贯彻落实会议精神,探索体育强国建设路径

陈念筱

湖南农业大学体育学院,湖南长沙 410128

DOI: 10.61369/EST.12211

摘要: 关于体育运动的全面描述是"深入开展全民健身活动",做好学生体育工作,推进大众身体与竞赛活动发展,推进实现

体育运动强国。体育运动是中国发展事业的重要内容,扮演着至关重要的角色。新中国建立至今,中国体育事业发展获得了让人瞩目的成就。本章既以竞技运动发展与大众体育运动为例,也包括以青年体育发展为起点,探讨建设体育强国

的现实途径。

关键词: 体育强国;路径;群众体育;青少年体育工作

We Will Implement the Guiding Principles of the 20th National Congress of the CPC and Explore Ways to Build China into A Sports Powerhouse

Chen Nianxiao

College of Physical Education, Hunan Agricultural University, Changsha, Hunan 410128

Abstract: The comprehensive description of sports activities is "deeply carry out national fitness activities",

do a good job in student sports, promote the development of mass physical fitness and competitive activities, and promote the realization of a sports power. Sports are an important part of China's development and play a crucial role. Since the founding of the People's Republic of China, China's sports industry has achieved remarkable accomplishments. This chapter takes the development of competitive sports and mass sports, as well as the development of youth sports as the starting point,

to explore the practical approaches to building a sports power.

Keywords: sports power; path; mass sports; youth sports work

一、竞技体育对体育强国建设的探索

(一)新时代我国竞技体育发展实现重大突破

我国竞技体育高举中国特色社会主义伟大旗帜,在新时期中国的发展理念的指导下,不忘改革初衷,坚持担当,自信自强,采取了多项重大战略行动,推动了一批改革的发展,并取得了许多创造性发展,获得了许多代表性成绩,促进了中国竞技体育的重大改革发展,形成了我国的竞技体育发展路径¹¹¹。中国竞技体育的改革发展也获得了巨大的成绩,直到二零二二年,中国成功举办了北京冬奥会和冬残奥会,使北京成为全球首个"双奥之城"。在竞技体育领域,中国体育代表团在东京奥运会上斩获38枚金牌,位列金牌榜第二位,在东京残奥会上同样取得优异成绩,位居金牌榜榜首。中国女子三大球项目表现尤为突出,女排延续"女排精神"在世界排坛保持领先地位,女足时隔16年再夺亚洲杯冠军,女篮则在世界杯赛场刷新历史最佳战绩,彰显了我国集体球类项目的竞技实力。

(二)竞技体育对体育强国建设的展望

竞技体育不仅是展现国家实力、塑造国际形象、增强民族自豪感的重要载体,还能为全民健身国家战略的实施提供有力支撑^[2]。我国竞技体育发展过程中,面临着一系列的困境,主要表现

在以下几个方面,在人才梯队建设方面,体教融合机制不畅导致青训体系与学校教育衔接断层,基层选材覆盖面持续收窄,职业化进程层面,多数项目商业化运作水平偏低,运动员职业转型保障体系缺失制约项目可持续发展,科学化训练领域,运动损伤防控与康复体系尚未健全,大数据分析、生物力学等前沿技术应用深度不足,制约竞技水平突破。唯有竞技体育实现新突破、展现新风貌,才能全方位带动体育产业、群众体育、体育文化等协同发展,进而凝聚起实现体育强国梦想的磅礴力量^[3]。竞技体育的发展,必须进一步承继中国人民实现人类共同富裕的根本要求和基本理念,引导一部分先进项目先成长起来,同时引导潜优势的项目先成长,从而推动中国竞技体育更好更快地发展。促进全国的竞技体育运动平衡发展、均衡发展、绿色发展、可持续发展、高质量发展。继续推进竞技体育自信自强,以形成中国竞技体育发展新的局面,为我国竞技体育争光添彩。

二、群众体育对体育强国建设的探索

在新中国初期,我国因为迅速复兴我国经济,实行了社会主义 经济政策,"坚持了国家与人民思想统一"在该思想的指引下,在 政策引导与制度设计框架下,群众性文化体育活动逐步纳入国家

作者简介: 陈念筱(1998.05-), 男,汉族,湖南长沙人,硕士,研究方向:体育教学。

发展战略体系,通过行政统筹与资源整合形成全民共建共享的社会共识^[4]。在实践路径上,采取基础性覆盖与专业化提升并行的双轨策略,依托规范化管理机制与分级化实施标准构建起覆盖全民、层级递进、优势互补的社会化发展格局,最终形成以公共利益为导向、资源配置均衡化、发展成果普惠性的全民健身体系演进模式。

