

# 虚拟现实教学平台在应用型高校旅游管理专业课程中的应用

王中琪

保定学院, 河北 保定 071000

DOI: 10.61369/ETR.20250024010

**摘要：**随着虚拟现实技术的飞速发展和广泛运用，高校旅游管理专业教学也迎来了改革的新契机。在此背景下，如何更为有效地提升旅游管理专业教学效果，培养学生专业素养和综合能力，已经成为困扰高校教师的教学难题之一。对此，本文就虚拟现实教学平台在应用型高校旅游管理专业课程中的应用进行简要分析，希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

**关键词：**虚拟现实教学平台；高校；旅游管理专业

## Application of Virtual Reality Teaching Platform in Tourism Management Courses of Applied Universities

Wang Zhongqi

Baoding University, Baoding, Hebei 071000

**Abstract：** With the rapid development and widespread application of virtual reality (VR) technology, teaching in tourism management majors at colleges and universities has ushered in new opportunities for reform. Against this background, how to more effectively improve the teaching effect of tourism management majors and cultivate students' professional literacy and comprehensive capabilities has become one of the teaching challenges perplexing college teachers. This paper briefly analyzes the application of virtual reality teaching platforms in tourism management courses of applied universities, hoping to provide some valuable references for readers.

**Keywords：** virtual reality teaching platform; colleges and universities; tourism management major

## 引言

当前，我国旅游行业蓬勃发展，根据文化和旅游部发布的《2024年度国内旅游数据情况》得知，2024年国内出游人次达56.15次，同比增长14.8%；国内游客出游总花费5.75万亿，同比增长17%。在此背景下，旅游企业亟须大量优质旅游专业人才，这也对高校旅游管理专业教学提出了更高的要求 and 标准<sup>[1]</sup>。然而，在以往的高校旅游管理专业课程教学中存在诸多问题，如忽视学生实践能力培养、实践环节薄弱、评价体系不健全等，严重影响学生实践能力的提升。对此，可以将虚拟现实教学平台引入专业课程教学之中，该平台能够根据教学内容以及学生需求，模拟多种不同情境，为学生带来身临其境般的学习体验。对此，高校以及教师应充分认识到虚拟现实教学平台的重要价值，并将其运用旅游管理专业课程教学之中，通过多种方式和手段，以此提升课程教学效果，更为有效地培养学生专业素养和综合能力，为其未来实现全面发展奠定坚实基础<sup>[2]</sup>。

## 一、虚拟现实教学平台在高校旅游管理专业课程教学应用的必要性以及可行性

### （一）必要性

#### 1. 丰富教学内容，激发学生学习兴趣

在以往的高校旅游管理专业课程教学中，教师常常按照教材开展课程教学，内容主要以图片、视频以及文字为主，教学模式

较为单一，学生的学习兴趣无法被充分激发，从而影响课程教学效果的提升。而将虚拟现实教学平台引入旅游管理专业课程教学之中，能够根据教学目标和学生需求构建虚拟场景，将学生获得身临其境般的学习体验，从而帮助他们更加深刻地学习和掌握历史文化知识，丰富教学内容，从而有效提升课程教学效果<sup>[3]</sup>。

#### 2. 优化实践教学，培养学生实践能力

当前，实践能力的培养对于学生未来就业和发展具有重要的

作用。然而，在以往旅游管理专业课程教学中，教师往往更加关注学生理论知识的传授，忽视了对其实践能力以及解决问题的培养，这对未来就业和发展非常不利<sup>[4]</sup>。而将虚拟现实教学平台引入旅游管理专业教学之中，可以为学生提供沉浸式的学习体验，使他们在虚拟的情境中进行实践训练，有效培养其实践能力和解决问题的能力，从而为其未来就业和发展奠定坚实基础。

### 3. 符合行业发展需求，提升人才培养质量

当前，旅游行业飞速发展，规模日益扩大，对于专业人才的质量和数量也有了更高的要求。以往旅游管理专业教学已经难以满足当前旅游行业发展的需要<sup>[5]</sup>。对此，有必要对其进行改革和优化。将虚拟现实教学平台引入旅游管理专业课程教学之中，不仅能够丰富学生学习体验，提升课程教学效果，同时还能够培养其实践能力以及创新能力，使学生成为符合行业以及社会发展需要的高质量人才。同时，该平台还具备强大的数据统计和分析功能，能够及时发现教学中的问题和不足，为教师优化教学设计，推动教学改革奠定坚实基础。

