

国旗护卫队视域下高职学生社会主义核心价值观培养 路径研究——以实践育人为核心

段婧

湖南外贸职业学院，湖南 长沙 410000

摘 要：社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，是凝聚全社会共识、引领社会风尚、推动社会进步的重要精神力量。其内涵丰富，包括富强、民主、文明、和谐（国家层面）；自由、平等、公正、法治（社会层面）；爱国、敬业、诚信、友善（个人层面）等基本价值理念。在高校这一培养未来社会栋梁的重要阵地，社会主义核心价值观的培育与践行尤其重要。本文旨在探讨新时代下，高职院校国旗护卫队作为爱国主义教育的重要载体，如何通过有效的形式和路径，实现核心价值观从认知认同到行为外化的转化，促进社会主义核心价值观在高职院校国旗护卫队队员中深入根植与广泛实践。

关 键 词： 国旗护卫队；高职学生；社会主义核心价值观；培育与实践

Research on the Path of Cultivating Socialist Core Values for Vocational College Students from the Perspective of the National Flag Guard — Focusing on Practical Education

Duan Jing

Hunan Foreign Trade Vocational College, Changsha, Hunan 410000

Abstract： The socialist core values are a concentrated embodiment of the contemporary Chinese spirit, and an important spiritual force that consolidates the consensus of the whole society, leads social trends, and promotes social progress. Its connotation is rich, including prosperity, democracy, civilization, and harmony (at the national level); Freedom, equality, justice, and the rule of law (at the societal level); Basic values such as patriotism, dedication, integrity, and friendliness (at the personal level). The cultivation and practice of socialist core values are particularly important in universities as an important battlefield for cultivating future pillars of society. This article aims to explore how vocational college flag guards, as an important carrier of patriotic education in the new era, can effectively transform their core values from cognitive recognition to behavioral externalization through forms and paths, and promote the deep rooting and extensive practice of socialist core values among vocational college flag guards.

Keywords： national flag guard; vocational college students; socialist core values; cultivation and practice

引言

当前，高职院校学生社会主义核心价值观培育面临“认知抽象化”“践行碎片化”等挑战。国旗护卫队以其鲜明的政治属性、严格的纪律要求和丰富的实践场景，成为高职院校社会主义价值观教育的有效载体。据统计，全国已有超过80%的高职院校成立国旗护卫队，其成员在责任感、集体意识等方面显著优于普通学生。本文以湖南外贸职业学院国旗护卫队的实践经验为基础，系统论述国旗护卫队的育人机制。

一、理论依据

大学生培育社会主义核心价值观是促进社会和谐稳定的需要，人类社会发展的历史证明，对于一个国家和民族来说，对社

会影响深度、广度、时间最大的就是社会人员普遍认可并积极践行的核心价值观。能否构建强大号召力和凝聚力的核心价值观关系到国家的长治久安、社会的安定团结。当今世界，各种思潮交锋融合，西方文化通过各类方式渗透到社会的各个层面。这种情

*本文系湖南外贸职业学院校级课题厚植爱国情怀 勇担时代使命——以国旗护卫队的“1+N”模式探究爱国主义教育新路径阶段性成果。

况不仅减少了人们对中华优秀传统文化的认同和自豪感,还导致部分人盲目追从西方文化。社会主义核心价值观汲取了我国数千年的优秀传统文化,从各个层面提出了基础价值观念,体现了国家、社会、个人三者的基本价值追求。^[1]培育社会主义核心价值观就是国家直击社会道德矛盾与挑战、直面文化价值观不认同等问题,对国家、社会、公民三个层面的价值目标和取向进行了界定,形成了社会正常运转的有效黏合剂,统一整合了社会意识,是社会和谐稳定的需要。^[2]

大学生培育社会主义核心价值观是筑牢高校意识形态阵地的需要。意识形态是一定的阶级在利益基础上,对经济、政治、社会、文化等关系的反映而形成的思想体系,是社会意识诸形式中构成思想上层建筑的部分,具备控制性、排他性、阶级性。随着全球化的深入发展,西方的各类文化渗透,使高校的意识形态工作面临更加复杂的局面。高校中的青年大学生是建设中国特色社会主义事业的重要力量,他们的思想如何、价值取向如何直接关系到祖国的未来。因此,对大学生培育社会主义核心价值观是筑牢高校意识形态阵地的需要。^[3]

