

价值透视、基本原则及行动策略： 新媒体时代大学生社会主义核心价值观培育的三重思考

马瑞娟

新疆师范大学 马克思主义学院，新疆 乌鲁木齐 830017

摘 要：社会主义核心价值观是立足于中国特色社会主义伟大实践的价值成果，是社会价值共识的凝聚，是“铸魂育人”的价值引领，通过加大网络环境建设力度、提升社会主义核心价值观的宣传力度、形成“社会协同力”的推动作用等路径进一步培育大学生的社会主义核心价值观。

关 键 词：社会主义核心价值观；新媒体时代；大学生；培育

Value Perspective, Basic Principles and Action Strategies: the Triple Thinking of Cultivating Socialist Core Values of College Students in the New Media Era

Ma Ruijuan

College of Marxism, Xinjiang Normal University, Urumqi, Xinjiang 830017

Abstract: The core values of socialism are the value achievements based on the great practice of socialism with Chinese characteristics, the cohesion of social value consensus, and the guidance of "casting the soul and educating people". Through increasing the construction of the network environment, enhancing the propaganda of the core values of socialism, and forming the driving force "social synergy", the socialist core values of college students are further cultivated.

Keywords: socialist core values; the new media era; college students; cultivate

社会主义核心价值观是立足于中国特色社会主义伟大实践的价值成果，是社会价值共识的凝聚，是“铸魂育人”的价值引领，社会主义核心价值观作为铸魂育人的重要引领，探索适应新媒体环境的大学生社会主义核心价值观培育方法，对于保持社会主义核心价值观的传承和发展至关重要，也对于构建和谐社会、引导青年一代健康成长具有深远意义^[1]。

一、深刻理解：大学生社会主体核心价值观培育的价值透视

社会主义核心价值观和中国特色社会主义的发展完善是密切相连的，社会主义核心价值观是立足于中国特色社会主义伟大实践的价值成果，凝聚了社会的价值共识，是“用社会主义核心价值观铸魂育人”的价值引领。

（一）立足于中国特色社会主义伟大实践的价值成果

以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，明确指出把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，将社会主义核心价值观落实到国家、社会、个人的各个层面，深刻理解内化于心，转化为人们的情感认同与行为习惯。唯物史观中，社会存在决定于社会意识，社会意识反作用于社会存在，价值观作为一种凝聚于伟大实践成功探索的社会意识，它源于中国特色社会主义伟大实践并指导实践，随着中国特色社会主义的发展而不断发展。

培育和践行社会主义核心价值观，要在立足于中国特色社会主义伟大实践的基本上，更要坚持这“三个契合”，在此形成了自己的价值观和文化观，文化是一个国家和民族的灵魂，如今我

们正处于文化交流融合的时代，在坚持中国特色社会主义中守好我们自己的价值观，根植于中华文化沃土，涵养中国特色社会主义文化，培育中华民族伟大复兴过程中的时代新人。

（二）凝聚社会的价值共识

社会主义核心价值观24字分为国家、社会、公民三个层面，“富强、民主、文明、和谐”在我国进行社会主义现代化进程中逐步体现，一直根据时代发展和人民的呼唤为建设社会主义国家努力，让社会主义核心价值观在国家层面的体现落到实处、深入人心。如今，社会主义核心价值观已经耳熟能详、烂熟于心，在潜移默化中影响着每一个人，这不仅是简单的24个汉字，更是连接国家与人们的桥梁，让人们更加坚定自身的理想信念，有利于树立主导价值、增进价值认同，规范人们的价值理念，形成共同理想信念和共同价值准则，提升社会主义意识形态的凝聚力和引领力，推动社会主义精神文明建设和社会主义文化软实力建设^[2]，更好地形成社会价值共识的“同心圆”。

（三）“铸魂育人”的价值引领

“用社会主义核心价值观铸魂育人”的重要论断，体现了对社会主义核心价值观理论与实践的认知深化和行动升级^[3]，指明了

社会主义核心价值观的战略要求。社会主义核心价值观是中国特色社会主义进程中价值观凝结的核心，培育和践行社会主义核心价值观重要的一点就是引导人民坚定理想信念，理想信念是人们的精神之“钙”，缺“钙”就会得“软骨病”，大学生是树立人生理想信念的关键时期，要用社会主义核心价值观引导大学生立信成材，更好地践行“立德树人”的目标，引导青年成为担起民族复兴的时代新人，承担起自己应尽的责任和义务，发挥自身光热，社会主义核心价值观为现代化进程的建设提供精神支柱和价值引领。

二、时代赋能：新媒体时代大学生社会主义核心价值观培育的基本原则

新媒体时代的到来，以其即时性、互动性、广泛性等特点，为大学生提供了丰富的信息资源和多样的交流方式^[4]，新媒体时代下所体现的基本原则为大学生社会主义核心价值观的培育注入新力量，深入挖掘原则从模式、形式、自我和方法四方面进行分析。

