

医学生困难群体毕业生就业精准帮扶体系构建

常江

河北医科大学, 河北 石家庄 050017

DOI: 10.61369/ETR.20250023028

摘 要： 随着时代的不断发展，学生的就业问题已经逐渐成为当前社会关注的重点内容。而对于医学生来说，不断变化的社会环境和日益激烈的就业竞争，使他们在毕业时会面临更多的挑战和压力。而在这部分学生当中还有一部分困难群体，他们受到家庭条件、经济状况、个人能力等多重因素的影响，在就业市场中一般都会处于劣势地位。因此，学校需要针对这部分学生群体构建就业精准帮扶体系，通过采用各种不同的帮扶措施来提升他们的就业竞争力。本文主要从医学生困难群体毕业生就业面临的难点入手，深入分析了医学生困难群体毕业生就业精准帮扶体系构建的有效路径，以期能够帮助更多医学生困难群体顺利就业，实现自身的价值。

关 键 词： 医学生；困难群体毕业生；就业精准帮扶体系；有效路径

Construction of a Precise Employment Support System for Graduates from Disadvantaged Groups among Medical Students

Chang Jiang

Hebei Medical University, Shijiazhuang, Hebei 050017

Abstract： With the continuous development of the times, the employment problem of students has gradually become a key concern of society. For medical students, the ever – changing social environment and increasingly fierce employment competition mean they face more challenges and pressure upon graduation. Among these students, there is a disadvantaged group that is at a disadvantage in the job market due to multiple factors such as family conditions, economic status, and personal abilities. Therefore, schools need to construct a precise employment support system for this group of students, and adopt various support measures to enhance their employment competitiveness. This article mainly starts with the difficulties faced by graduates from disadvantaged groups among medical students in employment, and deeply analyzes the effective paths for constructing a precise employment support system for these graduates, hoping to help more disadvantaged medical students obtain employment smoothly and realize their self – value.

Keywords： medical students; graduates from disadvantaged groups; precise employment support system; effective paths

引言

在高等教育逐渐扩大的背景下，学校毕业生的就业问题也已经成为当下社会发展中需要重点关注的问题。医学生属于专业性比较强的群体，他们的就业情况不仅关系到个人的发展，而且还会影响到医疗行业的整体水平和社会健康服务的质量。但是医学生困难群体在家庭经济条件、生活与学习压力及其他外部环境等方面都处于比较弱势的地位，导致他们在求职过程中也会面临比其他学生更多的困难。因此，学校需要加强对这一群体的就业帮扶，并为他们制定更加精准的帮扶体系，从而为社会公平和医药卫生事业的进步提供有力的人才支持。

一、医学生困难群体毕业生就业面临的难点

（一）社会供需矛盾突出

随着社会经济结构的快速发展，医疗行业对于人才的需求正

在逐渐变大，大部分用人单位都会更加倾向于招聘学历高、综合素养强并且经验很丰富的毕业生。而且受到医疗行业特殊性的影响，许多岗位对专业技能和临床经验要求是非常高的，因此部分医院或者三级以上的医院都会对学生的学历背景、实习经历等

进行严格筛选，导致医学生困难群体在求职初期便处于不利地位^[1]。在这种情况下，医疗单位的招聘规模却进行了缩减，并且用工形式也会更多选择采用合同制、劳务派遣等形式，这种形式进一步加剧了医学生困难群体的就业难度。他们本身在提升学历和培养自身技能方面就有可能面临着更多的困难，而当下这种社会供需矛盾进一步增加了他们求职的难度。

（二）家庭经济影响学生就业

对于大部分学医的学生来说，经济压力是一个无法避免的问题。大部分医学生的学制都会比其他专业更长，学费和生活费用也会更高一些，这使得他们在求学期间往往需要承担更大的经济负担。而在毕业季学生在求职过程中也会需要支付各种费用，比如参加面试的交通费、食宿费以及简历制作的费用，这些额外的开支对于家庭经济困难的学生而言已经算得上是一笔不小的负担^[2]。而且在这个过程中，还要做好面试不通过的准备，导致这些费用最终只能成为沉没成本，进一步加剧了他们的经济压力。另外家庭经济困难还会影响学生综合素质的发展。受到经济条件的限制，大部分学生都有可能选择放弃各类实践活动和培训课程，导致他们的实践能力和人际交往以及沟通方面都会受到一定程度的制约，难以在激烈的求职竞争中脱颖而出^[3]。

