

民办高校党建引领校园文化建设的体系构建与路径探索 ——基于组织文化与治理效能的双重视角

连志霞，郭晓玲

厦门华天涉外职业技术学院，福建 厦门 361100

摘 要： 民办高校作为我国高等教育体系的重要组成部分，其党建工作与校园文化建设的深度融合是落实立德树人根本任务、实现高质量发展的关键。本文从体系构建与路径探索两个维度，分析民办高校党建引领校园文化建设的理论逻辑与实践策略，提出以制度保障、组织建设、资源整合为核心的系统化框架，并通过强化思想引领、创新活动载体、深化协同机制等路径，推动党建与校园文化的有机融合，为民办高校文化育人提供新思路。

关 键 词： 民办高校党建；校园文化；体系构建；路径探索

System Construction and Path Exploration of Party Building Leading Campus Culture Construction in Private Colleges and Universities — Based on the Dual Perspectives of Organizational Culture and Governance Effectiveness

Lian Zhixia, Guo Xiaoling

Xiamen Huatian International Vocational Institute, Xiamen, Fujian 361100

Abstract： As an important part of China's higher education system, the deep integration of party building work and campus culture construction is the key to implementing the fundamental task of establishing morality and cultivating people and achieving high-quality development. This paper analyzes the theoretical logic and practical strategies of party building in private colleges and universities to lead the construction of campus culture from the two dimensions of system construction and path exploration, proposes a systematic framework with institutional guarantee, organizational construction and resource integration as the core, and promotes the organic integration of party building and campus culture by strengthening the path of thought leadership, innovating activity carriers, and deepening the coordination mechanism, so as to provide new ideas for cultural education in private universities.

Keywords： Party building in private universities; campus culture; system construction; path exploration

一、引言

研究背景与意义

1. 民办高等教育发展现状与党建要求

政治引领与价值塑造的双重使命。民办高校党建是确保社会主义办学方向的政治保障，通过将党的意识形态融入校园文化，可有效抵御多元文化冲击，强化社会主义核心价值观的培育。例如，吉林外国语大学通过“多语种翻译+”人才培养战略，将党建思想融入专业教育，实现文化传承与创新。

2. 校园文化作为“第三课堂”的育人价值

校园文化作为“第三课堂”，是教育生态系统中不可或缺的

组成部分。其通过文化浸润、实践参与和情感联结，将知识学习、能力培养与人格塑造有机统一，为培养德才兼备、全面发展的人才提供深层支撑。在当代教育中，需重视校园文化的系统设计 with 动态更新，使其真正成为滋养学生成长的“精神土壤”。

3. 党建与校园文化协同创新的时代诉求

党建与校园文化协同创新是新时代落实立德树人根本任务、培育社会主义核心价值观的核心路径，需要通过强化党的理论引领与校园文化浸润深度融合，以思政教育创新为载体，回应意识形态建设需求、文化传承使命以及复合型人才培养挑战，构建具有政治高度、文化厚度与时代温度的育人生态。

课题来源：厦门市教育科学“十三五”规划2020年度课题，课题名称：民办高校党建引领校园文化建设的体系构建与路径探索，课题编号：20020。

作者简介：

连志霞，女，厦门华天涉外职业技术学院党委委员、马克思主义学院常务副院长，主要从事思想政治教育与党建研究；

郭晓玲，女，厦门华天涉外职业技术学院党委统战部副部长，主要从事党建工作及党建理论研究。

二、核心概念界定

1. 民办高校党建的特殊性（《中华人民共和国民办教育促进法》视角）

从《中华人民共和国民办教育促进法》视角来看，民办高校党建具有显著特殊性。民办高校办学体制多元，资金来源广泛，其党建工作需在保障办学自主权的基础上，将党组织的政治引领与学校的发展战略深度融合^[1]。《中华人民共和国民办教育促进法》强调民办教育的公益性，民办高校党建应以此为导向，引导学校坚持正确办学方向，确保落实立德树人根本任务。与公办高校不同，民办高校的决策机制和管理模式灵活，这就要求党组织在参与学校重大决策时，既要尊重学校的管理体制，又要发挥政治核心作用，通过建立健全党组织参与决策的有效机制，保证党的路线方针政策在民办高校得到贯彻执行，从而实现党建工作与学校教育教学、行政管理等工作的有机结合，促进民办高校健康发展^[2]。

2. 校园文化的四维结构（精神 / 制度 / 行为）物质文化

校园文化的四维结构，即精神文化、制度文化、行为文化和物质文化，相互关联、层层递进。精神文化是校园文化的核心，体现着学校的价值追求与办学理念，激励师生向上^[3]；制度文化则是保障，通过一系列规范和准则，引导师生的行为举止，维持校园秩序；行为文化是精神与制度的外在表现，师生的日常言行、校园活动等，彰显着学校独特的文化氛围；物质文化作为基础，以校园建筑、设施设备等实体形式，直观地呈现出学校的文化底蕴^[4]。这四个维度共同构建起丰富且立体的校园文化体系，全方位滋养着师生的成长与发展。

