

新时代高职院校青年实践教育研究

祝晓菲

山东科技职业学院, 山东 潍坊 261053

DOI: 10.61369/EST.12209

摘 要 : 我国在社会发展新阶段对高素质技术技能人才的需求不断增加, 促使职业教育迎来发展机遇。高职院校若能在新发展背景下把握发展机遇, 采取有效的方法培养技术技能人才, 不仅可以让高职院校教育教学直面新的挑战, 满足人才培养要求, 还可推进教育现代化发展。本文主要对新时代高职院校青年实践教育方法详细分析。高职院校可基于现阶段教育现代化是我国教育发展的战略目标, 积极探索高职院校青年实践教育开展的有效策略, 以便于在新双高建设的背景下, 不断提高关键办学能力, 让高职院校教育教学中的通识教育和实践教育成为重要环节, 确保学生的学习效率和质量, 让学生成为具有实际操作能力和创新能力的人才。

关 键 词 : 新时代; 高职院校; 青年实践教育

Research on Practical Education of Youth in Higher Vocational Colleges in the New Era

Zhu Xiaofei

Shandong Vocational College of Science and Technology, Weifang, Shandong 261053

Abstract : In the new stage of social development, China's demand for high-quality technical and technical skills personnel continues to increase, and vocational education ushered in development opportunities. If higher vocational colleges can grasp the development opportunity under the new development background and adopt effective methods to train technical talents, it can not only make higher vocational colleges face new challenges in education and teaching, meet the requirements of talent training, but also promote the modernization of education. This paper mainly analyzes the practical education methods of youth in higher vocational colleges in the new era in detail. Higher vocational colleges can actively explore effective strategies to carry out practical education of youth in higher vocational colleges based on the current educational modernization as the strategic goal of China's educational development, so as to continuously improve key school-running capabilities under the background of the new double-high construction, make general education and practical education in higher vocational colleges education and teaching an important link to ensure students' learning efficiency and quality. Let the students become talents with practical operation ability and innovative ability.

Keywords : new era; higher vocational colleges; youth practical education

引言

高职院校为确保新时代青年实践教育开展的更有意义和价值, 可通过加强通专结合的课程体系建设、强化劳动教育、创新志愿服务形式等。从多方面提高学生的综合素质, 让学生在学习发展中实现德技并修, 成为推动社会发展的关键力量。高职院校也要结合时代背景, 不断更新教育教学观念, 以此为引领, 推进高职院校青年实践教育朝着正确的方向改善, 充分发挥高职院校青年实践教育的作用, 满足新时代对职业教育的新要求。

一、新时代高职院校青年实践教育有效开展的重要性

新时代背景下, 高职院校确保青年实践教育开展的有效性, 可提高学生的综合素质, 如通过科学合理的开展实践教育, 让学

生在真实的情境中学习应用知识, 既可以提高学生实际操作能力, 培养学生的创新思维, 还可以让学生拥有解决问题的能力 and 团队合作的精神, 促进学生的全面发展^[1]。另外, 高职院校不断探索有效的青年实践教育方法, 并将其进行落实, 还可让实践教育

贯穿学生学习的各个环节，培养学生良好的品德和职业道德，让学生逐渐发展为德技兼备的高素质人才。高职院校不断优化青年实践教育方法，还可充分发挥实践教育的作用，让学生在实践学习中更好的了解行业动态和岗位需求，帮助学生积累工作经验，帮助学生提高就业能力，让学生在后续学习和发展的过程中顺利实现从校园到职场的过渡。当然，高职院校确保青年实践教育开展的可行性，还可在整体上推动职业教育朝着现代化和高质量的方向发展，让高职教育经优化后满足新时代背景对职业教育优化提出的要求，培养更多符合社会需求的技术技能人才^[2]。从多方面和多角度体现新时代高职院校青年实践教育有效开展的重要性和必要性。