对大学生培育社会主义核心价值观是促进学生成长成才的需要。大学阶段是学生核心价值观形成的关键时期。而在高校中,大学生获取资源,了解世界的途径更为宽广,面临着西方各种文化理论、思想观念的进入,部分大学生通过网络等媒体往往更欣赏西方的发达物质,从而接受西方文化,并内化为价值取向,背离了我们教育的目标,更背离了学生成长成才的正确轨道。全球化的深入、虚拟网络的普及,增强了大学生的开放意识,也对大学生固有的生活模式和价值取向产生了冲击。^[4]因此,对大学生培育社会主义核心价值观,增强大学生价值判断能力和决策能力是促进学生成长成才的需要。^[5]

国旗护卫队作为高校优秀的学生队伍,以爱国主义为核心的民族精神,是社会主义核心价值观在公民层面的首要价值需求。国旗护卫队秉承“爱国、奉献、责任、自强”的团队精神,在校园中搭建爱国主义宣传和教育平台,引导大学生践行社会主义核心价值观。^[6]在爱国主义的教育模式上,点燃学生爱国之梦,引导学生认识国情、承担使命、追逐梦想。^[7]

二、实施方法和过程

(一) 加强队伍建设: 践行社会主义核心价值观

湖南外贸职业学院紧紧围绕立德树人这个根本任务,利用湖南红色资源、发扬红色传统、传承红色基因,建立了一支国旗护卫队,队伍成立于2016年12月12日,六个二级学院召集、动员、选拔50名2016级新生组建“国旗班”雏形,他们互帮互助、互相监督,不管刮风下雨、不论严寒酷暑,坚持早训晚练,成为校园内最独特的存在。最后经过层层选拔,由23名学生组建第一届“国旗班”。2016年12月12日,西安事变八十周年纪念日当天,“国旗班”在图书馆前坪举行了首次升旗仪式,开展了“铭记历史,立志报国”的爱国主义主题班会。“国旗班”办公室正式挂牌,设在学生公寓一栋127,标志着湖南外贸职业学院“国旗班”正式成立。

自成立之日起,队伍主要承担周一升旗仪式、学校大型活动开幕式升旗、协助保安人员进行校园安全保卫工作。2018年1

月,学生工作部设立专门岗位,主要负责学生日常思想政治教育等工作,指导教师经多次与湖南省各兄弟高职院校武装部交流学习探讨,并组织18届队伍骨干成员共同商议后,将“国旗班”改名为“国旗护卫队”,18届的学生队伍成为“18届国旗班”,设计了队旗、制定了队规。对“国旗护卫队”成员实行半军事化管理,每年经过政治理论考核、行为规范考核、军事素养考核选拔新队员加入。

队伍成立九年来,共计升旗347次,开展军事训练1674次,完成执勤任务625次,组织红色主题活动37次、组织社会实践活动14次、参与新生军训5次、实现完全自训2次、参加中国大学生国旗护卫队南部赛区比赛1次。登记在册的各届“国旗班”成员累计达到472人,累计入伍学生76人。“国旗护卫队”逐渐发展成为培养学校党团青年骨干的学生思政实践团队,以爱国主义教育和红色文化传播为使命,以升旗护旗、承接新生军训工作为载体,“护卫国旗,重于生命”是“国旗护卫队”全体成员的庄严承诺。^[8]

(二) 开展仪式教育: 青春与国旗共飞扬

《国旗法》《国歌法》的宣传是国旗护卫队的一项重要工作内容,每年十月为国旗法宣传月,国旗护卫队精心策划宣传月活动,并在新生班级、网络平台宣传相关知识,让更多的同学们了解《国旗法》。每逢重大革命历史事件和革命历史人物纪念日,国旗护卫队利用自己的平台优势,抓好重大节点,深入挖掘红色教育资源孕育的爱国主义元素,开展主题纪念活动。^[9]

每年十二月为国旗护卫队成立周年纪念日,历届国旗护卫队的学生都会回顾队伍成立以来走过的光辉历程,表彰为队伍建设做出突出贡献的个人,并举行新老队员交流训练经验以及座谈会,共同探讨如何传承国护队精神,举行升旗仪式并在国旗下举行新老队员交接仪式,交接仪式包括国旗交接、新队员宣誓以及表彰优秀旗手等环节,展现了队伍对“爱国、爱旗、爱校、爱队”精神的传承,展现了他们的责任与担当,这些纪念活动不仅是对国旗护卫队历史的回顾,更是对爱国主义精神的传承与弘扬。^[10]通过这些活动,国旗护卫队队员们进一步坚定了守护国旗、捍卫国家尊严的信念,同时也激励了更多的人参与到爱国主义教育中来。