（三）学生不清楚当前就业形势

部分学生在毕业时受到信息渠道的限制会对当前的就业形势产生误判，无法及时获取有效的医疗机构招聘信息，从而导致错失良好的工作机会。同时有另一部分学生对于医疗行业的发展趋势和就业市场的变化规律缺少了解，不能够认识到不同级别医院和不同地区对于医学人才的需求差异。这就很容易使他们在求职过程中产生不准确的职业规划，可能他们只会关注部分热门地区和高级医院的用人需求，而忽视了一些基层医疗卫生单位和新兴医疗领域的就业机会^[4]。这些基层和新兴领域对于人才的需求量比较大，相应的用人标准也会降低一些，而且这些岗位的发展空间也比较大，能够为医学生提供更多的成长机会。但是他们往往因为对基层和新兴领域的忽视错过这些潜在的就业机会，导致这些岗位和人才之间的匹配度不高，最终造成了就业资源的浪费和学生就业困难的问题。

（四）学生就业观念和自我定位存在偏差

部分学生在毕业季会出现就业不积极、不主动的现象，缺乏对于求职的主动性，而且他们往往过于依赖学校的推荐或家长的安排，缺乏自主寻找和争取机会的积极性，很容易就出现“慢就业”“缓就业”的现象，导致就业周期延长，最后陷入迫切就业的困境^[5]。这种就业观念会严重影响学生的未来职业发展，尤其是医学生困难群体本身就存在一定的就业劣势，如果没有一个积极主动地求职态度，很有可能会加剧他们的就业困难。而在就业选择的过程中，部分困难的医学生也会因为缺乏自信对自身的定位不能进行准确判断，从而影响到他们最终的就业决策。这种信息不对称和自我定位模糊的情况，很有可能会使他们在求职的过程中陷入困境，导致多次求职失败，进而影响到他们的求职自信心，削弱了他们的就业竞争力^[6]。另一部分学生在面对复杂多变的市场环境时也会存在一定的“眼高手低”的情况，他们会更加

期待待遇好、工作环境优越的岗位，从而忽视对于自身能力的提升和长远发展的考虑，导致在实际工作中难以胜任，这也是自我定位不准确和就业观念偏差的表现。

二、医学生困难群体毕业生就业精准帮扶体系构建的有效路径

（一）多角度识别困难学生群体

构建帮扶体系的重要基础就是先要识别需要帮助的困难群体，了解他们的具体需求。一方面要综合人社部的判断标准，并结合当地的认证标准来将学校中的困难医学生群体进行精准识别，并按照家庭经济困难学生、城乡低保学生、零就业家庭学生、残疾学生、孤儿学生等不同的类别进行细分并建立台账。在这个过程中不仅要收集学生的家庭背景、经济状况、学业成绩、就业意向等详细信息，还要通过“四查三比对”等方式来摸清底数，确保人账相符。同时，辅导员教师也要深入到学生群体中，通过观察学生的日常生活状况和未来就业意向来了解他们的真实需求，建立个性化帮扶方案^[7]。同时也要关注到他们的消费习惯、是否会参加收费的校园活动等细节，以便更全面地掌握他们的经济状况和心理状态，并借他们的反应来判断是否存在因为不同原因没有主动进行申报的困难学生。教师要注意保护学生的自尊心，避免在识别过程中对学生造成心理伤害。而对于一些因自卑心理不愿暴露自身困难情况的学生，教师也要注意采取委婉、温和的方式进行沟通，不要让学生产生对抗心理，最大程度上让学生感受到关怀与支持，从而主动配合完成识别工作^[8]。通过这些比较细致的探查和识别工作，不仅能精准定位困难学生，还能深入了解他们的实际需求和心理状态，保证每一位存在困难的学生都能够被纳入帮扶名单，为后续工作的顺利展开打好基础。

（二）深入调研困难原因与求职需求

在调查困难群体学生在求职过程中面对的困难和具体原因时，需要深入分析他们的心理障碍、技能短板和兴趣方向等，以便精准帮扶工作的顺利展开。教师可以采用个人座谈、电话访谈和问卷调查等多种方式来和困难群体学生进行直接且深入地交流。要注意在访谈过程中给学生营造出一个轻松的氛围，让他们能够真正向教师敞开心扉，表达内心的真实想法和困惑。比如通过面对面交流教师可以知道有些学生因为家庭经济的影响没有办法参加专业的技能培训，导致自身没有办法提升就业竞争力；有一部分学生则是无法适应身份的转换，缺乏相关的职业规划和指导，对职场环境感到陌生和焦虑；还有学生因兴趣与专业不对口，很难找到相匹配的工作^[9]。教师应根据这些具体情况，制定个性化的辅导计划，比如在学校安排免费的技能培训和职业规划指导课程；向学生推荐合适的兼职或者与本专业发展相关的实习机会，帮助他们积累实践经验；针对兴趣与专业不对口的学生，为他们提供专业的职业测评和职业咨询，引导他们探索适合的就业方向，逐步提升就业信心和能力。

