

新媒体下高校辅导员网络思想政治教育优化路径

牛诗瑀

吉利学院，四川 成都 641400

DOI: 10.61369/EST.12199

摘 要： 随着我国高等教育的不断改革和发展，国家和社会对于高校人才的思想政治教育越来越重视。同时，随着科技的发展和进步，新媒体技术在各行各业的应用越来越广泛。在新媒体时代，作为培养高校学生思想政治教育的有效举措，网络育人必须要引起足够的重视，这也是强化高校辅导员网络思想政治教育的客观要求，以此促进高校学生的全面发展。因此，本文深入分析了新媒体对大学生思想政治教育的积极和消极影响，并提出了新媒体时代高校辅导员网络思想政治教育能力提升的有效路径，以期能够为提升高校思政教育工作质量和效率提供些许参考。

关 键 词： 数据；AI；智慧校园；新范式

The Optimization Path of Online Ideological and Political Education for College Counselors under New Media

Niu Shiyu

Geely University of China, Chengdu, Sichuan 641400

Abstract： With the continuous reform and development of higher education in our country, the state and society are paying increasing attention to ideological and political education for college students. At the same time, with the advancement of technology, new media technologies are being applied more widely across various industries. In the era of new media, as an effective measure to cultivate ideological and political education for college students, online education must receive sufficient attention. This is also an objective requirement for strengthening online ideological and political education by college counselors, thereby promoting the all-round development of college students. Therefore, this article thoroughly analyzes the positive and negative impacts of new media on ideological and political education for college students, and proposes effective strategies to enhance the online ideological and political education capabilities of college counselors in the new media era, aiming to provide some reference for improving the quality and efficiency of ideological and political education work in colleges.

Keywords： data; AI; smartcampus; new paradigm

引言

随着科技的发展和进步，新媒体技术在各行各业的应用越来越广泛，且均取得了不俗的成绩。对于高校思想政治教育来说，也要积极适应时代发展的要求，充分发挥新媒体技术的优势作用，切实提升高校思想政治教育工作的质量和水平^[1]。因此，新媒体下高校辅导员网络思想政治教育需要深度融合优秀的传统教学优势和先进的新媒体技术，凸显高校思想政治教育所具备的时代属性，激发高校学生参与思政教育的热情和积极性，从而切实提升高校思想政治教育的水平和质量。

一、新媒体对大学生思想政治教育的影响

（一）积极影响

新媒体为高校辅导员网络思想政治教育提供了多元化的教学资源，使得教育不再受到时间和空间的束缚。随着科技的发展和进步，网络逐渐成为高校思想政治教育的关键组成部分，其不仅为思政教育提供了丰富的教学资源，而且也为思政教育提供了多元化的教学手段，摆脱时间和空间的限制，在共享思想政治教育

资源的同时，还能够促进思政教育的进一步普及和推广。同时，新媒体下高校网络思想政治教育需要充分发挥线上平台的作用，提升思政教学的灵活性和适应性，提升思政教育质量和效率，进一步拓展思政教育所辐射的学生影响范围^[2]。对此，教师需要积极应对其中的挑战和机遇，不断创新思政教育模式和方法，以满足思政教育教学资源和模式的多元化发展需求。值得一提的是，新媒体能够尽可能缩小不同区域的思政教育资源的差异，使得所有高校学生都能够尽可能公平享受丰富的思政教育资源，这与我国

长期坚持的公平教育理念不谋而合，具有非常现实的意义。

新媒体为高校思政教育提供多样化的平台，创新更高效、更适用的教育模式和方法。随着新媒体技术的发展和进步，高效思政教育也逐渐应用越来越多样的信息化平台，有效拓展了高校思政教育所影响的学生群体范围，显著提升了思政教育的普及程度，强化了思政教育的影响力和传播力。而且新媒体也能够促使高校思政教育创新更高效、更适用的教学模式和方法。新媒体所包括的线上教学、社交平台等先进技术和系统，极大丰富了高校思想政治教育的内容，高校学生也能够享受互动性和趣味性更强的思政教育学习交流平台，切实提升了高校思政教育学生的参与感和认同感^[9]。此外，新媒体进一步拉近了高校学生思想政治学习的距离，以切实提升思政教育的时效性。为了进一步提升思政教育的时效性和针对性，辅导员需要深挖时事热点和社会现象背后所隐藏的思政内容，引导高校学生深入分析和思考问题，并在生动、形象的语言表达方式帮助下，提升高校网络思想政治教育的质量和水平。