在新时代体育强国建设的征程中,人民主体性原则占据着核心地位。这一原则旨在全方位满足人民群众对体育的多元需求,充分激发人民在体育事业发展中的主体力量,切实提升人民在参与体育活动过程中的获得感,为将人民主体性原则落到实处,需要达成多维度的深度融合⁶¹。纵观在我国建立七十多年,在国家有关教育政策的协调推动下,群众体育管理机构在围绕缓解人民群众体育锻炼需求与供应不足、不完善与不均衡间问题上进行了持续性探索。在建国初期,"全民与国防体育"理念下群众体育政策的主要导向是在新中国建立初期,为迅速繁荣我国经济,积极推行社会主义市场经济方针,大众体育事业已经上升为全国人民的共同意志,由全国管理和控制,发展方向是强调普及和推广相结合,逐步建立人民主义的社会发展均衡运动体系。

如今,在充分贯彻总书记新时期中国特色发展理念下,坚持以 群众利益为核心,推动人民健康是全国大众体育运动的基本目标。 当前,全国各省市自治区都正在开展全民健身运动。

(一)群众体育对我国体育强国建设的展望

群众体育建设是实现我国体育强国战略的重要阵地。新形 势大背景下,科技创新是驱动全民健身治理现代化的核心引擎。 全国大众体育运动委员会需将人工智能、大数据等技术深度融入 体育治理全链条,构建"科技+体育"融合生态。基础层面应建 立全民体质动态数据库, 开发智能健康评估模型, 借助可穿戴设 备完善科学健身体系,服务端需研发智能装备,搭建集成场馆预 约、健康咨询的"互联网+体育"平台,优化城乡资源配置, 针对基层短板, 可通过数字化培训系统培育复合型指导员队伍, 文化培育方面可运用 VR、元宇宙技术打造沉浸式健身体验,激 发全民参与热情。各地可借鉴江苏智慧体育发展经验,构建三级 智能健身网络,推进城乡设施数字化改造,建立跨部门健身数据 中心。重点开发"AI私教""云端赛事"等智慧场景,同步运 用区块链技术构建运动积分系统, 优化场馆分时预约机制, 形成 政府主导、全民参与的治理新格局。通过技术赋能破解基层服务 瓶颈, 推动公共服务均等化, 最终构建共建共治共享的现代化治 理体系,为全民健身战略提供长效科技支撑。始终将党的政治建 设作为统领全局的核心任务,全面提升党建工作科学化水平与整 体效能。同时,以更高站位、更实举措深入推进全民健身国家战 略,着力构建全民健身与全民健康深度融合的发展格局,切实增 强人民群众在体育健身中的获得感与幸福感 [7]。

三、青少年体育工作对体育强国建设的探索

学校体育作为竞技体育后备人才培养的关键摇篮,是体育事业可持续发展的核心战略资源储备库,作为传承体育文化、弘扬

中华体育精神的基础阵地,承载着塑造民族体育品格的重要使命。作为开展国际体育交流、拓展对外交往渠道的前沿平台,为传播中国体育声音、构建体育外交新格局提供重要支撑⁸³。持续深化青少年体育改革创新,优化工作体系布局,推进重点项目建设,健全长效发展机制,为体育强国与健康中国建设筑牢根基¹⁹³。1953年提出的"身体好、学习好、工作好"三好标准凸显体质培育在国家建设中的战略地位。改革开放后(1978-2000)开启体教融合新阶段,1982年《国家体育锻炼标准》推动青少年体育规范化,1994年儿童体育达标工程覆盖5.2亿群体,同步实施的"奥运争光"计划既培育出女排等竞技优势项目,又通过学校联赛体系打通竞技人才输送通道。三个历史阶段的演进轨迹,彰显了将人民健康与国家发展深度融合的治理智慧,形成具有中国特色的体育强国建设路径。

(一) 青少年体育工作对体育强国建设的展望

青少年体育工作是构建体育强国的根基工程, 承载着提升国 民体质、培育竞技人才、塑造健康文化的重要使命。当前,随 着《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等政策落 地[10], 青少年体育正从"增强体质"向"全面发展"转型。数据 显示, 2022年全国学生体质健康达标优良率达33.3%, 较2016年 提升8.7个百分点,但近视率、肥胖率等指标仍警示着青少年健康 发展的严峻性。未来需深化体教融合机制,构建"基础体育课程 +特色项目选修+专业梯队培养"的三级培育体系,通过校园足 球联赛、青少年体育俱乐部等载体,将每年覆盖3.5亿学生的校园 体育赛事打造成人才选拔平台。在"双减"政策背景下,应推动 学校体育场馆智慧化改造, 开发 AI 运动评估系统, 建立青少年体 育素养数字档案,实现体质监测、运动处方、成长追踪的闭环管 理。同时需完善社区青少年体育服务网络,到2025年实现每万人 拥有2.3个青少年体育设施,构建家庭、学校、社会协同发力的立 体化培养格局。通过竞技体育反哺机制, 让奥运冠军进校园、职 业俱乐部设青训基地,形成人才储备与全民健身的良性互动,最 终为体育强国建设注入可持续的青春动能。

