“岗课赛证”融通视阈下高职直播电商课程的开发与实施

周子卿

上海东海职业技术学院, 上海 200241

DOI: 10.61369/VDE.2025020035

摘要 : 随着教育改革深入, 高职直播电商课程教学工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的育人理念、教学方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。“岗课赛证”融通作为当前备受关注的教育模式, 能够极大丰富高职直播电商课程的教学内容, 拓宽育人路径, 对学生更全面发展有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对“岗课赛证”融通视阈下高职直播电商课程的开发与实施展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词 : “岗课赛证”融通; 高职; 直播电商课程; 开发与实施

Development and Implementation of Live E-commerce Courses in Higher Vocational Education from the Perspective of "Post, Curriculum, Competition, and Certificate" Integration

Zhou Ziqing

Shanghai Donghai Vocational and Technical College, Minhang District, Shanghai 200241

Abstract : With the deepening of education reform, the teaching of live streaming e-commerce courses in vocational colleges should be further optimized. Teachers should actively introduce new educational concepts and teaching methods to better stimulate students' interest, strengthen their understanding and application of the knowledge they have learned, and enhance the effectiveness of education. As a highly anticipated educational model, the integration of on-the-job courses, competitions, and certifications can greatly enrich the teaching content of vocational live streaming e-commerce courses, broaden the path of education, and greatly promote the comprehensive development of students. In view of this, this article will analyze the development and implementation of live streaming e-commerce courses in vocational colleges from the perspective of "job course competition certificate" integration, and propose some strategies for reference only by colleagues.

Keywords : integration of job, course, competition, and certification; vocational school; Live streaming e-commerce courses; development and implementation

一、“岗课赛证”融通视阈下高职直播电商课程的开发与实施价值

(一) 有利于进一步完善育人理论

岗课赛证融通视阈下, 通过展开高职直播电商课程的开发与实施工作, 可以帮助教师进一步完善自身的理论知识体系, 这对提升后续教学工作的效果有极大促进作用。不仅如此, 通过改革高职直播电商课程的开发与实施工作, 可以让学校更为高效地将企业、社会层面的教学资源引入课堂, 这样对提升直播电商课程的教学改革效果意义重大。^[1]另外, 展开高职直播电商课程的开发与实施改革, 可以有效解决当前育人过程中的各类问题, 为之后高职直播电商课程的开发与实施改革打下坚实基础。

(二) 有利于实现对育人资源的拓展

在岗课赛证融通背景下, 为进一步提升高职直播电商课程的开发与实施效果, 必须要重视对课程、岗位以及竞赛和证书的融

合, 这样可以让直播电商课程变得更为丰富、多样。^[2]另外, 教师在展开高职直播电商课程的开发与实施工作时, 可以尝试将学生送入合作的企业, 让他们在企业中接触到更多知识和挑战, 这样能使其更为高效地将所得知识转化为实践能力。在企业实践中, 学生会接触到很多新的思想、设备, 这对丰富他们的直播电商知识体系意义重大。

(三) 有利于提升教学改革效果

岗课赛证融通视阈下, 教师在展开直播电商课程的开发与实施工作时, 必须要重视对其互动性特点的优化, 这样才能大幅提升教学改革效果, 更好地解决教学过程中出现的各类问题。^[3]学校方面应积极与企业展开更深层次的合作, 让学生掌握更多优质的直播电商知识内容, 提升其综合能力与素养, 让学生更好地适应工作岗位。通过开展直播电商课程的开发与实践, 可以让学生的核心竞争力进一步提升, 这也是提升教学质量的关键一环。

二、“岗课赛证”融通视阈下高职直播电商课程的开发与实施现状

（一）缺乏合理规划

当前，很多教师在展开直播电商课程的开发与实践工作时，对于岗课赛证融通的理念探索不够深入，教师很少能结合教学内容、岗位工作内容对直播电商课程的开发与实践工作展开持续拓展与优化。^[4]在直播电商课程的开发与实践的内容、形式等方面，仍是存在很多不足，这些情况都会对教学质量提升产生阻碍作用。在企业层面，很多企业的管理者对于直播电商课程的开发与实践的关注不足，对于一些企业的资源引入不够，这样会导致学生很难了解企业的用人需求需求，难以打造一个更为合理、科学的人才培养体系，这种缺乏合理规划的直播电商课程的开发与实践工作很难促使学生长远发展，对教学质量提升也会产生不良影响。^[5]

