

人工智能赋能高校思想政治教育改革与创新研究

段姣姣

洛阳师范学院, 河南 洛阳 471000

摘要 : 人工智能技术正处于快速发展和不断更替的时期, 对我国各个领域都有着巨大的应用价值, 特别是为高等教育带来了深刻的变革。高校思政教育作为塑造学生思想意识、道德品质和价值观念的重要途径, 需要不断进行创新和改革, 以适应新时代的需求。

关键词 : 价值观念; 人文教育; 人工智能; 思政; 创新

Research on the Reform and Innovation of Ideological and Political Education in Colleges and Universities Enabled by Artificial Intelligence

Duan Jiaojiao

Luoyang Normal University, Luoyang, Henan 471000

Abstract : Artificial intelligence technology is in a period of rapid development and continuous replacement, which has great application value in various fields in China, especially bringing profound changes to higher education. As an important way to shape students' ideology, moral quality, and values, ideological and political education in colleges and universities needs continuous innovation and reform to adapt to the needs of the new era.

Keywords : values; humanities education; artificial intelligence; ideological and political; innovation

引言

当代大学生生活在一个信息爆炸的时代, 互联网为他们提供了接触各种信息的渠道。这种复杂的思想环境, 使得学生的思想意识、价值观念发生了改变。同时, 由于大学生学习需求逐渐呈现多元化特点, 这使得传统思政教育体系已经难以满足学生的需求和社会对于人才的要求, 这对高校开展思想政治教育带来了一定的挑战。目前, 人工智能技术凭借着其强大的功能和技术特点已经成为我国科学技术发展的核心要点, 在金融、交通、医疗教育等领域发挥着不可忽视的作用。其中, 在教育领域, 凭借大数据分析、云计算、深度学习算法等新一代信息技术, 为高校思政教育带来了深刻影响, 并有效促进思政教育的改革和创新。人工智能与思政教育的融合, 不仅可以创设新颖、多元的课堂氛围, 还可以满足学生的个性化需求, 这对塑造他们的价值观念有着积极作用。

一、人工智能赋能高校思想政治教育的意义

(一) 提高教育实效性的关键途径

人工智能技术凭借着其强大的功能, 在高校思想政治教育领域有着巨大的应用价值, 特别是在提高教育质量和增强互动性方面^[1]。人工智能技术在增强教学互动性方面发挥了关键作用。依靠先进的智能语音识别与自然语言处理技术, 教师可以即时捕捉并分析学生的课堂反馈, 从而有针对性地调整和优化教学方案。这种即时性的、互动性的教学形式对于激发学生的积极性和主动性有着显著的作用, 使得思政教育活动不再仅仅局限于传统的教育方式, 如公开课、讲座等, 而是将其转化为师生互动、交流的过程。同时, 凭借大数据技术, 教师可以深入了解和探查学生的学习情况和实际需求, 并从全方位、多角度分析学生的学习数据。在学习数据的支持下, 教师可以更准确地掌握每一位学生的具体学情、学习效果、疑难点存疑和实际需求, 从而有针对性地

设计教学内容和方法, 提高教育的实效性^[2]。

(二) 促进教育公平的有效载体

人工智能技术依靠大数据技术和深度学习算法, 在改革和创新教育资源配置及促进教育公平方面, 体现了不可或缺的价值^[3]。在强大的技术支撑下, 学生获得了前所未有的个性化学习体验, 可以在智能平台上查阅资料、实现智能化学习, 这样可以有效大幅提升教育资源的有效利用率, 减少教育资源的浪费, 并实现了资源分配的公平性。

在传统的教育资源配置模式下, 资源的分配往往受限于教师的主观经验和判断, 难以做到真正的精准和个性化, 而人工智能技术凭借着巨大的技术优势, 深入洞察每位学生的学习习惯、兴趣爱好和能力水平, 从而为每位学生量身打造个性化的学习方案^[4]。例如, 教师可以利用人工智能为学生设计个性化学习计划, 促使每位学生都有针对性、具体化的学习方案和发展目标, 这样不仅可以提升教育效率, 还可以促进教育公平。

（三）培育新时代人才的重要抓手

思想政治教育是高校教育的重要组成部分，是帮助学生塑造价值观念、提升道德素养、强化社会责任意识的重要途径，与人才培养质量的提升有着重要的联系。人工智能对于高校思想政治教育革新具有重要的作用，为高校思想政治教育高质量发展提供了强有力的支撑，为思政教育提供了更加有效的方式方法，促使高校教师可以培养高质量的时代新人^[5]。具体来说，人工智能通过打造沉浸式体验场景和互动场景，可以将枯燥、无聊、抽象的教学内容转化为更加直观、立体、生动、多层次的教学形式，激发学生学习兴趣，促使他们主动参与其中，为培养时代新人打下基础。人工智能为学生数字画像，可以有针对性地开展育人活动，从而提升高校思想政治教育的精确度和实效性。

