

高校思想政治教育与创新创业教育融合育人

王鑫

广东理工学院, 广东 肇庆 526000

摘 要 : 高校思想政治教育与创新创业教育融合育人是顺应时代发展的重要举措, 将二者深度融合, 培养大学生思想品质、实践能力与创新精神具有必要性与紧迫性。本文阐述思想政治教育与创新创业教育融合的必要性, 分析融合育人面临的问题, 围绕加强专项培训研讨、构建融合课程体系、建设实践育人平台、完善评价监督机制, 培养兼具思想政治素养与创新创业能力的全面发展人才, 满足社会对创新型人才的需求。

关 键 词 : 高校; 思想政治教育; 创新创业教育; 融合育人

Ideological and Political Education in Colleges and Universities is Integrated With Innovation and Entrepreneurship Education

Wang Xin

GUANGDONG TECHNOLOGY COLLEGE, Zhaoqing, Guangdong 526000

Abstract : The integration of ideological and political education and innovation and entrepreneurship education in colleges and universities is an important measure to conform to the development of The Times. It is necessary and urgent to deeply integrate the two students and cultivate their ideological quality, practical ability and innovative spirit. This paper expounds the necessity of ideological and political education and innovation entrepreneurship education integration, analysis the problems facing integration education, around strengthening special training discussion, build fusion curriculum system, construction practice education platform, improve the evaluation and supervision mechanism, cultivate both ideological and political accomplishment and innovative entrepreneurial ability of comprehensive development of talents, meet the social demand for innovative talents.

Keywords : colleges and universities; ideological and political education; innovation and entrepreneurship education; integrated education

引言

在当今社会快速发展的时代背景下, 高校教育面临着新的挑战与机遇。传统的思想政治教育与创新创业教育相对独立的模式, 已难以满足新时代对人才培养的多元需求。在此形势下, 高校思想政治教育与创新创业教育融合育人应运而生。这一融合育人模式旨在培养既具备坚定的思想政治素养, 又拥有创新精神与创业能力的复合型人才。

一、高校思想政治教育与创新创业教育融合的必要性

(一) 教育目标的一致性

高校思想政治教育与创新创业教育在目标上高度契合, 均致力于培养全面发展的高素质人才。思想政治教育聚焦于塑造学生正确的世界观、人生观和价值观, 培育其社会责任感、集体主义精神与爱国主义情怀, 引导学生形成良好的道德品质和行为规范, 为其成长成才筑牢思想根基。创新创业教育则着重激发学生的创新思维、创业意识与实践能力, 培养他们的问题解决能力、团队协作能力和领导力, 使学生具备适应社会变革与经济综合素质的综合素质。二者相互促进、相辅相成^[1]。

(二) 教学内容的互补性

思想政治教育与创新创业教育在内容层面存在显著的互补性。思政教育蕴含丰富的世界观、人生观、价值观教育内容, 能为创新创业提供强大精神动力与正确价值引领。创新创业教育则极大地丰富了思政教育内容。创新创业过程中的拼搏精神、开拓意识等, 为思政教育注入新活力^[2]。学生在参与创业实践、面对挑战与挫折时所展现的坚韧不拔, 成为思政教育中生动的素材。同时, 创新创业教育涉及的团队合作、社会责任等内容, 与思政教育倡导的集体主义、奉献精神相呼应, 使思政教育更贴合时代发展, 增强其吸引力与实效性, 二者相互补充, 共同促进学生知识、能力与品德的协同发展^[3]。

（三）时代发展的需求

在科技飞速发展、社会变革加速的当下，时代对创新型人才提出了更高要求。创新型人才不仅要具备扎实的专业知识和卓越的创新能力，还需拥有正确的价值观、强烈的社会责任感和良好的道德品质。高校作为人才培养的主阵地，通过融合思想政治教育与创新创业教育，能更好地满足社会发展需求^[4]。一方面，培养学生的创新思维和创业能力，使其适应经济结构调整和产业升级的需要，为社会创造更多价值；另一方面，通过思想政治教育，引导学生树立正确的人生目标和价值取向，确保他们在创新实践中关注社会需求，将个人发展与国家、社会利益相结合^[5]。如此，培养出既具创新活力又有道德担当的高素质人才，为社会的可持续发展提供有力支撑。

二、高校思想政治教育与创新创业教育融合育人面临的问题

（一）融合理念未达成统一

目前，高校在对思想政治教育与创新创业教育融合的认识和理解上存在差异，尚未形成统一且清晰的理念^[6]。部分高校将二者融合简单视为课程的叠加，仅在创新创业课程中生硬插入思政知识点，或在思政课程中提及一些创业案例，未能深入挖掘两者内在的逻辑联系和协同机制。这种理念上的偏差导致协同育人工作缺乏系统性和连贯性，难以形成有效的教育合力。