二、新时代高职院校青年实践教育开展时应遵循的相关原则

高职院校在新时代探索青年实践教育开展有效方法的过程中要注重让实践教育的开展遵循相关原则，这样才能促使青年实践教育发挥良好的作用，助力高职院校的学生快速成才，强化高职院校教育教学的意义和价值。以下便开展了详细的论述。

（一）高职院校要在开展青年实践教育的过程中遵循以学生为中心的原则

高职院校在教育教学中以学生为主体，结合学生学习需要优化教学，可通过尊重学生主体地位，让教育教学经优化后能激发学生的主动性和创造性，确保学生能在实践学习中真正的有所收获，获得更好的成长。为此，高职院校要注重在开展青年实践教育的过程中，遵循以学生为中心的原则，让教育教学的效果更有保障^[3]。

（二）高职院校要在开展青年实践教育的过程中遵循职业导向性原则

高职院校为确保青年实践教育开展的效果得到进一步的提升，也要注重结合专业特点和职业需求，让青年实践教育在开展的过程中能与学生未来职业发展方向相一致，以便于增强高职院校青年实践教育的针对性，确保高职院校青年实践教育的实效性。

（三）高职院校要在开展青年实践教育的过程中遵循理论与实践相结合的原则

高职院校在青年实践教育优化中，将理论知识与实践操作有机的结合起来，不仅可以让学生在在学习中巩固理论基础，还可以逐步提高学生的实践能力，达成通过实践操作教学加深学生对理论知识的理解和掌握的目标，达成提高学生综合应用能力的目标^[4]。

（四）高职院校要在开展青年实践教育的过程中遵循校企合作原则

高职院校在教育教学中加强与社会中相关企业的合作，可从多方面为学生提供较为真实的实践环境和岗位，可以让学生在实际工作中得到充分的锻炼，让学生不断的提高综合能力。确保学生的学习成效，提高学生的就业竞争力。

（五）高职院校要在开展青年实践教育的过程中遵循注重过程评价的原则

高职院校要在青年实践教育开展的过程中关注实践教育结果，注重过程评价，这样才能通过把握教育教学优化要点，在全面考察学生于实践中的表现及收获的基础上，让学生及时了解自身的不

足，及时改进自身的不足。促使学生实现持续稳定的提升。

（六）高职院校要在开展青年实践教育的过程中遵循创新与开放的原则

高职院校为确保青年实践教育培养的学生具备较强的实践能力，发展成才，也要注重鼓励学生在实践中勇于创新，确保学生能在实践中敢于尝试新事物，保持开放的心态，让学生更好的吸收知识，让学生不断强化技能^[5]。

（七）高职院校要在开展青年实践教育的过程中遵循德技并修的教学原则

高职院校要注重在青年实践教育教学中将德育教育贯穿实践教育的全面环节，确保德育教育的渗透性，不断提高青年实践教育的成效，培养学生良好的品德和职业道德，让学生逐渐发展为德技兼备的优秀人才，为社会发展所赋能。

三、新时代高职院校青年实践教育开展的方法

（一）加强通专结合的课程体系建设

高职院校在现阶段开展青年实践教育的过程中，为确保教学成果达成既定的目标，可通过加强通专结合的课程体系建设，利用完善的体系，确保高职院校青年实践教育中的心理健康教育和职业生涯规划教育等开展的更为有效，提高学生专业技能，强化学生的综合素养。在该过程中，高职院校可基于通识教育与专业教育相结合的重要性，确保教育教学的实际开展能让学生掌握专业技能，让学生具备广泛的知识视野和综合素质。随后，高职院校可借助通专结合教育理念的引领，在课程设计的过程中，有针对性开设与专业相关的通识课程，如开展性较强的数学文化和生活中的烹饪文化等课程，利用该类课程的育人作用，让学生将所学知识能有效应用于实际生活中。接下来，高职院校为进一步提高教学成效，也可采用较为灵活的教学方法，如现阶段教育教学中应用比较多的项目式教学方法或者案例教学方法等，不断增强学生实践操作能力和问题解决能力^[6]。高职院校也要注重鼓励学生参与课外专业实践活动，通过不断创新教学模式，提高学生综合素养。高职院校在加强通专结合课程体系建设之后，也要注重建立多元化的评价体系，利用其考核学生专业知识，评估通识能力和实践能力以及创新能力等多方面的表现，以便于培养诸多符合社会需求的高素质人才。

