

# 高校军训中的思想政治教育研究

赵若宇, 钟馨怡, 马建平

重庆公共运输职业学院, 重庆 402247

**摘 要 :** 军训教育是大学生进入大学之后的第一课, 主要目的是强健学生体魄、培养优良运动习惯, 进一步提高学生的基本素质, 培养爱国主义情操。党和国家提倡以文化人、以文育人这一创新教育理念, 广泛开展多类型的校园文化活动, 使大学生在参与仪式活动中适应角色转变, 得到思想上、情感上的熏陶感染。那么, 依托于军训活动进行思想政治教育, 凝聚集体精神、增强人文关怀, 培育高职大学生的社会主义核心价值观, 能够达到事半功倍的育人效果。鉴于此, 本文探讨高校军训中思想政治教育的积极作用与实施策略, 希望能够为一线教育者提供更多借鉴与参考。

**关 键 词 :** 高校; 军训; 思想政治教育; 实施策略

## Research on Ideological and Political Education in University Military Training

Zhao Ruoyu, Zhong Xinyi, Ma Jianping

Chongqing Vocational College of Public Transportation, Chongqing 402247

**Abstract :** Military training education is the first lesson for college students after entering university, with the main purpose of strengthening their physical fitness, cultivating good exercise habits, further improving their basic qualities, and cultivating patriotism. The Party and the state advocate the innovative educational concept of using culture as a means of nurturing students, and widely carry out various types of campus cultural activities to enable college students to adapt to role changes and receive ideological and emotional influence through participating in ritual activities. So, relying on military training activities for ideological and political education, consolidating collective spirit, enhancing humanistic care, and cultivating the socialist core values of vocational college students can achieve twice the result with half the effort in educating people. In view of this, this article explores the positive role and implementation strategies of ideological and political education in military training in universities, hoping to provide more reference and guidance for frontline educators.

**Keywords :** university; military training; ideological and political education; implementation strategy

## 引言

新时代背景下, 我国青少年学生肩负着民族复兴的历史重任。当新生踏入大学校门那一刻起, 其身份角色就发生了巨大转变, 而此时的学生大多数是无意识的。通过军训仪式活动, 能够转化新生的思想认识, 帮助其树立正确的思想价值观念, 规范道德行为, 也就在潜移默化中完成了思想政治教育。可见, 这也需要教师、教官们的共同努力, 将思想政治教育资源充分融入, 规划全新的教育模式、仪式活动, 以生动的军训实践课堂为广大新生上好开学第一课, 值得我们深入探索与实践。

## 一、高校军训中思想政治教育的积极作用

### (一) 激发爱国主义信念

爱国主义是中华民族的核心精神, 是推动国家发展和民族进步的强大动力。高校军训中通过一系列教育活动和实践体验, 有效激发大学生的爱国主义信念, 对比传统教育形式来说更加深入人心<sup>[1]</sup>。军训中的军事理论课程, 系统地向学生们讲解国家的安全形势、国防战略以及军事历史等知识。学生们了解到国家在不同历史时期为了捍卫主权和领土完整所做出的巨大努力, 知晓无数先烈为了国家的独立和民族的解放抛头颅、洒热血的英勇事

迹, 而在内心深处激发起对祖国的热爱和忠诚<sup>[2-3]</sup>。军事训练中的升旗仪式、唱国歌等环节, 也能让学生们感受到国家的尊严和荣誉, 增强民族自豪感, 使爱国主义情感在他们心中生根发芽, 奠定今后全面发展的坚实基础。

### (二) 培育集体主义意识

大学生正处于个人意识逐渐成熟, 但集体观念有待加强的阶段。军训平台以班级、小组为单位进行训练, 无疑要求学生遵守统一的纪律、听从统一的指挥, 达成思想政治教育目的。比如说, 队列训练中只要有一个人动作不规范, 就会影响整个队列的整齐度和美观度。那么学生势必会严格要求自己, 不拖整个队伍

的后腿,逐渐融入集体,为集体的利益贡献力量,实现自身的价值。因此,笔者认为关于学生集体主义意识的培养,不仅有助于他们在军训中取得良好的成绩,更将对他们今后的学习、生活和工作产生积极的影响,使他们在未来的团队合作中能够更好地发挥自己的作用<sup>[4]</sup>。

