高职电子信息工程技术专业校企合作人才培养探究

陈殊

广东交通职业技术学院, 广东 广州 510650

DOI: 10.61369/VDE.2025020001

摘 要 : 随着职业教育水平不断提升, 高职电子技术工程专业教学活动应得到进一步优化, 教师应重视对优质教学理念、育人思路的引入和探索, 这样才能更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。校企合作是当前备受关注的教育模式, 它能极大丰富电子信息工程技术专业教学内容, 拓宽育人路径, 对学生更全面发展有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对高职电子信息工程技术专业校企合作人才培养展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关 键 词 : 高职; 电子信息工程技术专业; 校企合作; 人才培养

Research on Training of University-Enterprise Cooperation Talents for Electronic Information Engineering Technology Major in Higher Vocational Colleges

Chen Shu

Guangdong Communication Polytechnic, Guangzhou, Guangdong 510650

Abstract : With the continuous improvement of vocational education level, the teaching activities of electronic technology engineering technology major in higher vocational colleges should be further optimized. Teachers should pay attention to the introduction and exploration of high-quality teaching concepts and education ideas, so as to better arouse students' interest, strengthen their understanding and application of the knowledge, and improve the education effect. School-enterprise cooperation is a kind of education mode that attracts much attention at present. It can greatly enrich the teaching content of electronic information engineering technology major, broaden the path of education, and greatly promote the all-round development of students. In view of this, this paper will analyze the training of school-enterprise cooperation talents for electronic information engineering technology in higher vocational colleges, and put forward some strategies for your reference.

Keywords : higher vocational education; electronic information engineering technology major; school-enterprise cooperation; personnel training

一、高职电子信息工程技术专业校企合作人才培养价值

(一) 有利于激发学生潜能

通过展开电子信息工程技术专业校企合作人才培养工作, 除了能帮助学生接触到更多优质的知识内容、实践技能, 还可促使其形成良好的职业素养、道德品质, 这对激发他们的潜能有极大促进作用。此外, 通过展开电子信息工程技术专业人才培养活动, 可以让学生的知识储备、专业能力获得进一步发展, 让学生更为高效地参与到未来的电子信息工程实践中, 助力其更长远发展^[1]。

(二) 有利于满足时代要求

当前, 我国电子信息工程技术相关行业发展速度很快, 企业方面对优质的电子信息工程技术专业人才提出了更高要求。通过开展高职电子信息工程技术专业校企合作人才培养, 可以为社会

提供更多优质人才, 让电子信息工程技术专业学生更符合时代需求, 大幅提升电子信息工程技术专业工作质量^[2]。在开展电子信息工程技术专业人才培养活动时, 教师可以通过校企合作帮助学生掌握更高水平的专业能力、职业精神, 从而为社会培养更多优质电子信息工程技术专业人才。

(三) 有利于促进教育改革

通过开展高职电子信息工程技术专业校企合作人才培养, 可以让教师在教学中更好地引入企业资源, 从而帮助学生将理论与实践融合起来, 这对学生的长远发展有极大促进作用^[3]。另外, 在高职电子信息工程技术专业校企合作人才培养中, 教师可以结合学生的实际情况制定一个更为合理、科学的人才培养计划, 这对学生的职业素养发展、综合能力提升也有重要价值。由此可见, 展开基于校企合作的电子信息工程技术人才培养活动, 可以为育人工作注入新的活力, 这也是促进教育改革的重要步骤^[4]。

二、高职电子信息工程技术专业校企合作人才培养现状分析

（一）学习兴趣不足

现阶段，部分教师在展开电子信息工程技术专业人才培养工作时，为能对学生的知识探索兴趣提起重视，导致很多学生的学习兴趣较为不足，这样会对之后校企合作模式的引入产生极大阻碍作用。另外，在展开电子信息工程技术专业人才培养工作时，教师可能会发现一些学生存在上课走神、玩手机等情况，这样会对之后人才培养质量提升产生很大阻碍作用^[6]。不仅如此，不良的课堂环境还会对教师的教育心态产生影响，不利于后续优质教学模式的引入与革新，极大影响了电子信息工程技术专业人才培养效果提升。