新媒体为高校思政教育提供了更便捷的方式，提升了思政教育的互动性和参与性。互动性是新媒体技术最为凸显的特点之一，这也为高校思政教育提供了互动性和便捷性更强的教育模式，实现思政教育的双向反馈^[4]。对此，高校学生可以根据自身的兴趣和需求，学习不同的思政教育资源，强化高校思政教育的个性化属性。辅导员也需要针对学生的切身需求和兴趣，制定个性化的思政教育活动，以促进学生的全面发展。同时，新媒体还为高校思政教育提供了互动性教育模式和理念，能够进一步拓展思政教育的途径，创设良好的思政教育情境，激发学生的参与热情和积极性，从而提升高校思政教育的参与性。

（二）消极影响

新媒体技术会导致高校思政教育出现信息过载和认知碎片化的困境。随着新媒体时代的发展和进步，高校思政教育势必会涌现海量的信息内容，出现信息过载的情况。高校学生每天接触的信息内容繁杂，超出其实际的信息分析和处理能力。信息过载在影响高校学生注意力和精力的同时，还会大大增加学生的焦虑、不安心理状态。高校学生很难有效过滤和处理过载的信息内容，更无法直接筛选出价值性较高的信息，很容易出现迷茫、无所适从的情况，这会极大影响高校学生日常的学习和生活。而且由于碎片化的知识也会导致高校学生认知呈碎片化发展，极大影响了思政教育的实效^[5]。

新媒体所包含的大量消极信息会影响高校思政教育对于学生价值观的引导。新媒体具有很强的开放性和匿名性特点，其中所充斥着的消极信息具有很强的煽动性和误导性，这很容易使得高校学生产生逆向共鸣情绪。而且此类信息内容的可靠性非常低，在大学生面对这些信息内容时，难以明确其中的是非曲折和价值导向，这就会使得学生由此形成偏见或者误导性思维判断，不利于其后续的学习和决策能力。

新媒体所带来的娱乐之上的信息会削弱思想政治教育的权威性和严肃性。随着新媒体当中越来越多的娱乐至上信息的兴起，高校学生会对娱乐消遣产生一种向往，更加主动外在的表层吸引

力，而忽视信息内在的价值和意义。而且高校学生很容易在思政教育权威性受到削弱的情况下，自主搜集、获取各种娱乐信息，这会极大影响高校思政教育教学途径的拓展，导致高校思政教育的严肃性不足。同时，新媒体娱乐至上的信息内容也会使得高校学生将更多的精力和时间放在游戏、社交交际、追剧等娱乐活动中，而对于思想政治学习采取选择性忽视的态度。而且标题党和流量为王逐渐成为先进新媒体时代的主流趋势，导致高校新媒体信息传播也出现泛娱乐化情况，大大削弱思想政治教育的权威性和严肃性^[6]。

二、新媒体时代高校辅导员网络思想政治教育能力提升的路径

（一）强化网络育人意识，充分发挥主观能动性

新媒体时代高校辅导员要时刻恪守立德树人的原则，积极创新思政育人的模式和方法，强化网络育人意识，充分发挥主观能动性，为经济建设和社会发展培养高素质、高觉悟的综合性人才。具体来说，高校辅导员要将自身专业的思想政治知识与时代和社会发展需求深度融合，基于当下高校学生的学习和成长特点，积极探索符合学生发展规律的思政教学模式和方法。同时，高校辅导员要积极解放思想，转变传统思政教育思想，时刻坚持以人为本的教学理念，拉近与学生之间的距离感，深入了解和分析学生切身的需求和想法，不仅要把握学生日常学习和生活习惯，也要分析学生的网络行为方式和习惯，以真正实现新媒体下网络思想政治教育的目标^[7]。而且高校辅导员还要深度融合先进的网络教育理念和技術，促进高校学生身心全面发展。比如，高校辅导员可以充分发挥新媒体平台的作用，引导学生在抖音、快手等新媒体评上关注央视新闻、人民日报等主流网络媒体的舆论声音和学习内容，并深入挖掘这些内容背后的意义和价值元素，将其深度融入实际网络思想政治教育活动当中，促使学生在潜移默化当中受到网络正能量思想政治的熏陶，引导学生树立坚定的理想信念和价值观。

（二）加强网络技能培训，提升互联网应用水平

作为高校网络思想政治教育的主体部分，高校辅导员需要兼具过硬的思想政治知识和丰富的思政教学经验，不断提升自身的综合素养，创新网络思政教育模式，以此提升高校辅导员网络思想政治教育的水平和质量。新媒体下高校辅导员要充分认识到网络教学的重要性和必要性，要持续提升自身的网络媒介素养，加强自身的新媒体技术理论与实践，在持续提升辅导员自身网络适应能力的同时，还需要掌握足够的新媒体技术，提升互联网应用水平^[8]。同时，高校辅导员要深入挖掘网络思政教育的元素，创新教学模式和方法，以更好地引导学生树立正确的价值观和道德观。一方面，高校辅导员要不断强化自身的新媒体网络技术，提高自身的新媒体网络素养，积极主动地拥抱网络带来的思政教育变化和改革，强化自身对于新媒体网络的认识，并将其灵活、熟练地应用于思政教育活动当中。同时，辅导员也要充分发挥网络强大的数据信息搜集能力，既要采集学生的思政学习信息，以便