（一）模式革新：线上与线下相结合

新媒体时代打破了时空的限制，特别是对于时间的限制，与以往的传统媒体相比，新媒体时代下对于中华民族共同体意识的传播，带来的不仅是传播时效性的增强，也意味着传播场域不断拓展，大学生可以通过微博、微信、抖音等社交平台，即时获取和分享关于社会主义核心价值观的相关信息，线下积极组织开展有关社会主义核心价值观的研讨会、讲座、党团活动、主题班会、知识竞赛等活动，使得大学生能够更加便捷地了解社会主义核心价值观，增强对社会主义核心价值观认同感。

（二）形式革新：继承与创新相结合

在新媒体时代，对于大学生社会主义核心价值观的培育更应遵循继承与创新相结合的原则。新媒体时代的到来对主客体的学习都提供了新的渠道和方式，社会主义核心价值观具有深厚的历史渊源，是在长期实践和理论探索中不断形成和完善的，应该继承原有的核心思想、教学方法和价值引领，不可因时代变迁而随意改变其基本内涵，同时教师也要拥抱新媒体技术，AI技术和ChatGPT等互联网检索功能可以作为教学辅助工具，通过赋能使部分工作智能化，实时的在线学习、不受地域限制的交往交流有助于大学生提升对社会主义核心价值观的了解，大大增加了学生的学习兴趣，丰富了学生的学习体验，更好地促进了社会主义核心价值观的弘扬和培育。

（三）自我革新：情感认同与价值认同相结合

社会主义核心价值观满足了大学生成长的需求，这种需求不仅包括物质层面，也包括了精神层面，通过学习社会主义核心价值观既能满足大学生的物质需求，也帮助自身获得了自我认同、社会认同、国家认同等等的价值需求。

情感认同是行为认同的动力，有“情”才会有“行”^[5]，新媒体技术通过互联网形成一个心理文化场域，更加促进了大学生对中华民族共同体意识的价值认同，大学生可以通过对社会主义核

心价值观的学习，站在学习先辈优秀事例的角度，重点呼唤学生以俞鸿儒、黄文秀、孟二梅等先辈为榜样，增强大学生对社会主义核心价值观的情感认同，将个体的直观情感转换为对自身价值的认同，从中获得的正向反馈升华了大学生对社会主义核心价值观的价值认同，深化了对社会主义核心价值观的深层次认知。

（四）方法革新：互动性与趣味性相结合

新媒体平台具有高度的互动性和参与性，AI人工智能技术的迅猛发展不断衍生出新的传播能力、传播方式和传播趋势，由此带来社会主义核心价值观的培育方式与时俱进地发生根本性变革，使广大受众逐步从消极、被动的信息接收者转变为积极、主动的信息生产者、传播者。在新媒体环境下，教育模式经历了显著的转型，尤其是在传统课堂互动和教学方法方面^[6]，运用新媒体技术可以通过交流彼此对不同的观点，能够进一步深化他们对社会主义核心价值观的理解，提高大学生的参与度，以趣味性为主的革新，通过制作动画、宣传视频、游戏、趣味性互动等方法，这种与实际生活相关的方法吸引大学生的学习兴趣，让社会主义核心价值观更加生动、形象地展现，帮助学生更好地了解社会主义价值观。

三、积极推进：新媒体时代大学生社会主义核心价值

观培育的行动策略

在新媒体时代我们更要审时度势，通过加大网络环境建设力度、提升社会主义核心价值观的宣传力度、“社会协同力”推动网络监管体系的建设三个方面推进社会主义核心价值观的培育。

（一）加大网络环境建设力度

新媒体时代，在面对网络不良思潮的纷扰愈发严重和西方意识形态的渗透的局面下，高校要注重对学生价值观的引导和思想政治教育载体的构建与优化，实现当代大学生价值观的个性化表达与社会主义核心价值观的广泛性宣传之间的动态平衡^[7]，对在网络中出现的不良思潮以及西方意识形态的渗透，相关部门加大法律法规普法力度，让每个公民做到知法、懂法、守法，营造良好的网络氛围，同时要加强网络监管力度，在社交媒体发布的言论加强实施监管和督查力度，各个平台规范化管理，健全网络匿名举报机制和实时追踪机制，对于损害国家主权安全，不利于社会主义核心价值观的弘扬和培育以及青少年成长等的言论要及时撤除；公民也要利用好网络平台，学习法律法规并熟记于心，做知法、懂法、守法的公民，营造良好网络文化氛围，有利于发挥社会主义核心价值观的作用。

