

基于案例教学与思政教育教学相融合的工商管理专业学位研究生“五度”人才培养研究

蒋才芳, 邹希烈, 邓湘庆

湖南师范大学商学院, 湖南 长沙 410081

摘 要 : 随着全球化进程的加速和市场竞争的日益激烈, 工商管理专业学位研究生不仅需要具备扎实的专业知识和实践能力, 还需要具备正确的价值观、高度的政治敏锐度和深厚的文化认知。然而, 传统的培养模式往往侧重于知识的传授和技能的训练, 忽视了对学生价值观和政治素养的培养。因此, 探索案例教学与思政教育教学相融合的新模式, 对于培养全面发展的工商管理人才具有重要意义。对此, 本文首先阐述基于案例教学与思政教育教学相融合的工商管理专业学位研究生“五度”人才培养意义, 进而提出行之有效的对策, 以期对相关教育研究者提供一定的参考与借鉴。

关 键 词 : 案例教学; 思政教育教学; 工商管理专业; 学位研究生; “五度”人才培养

Research on the "Five Degrees" Talent Cultivation of Graduate Students in Business Administration Based on the Integration of Case Teaching and Ideological and Political Education

Jiang Caifang, Zou Xilie, Deng Xiangqing

Business School, Hunan Normal University, Changsha, Hunan 410081

Abstract : With the acceleration of globalization and increasingly fierce market competition, graduate students in business administration not only need to have solid professional knowledge and practical abilities, but also require correct values, a high degree of political acuity, and deep cultural cognition. However, traditional training models often focus on imparting knowledge and skill training, ignoring the cultivation of students' values and political literacy. Therefore, exploring a new model that integrates case-based teaching with ideological and political education is of great significance for cultivating comprehensive business administration talents. In this regard, this article first elaborates on the significance of the "Five Degrees" talent cultivation for graduate students in business administration based on the integration of case-based teaching and ideological and political education. Furthermore, it proposes effective countermeasures, aiming to provide a certain reference for relevant education researchers.

Keywords : case-based teaching; ideological and political education teaching; business administration major; graduate students; "Five Degrees" talent cultivation

一、工商管理专业学位研究生培养概况

工商管理专业学位研究生作为未来商业领域的精英, 其培养质量直接关系到国家经济的发展和社会的进步。在当前复杂多变的商业环境中, 工商管理专业学位研究生的培养不仅要求他们掌握扎实的专业知识, 还需要具备解决实际问题的能力、创新思维以及良好的职业道德。截止2024年, 全国共有298所MBA培养院校, 年招生规模5万余人, 累计授予MBA学位近60万人, 在校MBA学生规模12万余人。因此, 了解工商管理专业学位研究生的

培养概况, 对于优化培养方案、提升培养质量具有重要意义^[1]。

二、基于案例教学与思政教育教学相融合的工商管理专业学位研究生“五度”人才培养意义

(一) 有利于增强学生理论联系实际的能力

案例教学与思政教育教学相融合过程中, 教师借助生动、贴近实际的案例, 能够在理论与实践之间搭建桥梁, 促使工商管理专业学位研究生思政教育不再是孤立的, 而是转化为服务于现实

本文系基金项目: 2022年湖南省学位与研究生教学改革研究项目(项目编号: 2022JGSZ028)的研究成果。

作者简介:

蒋才芳(1969年—), 男, 湖南师范大学商学院MBA教育中心主任, 教授, 博士, 研究方向: 工商管理;

邹希烈(1994年—), 男, 湖南师范大学商学院硕士研究生, 研究方向: 工商管理;

邓湘庆(1997年—), 男, 湖南师范大学商学院硕士研究生, 研究方向: 工商管理。

生活的有力工具。在实施案例教学时,教师需精心挑选与工商管理专业学位研究生思政课程紧密相关、涵盖社会热点、历史事件或现实具体问题的案例,通过深入剖析和讨论这些案例,学生能够深刻感知工商管理专业与思政理论、现实世界之间的联系^[2]。

(二) 有利于引领学生树立正确的价值观

在工商管理专业学位研究生“五度”人才培养中,教师通过精心挑选的典型案例,向学生们展示一系列融合道德、伦理和社会责任的真实生活案例,促使他们进行深入的思考,并将正确的价值观念和道德理念内化于心。在实施案例教学的过程中,教师应当挑选那些既符合社会主义核心价值观,又能体现中华民族优良传统美德,同时反映工商管理专业职业道德准则的案例。这些案例往往围绕公平正义、诚信友善、爱国主义和敬业精神等核心议题,而且学生深度剖析这些案例,能够直观地领悟工商管理专业中所蕴含的价值观和道德观^[3]。

