

裴斯泰洛齐爱的教育理论对幼儿体育的启示

周灿

湖南农业大学 体育学院，湖南 长沙 410128

DOI: 10.61369/EST.12206

摘 要： 本文采用文献资料法、内容分析法对裴斯泰洛齐爱的教育理论进行研究，旨在为我国幼儿体育的健康发展寻求启示。裴斯泰洛齐认为德育的首要目标和使命是培育儿童的博爱之心。不仅要培养孩子爱自己、爱他人、爱敌人，而且要培养孩子爱整个人类。裴斯泰洛齐爱的教育理论对我国幼儿体育发展有以下启示：幼儿体育教育应家庭学校双引导、幼儿体育教育者要对幼儿充满爱心、幼儿体育教育要严慈相济、幼儿体育教育应培养幼儿爱他人的能力。

关 键 词： 裴斯泰洛齐；爱的教育理论；幼儿体育思想

The Enlightenment of Pestalozzi's Love Education Theory on Preschool Physical Education

Zhou Can

School of Physical Education, Hunan Agricultural University, Changsha, Hunan 410128

Abstract： This article uses literature review and content analysis methods to study Pestalozzi's educational theory, aiming to seek inspiration for the healthy development of preschool physical education in China. Pestalozzi believed that the primary goal and mission of moral education is to cultivate children's hearts of universal love. Not only should children be trained to love themselves, others, and enemies, but they should also be trained to love the entire human race. The educational theory of Pestalozzi's love has the following inspirations for the development of early childhood sports in China: early childhood sports education should be guided by both family and school, early childhood sports educators should be full of love for children, early childhood sports education should be strict and kind, and early childhood sports education should cultivate children's ability to love others.

Keywords： Pestalozzi; the educational theory of love; preschool physical education ideology

引言

裴斯泰洛齐是现代外国教育史上最早提倡与实施“爱的教育”教育的最早教育家代表，被誉为“慈爱的儿童之父”。他所倡导的现代化教育政策这种独特文化思想理念至今都非常深受当前中国现代教育工作者和普遍学者的广泛欢迎^[1]。裴斯泰洛齐的“要素教育”和“教育心理学”对近代中西方学校教育都有很大的影响，其中“爱的教育”（也叫“教育爱”）是他最早提出的。其许多有关教育思想内容及活动实践，至今也仍在给予我们教育工作者莫大之教益及心灵启迪^[2]。

爱的教育是教育永恒的主题，目前许多家庭中父母对体育的了解较浅，对培养幼儿从小爱体育的教育也不足，以至于学校和家庭在幼儿体育教育方面的衔接不足。裴斯泰洛齐的教育观较为丰富，目前已有学者从裴斯泰洛齐“爱”的教育理论的角度来对幼儿教育思想进行研究，但是对于裴斯泰洛齐爱的教育理论对幼儿体育教育方面的内容还需要进一步深入的挖掘与整理^[3]。本文旨在系统的梳理裴斯泰洛齐爱的教育理论，在此基础上为当前我国幼儿体育的发展寻求启示。

一、裴斯泰洛齐爱的教育理论

（一）爱的教育的地位和内涵

爱的教育可以从两个维度来理解：首先体现在教育者对学生倾注的关怀，这种爱源于职业使命，表现为教师以真挚、无私的态度全面关注学生的成长需求；其次在于通过教育过程培育学生

的同理心，即引导学习者形成关爱他人、回馈社会的情感能力。这种双向的情感互动构成了教育的核心脉络——既要爱育人，也要以爱化人^[4]。简而言之，我们裴氏教育模式实施的最终目的都在于从小培养每个学生的爱、分享、奉献社会的集体意识，最终才能让我们所在的整个社会都能够互帮互助^[5]，每个人都能感受到身处于一个有大爱的小集体、让受教育者也具备爱的能力。裴斯

作者简介：周灿（1999.09-），女，汉族，湖南益阳人，研究生，研究方向：体育教学。

泰洛齐肯定爱的本质人人都有,爱是德育的基本要素。裴斯泰洛齐用自己毕生的教育和爱的教育思想与行动实践经验来一一作出了最贴切朴实又贴切而真实回答,爱的教育思想并不是单纯出于的一种同情、一种精神怜悯、一种精神上博爱,而是完全来源于的一种并深深地根植于当代教育现实环境里的这样一种爱心教育精神与行动理想^[6],是作者在“仁爱之心永恒”里的这样一次爱心行动实践。

(二) 爱的教育发展规律

“爱的教育”规律可以用四个字概括:由己及人。“由己”,就是把对别人的爱引入己有之中;“及人”,就是把爱传递给别人。这是一个双向过程^[7]。裴斯泰洛齐倡导的“爱的教育”理念强调教育者应以身作则,通过真诚的关怀和尊重来影响受教育者。在这种教育模式下,受教育者不仅能培养自尊自爱的品质,还会主动将这份爱传递给他人。当幼儿接受这种教育时,他们会感受到被理解和重视的温暖,这种体验有助于形成积极的自我认同。随着自我认知的不断完善,孩子们逐渐发展出辨别是非的能力,这种内在的道德意识会促使他们自觉修正不当行为,并将接收到的善意转化为对他人的关爱,从而获得更深层次的精神满足。

