

新时代开放大学教育管理中思政教育质量提升策略探究

覃俐源

泰国格乐大学, 泰国 曼谷 10220

DOI: 10.61369/ETR.12331

摘 要 : 随着我国经济实力的不断提升, 社会对于高等教育的需求也发生了显著的变化。作为高等教育的重要组成部分, 成人大学承担着为企业以及社会培养高素质人才的重要使命。思政教育是成人开放大学教育管理中的核心内容, 在培养成人学生思政素养, 帮助其树立正确思想观念以及价值认知方面发挥着重要的作用。然而, 在当前社会背景下, 开发大学思政教育面临一系列问题, 如教学模式陈旧、教学内容滞后、评价体系不健全等, 严重影响思政教育效果的提升。对此, 如何提升开放大学思政教育质量, 已经成为亟待解决的难题之一。对此, 本文就新时代开放大学教育管理中的思政教育质量提升策略进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关 键 词 : 新时代; 开放大学; 教育管理; 思政教育; 提升策略

Exploring Strategies for Improving the Quality of Ideological and Political Education in the Management of Open University Education in the New Eras

Qin Liyuan

Krirk University, Bangkok, Thailand 10220

Abstract : With the continuous improvement of China's economic strength, the demand for higher education in society has also undergone significant changes. As an important component of higher education, adult universities undertake the important mission of cultivating high-quality talents for enterprises and society. Ideological and political education is the core content of education management in adult open universities, playing an important role in cultivating the ideological and political literacy of adult students, helping them establish correct ideological concepts and value cognition. However, in the current social context, the development of ideological and political education in universities faces a series of problems, such as outdated teaching models, outdated teaching content, and an incomplete evaluation system, which seriously affect the improvement of the effectiveness of ideological and political education. How to improve the quality of ideological and political education in open universities has become one of the urgent problems to be solved. In this regard, this article briefly analyzes the strategies for improving the quality of ideological and political education in the management of open university education in the new era, hoping to provide valuable references and guidance for readers.

Keywords : new era; open university; educational management; ideological and political education; improvement strategies

一、新时代开放大学思政教育面临的问题

在新时代背景下, 开放大学实施思政教育存在一系列问题。对此, 本文就以下几个方面进行简要叙述:

(一) 开大大学学生群体的特殊性

与传统大学相比, 开放大学的学生群体具有特殊性, 他们大多是在职员工, 年龄的跨度较大, 学习能力存在较大差异, 并且学历背景也各不相同^[1]。这种特殊性对思政教育提出了更高的要求。一方面, 学生群体以在职员工为主, 他们的时间和精力有限, 难以像全日制学生那样全身心投入教学之中。另一方面, 不同学历背景、不同学习能力的学生对思政教育的接受程度也存在一定差别, 这就要求思政教育应灵活多样, 能够满足不同层次学

生的需求。

(二) 教学内容与时代发展脱节

在以往, 教师更加关注理论知识的讲授, 却忽视了与实践相结合的重要性。在新时代背景下, 随着信息技术的飞速发展和广泛应用, 人们获取信息的方式愈发多元^[2]。同时, 社会热点事件、焦点问题不断涌现, 学生能够通过网络渠道及时获取此类信息, 并对其表现出浓厚兴趣。然而, 当前的思政教育内容缺乏先进性, 未能及时反映出时代的发展和社会的进步, 导致教学内容较为滞后, 难以激发学生的学习兴趣。

(三) 教学模式较为单一

在以往的思政教育过程中, 教师常采用单一的教学模式, 以“课堂讲述+演示”为主, 学生常处于被动接受状态, 无法充分

调动他们的积极性和主动性^[9]。在新时代背景下，学生更加青睐于多元化的学习方式，如在线学习、直播教学、小组讨论等，然而，当前的思政教学方式却很少利用现代教育技术，从而难以激发学生兴趣，影响课堂教学效果的提升。