## （二）可行性

### 1. 技术发展较为成熟

当前，虚拟现实技术经历数次技术突破，取得了显著的发展，逐渐趋于成熟，相关的硬件设备和软件系统随着技术的不断升级，成本逐渐降低<sup>[6]</sup>。同时，作为虚拟现实教学平台的重要基础，数字化采集技术也日益成熟，如激光扫描技术、高分辨图像采集技术、全景摄影技术等，能够有效满足旅游管理专业课程学习的实际需求。

### 2. 旅游资源丰富

我国拥有丰富的旅游资源。以保定市为例，该市拥有多种类型的旅游资源。其中自然资源有白洋淀、白石山、野三坡等，历史文化旅游资源有清西陵、直隶总督署等，红色文化资源有狼牙山、冉庄地道战遗址等<sup>[7]</sup>。这些旅游资源蕴含着丰富的历史文化和民族精神，能够为虚拟现实教学平台提供丰富的教学素材。

### 3. 政策支撑

当前，国家以及地方政府非常重视教育数字化转型，并出台了一系列政策和制度，以此推动虚拟现实技术在教育教学领域的应用。同时，高校为了加强信息化建设，推动数字化转型，也为虚拟现实教学平台的运用提供了政策保障。

## 二、虚拟现实教学平台在应用型高校旅游管理专业课程中的创新应用路径

### （一）优化课程体系，提升教学实效

为了顺利应用虚拟现实教学平台，并将其作用充分发挥出来，高校应对旅游管理专业课程体系进行深入分析和全面梳理，探究课程之间的内在联系，并在此基础上，充分考虑虚拟现实教学平台的优势，对课程设置以及学分分配情况进行优化。例如，可以根据实际情况，适当增设一门关于虚拟现实技术应用的课程，通过这样的方式，培养学生专业素养，增强其虚拟现实技术的应用能力<sup>[8]</sup>。同时，对于那些理论性较强，且能够被虚拟现实

教学平台替代的课程，可以适当减少学分分配。除此之外，针对旅游管理专业不同类型的课程，应设计出与之相契合的虚拟现实教学内容融入方案。例如，在讲授旅游学概论这部分内容时，教师可以充分发挥虚拟现实教学平台的强大功能，创设虚拟场景，通过这样的方式，使学生能够生动、直观地了解世界知名旅游景点，从而有效激发其学习兴趣，提升课堂参与度。还比如在导游业务课程教学中，教师也可以应用虚拟现实教学平台，创设虚拟的导游工作场景，让学生在此场景中进行实践操作和训练，从而有效培养其实践能力和解决问题能力。

### （二）创新人才培养模式，为旅游行业发展提供人才支撑

为了将虚拟现实教学平台的作用充分发挥出来，高校还应应对传统人才培养模式进行创新和优化，构建“理论学习+虚拟实践+实地实习”的三元一体人才培养模式，以此提升人才培养质量，为旅游行业发展提供充足的人才支撑<sup>[9]</sup>。

在理论学习阶段，教师可以在课堂教学中引入案例教学方法，并将真实的案例通过多媒体方式，以视频、图片以及动画等多种方式呈现出来，以此激发学生学习兴趣，并引导其进行思考和分析，从而帮助他们更加深入地学习和掌握理论知识。

在虚拟实践阶段，教师可以根据教学目标以及内容，结合学生学情，依托虚拟现实教学平台，进行大量模拟实践，使学生在虚拟的场景中不断磨炼技巧，从而有效提升其实践能力和解决问题的能力<sup>[10]</sup>。

在实地实习阶段，高校可以与旅游企业开展深度合作，构建稳定的合作关系。在此基础上，安排学生深入企业开展实地实习，将虚拟实践中所学习的知识和技能运用在实际工作之中，从而有效培养学生专业素养和综合能力，为其未来就业和职业发展奠定基础。