(三) 创新主题教育: 勇担时代赋予的使命

国旗护卫队作为爱国主义教育实践基地,充分发挥自身组织优势和品牌效应,积极开展以爱国主义、集体主义、理想主义、军事训练、安全教育为主要内容的主题教育实践活动,打造特色鲜明的品牌活动。同时,国旗护卫队组织立足于中国优秀的传统文化,探索以社会主义核心价值观教育实践为主题的各项主题思想政治教育活动,挖掘优秀传统文化的时代价值和内涵,塑造一月一主题班会和系列活动概念,打造特色鲜明的品牌活动,通过这些教育活动,引导学生积极投身于推进校风、学风和人生理想、道德信念的培育活动中。^[11]

2024年5月,在国旗护卫队队员中挑选出18名身体素质考核、政治理论考核、行为规范考核、军事素养考核过关的队员参加中国大学生国旗护卫队南部赛区比赛,参赛队队员们展示了优良的团队协作精神,经过激烈的角逐,升旗仪式赛项以92.00分的成绩位列二等奖第二名;队列动作赛项以91.76分的成绩位列三等奖第一名,总分183.76位居第七,作为唯一一支第一次参赛便顺利取得决赛参赛资格的队伍,其中的艰辛可想而知。

国旗护卫队每月主题活动一览		
时间	主题	活动内容
2月	友善	“启航新学年，奋斗新起点”——国旗护卫队风采展示活动
3月	奉献	“雷锋家乡学雷锋，我们正在行动”——学雷锋主题月活动
4月	理想	引领学习国家总体国家安全观——第十个全民国家安全教育日
5月	使命	“弘扬五四精神，勇担青春使命”——主题月活动
6月	敬业	“携手共抒爱国情，同心共筑中国梦”——毕业季活动月
8月	诚信	“热血青春，服务校园”——军事训练四会教练员考证集训月
9月	责任	“追逐理想，缅怀先烈”——军事训练安全教育月
10月	传承	“宣传国旗法，喜迎国庆节”——国旗法宣传月
11月	爱国	“品味红色经典，坚定理想信念”——主题读书演讲月
12月	信念	“纪念一二·九学生爱国运动”主题升旗仪式

（四）完善主题实践：用志愿服务向祖国献礼

党的十八大以来，围绕践行社会主义核心价值观的整体要求，把学生的爱国教育、责任意识、理想追求融入到具体的志愿服务项目中去，对于国旗护卫队而言，志愿服务项目主要集中在对新生军事训练，每年暑假遴选骨干队员参加湖南省高校大学生军事技能“四会”教练员骨干集训班，集训以“思想作风与军人意识的深度锤炼”“基本技能与组训能力的实践培养”“管理方法与组织指挥的示范帮带”三个专题开展集训，经考核过关，顺利取得“四会”教练员资格证，然后骨干力量返回队伍，组织全体队伍继续开展为期20天的暑期集训工作，通过理论简化、现场示范教学，分班排组织军事技能训练，逐人落实试讲试教，真正达到人人会讲、会做、会教、会开展思想工作的“四会”标准。在新生报到后组织新生开展十四天军训工作，将良好的个人气质、令行禁止的纪律意识、过硬的军事素质、纯粹的政治意识深植新生的内心。^[12]另外国旗护卫队还会组织新生爱国主义教育、国家总体安全观学习、每周一升旗仪式、宣讲活动、重大节点庆典中的执勤站岗巡逻等形式，弘扬爱国主义精神，维护国旗尊严。在开展新生入学教育、军事技能训练、日常事务管理以及国防教育等方面发挥了重要的作用，彰显青年的责任使命担当。^[13]

三、成效及经验

（一）提升教育辐射力，打造学校爱国主义教育团队

将国旗护卫队打造成学校爱国主义教育的实训团队，尤其是在2024年参与中国大学生国旗护卫队南部赛区比赛之后，大大提升了国旗护卫队在南部赛区的知名度和影响力，队伍也进一步凝练了“爱国、奉献、责任、自强、传承”的精神，“没有人会一直升旗，但一直会有人升旗。”^[14]这是国旗护卫队代代传承的一句话，从理论学习主题到组训领训，从团队建设到高度发展，经历了无数的挑战和困难，每一个队员都保持积极的心态，不怕失败，不怕困难，不断修正自己的目标和计划，努力改善自己的表现，队员们相互支持和鼓励，互相促进和监督，共同奋斗，时刻彰显砥砺奋进的精神。在全校、全区范围内宣传爱国主义，弘扬奉献精神，传递青春力量。^[15]

