

网络空间安全类专业思政教育创新模式探究

安德智, 袁小刚, 陆军

甘肃政法大学 网络空间安全学院, 甘肃 兰州 730070

DOI: 10.61369/TACS.2025010008

摘要 : 本文围绕思政教育在网络空间安全专业中的创新模式展开研究, 探讨其必要性。随着数字经济蓬勃发展、新质生产力快速崛起, 网络空间已成为国家主权、安全和发展利益的至关重要的新边疆, 网络空间安全专业所承载的责任与使命愈发凸显。因此, 在网络空间安全专业中深入探索思政教育具有极其重大的意义。思政教育不仅能增强网络安全人才的政治敏感性和社会责任感, 还能引导其树立正确的职业道德。通过构建跨学科教育体系、强化实践环节、采用案例教学法等创新模式, 可有效融入思政教育。

关键词 : 专业思政; 思政教育体系; 网络空间安全; 人才培养创新模式

Exploration of Innovative Models for Ideological and Political Education in Cyberspace Security Majors

An Dezhi, Yuan Xiaogang, Lu Jun

School of Cyberspace Security, Gansu University of Political Science and Law, Lanzhou, Gansu 730070

Abstract : This paper focuses on the innovative models of ideological and political education in the field of cyber security, and explores its necessity. With the vigorous development of the digital economy and the rapid rise of new productive forces, the cyberspace has become a crucial new frontier for national sovereignty, security and development interests. The responsibility and mission carried by the cyber security major have become increasingly prominent. Therefore, it is of great significance to deeply explore ideological and political education in the cyber security major. Ideological and political education can not only enhance the political sensitivity and social responsibility of cyber security talents, but also guide them to establish correct professional ethics. Through innovative models such as building an interdisciplinary education system, strengthening practical links, and adopting case teaching methods, ideological and political education can be effectively integrated.

Keywords : professional ideological and political education; ideological and political education system; cybersecurity; innovative talent cultivation model

引言

习近平总书记多次强调, 网络安全是国家安全的重要组成部分, 是维护国家发展、社会稳定、经济繁荣的基础保障。在2018年全国网络安全和信息化工作会议上, 总书记指出: “没有网络安全, 就没有国家安全, 没有信息化, 就没有现代化^[1]。同时, 他进一步强调, 网络安全关乎国家的政治安全、经济安全、文化安全等各方面, 培养网络信息人才需要付出大量的心血和资源^[2], 特别是党的二十大报告强调, 要“全面提升人才培养的质量, 重点培养顶尖创新人才, 并广纳各方英才所用之”^[3]。在2025年全国两会政府工作报告中, 国务院总理李强提出: “要统筹发展与安全, 发展中化解风险以实现二者良性互动; 完善数据基础制度, 开发利用数据资源并规范跨境流动; 持续推进“人工智能+”行动, 结合数字技术与制造、市场优势, 支持大模型应用。”

数字化时代的来临, 网络空间成为了全球政治、经济和社会发展的重要平台。然而, 随之而来的网络安全问题也愈加严峻。网络攻击、数据泄露、网络犯罪等事件频繁发生, 给国家的安全、经济和社会稳定带来了严重威胁^[4]。此背景之下, 网络空间的安全不仅仅依

基金项目:

2022年甘肃政法大学创新创业教育示范专业项目 - 信息安全专业; 2022年甘肃政法大学教学改革重点项目 (GZJG2022-A01);

2023年甘肃政法大学课程思政示范专业项目 - 信息安全专业;

甘肃省第二批高校课程思政示范专业项目 - 信息安全专业;

2024年甘肃省、甘肃政法大学高等教育教学成果培育项目 - 新工科建设背景下地方高校工科人才培养模式的改革与实践研究。

作者简介:

安德智 (通信作者), 男, 教授, 研究方向为网络空间安全, adz6199@gsupl.edu.cn。

袁小刚, 男, 副教授, 研究方向为数据安全, yxg7349@gsupl.edu.cn。陆军, 男, 教授, 研究方向为信息安全, lj6703@gsupl.edu.cn。

赖于技术防护，更依赖于高素质、专业化的网络安全人才来进行全面应对^[6]。《国家网络安全战略（2016—2020年）》强调了网络安全在国家战略中的核心地位，提出要建设“网络强国”，并明确了加强网络安全教育和人才培养的重点任务^[6]。此外，国家还设立了“网络安全人才培养计划”，通过政策支持、资金投入以及各类培训活动，为网络安全人才的培养提供了坚实的基础^[7]。