### （三）教学团队建设与培训，为提升教学质量提供保障

教师不仅是教学活动的重要组织者和参与者，同时也是推动教学改革的主力军。对此，为了确保虚拟现实教学平台顺利在高校旅游管理专业课程教学中应用，并将其作用充分发挥出来，高校应积极开展教学团队建设和培训，不断提升教师素养和能力，以此为提升专业教学效果和人才培养质量奠基<sup>[11]</sup>。首先，高校应积极组织和开展一系列主题培训活动，培训内容包括虚拟现实技术的应用、教学方法的创新等，通过这样的方式，以此革新教师观念，提升其虚拟显示教学平台应用能力，确保他们能够将虚拟现实教学平台与旅游管理专业课程教学有机融合，从而有效提升课程教学效果。其次，高校还应做好人才引入工作。通过多种方式和手段，聘请一批既具备扎实专业知识又具备丰富虚拟现实教学经验的教师，以此革新教师队伍结构，提升教师队伍整体教学水平，更为有效地培养学生专业素养和综合能力，为其未来实现全面发展奠定基础。除此之外，教师自身也应紧跟时代发展趋势，不断学习新的知识和技能，丰富自身知识体系，从而为提升旅游管理专业课程教学效果人才培养质量奠定坚实基础。

### （四）运用虚拟现实教学平台，完善评估体系

在以往旅游管理专业课程教学评估中，往往更加侧重于对学生理论知识掌握程度进行考核和评估，缺少对学生实践能力、

创新能力以及解决问题能力等方面的评价，导致学生实践能力、创新能力提升缓慢，从而对其未来就业和取得良好职业发展造成一定阻碍。而将虚拟现实教学平台引入旅游管理专业课程教学之中，凭借其强大的数据收集和分析功能，不仅能够丰富教学内容，拓展教学体系，同时还能够完善评估体系，提升评价结果的准确性和科学性，帮助教师更加客观、准确地了解学生真实情况和水平，为其提供针对性的政策和制度，从而为促进学生全面发展奠定基础。

首先，虚拟现实教学平台能够健全评价指标，能够对学生的团队协作能力、实践能力、创新能力等多方面进行全面评价，为提升评价结果的准确性和科学性奠定基础。例如，在具体的教学实践中，教师可以利用虚拟现实教学平台构建虚拟情境，要求学生在其中进行实践操作。通过后台数据收集和分析功能，对学生的整体实践情况进行科学评估，从而帮助教师客观、准确地了解

学生真实水平。同时，还可以结合学生自评、同伴互评等方式，对评价结果进行优化和完善，以此提升其科学性和全面性。其次，还可以借助虚拟现实教学平台的强大数据收集和分析功能，对学生的学习行为数据进行收集和分析，从而为开展“过程性 + 结果性”评价，提升评价结果的准确性奠定基础。

### 三、结束语

总之，虚拟现实教学平台应用到旅游管理专业教学之中具有重要现实意义。对此，高校以及教师应充分认识到虚拟现实教学平台的价值，并根据教学目标和课程教学特点，结合学生学情，将其灵活地运用在旅游管理专业课程教学之中，通过多种方式和手段，以此培养学生专业素养和综合能力，为其未来实现全面发展奠定基础。

### 参考文献

- [1] 游珈 . 全景实境直播在旅游专业教育中的应用探析 [J]. 广西教育 , 2025, (06): 142-146.
- [2] 于雅倩 . 数字化技术在旅游管理教学中的应用及其影响探究 [J]. 旅游与摄影 , 2024, (19): 107-109.
- [3] 朱静 . 基于 VR 实训教学的高职旅游管理专业学生技能提升策略 [J]. 旅游纵览 , 2024, (19): 73-75.
- [4] 杨梅 . 微课在中职旅游专业教学中的应用 [J]. 学周刊 , 2024, (29): 22-24.
- [5] 汤巧叶 . 人工智能视域下中职旅游专业模拟导游课程教学改革实践研究 [J]. 中国新通信 , 2024, 26(18): 65-67.
- [6] 彭清 . 信息技术在中职旅游英语教学中的应用案例与效果分析 [J]. 校园英语 , 2024, (34): 97-99.
- [7] 杨凡瑾 , 刘盈丰 , 汪安梅 . 信息化时代背景下旅游讲解教学实践与改革创新研究 [J]. 旅游与摄影 , 2024, (03): 115-117.
- [8] 吴梦 . 智慧旅游视角下旅游专业人才培养创新策略研究 [J]. 西部旅游 , 2023, (18): 72-74.
- [9] 王学吉 . 基于 VR 技术的旅游管理专业教学平台的实现 [D]. 湖北工业大学 , 2018.
- [10] 高义栋 , 杨小飞 . 虚拟导游实训系统中交互功能的设计与实现 —— 以《比干庙导游实训 VR 教学平台》为例 [J]. 现代教育技术 , 2013, 23(05): 117-121.
- [11] 金涛 . 基于虚拟现实技术 (VR) 的导游专业互动教学平台应用研究 [J]. 电子商务 , 2011, (05): 79-81.