（二）发挥实践育人功能，增强社会主义核心价值观践行效果

充分利用重大革命历史事件、革命历史人物纪念日，举行各种庆祝纪念仪式，从实际出发，坚持思想引领、文化涵育，教育

引导、实践养成，主题鲜明、融入日常，因地制宜、注重实效的爱国主义教育。通过举办军事比武、主题演讲、下班宣传、专题报告等丰富多彩、特色鲜明的一月一主题教育，寓教于活动之中，实施精准思政引领，把爱国主义教育的红色基因融入青年大学生的灵魂和血脉。发挥国旗护卫队的特色优势，吸引大学生主动参与其中，把培育和践行社会主义核心价值观融入到大学生社会实践全过程，发挥队伍的实践育人功能。

（三）发挥文化育人功能，国旗护卫队精神与校园文化实现同频共振

充分利用国旗护卫队开展新生军事训练的优势，做好第二课堂教学建设，将社会主义核心价值观内化到国旗护卫队的日常文化活动中，引领和建设积极健康的校园文化，注重校园文化对人的归属感、认同感等非智力因素的潜移默化作用，从而达到文化育人的功能，形成培育和践行社会主义核心价值观的合力。贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》文件要求，充分挖掘重大纪念日、重大历史事件蕴含的爱国主义教育资源，组织开展系列庆祝或纪念活动和主题教育，引导同学们牢记历史、不忘过去，缅怀先烈、面向未来，激发爱国热情、凝聚奋进力量；抓住清明、端午、七夕、中秋、重阳等重要传统节日，开展丰富多彩、富有价值内涵的民俗文化活动，引导学生们感悟中华文化、增进家国情怀；结合“五一”国际劳动节、“五四”青年节和中国农民丰收节等，开展庆祝活动，激发学生的爱国主义和集体主义精神。

参考文献

[1] 赣州职业技术学院. 国旗护卫队法律教育实践报告 [R]. 2022.

[2] 厦门城市职业学院. 高职国旗护卫队“训育融合”模式探索 [J]. 职业教育研究, 2023(4).

[3] 对外经贸大学学生处. 荣誉激励机制对护旗队员成长影响的实证分析 [C]. 全国高校思政工作会议论文集, 2021.

[4] 江德强, 沈亚东, 刘洁. 社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育的关键路径 [J]. 河南教育 (高等教育), 2021(4): 42-44.

[5] 杜晓. 新时代高校大学生社会主义核心价值观培育路径研究 [J]. 山东行政学院学报, 2019(6): 48-52.

[6] 邢瑞娟. 新时代加强大学生社会主义核心价值观教育的必要性探究 [J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2019, 37(5): 77-80.

[7] 井晓宁, 王翠云. 新时代高校大学生社会主义核心价值观培养路径 [J]. 广西民族师范学院学报, 2019, 36(6): 133-136.

[8] 中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》.

[9] 丁梦扬. 新时代背景下爱国主义教育进校园文化品牌建设的探析 [J]. 智库时代, 2020(32): 99-100.

[10] 黄莹. 做担当民族复兴大任的时代新人 [J]. 内蒙古宣传思想工作, 2017(11): 1.DOI:CNKI:SUN: SXGL.0.2017-11-039.

[11] 张誉月. 强化“五个自觉”, 做担当民族复兴大任的时代新人——当代大学生的历史使命 [C]//2019年“互联网环境下的基础教育改革与创新”研讨会论文集. 2019.

[12] 唐慧玲. 以实践育人为核心的思想政治教育专业课程体系优化研究简 [J]. 学校党建与思想教育, 2016.

[13] 沈素敏, 夏媛, 胡艳华. 新形势下以实践育人为导向的思想政治教育创新初探 [J]. 中国职业技术教育, 2014(7): 3. DOI:CNKI:SUN: ZONE.0.2014-07-034.

[14] 周晓庆. 以实践创新能力培养为核心, 构建“科研育人”新格局 [C]//外语教育与翻译发展创新研究 (14). 2023.

[15] 魏永俊. 以创新能力培养为核心构建高等院校实践育人培养体系的思考 [J]. 时代报告月刊, 2012(8): 25.