（四）评估体系不完善

当前，部分开放大学的思政教育评估体系往往侧重于理论知识的考核，而忽视了对学生思政素养、职业道德、实践能力等方面的评价^[4]。这导致评估结果并不科学，难以全面反映学生的综合素养，同时也无法对学生进行科学指导和教育。除此之外，评估体系的不完善还会导致教师难以根据评估结果优化教学设计，调整教学策略，从而影响思政教育效果的提升。

二、新时代背景下开放大学思政教育质量提升的创新策略

（一）加强课程思政建设

在新时期，为了提升开发大学思政教育质量，有必要秉持课程思政理念，将思政教育与专业教学有机融合，在传授学生专业知识的同时，向他们渗透思政教育，从而实现知识传授与价值引领的有机统一^[5]。

1. 深挖教学内容

各专业教师应充分认识到课程思政的重要价值，对专业教学内容进行深挖，提炼其中的思政元素，并将其与专业知识有机融合，以此在传授学生专业知识和技能的同时，帮助他们树立正确的思想、观念以及认知^[6]。例如，在微观经济学课程教学中，教师可以引入社会主义市场经济相关内容，并向学生们详细介绍社会主义司法制度的优越性，从而强化学生认知，增强民族自豪感和自信心；在法律专业教学中，教师可以将当前热门案例引入其中，并引导学生进行分析和思考，从而帮助他们深入学习和掌握法律知识，强化法律意识^[7]。

2. 加强课程思政师资队伍建设

教师是教学活动的重要组织者和参与者，在提升思政教育质量方面发挥着重要的作用。对此，为了加强课程思政建设，实现知识传授与价值引领的统一，应加强课程思政师资队伍培训和交流活动，如培训班、教学研讨会、学术论坛等，以此拓宽视野，提升教师素养和能力。同时，还应建立激励机制，针对那些在推动课程思政建设方面表现优异的教师进行奖励，以此调动他们的积极性，从而为提升思政教育质量奠基^[8]。

（二）创新思政教学模式和方法

1. 运用信息技术，激发学生学习兴趣

在教育信息化背景下，开放大学应充分利用人工智能、大数据以及互联网等科学技术，以此创新思政教学方法和模式，激发学生学习兴趣^[9]。例如，通过基于人工智能技术的智慧教学平台，能够为成人学生提供高质量的学习资源，如教学视频、在线

互动课程、习题库等，能够使思政教育更加形象和生动，有效激发学生学习兴趣。同时还可以利用大数据技术，对学生的行为数据进行分析，帮助教师全面、客观地了解学生学情以及实际需求，从而为推动教学改革奠定基础。

2. 运用小组合作模式，促进学生思维发展

小组合作学习模式是一种以学生为中心的教学模式，强调充分尊重学生的主体地位，将教学“还”给学生^[10]。在思政教育中实施小组合作学习模式，能够有效激发学生的学习兴趣，调动他们的积极性，培养他们批判性思维和创新意识，同时还能够促进团队协作能力、解决问题能力的发展。例如，在具体教学实践中，教师可以组织学生围绕一些主题，如“中国特色社会主义制度的优越性”“社会主义核心价值观”“中国工匠精神”等，进行小组讨论和分析，从而培养学生思政素养，帮助他们树立正确的思想观念和价值认知，促进其全面发展^[11]。

3. 开展实践教学活

实践教学是思政教育中的重要组成部分，对学生未来发展具有重要的促进作用^[12]。对此，教师应积极组织 and 开展各种类型的实践活动，促使学生将所学知识运用在实际生活之中，培养其实践能力和创新能力。例如，可以组织学生参加志愿者服务、法制宣传、植树造林等实践活动，通过这样的方式，强化社会责任感和使命感^[13]。同时，还可以与企业开展深入合作，并在此基础上，让学生深入企业开展实践活动，以此，拓宽学生视野，培养学生实践能力，强化其爱岗敬业品质。

（三）完善思政教育评估体系

1. 建立科学的评估指标体系

为了更为全面、客观地反映学生的思政素养和道德水平，应构建一套科学、全面地评估指标体系，其中包括各个方面，如实践能力、职业道德、学习态度、价值观等内容^[14]。同时，还应根据不同年级、不同专业学生的特点制定个性化的评估标准。通过这样的方式，确保能够从多个层面、多个角度对学生进行评价，从而促进学生全面发展。