### (三) 磨砺艰苦奋斗品质

当今社会,人们的生活条件日益优越,部分大学生缺乏艰苦奋斗、顽强拼搏的精神品质。高校军训以艰苦训练环境和严格要求,为磨砺学生们的艰苦奋斗品质提供了机会。军训期间,学生们要经历长时间的体能训练,无论是烈日炎炎下的站军姿,还是高强度的跑步、正步走训练,都对他们的体力和意志力构成了巨大的挑战<sup>[5]</sup>。面对这些困难时,学生们需要克服身体的疲惫和心理的压力,坚持不懈地完成训练任务。同时,军训中的生活条件相对简单,需要学生们学会适应艰苦的环境,自己打理生活琐事,让他们懂得了生活的不易,培养了吃苦耐劳的精神。可见,军训真正使学生们面对未来挑战时,能够保持积极向上的人生态度,勇敢地迎接挑战,不断追求进步、实现全面发展。

## 二、高校军训中思想政治教育的实施策略

### (一) 做好宣传动员工作

以媒体宣传作用发挥,营造校园内外浓厚的军训氛围,也形成思政教育影响,将爱国主义、集体意识与拼搏意志根植学生内心。一方面,我们要充分利用传统的媒体渠道,广泛开展“军训宣传月”活动。具体发放宣传手册、制作展板,在橱窗、广播、显示屏等多处进行展示,让来往的每一个学生、教师都能够感受到<sup>[6-8]</sup>。以此实现宣发工作覆盖全校的每一个角落,引起广大师生对于军训思想政治教育的重视。另一方面,我们还有必要利用好新媒体渠道,对于青少年从网络获取信息这一路径依赖,进行军训相关内容宣传。用好微信公众号,定期发帖补充学生碎片化学习;用好电子宣传册,布置各班浏览与感言任务;用好微博,不定时进行答疑互动、抽奖活动等,以各类网上信息的整合,拓展军训思想政治教育宣传的广度与深度,提高教育效率与综合水平<sup>[9]</sup>。当然,关于军训的宣传不仅仅是媒体宣发要健全,还有适当的理论引导、专家讲解,都能够辅助宣传动员,以思想政治教育的积极作用发挥将爱国主义、集体意识与拼搏意志深深根植于学生心中。理论教学中,教师、教官合力讲解《国防法》《国防教育法》《兵役法》等,配合宣传视频进行解读,也要求学生复述其中的内容,谈谈自己的见解<sup>[10]</sup>。以此直观将军训条例、要求呈现在学生面前,让大家认识到军训对于我们身心的发展有着重要作用。宣传实践中,专家教授、相关从业人员开展主题讲座,如“见红旗就扛,见第一就争”“争当训练标兵”等,树立学生争当训练兵的意志品格,也以优秀典型榜样发挥引领作用,激发学生的参训热情,提高其思想与文化素质<sup>[11]</sup>。

### (二) 制定周密军训计划

根据各学校、各班级学生的具体情况,制定周密的军训计划,其中不乏人文关怀。以期与思想政治教育同向同行,能够带

给学生更多激励和支持,真正规范大学生言行,培养出优良思想品德与文化素质的优秀人才。我们在制定相关方案之前,深入研究《普通高等学校军事课教学大纲》,科学安排符合大纲以及学生真实需求的训练内容,适当引入思想政治教育内容,强化学生认识基础。可以基本上告别单一的传统训练模式,更多在训练休息期间组织知识讲座、观看纪录片、军事竞技活动等,吸引更多学生参与其中,增强军训过程的趣味性与挑战性。还可以分析《大学军训管理办法》《军训教官管理规定》,由教官统一管理和监督,保证每一名参训人员都充分遵守规章制度,以思政学习加强纪律意识,也将思想政治教育与军训规章制度充分融合<sup>[12]</sup>。最后,我们还有必要引领学生调节情绪、生活与学习状态,真正体现出思想政治教育的优势。笔者认为,新生刚刚入学,原本就对周围环境、老师和同学不熟悉。难免会产生孤独感、焦虑、抑郁等不良情绪,如果不能及时排解,势必会加重学生的精神压力,甚至导致心理健康问题。而通过军训中思想政治教育的有效引导,让学生劳逸结合,也及时分享自己的思想动态和参训情况,能够在一定程度上避免上述问题,并且帮助学生度过入学适应期,可谓一举多得。

### (三) 树立学生干部榜样

不仅是在每班配备军训教官,还有必要在班内选拔学生教官。当然,优先考虑政治过硬、素质优良的学生党员、干部,或者是退伍复学的学生,保证整个管理队伍的先进性。在军训思想政治教育活动中,大家可以分享自己了解、认识的红色故事,加强交流互动。而对于退伍复学的部分学生来说,可以从在部队接受的形势政策与爱国主义教育讲起,以交流互动、对话说服等形式传递给普通新生。在此基础上,以宿舍为阵地,退伍复学学生加强监督管理,传达并要求新生落实卫生文化理念、统一规划意识,不定期抽检抽查,做出奖惩<sup>[13-14]</sup>。这样一来,学生与学生之间相互影响、相互激励,普通学生向班干部、优秀学生党员、退伍复学学生等学习,其他人也总结自身经验,传授分享、监督管理,以朋辈教育和榜样激励奠定广大学生思想与文化素质提升的坚实基础。