（二）提升社会主义核心价值观的宣传力度

深入开展社会主义核心价值观的宣传教育刻不容缓，融媒体丰富的媒介功能恰恰契合了大学生的这一需求，也顺应了新时代背景下教育教学发展的趋势^[8]。首先，要发挥思政课的主渠道作用，思政课教师要注重自身的社会主义核心价值观相关体系的学习，开展社会主义核心价值观专题的学习研究，理清社会主义核心价值观的发展历程、重要意义以及价值路径等。

其次，开展丰富的时间宣传教育活动。深入开展社会主义核

心价值观的宣传教育，要结合线上线下两种方式，线上运用新媒体平台，多开展丰富的关于社会主义核心价值观的讲座、学术会议、各种比赛等等；线下应从实践的角度入手，多开展实践活动、例如可以通过开展精神文明比赛、校园的道德模范评选活动、邀请年度道德模范、年度人物评选模范等进校园开展宣讲活动，发挥社会主义核心价值观先进模范的引领示范作用，有助于丰富对社会主义核心价值观的价值体验和情感认同。

（三）形成“社会协同力”的推动作用

结构功能主义将社会视为一个由家庭、教育机构、经济系统等诸多相互依赖、紧密相连的组成部分共同构成的复杂系统^[9]。因此我们要从社会、学校和个人三个方面来推动网络监管体系的建设和完善。首先，在社会中，我们要借助新媒体平台来宣传社会主义核心价值观，发挥其传播性广、速度快、便利性高等特点，在传播形式上视听结合，推动社会主义核心价值观实现立体式传播，并构建多元互动的方式，增进主体间的情感交互^[10]，让

社会大众通过新媒体平台监督政策的贯彻落实，政府要从法律法规层面加大管控力度，净化网络环境，从根本上减少错误思想的传播机会^[11]。

其次，在学校中加强校园文化氛围建设，校园是大学生成长的第二课堂，高校的校园文化在潜移默化的影响着大学生的思想和行为，加强校园环境建设，在食堂、图书馆、教学楼等公共场所设置具有引导价值的名人名言、文明标语等展示牌，在正式的场合悬挂国旗等标志，从潜移默化中引导学生的正确价值导向，同时要重视建设舆论反馈机制，高校要多关注学生的思想舆论，解决学生实际困难问题，确保舆论走向的正确性与社会主义核心价值观高度契合。

最后，个人层面中，要贯彻落实“爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，善于利用榜样力量引导学生，通过道德先进模范、雷锋先进个人等先进事例的学习和感悟，从中汲取学习经验，引导学生树立正确的价值观。

参考文献

[1] 毛景宇. 新媒体时代大学生社会主义核心价值观培育路径研究 [J]. 赤峰学院学报 (汉文哲学社会科学版), 2023, 44(10): 85-91.

[2] 侯勇, 孙君. 网络空间社会主义核心价值观培育的目标指向、现实境遇及对策建议 [J]. 社会主义核心价值观研究, 2022, 8(04): 33-42. DOI: 10.16513/j.shzyhxjzgyj.2022.04.007.

[3] 黄蓉生. 略析“用社会主义核心价值观铸魂育人”重要论断的三重蕴意 [J]. 社会主义核心价值观研究, 2024, 10(03): 5-13. DOI: 10.16513/j.shzyhxjzgyj.2024.03.009.

[4] 木尼拉·库那吉. 新媒体平台在大学生社会主义核心价值观培育中的应用 [J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2024, (11): 13-15.

[5] 严华勇, 吴新颖. 论社会主义核心价值观情感认同的行为引导机制 [J]. 贵州师范大学学报 (社会科学版), 2021(6): 10.

[6] 刘玲, 王新维. 新媒体背景下大学生社会主义核心价值观培育策略研究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2024, 40(06): 49-51.

[7] 陈诗森. 新媒体时代大学生社会主义核心价值观网格化宣传的路径 [J]. 黑河学院学报, 2023, 14(05): 144-146+161.

[8] 曹畅. 融媒体时代大学生社会主义核心价值观培育的创新路径研究 [J]. 河南教育 (高教), 2024, (04): 34-36.

[9] 殷凌凌. 新时代大学生社会主义核心价值观培育路径探析 [J]. 煤炭高等教育, 2024, 42(05): 68-73. DOI: 10.16126/j.cnki.32-1365/g4.2024.05.010.

[10] 杨文, 陈曦, 刘晓敏. 数智时代大学生微电影赋能社会主义核心价值观传播的理与路 [J]. 新闻爱好者, 2024, (12): 73-76. DOI: 10.16017/j.cnki.xwahz.2024.12.042.

[11] 顾晨. 新时代大学生社会主义核心价值观教育引导路径研究 [J]. 大学教育, 2024, (15): 89-92.