2. 采取多元化的评估方法

为了提升评价结果的科学性和准确性，还应采取多元化的评估方法。除教师评价外，还可以采取小组评价、学生自评、同伴互评等多种评价方式，对学生的思政教育效果以及道德品质进行评价，从而提升评价结果的准确性^[15]。除此之外，教师还可以采取“过程+结果”的评价方式，不仅关注学生的学习成果，同时也对他们学习过程中的表现进行评价，以此帮助教师更为全面地了解学生思政学习情况，从而为推动教学改革奠基。

3. 注重评估结果的反馈与应用

评估结果的反馈与应用是评估体系中的关键环节。将评估结果及时反馈给师生，使学生能够及时了解自身问题，并采取有效方式进行改正，从而实现自我价值的提升；教师能够及时了解教

学效果，并采取相应措施对思政教育进行改革和优化，以此激发学生兴趣，促进其全面发展。

政素养，帮助他们树立正确的思想观念和价值认知，从而为其未来实现全面发展奠定坚实基础。

三、结束语

在新时期，开放大学应充分认识到思政教育的重要性。并采取多种方式和手段，以此提升思政教育质量和效果，培养学生思

参考文献

- [1] 何潇. “三教”改革背景下新时代职业本科院校思政课教育教学探究——以西安汽车职业大学为例 [J]. 现代职业教育, 2025, (09): 169-172.
- [2] 叶丽珍. “三全”育人视域下开放教育学生社团建设的价值蕴含、困境审思与突破路径 [J]. 哈尔滨师范大学社会科学学报, 2025, 16(02): 165-169.
- [3] 张冠南, 罗珍, 陈梦梦. 成人教育网络直播课程思政教学研究 [J]. 华章, 2025, (03): 120-122.
- [4] 夏娟, 陈晓倩. 课程思政视域下医学院校成人大学英语课程改革与探索 [J]. 产业与科技论坛, 2025, 24(05): 209-211.
- [5] 张霞. 成人高校工商企业管理专业课程思政课堂教学途径探索 [J]. 大学, 2025, (06): 106-109.
- [6] 郑彩莲. 课程思政融入开放大学成人英语教学的探讨 [J]. 山西开放大学学报, 2025, 30(01): 46-50.
- [7] 史健文. 党建引领下的成人高校课程思政和校园文化协同发展研究 [J]. 天津职业院校联合学报, 2025, 27(02): 23-27.
- [8] 穆悦欣. 人工智能技术提升成人高等教育思政课教学实效性的路径探索 [J]. 新闻研究导刊, 2025, 16(04): 30-34.
- [9] 胡丽, 柳菲, 岳茂兰. 乡村振兴视域下农村成人高等教育人才培养适应性研究 [J]. 湖北开放大学学报, 2025, 45(01): 10-16+23.
- [10] 刘芳, 徐雅婷, 宋思思. 中职德育视野下发挥思政引领作用的育人路径研究——以湘潭生物机电学校为例 [J]. 科学咨询, 2025, (04): 285-288.
- [11] 周春艳. 课程思政在成人英语教学中的实践与思考 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2025, 38(02): 95-97.
- [12] 张霞. 新时代成人高校课程思政建设的必要性分析 [J]. 大学, 2025, (03): 65-68.
- [13] 王斯莹. 成人高校经济管理系课程思政教学实践的问题分析与改进对策 [J]. 吉林省教育学院学报, 2025, 41(01): 82-88. DOI: 10.16083/j.cnki.1671-1580.2025.01.015.
- [14] 潘小燕. “置身事内”：物流专业继续教育课程思政路径探析——以“物流成本管理”课程为例 [J]. 世纪桥, 2025, (01): 110-113.
- [15] 武选民. 成人大学英语教学中“课程思政”融入研究 [J]. 校园英语, 2021, (36): 87-88.