在一系列政策与措施的推动下，国家对网络安全人才的需求呈现出快速增长的趋势。为应对日益复杂的网络安全挑战，培养具备高素质、高技术的复合型网络安全人才成为当务之急^[8]。网络空间安全专业是国家安全的关键支柱，关乎主权尊严，是经济社会运行与人民生活安宁的基础，通过思政教育可引导学习者认识专业使命责任，使其将个人成长与国家命运相连，为该事业奉献力量。

本文旨在探讨安全人才在网络空间安全思政教育中的作用和实施路径。具体如下：

1. 提出思政教育在网络空间安全人才培养中的必要性。阐述思政教育的核心作用和意义，强调其在保障网络空间安全中的重要地位。

2. 探讨思政教育的创新模式。通过分析现有的思政教育模式，提出适合我国高校网络安全人才培养教育的新模式。

3. 增强思政教育的实效性。构建专业整体思政教育体系，借助专业知识与学生职业发展的紧密联系，可提升思政教育的吸引力和感染力，让学生将思政内容内化为自身品质与行为准则。

本文的研究对于推动我国高校网络空间安全人才的综合素质提升和深化思想政治教育的推进，具有显著的理论价值与实践意义。借助强化思想政治教育，多元化思政引入方式，可以提升安全人才的政治素质，进而为国家的网络空间安全提供强有力的人才保障。

一、“安全人才，人才安全”网安人才思政培养体系建设

网络空间安全学科具有显著的交叉性和复合性特征，攻防两面性尤为突出。因此，培养网络安全人才需注重立德树人，确保符合法律与政治双重标准。围绕“安全人才，人才安全”的理念，构建“五课联动，五维一体，五力并举”的大思政育人格局，旨在培养德才兼备的高素质信息安全人才，强化全员育人作用，确保人才培养的政治导向与法律规范。

（一）“555”大思政育人格局

网络空间安全学科区别于传统学科，具有显著的交叉性和复合性特征，其独特属性包括：技能驱动的安全保障需求、攻防不对称性、法律风险的高关联性、技能与学术的低耦合性、技术发展的滞后性以及技能水平难以精准评估等特点。正是由于网络空间安全的以上特点，尤其是其所特有的攻防两面性，使得在网络空间安全人才的培养过程中，不能只是片面强调安全专业知识、专业技能的学习，而在安全人才培养体系中，应将立德树人置于核心地位，明确网络安全人才培养的政治导向与法律规范，筑牢人才培养的道德与法治基础。因此，在网络空间安全类专业人才培养的过程中，提出了“安全人才、人才安全”的重要目标。其关键在于如何确保培养的网络安全人才能够立足于国家网络安全事业的核心，成为该领域的重要支柱，而不是走向与之相悖的方向。

聚焦于网络空间安全人才培养的独特需求，在培养过程中，秉持立德树人的核心理念，确保人才培养符合法律与政治的双重标准。构建符合网络空间安全类专业人才培养的思政体系，使培养的人才应成为国家网络空间安全的可靠守护者、清朗网络文化的有力维护者、自主安全技术的创新开拓者，以及我国网络空间安全事业的合格建设者和可靠继承者。

基于以上理念，秉持政治方向，践行育人宗旨，强化德育为

先，围绕“安全人才，人才安全”的培养理念，结合网络安全与思政教育，发挥全员育人作用，构建了“五课联动，五维一体，五力并举”的大思政育人格局（如图1所示），面向西部地区基层培养德才兼备的高素质信息安全人才。



图1 “555”大思政育人格局

（二）“9+3”育人体系

在实施过程中，从教书育人、管理育人、服务育人三个维度开展具体工作，以师德师风建设、学风建设、心理健康教育、课程思政、党团活动、资助、实践、评优评奖和就业为抓手，强化育人实效，如图2所示。



图2 “9+3”育人体系

二、网络安全人才思政教育与创新模式

思政教育在网络安全人才培养中至关重要，能增强人才的政治敏感性和责任感，引导其树立正确职业道德。通过构建跨学科教育体系、强化实践环节和案例教学法等创新模式，可有效融合思政教育与技术教育，培养具备高度社会责任感和国家情怀的网络安全人才。

（一）思政教育对网络安全人才培养的作用

思政教育不仅能够增强网络安全人才的政治敏感性和社会责任感，还能有效引导他们树立正确的职业道德和行为规范。网络安全领域的技术复杂性和高度专业化，使得思想政治教育在培养人才过程中不可或缺，特别是对于涉及国家安全的领域，培养具有高度社会责任感和国家情怀的网络安全人才尤为重要。