（二）企业引领不足

岗课赛证融通背景下，一些企业并没有结合自身的实际岗位需求对直播电商课程的开发与实践工作提出要求，对学生的引领作用也较为不足，难以对于企业的一些优质育人资源展开充分挖掘，这些都会对学生的职业能力发展、综合素养提升产生阻碍作用。^[6]另外，在直播电商课程的开发与实践工作中，很少有教师能结合学生的情况对他们的服务意识、奉献精神提起关注，教学内容与工作内容的结合不够紧密，一些企业虽然为学生提供了工作岗位，大那是他们未能结合学生的情况对其进行全面辅导，这也会对学生的后续发展产生阻碍作用。^[7]

（三）信息化水平不高

现阶段，我国的互联网技术飞速发展，很多教师在展开直播电商课程的开发与实践工作时，应善于引入互联网技术作为辅助，这样才能保证教学工作的长远、全面发展。^[8]但是，部分教师在展开直播电商课程的开发与实践工作时，仍是采用灌输的方式展开教学工作，对于直播电商课程内容的拓展与优化较为不足，对于教学流程也缺乏合理规划，对于直播电商课程的开发与实践内容缺乏趣味化、直观化处理，这样会对实际的教学效果产生不良影响。^[9]在直播电商课程的开发与实践工作中，教师很少能利用网络平台拓展教学空间，整体信息化水平不高，这也是阻碍直播电商课程的开发与实践质量提升的关键因素。

三、“岗课赛证”融通视阈下高职直播电商课程的开发与实施策略

（一）注重实践基地建设，促进专业能力提升

岗课赛证融通背景下，为进一步提升直播电商课程的开发与实践工作效果，教师应重视对优质实践基地的建设与改革，这样才能为学生提供更优质服务，让他们的专业能力得到进一步提升。在直播电商课程的开发与实践工作中，企业与学校应紧密合作，企业方面可以尝试在学校内建立一个实践基地，将更多先进的教学设备、软件、理念引入学校，为学生打造一个更为优质的

学习环境。^[10]另外，学校方面还可结合学生的实际情况，邀请一些专家、学者到学校进行演讲活动，让他们帮助学生解决实际学习中遇到的各类问题，这样对提升直播电商课程的开发与实践工作效果意义重大。不仅如此，学校还可尝试将项目化教学、案例教学等方式引入直播电商课程的开发与实践工作中，以此为学生的长远发展注入新的活力，让他们对学习工作产生更强的兴趣和主动性。^[11]在直播电商课程的开发与实践工作中，教师应结合学生的实际需求制定一个明确教学目标，保证学生的知识体系得到完善发展。

（二）优化顶岗实习过程，促进课程岗位衔接

岗课赛证视域下，为促使直播电商课程的开发与实施工作水平进一步提升，交换四需要对顶岗实习活动开展深入分析，让学生在企业中收获更多知识，让他们的实践能力、综合素养得到进一步发展，促进岗位与课程教学的有效衔接。在直播电商课程的开发与实施活动中，教师可以将学生分批安排到企业中，让学生通过企业的实践锻炼不断提升自身综合能力，助力自身的职业素养得到进一步发展。^[12]为提升企业的实际培训效果，企业方面应与学校展开更深入合作，打造一个直播电商课程的开发与实践平台，企业与学校共同实现对平台的管理，这样可以进一步加深企业与学校的合作。部分学生在进入企业后，需要经过较长的适应时间，这样会对他们的未来发展产生一定的阻碍作用。为此，在展开直播电商课程的开发与实施工作时，教师除了要重视对理论知识的教学，还需尝试结合学生的情况对他们进行专业技能、项目、素养的培训，让学生获得更全面发展，这样可以使其更好地应对未来工作中可能出现的各类问题，提升学生对企业资源的利用效果。^[13]通过优化直播电商课程的开发与实施过程，促进岗位与课程的衔接，能够让学生更好地应用所学知识解决各类实际问题，这对他们的未来更长远发展有极大促进作用。