三、民办高校党建引领校园文化建设体系构建：三维协同模型

（一）价值引领系统

1. 意识形态安全机制建设

在民办高校中，构建完善的意识形态安全机制至关重要。这需要建立健全舆情监测与应对体系，及时掌握师生的思想动态和舆情走向^[5]。加强对校园网络平台的管理，严格审核发布的内容，杜绝不良信息的传播。同时，开展意识形态安全教育活动，增强师生对意识形态安全的认识和防范意识，增强他们对错误思潮的辨别能力。

2. 社会主义核心价值观具象化路径

将社会主义核心价值观融入校园文化建设的方方面面。通过开展主题演讲比赛、征文活动等，让师生深入理解社会主义核心价值观的内涵^[6]。在校园环境布置中，设置体现社会主义核心价值观的标语、雕塑等，使其可视化、可感知。此外，还可以将社会主义核心价值观纳入学生的综合评价体系，激励学生积极践行。

（二）组织保障系统

1. 党委－院系－支部三级联动架构

构建党委统筹全局、院系具体落实、支部发挥战斗堡垒作用的三级联动架构^[7]。党委制定校园文化建设的总体方针和政策，院系根据自身特点细化实施方案，支部则组织党员和师生积极参与。通过定期的沟通协调机制，确保各级组织之间信息畅通、工作协同。

2. “双带头人”培育工程

大力推进“双带头人”培育工程，选拔和培养既是学术带头人又是党建带头人的优秀教师。为他们提供专门的培训和发展机会，提高他们的政治素养和业务能力^[8]。通过“双带头人”的引领作用，带动教师队伍积极参与校园文化建设，形成良好的示范效应。

（三）内容融合系统

1. 红色基因与校本文化嫁接

深入挖掘红色基因的内涵和价值，将其与校本文化相结合。例如，以学校的发展历程为背景，融入革命先辈的奋斗精神和爱国情怀，形成具有本校特色的红色文化^[9]。开展红色文化主题活动，如红色文化节、红色故事分享会等，让师生在活动中传承和弘扬红色基因^[10]。

2. 课程思政与文化场域协同

推动课程思政改革，将思政教育元素有机融入专业课程教学中。同时，营造浓厚的文化场域，如建设文化长廊、文化展厅等，为课程思政提供实践平台。在文化场域中，展示课程思政的成果，促进师生之间的交流与互动，形成协同育人的良好氛围^[11]。

（四）机制创新系统

1. 多元主体参与的文化共建机制

鼓励学校、教师、学生、家长以及社会各界共同参与校园文化建设。建立文化共建委员会，广泛征求各方意见和建议，制定文化建设规划^[12]。通过合作项目、志愿服务等形式，充分发挥各方的优势和资源，共同推动校园文化的繁荣发展。

2. PDCA 质量循环管理体系

引入 PDCA（计划、执行、检查、处理）质量循环管理体系，对校园文化建设进行全过程管理^[13]。在计划阶段，明确文化建设的目标和任务；执行阶段，按照计划有序推进各项工作；检查阶段，对工作进展和效果进行评估；处理阶段，总结经验教训，对存在的问题进行整改，不断优化校园文化建设的质量。

四、民办高校党建引领校园文化建设的路径探索

（一）强化政治引领

1. 构建“大思政”工作格局

整合学校的思政教育资源，形成全方位、全过程、全员育人的“大思政”工作格局。丰富课程思政建设内涵，打造行走的思政课堂。与思政课实践基地共建，依托属地红色资源，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，带领学生到红色基地开展现场研学，做活“行走理论课堂”。同时聚焦“乡村振兴”“红色文化”“医药健康”“健康美食”等主题，组织学生参与“暑期三下

乡”社会实践活动、健康救护、爱心献血、服务村居图书馆等志愿服务活动，让学生在“行走的课堂”中成长，延伸课程思政的广度，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，实现课程思政与文化育人协同。

2.实施“青马工程”2.0计划

在原有“青马工程”的基础上，升级实施2.0计划。拓展培养对象，不仅包括学生骨干，还涵盖广大普通学生。丰富培养内容，增加实践锻炼、社会调研等环节，提高学生的综合素质和实践能力。加强跟踪培养，建立“青马学员”成长档案，关注他们的发展动态，为党培养更多可靠的后备力量^[14]。