（二）教育内容融合不足

当前，高校思想政治教育与创新创业教育在内容融合方面存在问题，二者缺乏有机结合^[7]。在实际教学中，两类课程往往各自为政，没有形成有效的衔接与互动。思政课程侧重于理论知识的传授，创新创业课程则专注于技能和方法的讲解，两者未能围绕共同目标进行内容整合，导致学生难以将思政理念与创新创业实践有机联系起来。

（三）融合方式不明确

在教学实践中，思想政治教育与创新创业教育融合的方式方法不够清晰，缺乏系统性^[8]。目前，多数高校尚未形成一套成熟、规范且具有可操作性的融合模式。教学过程中，融合方式较为零散、随意，多是教师根据个人理解和经验进行尝试，缺乏统一的规划与指导^[9]。部分教师采用传统的课堂讲授方式，将思政内容生硬地嵌入创新创业课程，或者反之，未能充分考虑学生的学习体验和接受程度，难以激发学生的学习兴趣和主动性。

三、高校思想政治教育与创新创业教育融合育人的实践路径

（一）加强专项培训研讨，统一融合育人理念

高校应加强教师培训，定期组织针对思想政治教育与创新创业教育的专项培训活动。一方面，开展思想政治理论培训，邀请思政领域专家学者举办讲座，深入解读马克思主义理论、中国特色社会主义思想等，提升教师的思政理论素养，使其能够准确把握

思政教育的核心要点，并将其巧妙融入教学中^[10]。另一方面，组织创新创业教育技能培训，内容涵盖创业项目策划、创新思维培养、市场调研方法等，让教师掌握创新创业教育的前沿知识和实践技能^[11]。同时，鼓励教师参加各类学术研讨会和实践交流活动。通过参与学术研讨会，教师能够了解思想政治教育与创新创业教育融合的最新研究成果和发展趋势，拓宽教学思路。参与实践交流活动，如企业考察、创业项目孵化基地参观等，可使教师积累了丰富的实践经验，将真实案例引入课堂教学，增强教学的生动性和实用性。还可建立教师团队协作机制，鼓励思想政治教育教师与创新创业教育教师组成教学团队，共同开展教学研究和课程开发。通过团队协作，教师之间相互学习、相互促进，实现思想政治教育与创新创业教育在教学过程中的有机结合，逐步打造一支素质过硬、能力全面的复合型师资队伍，为融合育人目标的实现提供坚实的师资支撑。

（二）构建融合课程体系，促进双向融合育人

在将思想政治教育内容融入创新创业课程方面，可从课程目标、教学内容和考核方式等多维度着手^[12]。以“创业基础”课程为例，在课程目标设定上，除了培养学生的创业技能，还应明确融入思政目标，如引导学生树立正确的创业价值观，增强社会责任感。在教学内容中，可增加思政专题，如在讲解创业项目选择时，引入社会责任和可持续发展理念，引导学生思考如何选择既具商业价值又能造福社会的项目。同时，在考核方式上，不仅关注创业方案的可行性，还将学生在团队协作中展现的道德品质、价值观等纳入考核范围。创新创业元素渗透到思政课程同样重要。以“思想道德与法治”课程为例，可结合创新创业案例进行教学。在讲解职业道德时，引入成功创业者坚守诚信、勇于担当的故事，让学生明白良好的道德品质是创新创业成功的基石。在讲述理想信念时，以创业者追求梦想、克服困难的经历为素材，激励学生树立远大理想。还可开设融合性的跨学科课程，如“创新创业与思政素养”，将两者内容有机整合，打破学科界限。通过案例分析、小组讨论、项目实践等多样化教学方法，引导学生在学习创新创业知识的同时，提升思想政治素养，在接受思政教育过程中，增强创新创业意识和能力，形成全方位、多层次的融合课程体系，为学生的全面发展提供有力支撑。

（三）建设多元实践平台，拓展融合育人渠道

校企合作是搭建实践平台的有效模式。高校可与各类企业建立紧密合作关系，共建创新创业实践基地。企业为学生提供实际项目和实践机会，学生在参与企业项目过程中，了解市场需求和行业动态，锻炼创新创业技能。同时，企业中的先进企业文化、职业道德规范以及社会责任意识等思政元素，也能对学生产生潜移默化的影响^[13]。例如，学生在参与企业公益项目的策划与实施中，能深刻体会到企业的社会责任，增强自身的社会责任感和奉献精神。校内创新创业孵化中心也是重要的实践平台。高校应加大对校内孵化中心的投入，提供场地、设备和资金支持，鼓励学生将创新创业想法转化为实际项目。在孵化过程中，配备专业导师团队，不仅给予学生技术和商业方面的指导，还注重引导学生树立正确的创业价值观和道德观。组织开展创业沙龙、项目路演

