断提升个人能力和素养，为学生未来的就业之路奠定坚实基础，增强他们的综合学习能力和就业竞争力。相较于学科教学，学生管理更侧重于培养学生良好的思维习惯和行为模式，以助力他们塑造健全的思想道德品质。^[10]教师应率先垂范，以自己的实际行动为学生树立典范，引导他们确立正确的道德规范和价值取向。为了更有效地指导学生就业，教师需具备高尚的职业素养和道德品质，并对各行各业的发展现状及趋势有所掌握。在日常学生管理工作中，教师应展现出积极向上的形象，为学生提供正面引导。同时，教师应主动参与学校举办的学生管理培训活动，持续提高自身的理论素养，以便更精准地指导学生管理实践，推动学生的全面进步。教师还可以依据自身的行为准则，制定班级考核评价体系，明确学生培养目标，帮助他们及时识别自身短板，并引导他们不断优化个人行为 and 思想，实现自我提升。^[11]通过这种方式，教师能够有效地促进学生的成长与进步，为他们的未来发展打下坚实基础。

（四）明确职业定位，分清轻重缓急

就业导向下，为进一步提升高校学生管理工作效果，教师应明确自身的职业定位，对教学工作和学生管理工作做好规划，分清轻重缓急，这样才能更好地履行自身的职责，为学生的未来发展提供更有效支撑。^[12]在学校中，教师通常会受到学校领导、院系领导的双重领导，其工作核心便是为学生提供教学服务、管理服务。在就业导向下，对教师的职业提出了新的要求，使其除了要关注学生的知识水平提升、道德水平发展，还对他们的职业能力、就业能力提出了新的要求。^[13]为此，教师应明确自身定位，结合学生就业做好工作规划，保证学生管理工作的合理性、科学性，让学生在保证自身成绩的前提下，掌握更多就业所需技能、思维，这对学生的未来发展有极大促进作用。

（五）构建学生管理系统，打造管理特色

就业导向下，为进一步提升学生管理工作效果，教师可以尝试打造一个学生管理系统，利用信息技术辅助自身学生管理工作的开展，提升管理工作的特色和效果。学校可以结合自身的实际情况建立一个相关的网站，这样能进一步提升对学生个人信息的管理效率，为之后学生管理工作的开展打下坚实基础。^[14]教师可以结合本班的实际情况对学生管理系统进行升级，增加班级资源共享、就业案例分析、企业情况简介等内容，让学生能够在掌握学科知识的同时，对企业产生更深入了解，这样对其之后的就业有极大促进作用。另外，教师可以结合学生的考试情况，为他们设立信息档案，并在其之后就业时，将档案提供给用人单位，这样能让企业对学生产生更深入了解，还能在一定程度上督促学生好好学习，这样对其之后的就业有极大促进作用。^[15]不仅如此，教师除了可以对学生的考试成绩、专业技能掌握情况等展开分析，还可对他们的学习主动性、就业主动性、创新创业意识等展开分析，以此不但丰富学生信息档案，为他们的未来发展提供更有效指导。

四、总结

综上所述，为进一步提升就业导向下的高校学生管理工作效果，教师可以从完善管理制度，打下管理基础；开展实践活动，提升道德品质；提升自身修养，教师以身作则；明确职业定位，分清轻重缓急；构建学生管理系统，打造管理特色等层面入手分析，以此在无形中促使学生管理质量提升到一个新的高度。

参考文献

- [1]薛鑫,侯从容.就业导向视域下的高校学生管理工作探讨[J].产业与科技论坛,2024,23(15):229-231.
- [2]姜力波.基于就业导向的高职院校管理策略研究[J].活力,2024,42(06):175-177.
- [3]林丽端,付达华.就业导向下高校学生管理工作创新研究[J].内蒙古财经大学学报,2024,22(01):35-37.
- [4]廖威.基于就业导向下高职院校学生管理模式反思——学生管理从“家长式”向“企业化”的转变[J].中外企业文化,2023,(10):199-201.
- [5]廉凯.就业导向背景下高校学生管理工作探究[J].办公室业务,2023,(08):66-68.
- [6]郭怡.基于就业导向的高职院校学生管理工作探究[J].品位·经典,2023,(08):110-112.
- [7]林海.以就业为导向的高校学生管理工作探究[J].国际公关,2023,(03):134-136.
- [8]谭延梅.基于就业导向的高校学生管理工作探究[J].黑龙江科学,2022,13(21):61-63.
- [9]李龙天,曹琪敏.基于就业导向的高校学生管理工作探究[J].公关世界,2022,(15):106-107.
- [10]王元震.基于就业导向的高校学生管理工作研究[J].大众标准化,2021,(14):182-184.
- [11]胡丹丹,耿卫平.就业导向下的高校学生管理工作探究[J].中外企业文化,2020,(12):76-77.
- [12]王韬慧.就业导向视角下的高校学生管理工作探讨[J].公关世界,2020,(20):110-111.
- [13]周焯伟,韩素斌.基于就业导向的高校学生管理工作研究[J].就业与保障,2020,(16):158-159.
- [14]李小彬.就业导向下的高校学生管理工作探究[J].中外企业家,2020,(15):187.
- [15]李小彬.就业导向下的高校学生管理工作探究[J].中外企业家,2020,(14):154.