（二）人才培养模式单一

在高职电子信息工程技术专业人才培养中，部分教师采用的育人模式较为单一，甚至部分教师仍会采用灌输的方式展开教学活动，这样会对学生的长远发展、完善知识体系形成产生阻碍作用^[6]。另外，在以往的电子信息工程技术专业人才培养中，学生对于专业知识的探索效率较为低下，这样会对学生后续进入实际工作岗位产生阻碍作用。优质的课堂氛围能够大幅提升电子信息工程技术专业人才培养工作效果，为此，教师应重视对育人模式的革新与优化，转变单一的育人模式。

（三）课程设计不合理

一些教师在展开电子信息工程技术专业人才培养工作时，未能针对学生的就业问题展开深入分析，这样很容易导致课堂教学内容出现不合理、不科学的情况，从而极大影响育人工作的开展效果^[7]。同时，部分教师在展开电子信息工程技术专业人才培养时，常会将主要精力放在理论知识上，对于实践课程的引入不足，这种课程设计的不合理也会对电子信息工程技术专业人才培养工作水平产生阻碍作用。

三、高职电子信息工程技术专业校企合作人才培养策略

（一）结合市场需求，明确教学目标

高职电子信息工程技术专业人才培养的校企合作活动并不能一蹴而就，它需要教师结合实际情况展开及时优化，树立一个明确的人才培养目标，这样才能为之后育人工作的开展打下坚实基础。在电子信息工程技术专业人才培养中，教师需要结合企业的岗位需求、教学需要展开教学目标的设立，这样能够保证企业用人需求和教学内容的契合，提升电子信息工程技术专业人才培养工作效果^[8]。在互联网时代下，教师在展开电子信息工程技术专业人才培养工作时，可以尝试将互联网技术引入课堂，以此帮助学生更为直观、深入地理解企业方面的实际案例、知识，这样对

提升电子信息工程技术专业人才培养工作效果意义重大。同时，教师应针对企业的实际工作流程、岗位知识内容等展开分析，明确企业的用人期待，与企业的员工等展开交流与讨论，这样才能保证电子信息工程技术专业人才培养效果。同时，教师应转变固有思想，尝试将更多与企业相关的知识引入课堂，明确育人目标，这样才能为社会培养更多优质人才^[9]。

（二）立足工作流程，优化课程体系

为提升电子信息工程技术专业校企合作人才培养效果，教师应针对企业的工作流程展开分析，这样能够更好地将理论知识与企业的实践内容相结合，从而打造一个更为合理、科学的课程体系，助力学生获得长远、全面发展^[10]。在校企合作活动中，教师应遵循先进理念的指导，对电子信息工程技术专业人才培养工作流程展开优化，引入企业的工作岗位流程，打造一个更为合理、科学的电子信息工程技术专业人才培养体系，助力学生的综合能力、职业素养等得到进一步发展。在电子信息工程技术专业人才培养中，教师可以针对实际的岗位设置、行业发展现状等展开分析，引入更多优质的教学资源，这样能大幅提升电子信息工程技术专业人才培养工作的趣味性，让学生对电子信息工程技术专业人才培养内容产生更全面理解，为他们之后的就业打下坚实基础^[11]。

（三）丰富教学路径，激发学生兴趣

为提升电子信息工程技术专业校企合作人才培养效果，教师应重视对教学路径的拓展，这样才能更好地激发学生兴趣，让他们更为主动地参与到专业知识探索中，从而促使其获得更长远发展^[12]。在基于校企合作的电子信息工程技术专业人才培养中，教师除了可以引入企业方面的资源，还可结合互联网技术引入线上教学资源，这样能够帮助学生形成一个更为完善的电子信息工程技术专业知识体系。另外，教师应重视对教学路径的拓展，优质的电子信息工程技术专业人才培养模式能够更好地激发学生兴趣，使其知识探索效率进一步提升。在电子信息工程技术专业人才培养中，教师可以尝试将微课引入课堂，并结合一些企业的实际案例、项目等展开微课设计，以此帮助学生对所学知识展开更深入探索，提升他们的知识掌握水平^[13]。另外，教师还可结合学生的特点、知识储备等因素，将其分为不同的小组，而后为他们提供一些案例、项目，组织其展开小组合作学习，这样的教学模式能够大幅提升学生的知识应用能力、团队合作能力，从而更好地激发学生兴趣，提升育人效果^[14]。