### (四) 建立健全长效机制

军训活动一般安排15天左右,训练的时间、内容等相对集中,效果也比较明显。但是在军训之后,学生就很难保持军训期间对自己的要求、运动习惯等了<sup>[15]</sup>。甚至关于思想政治教育也可能在此停滞,难以衔接后续系统的思政课程,以及课程思政工作。因此,学校和教师应当积极建立健全的长效机制,让学生真正受到军训活动的启发,将军训期间的优良品行、思想认识、意志品格等延续下来。我们可以让军训教官担任学生的班级管理员,以其做好后续的联系工作;还可以通过武装部和军事教研室,指导学生在第二课堂活动中延续部分军训活动;甚至可以在日常活动中组织军事主题,形成系列的、相关的仪式活动,带给学生更多启发。以此延续学生在军训期间形成的可贵精神品质,融入渗透到学生后续生活、学习的方方面面,对于他们来说是终身受益的,也需要学校、教师和军训教官的共同努力。相信在未来,我们能够统一战线,为新生健康成长、全面发展以及思想政治

治教育高质量发展保驾护航。

### 三、结束语

总而言之，高校军训中组织思想政治教育既是新课程的要求，也是学生个体发展的需要，更是提高军训质量最直接的路径。今后的高校军训活动中，辅导员、思政教师与教官仍然要形

成合力，做好分工配合，同时要让更多学生、教职工认识到军训的重要性，提高整体质量水平。最重要的是，创新相应内容与形式，甚至是思想政治相关的实践活动，以确保学生形成爱国情怀、集体意识，也具备相应基础能力与素质。相信通过我们的努力，能够建设出一个更加安全、稳定和繁荣的社会。

### 参考文献

[1] 杜亚萍. 探析高校军训中退伍学生带训模式的思政价值与实施路径 [J]. 大学, 2024, (S2): 28-30.

[2] 周超, 姚雨. “大思政”视域下高校院系国防教育工作路径探析——以北京大学经济学院为例 [J]. 北京教育 (高教), 2024, (03): 80-82.

[3] 李翔, 李响, 葛文, 等. 类比军训历练, 铸就编程硬功——地理信息系统实践类课程思政改革研究 [J]. 测绘通报, 2023, (S2): 105-110.

[4] 沈丽超. 境遇与进路: 高校思政教育微信公众号的多模态话语传播探究 [J]. 新闻研究导刊, 2023, 14(02): 105-107.

[5] 黄敬茹, 胡冰松. 基于微信公众平台的大学生军训思政教育创新路径研究 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2021, (09): 138-140.

[6] 时慧. 课程思政融入高职院校国防教育的新思考 [J]. 科教文汇 (上旬刊), 2021, (16): 147-148.

[7] 刘亚蓉. 大学生军事训练与思想政治教育的良性互动研究——基于泰州市某高校的调研 [J]. 和田师范专科学校学报, 2021, 40(01): 75-81.

[8] 李崇智. 课程思政视域下学生军事训练的思政功能及实现探究 [J]. 大学, 2021, (08): 111-112.

[9] 马燕霞, 郭孔生. “三全育人”视域下民办高职“五维一体”思想政治教育创新 [J]. 宁波职业技术学院学报, 2020, 24(06): 77-82.

[10] 安佑瑶. 如何把思想政治教育融入高校学生管理工作——基于高校学生工作处(部)的视角 [J]. 许昌学院学报, 2020, 39(06): 112-115.

[11] 刘兴, 常永青, 张弛, 等. 新时代高校思想政治教育“一主两辅、三风育人”模式创新 [J]. 邢台职业技术学院学报, 2020, 37(02): 22-26.

[12] 迟传德, 郭亚勤. 地方普通高等工科院校开展自主军训模式实践与探索——安徽工程大学为例 [J]. 吉林广播电视大学学报, 2020, (02): 140-141.

[13] 陈美玲. 从高校辅导员角度谈学生干部教育培养——一个有心理问题的学生干部的案例分析 [J]. 现代商贸工业, 2019, 40(28): 111-113.

[14] 游莅荟. 高校大学生军训思想政治教育融入探析——以天津大学求是学部为例 [J]. 教育现代化, 2019, 6(68): 276-278.

[15] 黄志钧. 新形势下高校国防教育与思想政治教育协同育人机制探究 [J]. 科学咨询 (教育科研), 2019, (02): 64.