三、基于案例教学与思政教育教学相融合的工商管理专业学位研究生“五度”人才培养策略

(一) 精心挑选与设计案例,提升政治高度

在精心挑选与构思案例的过程中,教师务必重视将案例素材与工商管理专业、思政教育相融合,以此增强案例教学与思政教育融合效果,同时案例本身也要具有鲜明的政治指引,同时教师在案例剖析与传授时,需巧妙地引导学生从政治视角去洞察与思考问题。比如,教师可挑选与国家政策、法律规范、社会焦点密切相关的案例,引导学生在深入挖掘这些案例,深刻把握国家的宏观政策和社会的演进方向,以此显著提升学生的政治觉悟和对国家的认同感^[4]。另外,教师还可借助这些案例,引导学生探讨如何在现实工作和生活中贯彻社会主义核心价值观,如何将个人成长与国家进步紧密相连,进而为中华民族伟大复兴添砖加瓦。此外,精挑思政教育案例时,增强案例的时效性与适用性至关重要,确保案例资源始终与时代同步,进而不断提升工商管理专业研究生的政治高度^[5]。

(二) 注重案例的更新与优化,提升理论深度

在培养工商管理研究生过程中,对案例的持续更新和改进是深化理论深度的核心环节。教师需持续跟踪工商管理领域的最新理论研究进展及实战经验,并迅速将这些新颖的理论和知识融入案例教学。通过定期刷新案例库,保证学生所接触的案例既具有典型性,又能体现行业当前的最新变化和未来走向。这样做不仅有利于学生深入理解理论知识,而且能显著提高他们对商业环境的感知力和适应性。与此同时,教师需结合教学宗旨及学生的具体状况,对案例实施细致的编排,确保案例更符合学生的理论探究与实践需求,也能指导学生深入剖析案例中蕴含的理论脉络与实际经验,使他们深刻地领悟工商管理核心理论与技巧,进而提升其理论水平和应对现实挑战的能力^[6]。此外,案例教学还需

激发学生的批判性思维,锻炼他们独立剖析与解决问题的技巧,为他们在工商管理行业持续发展奠定坚实的基石^[7]。

(三) 理论与实践相结合,提升专业精度

在工商管理专业五度人才培养中,教师特别强调理论与实践的紧密结合,以此来提升学生的专业精度和实际操作能力。具体而言,教师采取了一系列措施来确保这一目标的实现,包括但不限于鼓励学生参与实际案例研究,与企业合作提供实习和实践机会,以及定期组织专题讲座和研讨会等。首先,教师鼓励学生积极参与实际案例研究,通过深入分析企业运营中的真实问题,将理论知识应用于解决实际问题中。这种实践不仅加深了学生对理论知识的理解,还培养了他们的实际操作能力和问题解决能力。学生在这一过程中能够亲身体验到理论知识在现实商业环境中的应用,从而更好地掌握管理技能^[8]。其次,教师与企业建立了紧密的合作关系,为学生提供实习和实践机会。通过这些机会,学生可以在真实的工作环境中体验和应用所学知识,进一步加深对专业领域的理解和认识。在企业实习期间,学生能够直接参与到企业的日常运营和管理中,从而获得宝贵的工作经验,而且通过与行业领袖的互动,学生能够获得第一手的行业信息,为将来的职业生涯打下坚实的基础^[9]。

(四) 注重情感和价值观的引导,提升文化厚度

教师应该认识到融入情感与价值观的塑造是提高学生文化厚度的核心所在。教师通过精心策划与实施富含文化厚度的教学活动,如深入剖析企业文化案例、组织商业伦理辩论等,不仅显著提升学生的文化素养,而且有效培养他们在复杂商业环境中作出明智决策的能力。同时,结合思想政治教育,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,确保他们在追求经济效益的同时,不忘承担社会责任和人文关怀,培育出既拥有扎实专业知识,又具备高尚道德的工商管理人才^[10]。而且该模式强调在专业技能训练的同时,也要全面提升学生的综合素质,包括批判性思维、道德判断力和领导力等,这些是未来工商管理领域领导者必须具备的素质。此外,教师也要充分发挥情感与价值观的引导作用,以此激活学生的创造力与创新意识。在工商管理行业中创新被视为推动产业进步的核心力量。一旦学生们受到激励,便会深入思考与主动探究各类行业知识与应对策略,促使他们提出具有颠覆性和前瞻性的想法,驱使他们将创新用于解决实际问题,为社会创造更大的价值^[11]。