（三）注重学习平台搭建，创设开放教学环境

为进一步提升直播电商课程的开发与实施工作效果，教师在展开岗课赛证融通背景下的教学工作时，应重视对优质学习平台的建设，这样可以在无形中为学生打造一个更为优质的教学环境，从而提升学生对知识的学习效率和掌握水平，提升他们的综合素养。为此，教师需要对当前直播电商行业的发展情况展开分析，对直播电商课程的开发与实施工作的内容、流程等展开持续优化，将更多合理、科学的教学方法与内容引入课堂，这样可以增加学生对直播电商课程知识的理解和学习效率。^[14]在日常的教学中，教师除了要帮助学生掌握理论知识、职业素养、专业技能，还可鼓励他们考取一些和自身发展相关的职业证书，这对学生的未来发展也有不容忽视的促进作用。在利用互联网技术展开直播电商平台构建时，教师应秉承岗课赛证融通理念，不断加强学生对直播电商行业的了解深度，帮助他们建立一个更为清晰的学习目标，这样对学生的未来发展也有极大促进作用。此外，教师还应积极探索直播电商课程的开发与实施的新路径，结合微课、雨课堂等现代教学手段，激发学生学习直播电商知识的积极性，为其创造一个更加优越的学习环境。通过创设一个优质的学习平台，能够为学生打造一个更为优质、开放的知识探索环境，

这也是提升岗课赛证融通视角下财务商贸课程教学改革工作效果的重要路径，更是学生更长远发展的重要基础。

（四）构建优质双师团队，提升实际教学水平

为深入贯彻岗课赛证融通理念，在展开直播电商课程的开发与实施工作时，必须要重视对优质师资队伍的建设，这样才能让教师在未来的工作中发挥更大作用，提升他们的实际教学水平。在具体实践中，学校应积极引导和鼓励更多教师参与直播电商课程的开发与实施改革，主动参与校企交流、研讨活动，以积累丰富经验。^[15]确保教师掌握的直播电商课程知识与与时俱进，满足新时代的用人需求，为学生提供更高质量的教学服务。实践中，企业员工可到校兼任教师，结合自身工作实践和岗位要求，对直播电商课程的开发与实施内容进行有效补充，深化学生对专业知识的理解。同时，学校教师也可深入企业，与企业员工共同探讨实际问题，增强专业知识的实践性和有效性，为直播电商课程的开

发与实施的高质量发展奠定坚实基础。通常情况下，企业员工虽然具备较强的实践能力，但系统性知识有所欠缺，难以进行系统化、全面化的教学。他们通过进入学校学习，能够进一步掌握系统性直播电商知识，这不仅有助于他们在企业中更高效地解决问题，也促进了学校与企业的共同发展。

四、总结

综上所述，若想提升“岗课赛证”融通视阈下直播电商课程开发与实践效果，教师可以从注重实践基地建设，促进专业能力提升；优化顶岗实习过程，促进课程岗位衔接；注重学习平台搭建，创设开放授课环境；构建双师团队，提升教学水平等层面入手分析，以此在无形中促使“岗课赛证”融通视阈下直播电商课程开发与实践质量提升到一个新的高度。

参考文献

- [1] 郑媛媛, 姜蕾. 基于“岗课赛证”融通的直播电商类课程教学研究探索 [J]. 科教文汇, 2025, (03): 137-140.
- [2] 林吉红. 基于产教融合视阈的高职院校直播电商人才培养路径探索——以福建省为例 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2024, (10): 188-191.
- [3] 韩晶晶. 基于专创融合的高职电商专业“岗课赛证创”综合育人模式探析 [J]. 烟台职业学院学报, 2024, 19(02): 59-63.
- [4] 王万梅. “岗课赛证”融通视阈下高职院校教学改革探析——以“直播电商运营实务”课程为例 [J]. 天津中德应用技术大学学报, 2024, (02): 65-69.
- [5] 彭娟娟. “1+X”制度下高职院校“岗课赛证”相融合的人才培养模式研究与实践——以电子商务专业为例 [J]. 老字号品牌营销, 2023, (21): 172-175.
- [6] 王一惠. 乡村振兴视阈下高职院校电商直播人才培养路径研究——以南充文化旅游职业学院为例 [J]. 新闻研究导刊, 2023, 14(19): 155-157.
- [7] 周茵. 探析岗课赛证融通育人模式对直播营销课程建设影响 [J]. 中国管理信息化, 2023, 26(19): 223-226.
- [8] 凌伟. 基于“岗课赛证”融通培养农村电商直播人才的研究与实践 [J]. 商场现代化, 2023, (17): 23-26.
- [9] 高子琛. 基于“岗课赛证”的中职《直播电商》教学融通实践研究 [D]. 贵州师范大学, 2023.
- [10] 胡脚汉, 王琳敏, 王微微. “岗课赛证”融通培养模式下直播营销课程教学研究 [J]. 西部皮革, 2023, 45(05): 76-78.