（四）完善评价机制，增强育人实效

为提升高职电子信息工程技术专业校企合作人才培养效果，教师应重视对评价机制的完善与设计，这样能够大幅提升育人实效。在电子信息工程技术专业人才培养中，教师要善于发现学生身上的优点和不足，对于他们的优点要给予充分肯定和认可，这样才能让学生获得更长远发展。另外，在对学生展开表扬时，最好在课堂上对其进行公开表扬，这样能大幅提升学生的知识探索

兴趣和信息，培养一个良好的电子信息工程技术专业育人氛围。在对学生展开评价时，除了可以由教师对学生展开评价，还可鼓励学生之间互相评价，这也是提升电子信息工程技术专业教学评价效果的重要一环^[15]。

四、结束语

综上所述，若想提升高职电子信息工程技术专业校企合作人才培养效果，教师可以从结合市场需求，明确教学目标；立足工

作流程，优化课程体系；丰富教学路径，激发学生兴趣；完善评价机制，增强育人实效等层面入手分析，以此在无形中促使高职电子信息工程技术专业校企合作人才培养质量提升到一个新的高度。

参考文献

- [1] 张佳琦, 孙洪轩, 丁艳秋, 等. 智能制造背景下高职电子信息工程技术专业数字化人才培养研究 [J]. 中国集成电路, 2024, 33(08): 29-33.
- [2] 唐江凌. 高职电子信息工程技术专业人才培养模式研究与实践 [J]. 老字号品牌营销, 2024, (04): 208-211.
- [3] 欧阳美龙. 现代学徒制下高职电子信息工程技术专业人才培养研究 [J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(04): 123-124.
- [4] 熊丽萍. 现代学徒制模式下电子信息工程技术专业实践教学体系的创新实践 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2019, (11): 259-260.
- [5] 陈巧妮. 高职院校信息类专业校企合作特色班建设路径研究 [J]. 数码设计 (上), 2020, 009(008): 166-167.
- [6] 张建荣, 郭金妹, 罗国虎. 电子信息工程技术专业人才培养模式的构建与研究 [J]. 职业, 2018(19): 3.
- [7] 吴勇翀. 新工科背景下高职院校电子信息工程技术专业人才培养模式探索 [J]. 文渊 (高中版), 2022(12): 433-435.
- [8] 金叙伶. 电子信息工程专业综合实习的改革实践 [J]. 数码世界, 2019(11): 1.
- [9] 黄仙华. 高职电子商务人才培养的校企合作现状与改善措施 [J]. 电脑爱好者 (电子刊), 2023(1): 436-438.
- [10] 刘孝赵, 吉安民, 王海圳, 等. 高职电子信息类专业人才培养模式研究 [J]. 无线互联科技, 2021, 18(19): 2.
- [11] 夏玉果, 商敏红, 孙萍. 校企协同育人模式下高职电子技术专业实践教学体系改革 [J]. 职业教育 (中旬刊), 2018, v.17; No.194(05): 15-17.
- [12] 张慧芳. 高职院校产教融合, 校企合作人才培养模式探究 [J]. 人文之友, 2021, 000(008): 132-133.
- [13] 黄继国, 张玉荣, 李水平, 等. 校企合作模式在技能型高职人才培养中的实践与探索 [J]. 湖北农机化, 2019(1): 2.
- [14] 雷志坤. 高职应用电子技术专业开展校企合作的研究与探讨 [J]. 卷宗, 2021, 000(006): 233.
- [15] 余乃泽. 高职院校电子信息工程技术专业教学评价研究 [D]. 信阳师范学院, 2023.