二、人工智能赋能高校思想政治教育改革路径

（一）转变教育理念，提升智能素养

随着人工智能技术在高校教育领域的广泛应用，传统的思政教育理念已经难以适应当前学生的需求和思政教育发展的目标，更是与大数据分析、深度学习算法、云计算等新一代信息技术的应用匹配度不高，对于思政教育的高质量发展和改革产生影响，不利于教师开展多样化的育人模式^[6]。在人工智能技术快速发展的时代背景下，高校思政教育教师迫切需要转变教育理念，以更好地发挥思政教育在高校人才培养方面的引领作用。

教师应当紧跟时代发展的步伐，认识到人工智能赋能高校思政教育的内涵和时代价值。并以开放的心态接受人工智能技术的融入，并明确自身与人工智能在教育过程中的功能关系及边界，从而探索出智能教育的新形态与新模式^[7]。此外，高校应当认识到人工智能对于教育领域的变革性影响，积极为学生提供更加多元化和智能化学习的机会和平台，并将其纳入思政教育体系，关注学生的主体作用，提高他们的批判性思维和树立正确的价值观，以此提升他们的核心素养。

（二）完善教育体系，增强育人实效性

从教学内容上来看，人工智能技术的引入极大地丰富了思政教育的资源。比如，教师可以利用大数据分析学生的学习行为，深入了解学生的学习偏好和需求，从而设计针对性和个性化的学习计划^[8]。同时，虚拟现实技术可以为思政教育创造沉浸式的学习环境，使学生可以在模拟的真实场景中体验和学习，有利于激发学生的学习兴趣和积极性，促使他们更深刻地理解和领悟思政教育的内涵。

从教学方法来看，人工智能技术融入思政教育中，可以使得教学方式更加多元化和互动化。传统的思政教育方式往往过于单一，难以满足学生的多样化学习需求^[9]。而人工智能技术的融入，可以创新教学手段，帮助思政教师实施更加互动和参与性的教学方式，如智能问答系统、在线讨论平台等。比如，智能问答系统可以即时回答学生的疑问，增强课堂互动；在线讨论平台可以加强师生的互动性，创设一个积极向上、活跃的教育氛围。

从评估体系上来看，人工智能技术为思政教师提供了一个更

加专业化、全面化和科学化的评估体系。传统的评估体系往往侧重于知识掌握程度的考察，而忽视了对学生思维能力和价值观的培养等方面的评估，基于人工智能的评估体系可以全方位地反映学生的学习效果，包括理论知识理解程度、学习情况分析、思想意识提升、价值观塑造等方面^[10]。比如，教师可以依靠大数据技术评估学生的学习情况和学习效果，从而具体化地改进思政育人方案。

（三）加强教师培训，提高思政教育能力

随着人工智能技术在教育领域的深入融合，教师角色的定义正经历前所未有的挑战^[11]。一方面，高校应当定期组织思想政治教育培训会议，邀请思政教育教授和专家担任会议指导人员，内容需要涵盖思想政治教育的基本理论、教学方法以及教育策略等，帮助教师深入理解和掌握思想政治教育的基本理念、育人方法^[12]；另一方面，为了帮助思政教师紧跟人工智能的发展趋势，掌握新的智能教学工具和手段。高校需要积极开展和组织教师信息技术应用能力培训课程、人工智能赋能思政教育研讨会等来扩展教师的知识和技能。此外，教师还可以通过参与在线学习和专业社区来加强自己的信息技术应用能力^[13]。

（四）重塑师生关系，创新育人模式

在人工智能技术的支撑下，高校思政教师可以联合党建教育部门和思政教育专家，将思政教育资源进行细化、对思政理论知识分层，并将其录制成生动形象的课程，形成专业化和细致化的视频资料库，并将其分为多种开放式的教育形式，视频资料库支持在线学习和在线讨论，帮助学生更好地理解思政知识^[14]。如在“红色精神传承”的思政教育活动中，视频可以为学生资料库提供话剧、情景剧等多样化的学习资源。沉浸式的学习体验可以让学生身临其境感受历史的伟大和红色基因传承的重要性。另一方面，为了更好地让学生感受红色历史，教师可以借助人工智能机器人带领学生走出课堂，前往红色革命历史遗址进行现场体验。同时，人工智能机器人可以随时随地捕捉学生的直观感受和参观情绪，对学生的情感态度进行及时反馈，最终形成具体化和科学化的数据，帮助教师更好地开展针对性育人活动。