这种教育理念体现了从自我完善到利他行为的自然发展过程:教育者的无私付出激发了受教育者的内在成长动力,使其在实现自我价值的同时,也成为了爱的传播者。

(三) 爱的教育方法

爱的教育工作成果始终也被认为是在一切应当以充分尊重和教育者以自身的情感的优先付出与付出为一个重要的前提下得到认可的,教育者至少应当先前一步充分释放出他所对于其他被受尊重教育者的最基本无私的、真诚的爱情关怀与情感的信任,才是爱的教育宣传活动之所以取得今日如此之良好之社会成效的必要前提。因而爱的教育指导方法主要的还是指教师对一个教育者的如何正确开展这一种爱教育的一种教育工作方法上的一种指导方法^[8]。

1. 教育者要富有爱心和爱的能力

裴斯泰洛齐认为,一个人成为教师的首要前提是对教育事业和学生的内在热情和热爱,其次是教师能力。爱是教师必须具备的一种基本品质,是教师必备的第一要素。因为爱是老师和学生关系之间的重要纽带。教师要有热爱教师的职业情怀和职业道德,有一颗爱学生的心。教师要关心幼儿,关注幼儿的需求,对幼儿的进步和成长充满爱心地微笑。教师要用亲切的话语、情感、面部表情和目光来感动孩子^[9]。当爱情和信任在孩子身上扎根时,教师应该尽最大努力去激发、强化和升华它。因此,教师必须像父母一样充满爱。学校里充满着互相尊重、彼此关爱的氛围。学生在课堂中也能感受到家庭的温暖,这才是实施真正的“爱的教育”。

2. 爱的教育要严慈相济

裴斯泰洛齐认为“刚柔并重,严慈相济”才是完整的教育,没有关爱,单纯的严厉没有价值,只有严厉,单纯的关爱便没有力量。在裴斯泰洛齐的教师定位思想体系中,他特别强调教师只有严格要求和爱结合才能完成教育工作的艰难目标。每个孩子都需要严慈相济的爱,严格要求与慈爱的相互交融是成功教育的基

本奥秘。教师是孩子的第二任父母,我们首先要像慈母一样原谅和爱我们的学生,用心表达我们对孩子的期望,但我们不仅要做一个慈爱的母亲,还要做一个严格的严父^[10]。使孩子用一种积极向上的态度来对待老师的教导。教师必须有责任感,即要对学生的成长负责。当学生犯错误时,教师也必须指出并帮助他们改正。这种严慈相济的教育能够让学生感受到被关心和重视,能够帮助他们健康成长。培养正确的价值观、提升学生的价值。

二、裴斯泰洛齐爱的教育理论对幼儿体育的启示

(一) 幼儿体育教育应家庭学校双引导

裴斯泰洛齐认为,体育活动应该在家里和学校进行。母亲在教育儿童教育方面起着重要的作用。裴斯泰洛齐认为,母子间的关爱与信任是培养爱的必要因素。在家庭中母亲爱体育,幼儿会因对母亲的爱,随之也爱体育。幼儿喜欢母亲在家中从事生活工作所产生的运动,这种日常活动也是体育的一部分,如做饭、散步等。在学校里进行常规的体育锻炼活动^[11]。裴斯泰洛齐的体育思想里特别强调日常运动(比如,体育老师可以在运动中讲解动作、注意安全等,使孩子们能够正确地理解运动)。其次,将这项运动安排为家庭运动作业,并针对不同年龄段儿童的特点,按一定的时间顺序进行训练。通过学校和家庭对体育的渗透,逐渐培养幼儿对体育的爱。裴斯泰洛齐爱的教育理论中指出要让受教育者拥有爱的能力,因此,学前体育教育者更应设计充满爱的体育游戏,多设计以团队合作的游戏,让幼儿学会互帮互助,并在游戏中关心爱护幼儿,从而潜移默化的影响幼儿,让幼儿爱上体育活动,并在体育中学会爱^[12]。

(二) 幼儿体育教育者要对幼儿充满爱心

近年来,幼儿园老师虐待儿童案件屡见不鲜。一方面表明了人们对幼教事业的关注,另一方面也反映出当前我国幼教行业存在着一些问题:幼儿教师素质偏低;教育观念陈旧落后等。这些都严重影响着学前教育的健康发展。提高幼儿教师的师德,已成为当前幼儿教育工作的重中之重。不同于中学教师和大学教师,幼儿园体育教师所面临的是一群世界观尚未成型的孩子,教师在面对这些孩子时,往往要比其他的老师们付出更多的关爱。家长爱孩子是本能,家长对孩子的爱播撒滋养了孩子的希望。而教师爱幼儿是一种博爱。教师爱幼儿才会由心的照顾幼儿、教育幼儿、尊重幼儿。把幼儿当做有独立人格的、完善的人,而不是成人世界的附属品。教师需要带着一颗爱心亲近幼儿,多与幼儿沟通,发现每个幼儿身上的闪光点,并进行鼓励,让他们也能感受到教师的爱。他们受到感化就会努力奋发上进,也会在内心产生爱的情感。