四、结论与建议

我国体育强国建设已形成以竞技体育引领、群众体育筑基、青少年体育育人的三位一体发展格局。在竞技体育领域,通过冬 奥会、奥运会等国际赛事承办与优异成绩的取得,展现了国家综合实力与文化软实力;群众体育通过数字化转型与公共服务创新,逐步构建起覆盖城乡的全民健身网络;青少年体育则以体教融合为核心,推动健康素养与竞技人才协同培育。然而,三大领域仍面临结构性挑战:竞技体育存在后备人才断层与职业化短板,群众体育需破解基层服务不均衡难题,青少年体育亟待解决体质健康与教育协同的深层矛盾。历史经验表明,唯有坚持中国特色发展道路,深化科技赋能与制度创新,方能实现体育事业高质量发展。

(一)构建竞技体育可持续发展生态

推进"体教社"三元协同机制,建立运动员职业发展保障基

金,完善青训体系与学校教育的学分互认制度。设立国家级运动科学实验室,整合生物力学、人工智能技术开发个性化训练系统,降低运动损伤发生率30%以上。

(二)创新群众体育智慧治理模式

构建全民健身大数据中枢平台,实现省、市、社区三级健康数据互联互通,运用区块链技术建立运动积分通兑体系。推行"社区运动健康管家"制度,培育10万名持证上岗的数字化社会体育指导员,2025年前完成50%老旧小区体育设施智能化改造。

(三)深化青少年体育综合治理改革

建立青少年体育素养国家标准,开发涵盖体能、技能、健康知识的综合评价体系,将体育素养纳入学生综合素质档案。实施"万校干馆"工程,推动学校体育场馆社会化运营比例提升至60%,打造5000所国家级体育特色示范校。构建"奥运冠军进校园"长效机制,设立青少年体育国际交流基金,每年选派万名体育特长生参与海外训练营。

参考文献

[1] 刘波,黄璐.以党的二十大精神引领我国竞技体育全面发展新征程[J]. 天津体育学院学报,2022,37(06):690-696.

[2] 郭良如,谢明正 . 竟技体育助推新时代体育强国建设的价值、困境与路径 [J]. 衡阳师范学院学报 ,2022,43(06):117–124.

[3] 孟怡秀 . 从资本驱动到运营驱动:体育强国建设下竞技体育系统优化路径研究 [D]. 曲阜师范大学 ,2022.DOI: 10.27267/d.cnki.gqfsu.2022.001149.

[4] 邱珍,李红霞 . 人民主体性:新时代体育强国建设的基本原则与价值指向 [J]. 北京体育大学学报,2019,42(04): 1-7. DOI: 10.19582/j.cnki. 11-3785/g8. 2019.04.001.

[5] 李彦庚. 体育强国背景下群众体育高质量发展的生态化路径研究 [C]// 国家体育总局体育文化发展中心,中国体育科学学会体育史分会 .2022中国体育史年会暨第二届"一带一路"体育文化学术论坛摘要集 . 天津体育学院 ,2022:58.

[6] 方武, 夏云建. 日本群众体育强国建设的经验及启示 [J]. 延边教育学院学报, 2014, 28(01):21-23.

[7] 陈强. 体育强国建设背景下群众体育和竞技体育全面发展的历程挖掘与推进路径 [J]. 青少年体育 ,2023,(09):124-127.

[8] 王健,崔耀民,刘玉财 . 加快建设体育强国的战略选择:优先发展学校体育 [J]. 天津体育学院学报,2023,38(01): 1-8+16. DOI : 10.13297 /j. cnki.issn1005-0000.2023.01.001.

[9] 大力改革和加强青少年体育工作为体育强国建设和健康中国建设打下坚实基础——国家体育总局副局长赵勇在2018年全国青少年体育工作电视电话会议上的讲话 [J]. 青少年体育、2018.(04):1-8.

[10] 中共中央办公厅,国务院办公厅 . 关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见 [EB/OL].(2022-10-15)[2023-03-15].http://www.gov.cn/zhengce/2020-10/15/content_5551660.htm