（三）实施“一对一”精准帮扶

医学生困难群体毕业生就业精准帮扶体系的构建，需要坚持

以学生为本,实施“一对一”的精准帮扶策略。在学生的求职观念方面,要及时开展有针对性的教育引导活动,通过邀请成功就业的校友来分享亲身经历的经验,并邀请专业的职业规划师来校举办讲座,让学生正确认识到求职的重要性和科学规划职业路径的必要性,从而帮助他们树立正确的职业观和就业观,使他们明白不同岗位都有其存在的价值和发展空间,以此来帮助他们重新拾起对于就业市场的信心,避免因过度追求高薪职位而忽视自身兴趣和长远发展。同时,在较大的就业压力方面,学生也很容易产生焦虑、自卑等负面情绪,从而影响到自身的求职自信心和表现。教师应定期组织心理咨询辅导,帮助学生识别和疏通焦虑情绪,从而不断调整他们的求职心态,使他们能够重新构建自信心,不断提升他们应对挫折的能力^[10]。另外也可以组织他们参加团体心理辅导活动,让学生在相互交流和支持的过程中不断缓解自身的心理压力,并帮助他们掌握心理调节的方法,从而提升心理承受能力。教师还可以通过一对一模拟面试和简历修改指导来有针对性地提升学生的面试技巧和简历质量,使其在求职过程中更具竞争力。

(四)跟踪帮扶效果与持续改进

在就业精准帮扶体系中,对帮扶效果进行持续性的跟踪是检验帮扶成效的关键。教师可以通过教育部就业监测系统、已就业和未就业学生电话回访以及不记名问卷追踪等方式来对困难群体毕业生的毕业去向落实率、就业行业分布、单位级别、单位所在

地等就业质量指标进行统计和分析,并生成直观的就业分析报告,以便及时调整帮扶策略。同时,建立学生就业档案,记录每位学生的求职历程和帮扶措施,并根据学生的反馈和具体的工作情况来整理出相对有效的帮扶方式,为后续的帮扶工作提供方法参考。而对于并没有成功帮助到学生的方法也要进行反思和调整,确保每一项帮扶措施都能精准对接学生需求,避免资源的浪费。例如有些学生对于系统推送的就业信息不感兴趣,教师就需要考虑信息匹配度是否存在一定的偏差,需要进一步深入了解学生的兴趣点和职业倾向,调整推送策略,确保信息精准匹配。同时也可以为学生建立专门的反馈渠道,为后续的跟踪提供专门的反馈平台,收集学生对帮扶措施的实时意见和建议,提高帮扶工作的针对性和时效性,从而实现更加充分高质量的就业。

三、结论

对于当下的就业环境来说,构建一个针对医学生困难群体毕业生就业的精准帮扶体系是一项非常重要的工作。这一体系能够有效识别医学生困难群体的具体需求,提供个性化的就业指导和支持,从而保证他们能够在激烈的市场竞争过程中获得平等就业的机会,最大程度上提高学生的毕业去向落实率和就业质量,并为他们后续的发展做好了铺垫。

参考文献

- [1]魏君.家庭经济困难学生就业精准帮扶对策研究——以江汉大学商学院为例[J].现代商贸工业,2025,(08):114-116.DOI:10.19311/j.cnki.1672-3198.2025.08.037.
- [2]孙春莲,倪丹敏,梁琳,等.立德树人视角下家庭经济困难学生就业困境与精准帮扶[J].现代商贸工业,2025,(07):137-139.DOI:10.19311/j.cnki.1672-3198.2025.07.044.
- [3]李丹宇,张颜艳.以就业为导向促进高职院校医学生人才培养[J].中国就业,2025,(01):106-107.DOI:10.16622/j.cnki.11-3709/d.2025.01.029.
- [4]马娟,陶肖云.医学生就业现状和行动促进分析——以右江民族医学院临床医学院为例[J].现代商贸工业,2025,(02):99-101.DOI:10.19311/j.cnki.1672-3198.2025.02.034.
- [5]徐雪萍,刘加玲.高职院校家庭经济困难学生就业精准帮扶体系的靶向构建[J].就业与保障,2024,(12):142-144.
- [6]耿焱.智能技术赋能下的医学生就业导向培养模式探索[J].成才与就业,2024,(S1):47-53.
- [7]施莎莎.精准资助视域下职业院校家庭经济困难学生就业帮扶体系构建研究[J].江苏经贸职业技术学院学报,2023,(04):35-37.DOI:10.16335/j.cnki.issn1672-2604.2023.04.011.
- [8]岳学强,刘统,吴宏伟.医学院校建档立卡毕业生就业精准帮扶问题分析[J].文化产业,2021,(15):74-77.
- [9]王雪,李芳.高职院校辅导员帮扶建档立卡医学生基层就业对策探索[J].产业与科技论坛,2020,19(18):277-278.
- [10]朱炜焯.精准扶贫视角下高校贫困学生就业帮扶研究[J].就业与保障,2020,(01):70-71.