（二）创新载体平台

1.打造“党建+”文化品牌矩阵

“党建+校园文化”建设是贯彻习近平总书记“把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好”的重要体现。民办高校需以党建引领为“方向盘”，以文化育人为“推进器”，通过体系化构建与创造性实践，真正实现民办高校党建引领校园文化建设。充分挖掘地方红色资源，将地方红色资源、党建元素融入校园景观设计，如打造党建与思政文化长廊、法治文化长廊等，深化党建红色元素与校园文化的有机融合^[15]。明确党组织在校园文化建设中的核心地位，将社会主义先进文化、红色基因融入办学理念，建立“校党委—党委各部门—基层党组织”三级联动机制，优化组织架构，统筹推进工作。结合办学理念，形成“一院一品”的文化品牌战略，通过主题活动、竞赛等多种实践形式，增强校园文化的吸引力和育人实效。

2.建设智慧党建文化云平台

利用现代信息技术，建设智慧党建文化云平台。整合党建资

源和文化资讯，为师生提供便捷的学习和交流平台。通过在线课程、直播讲座、互动论坛等形式，丰富文化传播的方式和手段，提高文化建设的效率和效果。

（三）优化保障机制

1.完善“党委领导—理事会支持”协同机制

制度规范与组织保障的协同作用，党建制度体系为校园文化建设提供规范性框架。当前部分民办高校存在党组织地位边缘化、制度保障不足等问题，需通过完善党委参与决策机制（如党组织负责人进入董事会）、设立党建专项经费等措施，形成“党委领导—制度规范—文化渗透”的闭环。

2.构建文化建设项目化管理模式

通过完善党建制度，民办高校党组织在规范师生行为、促进学风建设方面发挥了重要作用，实现全员育人、全程育人、全方位育人，有效推动文化育人机制落地见效。文化育人与实践载体的双向互动校园文化是党建工作的实践载体，而党建则为其注入思想内核。例如，通过“党员示范岗”“红色社团”等活动，将党的理论转化为师生可感知的文化实践，增强文化认同感。

综上所述，民办高校党建引领校园文化建设是一项具有深远意义和价值的工作，基于组织文化与治理效能的双重视角进行体系构建与路径探索，为推动民办高校的高质量发展提供了有力的支持。本研究通过理论构建与问题现状分析，提出民办高校党建与校园文化协同创新的三维模型，为破解“两张皮”困境提供系统性方案。未来可进一步探索数字化赋能与文化认同的量化评估。

参考文献

- [1] 梁翌, 吴先源. 高校党建工作与校园文化建设互动研究 [J]. 广西教育学院学报, 2015(1): 4.
- [2] 肖杏烟, 张绪庆, 王广华, 等. 学生党组织在校园文化建设中的作用与实践途径研究 [J]. 科教导刊, 2014(12): 90-91.
- [3] 王晗, 刘灿瑶. 高校党建工作引领校园文化建设的途径研究 [J]. 农村青年, 2023(9): 162-164.
- [4] 孙华. 以学校党建引领校园文化发展的探索 [J]. 宁夏教育, 2017(7): 3.
- [5] 李尚仪. 以学校党建引领校园文化发展的探索 [J]. 法制与社会: 旬刊, 2019(28): 2.
- [6] 史治水, 乔杰鹏, 曹全胜, 等. “党建新引擎”推进企业高质量发展实践 [J]. 创新世界周刊, 2022(11): 72-76, 81.
- [7] 邓念国. 高职院校基层党建文化引领校园文化建设的途径研究 [J]. 教师, 2024(15): 9-11.
- [8] 王倩, 张江彩. 高校党建引领课程思政协同育人路径研究 [J]. 时代报告, 2024(2): 37-39.
- [9] 姚旭东. 学校党建引领校园文化建设的实践探索 [J]. 甘肃教育, 2024(6): 15-18.
- [10] 齐正学, 云娜. 党建引领校园文化品牌建设的探索与实践——以“四个文化进社区”品牌建设为例 [J]. 黑龙江画报, 2023: 116-118.
- [11] 张玉平. 高职院校基层党建文化引领校园文化建设的实践探索 [J]. 新传奇, 2023(19): 0070-0072.
- [12] 董琳琳. 浅谈高校党建工作引领校园文化建设 [J]. 智库时代, 2023: 218-221.
- [13] 蔡雅芸. 高校党建引领“三全育人”常态化体系建设的探析 [J]. 中文科技期刊数据库 (全文版) 社会科学, 2023(3): 3.
- [14] 郭岩辉, 蒋国斌. 新时期高校党建与校园文化融合路径研究 [J]. 智库时代, 2022(35): 57-60.
- [15] 申俊. 党建引领校园文化建设探索 [J]. 人文之友, 2020, 000(022): 12.