（二）强化劳动教育

劳动教育的有效开展可以培养学生的实际操作能力，可强化学生的创新思维，高职院校可在现阶段青年实践教育优化工作中，通过开展实习和实训等有效环节，让学生具备较强的操作能力，在此基础之上，强化学生创新思维，提高学生解决问题的和团队合作精神。在该过程中，高职院校可通过在劳动教育课程中适当融入职业核心素养培养内容，让劳动教育坚持实践性和创新性以及个性化原则，更好的培养学生的创新意识和创新思维，确保学生能在动手实践中不断提高劳动技能和职业核心素养^[7]。另外，教师除了可通过优化课程设置，强化劳动教育，还可通过丰富课程内容，在教育教学中，增加如团队合作能力和组织协调能力，以及办公软件工具等与职业核心素养相关的知识及技能学习，确保劳动教育质量得到保障。高职院校也可通过对劳动教育课程的内容和教学方法以及学生参与度等各方面进行评估，优化课程评

估体系,为后续教学改进提供相应的科学依据,切实提高劳动教育课程的效率和质量,切实强化学生的职业核心素养。高效的实践教学对提高学生学习成效也有一定的促进作用,高职院校可通过鼓励学生参与校外实践活动,让学生通过实际操作过程获取知识和增强技能,达成既定的教育教学目标。当然,高职院校也可通过构建四位一体的劳动教育模式,确保劳动教育在开展的过程中有多方参与,如学校方和家庭方以及社会方等多方参与,形成较强的教育合力,让高职教育劳动教育深入开展,为提高学生职业核心素养奠定坚实的基础。

(三) 创新志愿服务形式

高职院校在新时代探索青年实践教育有效开展的方法的过程中,也可利用志愿服务活动让学生参与诸如学雷锋志愿服务或者公益活动等学习形式,不断增强高职学生的社会责任感和奉献精神,让学生具备较强的综合素质。构建12455志愿服务工作模式,一个中心:红心向党 精为筑梦;两个任务:立德树人、培育和践行社会主义核心价值观;四个阶段:志愿服务内容的选择、策划、实施、评估;五个环节:志愿者的招募、培训、服务、管理、激励;五个领域:扶老、扶贫、助残、助学和大型社会活动等重点领域,围绕新时代铸魂育人工程开展系列志愿服务活动。在该过程中,高职院校可参考山东省潍坊市某职业学院在青年实践教育过程中应用的专业技能与志愿服务结合的教学模式,引领高职学生利用所学专业参与志愿服务,确保学生能在青年实践教育学习中提升服务的专业性和针对性,发展学生的全面能力^[8]。另外,高职院校在社会发展新阶段也可科学合理应用抖音等自媒体平台,引领学生借助较为智能的力量进行直播带货和视频创作,确保学生能在新媒体平台的辅助下高效学习,通过推广当地特色农产品,助力乡村振兴,提高自身的实践能力,发展综合素质。高职院校在创新志愿服务形式的过程中,为进一步提高教育教学效果,也可通过开展项目化管理,打造志愿服务团队,不断拓展志愿服务路径,让志愿活动在开展的过程中能体现系统性和持续性的特点,发挥良好的教育教学作用。当然,高职院校也可通过加强地方政府和社区与学校教育教学的合作,如参考我国西安培华学院的三下乡活动,让学生深入社区和乡村开展志愿服务,为学生提供诸多有利的学习条件,让学生提高基层治理能力。确保学生能在高效的学习中成为优秀的社会人才^[9]。