后续针对性制定思政教育策略；也要广泛搜集思政教育相关的教学资源，丰富思政教育内容，创新思政教育模式，以切实提升高校网络思政教育的针对性和实效性。另一方面，各大高校也要建立健全辅导员新媒体网络素养培训机制，旨在切实提升辅导员的网络水平和应用能力。对此，高校可以定期组织开展相应的讲座和交流会活动，积极邀请业内资深且网络信息技术水平较高的专家学者为辅导员讲授新媒体网络理论知识和实践能力，引导辅导员视自身具体情况搭建一个较为科学完善的网络思政教育知识架构，切实提升高校辅导员的网络思政教育水平和专业素养。同时，高校也要积极招聘专业人才强化网络思政教育师资力量，组建专业的网络思政教育教师团队，充分发挥“火车头”和“领头羊”的作用，促使整个高校网络思政教育团队的进步^[9]。

（三）搭建网络思政平台，推动育人方式创新化

为了适应新时代对于高校网络思政教育的需求，各大高校要积极创建全天候、全方位的网络思政教育平台，发挥网络思政教育的优势作用，推动育人模式的创新发展。而且作为高校学生和辅导员之间的互动和交流载体，网络思政教育平台能够拉近学生与辅导员之间的距离。而且网络思政教育工作平台具有较强的平等性和开放性的属性，创设良好的思政育人氛围，而且网络思政教育平台的匿名属性还能够帮助学生尽量说真话，表达自身的真实想法和意见，减少学生的心理负担，从而促使辅导员更深入地融入到学生日常学习和生活当中，以便于网络

思政教育活动的开展和推进。同时，网络思政教育平台还能够激发学生的主动性和自主性，积极主动地与辅导员交流关于思想政治学习的相关内容，辅导员也能够通过平台随时随地为学生答疑解惑，引导学生以正确的方式和态度开展思想政治学习活动^[10]。而且思政教育网络平台能够在一定程度上弱化辅导员由于身份产生的距离感，促使学生真正敞开心扉，与辅导员交流日常学习和生活遇到的困惑和问题，辅导员将其与思政教育相融合引导学生走出困惑，树立正确的价值观和道德观。此外，网络思政教育平台还能够帮助辅导员实时采集学生思政学习的动态和网络行为习惯，以为辅导员制定针对性的思政教育策略提供参考。网络思政教育平台还能够为辅导员提供丰富且多元的思政教育资源，以学生喜闻乐见的思政教育模式，激发学生的学习兴趣 and 积极性，从而促进高校网络思政教育水平的提升。

三、总结

总而言之，新媒体下高校辅导员网络思政教育并非一朝一夕之事，需要长期坚持不懈的努力和发展。对此，高校辅导员要时刻恪守以人为本、立德树人的原则，保持足够的定力和耐心，逐步引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，从而为我国经济建设和社会发展培养高素质、高觉悟的综合型人才。

参考文献

-
- [1] 贺永萍. 新媒体技术助力高校思政课实践教学优化之道[J]. 世纪桥, 2023(11): 57-59.
- [2] 杨文娟. 网络环境下高校辅导员思政管理创新方法论述[J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(4): 281-283.
- [3] 周默. 新媒体时代下加强大学生网络思想政治教育路径研究[J]. 大众文艺, 2024(2): 127-129.
- [4] 刘杰. 新时代高校网络思政教育工作的鲜明特征、现实困境与优化路径——以上海工程技术大学为例[J]. 新疆开放大学学报, 2023, 27(4): 12-16.
- [5] 魏文刚, 尚睿智. 大数据时代高校网络思想政治教育策略探析[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2023, 21(6): 85-88.
- [6] 宁洁. 高校辅导员提升思想政治教育亲和力的路径探索[J]. 教师, 2023(36): 9-11.
- [7] 乌丽娜. 新媒体时代高校学报增强大学生思想政治教育方法创新路径研究[J]. 内蒙古财经大学学报, 2023, 21(06): 136-138.
- [8] 李超. 新媒体时代高校网络思想政治教育路径优化探析[J]. 新闻研究导刊, 2023, 14(18): 192-194.
- [9] 成琼文, 张凯, 宗传鑫. 新媒体时代高校网络思想政治教育路径优化探讨[J]. 创新与创业教育, 2020, 11(03): 141-145.
- [10] 李凤玮, 马在天. 新媒体时代高校辅导员思想政治教育优化路径[J]. 高教学刊, 2023, 9(12): 193-196.