（二）创新思政教育模式的途径

为了在网络安全人才培养中有效融入思想政治教育，以下几个创新模式值得探索：

1. 构建跨学科教育体系：将思政教育与技术教育有机融合，在网络安全课程中加入政治思想课程，形成跨学科、复合型的人才培养体系。

2. 强化实践环节：通过实训基地、企业合作等方式，增强网络安全人才的实际操作能力，同时通过社会实践活动培养他们的社会责任感。

3. 案例教学法：结合国内外网络安全事件的实际案例，开展思政教育与技术教育并行的课堂讨论，帮助学生认识到网络安全背后涉及的伦理问题和社会影响。

三、网络空间安全专业整体思政教育的人才培养和师资队伍建设

随着我国对网络安全重视程度的提升，高校在网络安全人才培养和组建师资队伍进行了一系列创新和改革。具体如下四点，展示了如何通过改革思政教育模式，培养符合新时代要求的网络安全人才以及如何建设一支高素质的师资队伍。

（一）将党建与业务深度融合，引领本学科人才培养

促进党组织建设与学院重点工作深度融合，塑造“党建引领

引领”特色工作模式，在本科人才培养中积极发挥引领作用。党员发展采用“五结合一承诺”，将实践能力作为重要考察内容，各党支部的“三会一课”有针对性的结合专业人才培养展开，其中教工党支部围绕审核评估指标体系学习、加强学风建设、自然科学基金申报开展主题党日活动；研究生支部开展学术论坛和学术沙龙；本科生支部开展党纪学习读书班、就业择业主题党课等。

（二）教育宣传学生有力

网络安全攻防一体，在网络安全类人才培养过程中，尤其要重视对学生的思想政治教育，学院党建工作着力对学生的思想政治引领工作，确保“安全人才”培养过程中的“人才安全”。依托开学典礼、毕业典礼、五四青年节、重大纪念日、主题党团日、表彰活动等契机开展思想政治教育；党委书记为学生讲党课；组织学生积极开展网络安全法律法规学习；学生党支部结合习近平总书记关于网络强国的重要思想以及网络安全的重要论述开展理论学习和实践活动；以党建工作护航人才培养。

四、结束语

本文探讨了思政教育在网络空间安全人才培养中的创新模式。随着数字化时代的到来，网络安全问题日益严峻，培养高素质的网络安全人才成为迫切需求。然而，当前我国网络安全人才培养存在技术人才短缺和思政教育滞后的问题。文章强调了思政教育在增强网络安全人才的政治敏感性、社会责任感和职业道德方面的重要性。

为了提升思政教育的实效性，提出了几种创新模式：构建跨学科教育体系，将思政教育与技术教育有机融合；强化实践环节，通过实训基地和企业合作增强学生的实际操作能力；采用案例教学法，结合实际案例进行思政教育与技术教育的并行讨论。此外，文章还介绍了高校在网络安全人才培养和师资队伍建设的创新举措，包括党建与业务的深度融合、加强教师支部建设、建立跨学科师资队伍等。通过这些措施，旨在培养符合新时代要求的网络安全人才，提升思政教育的针对性和实效性。

参考文献

- [1] 中央网络安全和信息化委员会办公室. 全国网络安全和信息化工作会议 [EB/OL]. (2018-04-20). https://www.cac.gov.cn/2018-12/27/c_1123907720.htm.
- [2] 中华人民共和国国家互联网信息办公室. 习近平的网络安全观 [EB/OL]. (2018-02-28). http://www.cac.gov.cn/2018-02/02/c_1122358894.htm.
- [3] 中华人民共和国教育部. 全面提高人才自主培养质量 [EB/OL]. (2022-12-04). http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/.
- [4] 晏庆, 崔浩贵, 刘冰, 等. 大数据时代下计算机信息网络安全问题研究 [J]. 无线互联科技, 2024, 21(17): 102-104+115.
- [5] 陈丽杰, 闫芳. 网络信息安全人才需求与专业建设研究 [J]. 商业文化, 2022, (01): 108-109.
- [6] 中华人民共和国工业和信息化部. 《信息通信网络与信息安全规划（2016-2020）》. 2017
- [7] 李仰智. 总体国家安全观视域下网络安全人才培养的价值意蕴、现实境遇与实践向度 [J]. 郑州大学学报（哲学社会科学版）, 2024, 57(05): 7-11+143.
- [8] 张国琛, 彭绪梅, 高巍, 等. “一体两翼”新工科国际化人才培养模式改革 [J]. 高教发展与评估, 2022, 38(3).