(四) 提升学校教师的教学素质

高职院校也要注重对学校教师加强培训或者引入综合素质较强的教学工作者,构建高素质教学团队,让高职院校青年实践教

育开展的更好。在该过程中,高职院校在开展教师培训工作中时,可通过教学现代信息技术应用,确保教师能在不断的学习中掌握基础的多媒体课件制作和办公软件使用,以及网络视频链接插入等常规的技术,在此基础之上,具备较强的洞察力,可在实践教学的过程中对信息技术应用时,保持敏感性和自觉性,不断提高自身的信息技术教学能力,不断提高学校青年实践教育的效果。除此之外,高职院校也要注重转变教学模式,让学校教师改变传统以教师为主导的教学模式,让教师以学生为主体,结合新时代背景,突破时间和空间的教学限制,加强交互式教学,既可以凸显学生的主体地位,还可以利用互联网与教育相结合的新理念,在教育教学中利用信息化资源丰富学生的知识储备,确保教育教学能实现全方位和人性化的教学目标。高职引入高素质教学工作者的过程中,可通过检查教学工作者的证书或者检验工作者的理论和实践掌握水平,判断应聘的工作者是否具备较强的教学水平,以便于对教学工作者进行合理的分配,提高资源利用效率,确保教育教学开展的有序性,确保教育教学开展的有效性^[10]。高校在引入高素质教师后,也要注重构建教师信息化教学能力提升的“5—5—6模式”,不断提升教师信息化教学理念与意识、提高教师信息化教学环境配置能力、提高教师信息化教学资源开发与应用能力、提高教师信息化教学设计与实施能力、提高教师信息化教学研究与改进能力,让教师信息化教学能力实时增强,让高职院校青年实践教育效果不断增强。

四、结语

结合以上论述的相关内容可具体总结为,实践教育逐渐成为现阶段教育领域学校开展教育教学的重要组成,高职院校在新时代科学合理的开展青年实践教育,不仅能在教育发展现阶段注重实践教育,才能充分发挥青年实践教育的作用,让学生掌握扎实的理论基础,让学生具备较强的实践能力,促进学生全面发展,让高职院校教育教学达成培养优秀人才的的教学目标。为此,高职院校可通过加强通专结合的课程体系建设、强化劳动教育、创新志愿服务形式、提升学校教师的教育素质等。从多方面确保高职院校能更好的开展青年实践教育,让高职院校青年教育教学开展的更有意义和价值。高职院校完成现阶段对青年实践教育的优化探索,还可以让高职教育朝着更好的方向发展,强大我国教育行业的综合发展实力,让我国拥有诸多能推动国家向前发展的关键力量,让我国逐步实现可持续发展战略目标。

参考文献

- [1] 温鑫,胡启立.新时代大学生爱国主义教育的路径探究[J].对外经贸,2022(02):125-128.
- [2] 潘琳.新时代高职学生爱国主义教育研究[J].江西电力职业技术学院学报,2023,36(09):88-90.
- [3] 林为湘.让爱国主义教育可感可触[J].当代广西,2024(01):9.
- [4] 郭艳艳.关于新时代职业院校进行爱国主义教育的路径研究[J].大学,2023(36):189-192.
- [5] 王雅婷.基于红色影视作品的中职生爱国主义教育的问题与策略研究[J].职业教育,2023,22(01):53-56.
- [6] 汤妮南.高职院校爱国主义教育的内涵与实施原则研究——以开发区职业院校无锡科技职业学院为例[J].秦智,2024(02):182-184.
- [7] 沈丽丹,舒天楚.新时代高校文化建设的内涵挖掘与路径探索[J].思想理论教育,2021(08):103-107.
- [8] 孔野.以爱国主义教育推进国企党的建设[J].党史文汇,2024(02):62-63.
- [9] 张梦飒,肖珣.“三全育人”视域下高职院校专业课教师育人路径研究[J].卫生职业教育,2023,41(09):21-23.
- [10] 杨尚仙.新时代统战工作视域下高校爱国主义教育创新实践研究[J].成才,2023(05):13-14.