虚拟现实技术可以构建高度真实的虚拟场景和互动体验，使学生在沉浸式的环境中接受思政教育。虚拟现实技术打破了传统高校思政教育的时空限制，创设虚拟红色革命场景，为高校学生提供红色革命基地参观、红色历史知识学习、与革命先烈对话等服务，以此培育学生的红色精神和爱国情怀。

三、人工智能赋能高校思想政治教育改革与创新的挑战

（一）技术+人文双轮驱动

人文精神的塑造是人工智能时代的必然需求。在信息技术占据主导的时代，更需要人文精神来平衡思想理性与价值理性^[15]。虽然人工智能技术为高校思政教育带来了更精准化和多元化的育人形式，但过于依赖人工智能技术，将会使得教师缺乏批判精神和反思能力，使他们陷入盲从和故步自封的状态，难以适应变化

和挑战,这对思政教育的发展和人才培养将会产生不利的影响。技术教育和人文教育是推动人类文明进步的重要手段,实现人工智能技术与人文教育协同是高校需要积极探索的课题。

(二) 人工智能应用的伦理规范与监管体系

人工智能技术的不断发展和在教育中的应用改变了传统教育体系和教育秩序,尤其是人文精神、师生关系、教育机构和教育价值等诸多方面。由于人工智能技术发展太快,导致其缺乏规范的技术标准、合理的伦理规范及有效的法律手段加以规约,其产生的伦理风险对教育的可持续发展产生不利影响。在人工智能教

育应用过程中,需要有效规制数据、算法和应用层面的伦理风险。对此,相关部门应当建立完善的人工智能技术在教育领域的应用标准,构建技术规范使用指南和完善的管理机制,以此发挥人工智能技术的优势,创新教育形式。

综上所述,人工智能技术的广泛应用为高校思想政治教育带来了全面革新。它不仅可以丰富教学资源,还可以创新教学方法,营造积极、多元的教学环境。在此基础上,可以有效激发学生的学习兴趣 and 参与度,促进学生思维的深度发展和创新能力的培养。

参考文献

- [1] 杜灵敏,周鸣.生成式人工智能赋能高校思想政治教育的创新机遇及问题研究[J].广东交通职业技术学院学报,2025,24(01):110-114.
- [2] 毛国民,王紫怡.人工智能下“育人为本技术为用”的思政课教学改革探索[J].南方论刊,2025,(02):102-104+108.
- [3] 颜佳华,高超.关系、机理、向度:人工智能驱动高校思政课教学范式转变及模式创新[J].湘潭大学学报(哲学社会科学版),2025,49(01):127-132.
- [4] 武佳丽.人工智能赋能高职院校思政个性化教育的路径探究[J].新闻研究导刊,2025,16(01):158-162.
- [5] 钱周伟.高校人工智能类课程思政实践:认识误区、价值澄清与提质路径[J].北京教育(高教),2025,(01):66-68.
- [6] 李立辉.人工智能赋能高校思政课教学高质量发展:耦合、痛点与缓释[J].北京教育(德育),2024,(12):67-73.
- [7] 武海鹏.人工智能赋能高校精准思政教育的基本逻辑与构建[J].长春大学学报,2024,34(10):60-63.
- [8] 祁文博,李梦.人工智能赋能高校思政课精准教学的风险与规避[J].沙洲职业工学院学报,2024,27(04):55-60.
- [9] 裴璨璨.人工智能助推高校思政教育工作创新发展研究[J].淮南职业技术学院学报,2024,24(06):16-18.
- [10] 李明宇,李寒琦.生成式人工智能赋能高校思政课的辩证分析[J].思想政治课研究,2024,(06):133-144.
- [11] 陈雨露,罗应棉,陈绍俊.人工智能时代提升职业本科思政教师胜任力研究[J].九江职业技术学院学报,2024,(04):30-35.
- [12] 廖莉,谷利成.人工智能赋能高校思想政治理论课的现实境遇及推进策略[J].现代职业教育,2024,(34):33-36.
- [13] 于晴,张玲.人工智能赋能思政课的价值、困境与路径探究[J].大众文艺,2024,(22):184-186.
- [14] 汪慧英,詹域威.人工智能与高校思政教育融合创新的实践样态[J].现代商贸工业,2024,45(20):239-241.
- [15] 王雪莹,代德伟.人工智能时代高校思政教育创新路径研究[J].华章,2024,(09):33-35.