等活动，营造浓厚的创新创业氛围，培养学生的团队协作精神和沟通能力^[14]。此外，社会实践活动同样不可忽视。高校可组织学生参与各类社会实践，如社区服务、乡村振兴调研等，引导学生运用创新思维和创业方法解决实践中的问题，提升创新创业能力。例如，学生在参与乡村振兴项目时，通过创新农产品营销模式，助力当地经济发展，实现思想政治素养与创新创业能力的双提升。

（四）完善评价监督机制，保障融合育人质量

建立科学合理的评价监督机制是保障高校思想政治教育与创新创业教育融合育人质量与效果的关键。评价指标的设定需全面且精准，涵盖多个维度。在知识掌握方面，不仅要考察学生对思想政治理论知识和创新创业专业知识理解，还要关注其能否将两者融会贯通^[15]。例如，能否运用思政理念分析创新创业过程中的伦理问题，能否从创新创业实践中提炼出思政启示。能力培养维度，着重评价学生的创新思维、创业实践能力以及思想政治素养中的批判性思维、道德判断能力等。比如，观察学生在创业项目中是否展现出创新的解决方案，在面对道德困境时能否做出正确抉择。价值观塑造也是重要指标。评估学生是否形成积极的创新创业价值观，如是否具备勇于担当、诚信敬业的精神，是否将

个人创业目标与社会发展相结合。通过分析学生在团队项目中的表现、创业计划书的价值取向等进行判断。还要建立定期的评估报告制度，收集学生对融合教育的意见和建议，将评估结果向学校管理层、教师和学生公开，形成有效的监督压力和改进动力，确保融合育人工作沿着正确方向持续发展，切实提升教育质量和效果。

四、结束语

高校思想政治教育与创新创业教育融合育人意义重大。二者融合不仅顺应时代对创新型人才的需求，满足社会发展需要，还能促进学生全面成长，实现知识、能力与品德协同发展。在实践中，通过加强专题研讨与培训，深度融合课程体系、打造融合育人实践平台，以及完善评价监督机制，打通思政教育与双创教育融合途径，提升了学生思想政治素养与创新创业能力。展望未来，高校应持续深化两者融合，不断探索创新教育模式与方法。随着时代发展，进一步优化融合育人工作，培养更多兼具创新活力又有道德担当的高素质人才，为国家和社会发展注入源源不断的动力。

参考文献

- [1] 李桂云. 新时代背景下思想政治教育 with 创新创业教育协同发展研究 [J]. 创新与创业教育, 2024, 15 (05): 123-128.
- [2] 修柏慧. 新时期高校思想政治教育 with 创新创业教育融合途径研究 [J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2024, (10): 75-77.
- [3] 卞华, 杨陆欢. 高校思想政治教育和创新创业教育双向构建体系探赜 [J]. 成才之路, 2024, (29): 9-12.
- [4] 治建明, 邵建荣, 赵思峰, 等. 高校创新创业教育 with 思想政治教育协同育人体系探索与实践 [J]. 创新与创业教育, 2024, 15 (04): 75-81.
- [5] 王静, 江心敏, 李文旸. 学科建设视角下思想政治教育 with 创新创业教育的协同效应研究 [J]. 公关世界, 2024, (14): 49-51.
- [6] 陈军娟. 应用思想政治教育提升高校创新创业教育理念的研究 [J]. 就业与保障, 2024, (06): 118-120.
- [7] 李文华. 大学生创新创业教育融入思想政治教育的路径研究 [J]. 科教文汇, 2024, (09): 36-39.
- [8] 郑斌. 高校思想政治教育 with 创新创业教育深度融合的探索与实践 [J]. 南昌师范学院学报, 2024, 45 (02): 106-110.
- [9] 刘航, 孙朋, 郭玲倩, 等. 思想政治教育如何在高校创新创业教育中发挥作用 [J]. 西部素质教育, 2024, 10 (07): 73-76.
- [10] 牟霜. 多维主体协同视角下思想政治教育 with 创新创业教育融合的人才培养模式改革探索 [J]. 科教文汇, 2024, (05): 18-22.
- [11] 周辰姣. 新时代创新创业教育 with 思想政治教育协同发展策略研究 [J]. 河南牧业经济学院学报, 2024, 37 (01): 89-92.
- [12] 熊富强, 姚梦婕, 李欣欣. 高校思想政治教育 with 创新创业教育协同育人研究 [J]. 大学教育, 2024, (03): 128-131.
- [13] 许春蕾. 高校创新创业教育 with 思想政治教育融合发展的路径研究 [J]. 知识窗 (教师版), 2023, (12): 66-68.
- [14] 杨世君. 高校思想政治教育 with 创新创业教育的融合发展路径探析 [J]. 才智, 2023, (34): 53-56.
- [15] 陈丽华. 高校大学生思想政治教育 with 创新创业教育融合的对策研究 [J]. 吉林教育, 2023, (23): 44-46.