(三) 幼儿体育教育要严慈相济

在我国目前的教育中,我们普遍主张“赏识”,认为“夸”才能培养出好孩子。以鼓励的方式向儿童灌输信心是一个好办法,在幼儿教育中,给予孩子充分的鼓励和肯定能够有效培养他们的自信心,但适度的规范和引导同样不可或缺。教师不仅要以无私的关爱对待幼儿,更要做到宽严并济。严格要求时,需要融

入理解与智慧,用持久的耐心和真诚的关怀去触动孩子的内心世界。这样的教育方式既避免了单纯说教的生硬,又防止了过度溺爱的弊端。正如教育实践所证明的,当教师以“爱心、耐心、信心”为基础,在严格要求中保持宽容和理解,就能帮助幼儿建立良好的行为习惯,同时保护他们宝贵的自尊心^[13]。

因此,在幼儿体育活动过程中,教师在给予幼儿无私的爱的同时也要让幼儿感受到严,当然在体育活动过程中对幼儿的严格要求要建立在爱幼儿的基础上,这样老师的表扬,幼儿会认为是鼓励,老师的批评,幼儿会认为是爱护。只有通过对儿童进行严格的关爱教育,才能在一个充满爱心的环境中养成健康的人格,从而学会热爱自己及他人,这样人与人才能友好相处,人类社会才能和谐。

三、结语

裴斯泰洛齐认为,体育教师必须秉承裴斯泰洛齐爱的教育原则,只有本着“一切为了孩子”的精神,才能更好地激发幼儿体

育学习的动机和兴趣,创新体育教育理论与方法。我们要采用裴斯泰洛齐一直倡导的爱的教育的方法,即幼儿体育活动过程中教师奉献的爱能让幼儿学会爱老师和尊重老师,这种爱也能发展成同窗之爱、朋友之爱、甚至对任何事物,都有一份发自内心的怜悯、爱惜之情。他让这种爱慢慢转变成一种真诚无私的博爱。在我国开展素质教育、全面推进健康中国战略的今天,我们应充分认识与挖掘裴斯泰洛齐的爱的教育理论,高度重视幼儿的早期体育教育,开展游戏、户外活动等幼儿体育活动,促进幼儿的健康、和谐发展。

参考文献

- [1] 曾亚萍. 新时代幼儿体育教师人才培养建议 [C]// 诗意教育专家指导会论文集. [出版者不详], 2022: 125-131.
- [2] 应森, 张琴秀, 王蓓. 裴斯泰洛齐的家庭教育思想对我国幼儿家庭教育的启示 [J]. 教育导刊 (下半月), 2017(07): 74-77.
- [3] 袁传明, 杨汉麟. 裴斯泰洛齐的教育思想——“爱的教育”浅析 [J]. 教育探索, 2010(02): 6-8.
- [4] 杨倩. “爱”的教育对我国现代道德教育的启示——读裴斯泰洛齐著作《林哈德与葛笃德》[J]. 科教导刊 (上旬刊), 2014(13): 79+138.
- [5] 杨汉麟, 陈峥, 杨佳. 论裴斯泰洛齐爱的教育及其现实意义 [J]. 天津师范大学学报 (社会科学版), 2011(03): 61-65.
- [6] 冯文全, 魏媛媛. 裴斯泰洛齐“爱的教育”的当代价值 [J]. 基础教育研究, 2018(17): 81-84.
- [7] 李剑. 昔日裴斯泰洛齐与当今素质教育 [J]. 比较教育研究, 1999(05): 50-54.
- [8] 刘晓妍. 裴斯泰洛齐“爱的教育”对留守儿童教育的启示 [J]. 教育观察, 2020, 9(07): 139-140.
- [9] 夏之莲, 等. 裴斯泰洛齐教育论著选 [M]. 北京: 人民教育出版社, 2001.10
- [10] 李介. 裴斯泰洛齐的教育思想及启示 [J]. 天津师范大学学报 (基础教育版), 2014(4): 68-72.
- [11] 陈亮, 张海燕. 裴斯泰洛齐教育思想及其对现代幼儿教育的启示 [J]. 学前课程研究, 2008(03): 14-16.
- [12] 王小丁. 爱的教育——解读裴斯泰洛齐 [J]. 教育导刊 (幼儿教育), 2008(09): 1.
- [13] 黄贵. 裴斯泰洛齐幼儿体育观研究 [J]. 武术研究, 2019, 4(12): 123-125.