(五) 引导学生分析与讨论,提升视野广度

在工商管理专业学位研究生的教育过程中,教师采取了一种创新的教育策略,即通过案例教学与思政教育的有机结合。这种策略的核心在于,教师不仅仅向学生传授必要的专业知识,更重要的是,教师致力于培养学生的分析问题和参与讨论的能力。通过这样的方式,教师期望能够有效提升学生的视野广度和综合素质^[1]。首先,教师定期组织案例分析研讨会,鼓励学生针对当前社会的热点问题或企业界的真实案例进行深入地分析和讨论^[12]。

在这些研讨会上，学生将通过分组讨论、角色扮演等多种形式，亲身体验和实践，从而锻炼他们分析问题的能力以及团队合作的精神。其次，教师积极邀请在各自领域内具有丰富经验和深刻见解的行业专家或企业高管，为学生举办讲座。这些讲座不仅为学生提供了宝贵的行业信息和最新动态，还能引导学生从更加宏观和多元的视角去思考问题，进一步拓宽他们的视野^[14]。

四、总结

总而言之，基于案例教学与思政教育教学相融合模式实施工

商管理专业学位研究生“五度”人才培养，不仅能增强学生的理论联系实际能力，还促使他们在思考和讨论中逐渐形成正确的价值观^[15]。对此，教师可以从精心挑选与设计案例，提升政治高度；注重案例的更新与优化，提升理论深度；理论与实践相结合，提升专业精度；注重情感和价值观的引导，提升文化厚度；引导学生分析与讨论，提升视野广度等策略着手。这样，能够促使工商管理专业研究生成长为既有深厚理论功底，又具备实践能力和创新精神的高素质人才。

参考文献

[1] 卢利红, 叶宏, 白亚鹏, 等. 课程思政视域下开放教育经济法案例教学探索 [J]. 成才之路, 2025, (01): 109-112.

[2] 董发贵. 基于案例教学的高校思政教育效果研究 [J]. 大学, 2024, (S2): 4-6.

[3] 李鸿磊. 数字时代工商管理类研究生课程案例教学建设研究——以商业模式创新课程为例 [J]. 大学教育, 2024, (24): 83-86+96.

[4] 刘刚, 马娜子, 李波. 工商管理教育中的课程思政建设: 价值、原则与教学创新 [J]. 北京交通大学学报 (社会科学版), 2024, 23(04): 146-154.

[5] 程新宇, 杨晨, 程乐明. 在专业课的案例教学中开展课程思政的四个要点——以伦理学课程中罗伊诉韦德案与人权教育为例 [J]. 课程思政教学研究, 2023, 5(02): 12-24.

[6] 李昕. 《工程经济学》案例教学融合思政教育探索研究 [J]. 物流工程与管理, 2023, 45(06): 153-155.

[7] 肖皓文, 方君怡, 王萍, 等. 自贸港建设背景下案例教学在工商管理专业硕士课程中的应用研究 [J]. 科教导刊, 2023, (06): 20-22.

[8] 李爱. 高校经济类专业课程的思政教育实践——基于讲好中国故事的案例教学实践 [J]. 齐鲁师范学院学报, 2022, 37(05): 52-57.

[9] 葛玉辉, 王淑君. 工商管理专业教学中课程思政教育的探索——以“人力资源管理”课程为例 [J]. 上海理工大学学报 (社会科学版), 2023, 45(02): 198-203.

[10] 杨亮. 课程思政教育理念下工商管理专业教学改革探索 [J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(12): 130-131.

[11] 邹孝强. 基于案例教学的食品专业课程思政教育实践——以《油料科学原理》为例 [J]. 食品界, 2021, (04): 82+84.

[12] 胡京波, 赵克勤, 余佳. 工商管理类案例教学优化策略应用研究: 线上线下混合教育视角 [J]. 高教学刊, 2021, (08): 93-96.

[13] 陈佳玲, 马龙. 融合思政教育的《财政学》理论和案例教学再设计 [J]. 湖北工程学院学报, 2020, 40(05): 73-77.

[14] 李炜铮. 用课程思政教育理念改革工商管理专业课教学 [J]. 商业文化, 2020, (22): 78-79.

[15] 张晏, 张铁志, 孙立霞. 案例教学在道路勘测设计课程思政教育中的应用 [J]. 教育现代化, 2020, 7(17): 181-182.