

高职康复治疗技术数字化教材建设路径探索

尹浣姝

天津生物工程职业技术学院, 天津 300462

DOI: 10.61369/ETR.20250024014

摘要： 信息时代背景下，信息技术广泛应用于各行各业，尤其是影响到教育发展，加快教育现代化步伐，促进教育改革，提升教学质量。基于此，高职院校需要调整课程教学，结合康复治疗技术知识，进行信息化改造，建设数字化教材，营造良好的育人环境。本文从高职康复治疗技术数字化教材层面出发，分析了建设数字化教材的意义，并提出具体的建设策略，旨在提升数字化教材质量，顺利开展康复治疗技术教学，为数字化教学创新积累经验。

关键词： 高职；康复治疗技术；数字化教材

Exploration on the Construction Path of Digital Teaching Materials for Rehabilitation Therapy Technology in Higher Vocational Education

Yin Huanshu

Tianjin Vocational College of Bioengineering, Tianjin 300462

Abstract： Against the backdrop of the information age, information technology has been widely applied across all industries, particularly influencing educational development by accelerating modernization, promoting reform, and enhancing teaching quality. In this context, higher vocational colleges need to adjust curriculum teaching, integrate rehabilitation therapy technology knowledge, carry out informatization transformation, construct digital teaching materials, and create a favorable educational environment. Starting from the level of digital teaching materials for rehabilitation therapy technology in higher vocational education, this paper analyzes the significance of constructing digital teaching materials and proposes specific construction strategies, aiming to improve the quality of digital teaching materials, facilitate the smooth implementation of rehabilitation therapy technology teaching, and accumulate experience for digital teaching innovation.

Keywords： higher vocational education; rehabilitation therapy technology; digital teaching materials

引言

随着社会经济的发展，信息技术进入到生产、生活的各领域，其中线上教学的发展，为教育提供了新的思路。信息技术加快了教育革新步伐，为学生提供了更多新的知识学习方式，国家愈发看重教育信息化的作用，并制定相关发展规划，加快职业教育的数字化发展进程。在教育行业的创新中，高等教育处于行业前沿，使用信息技术促进教育现代化步伐，属于教育改革的重要方式，为教育强国目标的实现奠定基础。基于此，高职康复治疗技术专业教学，需要遵循时代发展规律，重视信息技术的使用，并融合现代医学知识，促进课程体系的革新，开展信息化改造，有效调整教学实践方式，将学生作为中心，切实提升个性化教学效果，营造高质量的教育环境。

一、高职康复治疗技术数字化教材建设的意义

基于信息化教育背景，数字化教材发挥了载体作用，其可以融合图片、视频以及文字等方式，营造良好课程环境，使学生得到丰富、多元的知识学习感受。高职院校建设模块化课程体系，结合康复治疗技术专业特点，灵活设计数字化教材，并加强教材的使用，从而有效满足专业教学需求，优化学生学习感受，切实提升教学质量。^[1]数字化教学能够把握康复治疗技术专业学生特

点，结合其学习背景、需求，带来个性化学习路径，有效满足其差异化需求，提升教学活动的针对性。基于数字化教材的可复制、可传播特征，有助于共享教学资源，并进行针对性调整。^[2]在教学实践过程中，教师可以结合康复治疗技术专业内容，加强数字化教材的使用，建设开放、共享平台，加快教学资源建设步伐，真正实现专业内容的共享。

同时，数字化教材有助于丰富教学内容，营造生动、直观环境，帮助学生参与康复治疗技术专业学习，熟练掌握相关技能，

切实提高实践与问题解决能力。高职院校建设数字化教材,可以发挥激励作用,使学生积极参与知识学习,采取自主知识探究、合作学习等,形成良好的创新思维与自主学习技能。^[3]在数字化教材中渗透职业素养、团队合作等元素,有助于调整课堂环境,提升学生参与度,帮助其开展良好的职业生涯规划。

另外,在康复治疗技术专业教学中,数字化教材的使用,有助于教学方式的革新,其中教师可以使用混合式教学、翻转课堂等方式,营造良好课程环境,提高学生知识探究热情,从而取得良好的教学成效。^[4]通过数字化教材的开发,可以实现资源共享目标,创建广阔空间、平台,调整育人活动。

二、高职康复治疗技术数字化教材的建设路径

(一) 融入模块化理念, 建设教材框架

在康复治疗技术专业的教学中,教师需要对课程进行深层次分析,把握学生需求,设置科学的育人目标。从课程实践层面来看,模块化理念的渗透,有助于营造数字化教材框架,提升其科学性、系统性。^[5]根据数字化教材设计,教师需要贯彻模块化理念,把握康复治疗技术内容,将其划分为不同板块,并设置相应的学习目标、内容。通过专业教学设计活动,不仅可以帮助学生熟悉专业知识,还有助于教材科学性、前瞻性的提升。教师进行的教学实践活动,可以明确结构,如知识模块划分、案例选取以及重难点知识明确等,使教材内容更为全面。当明确教材结构后,教师还能够对知识模块进行划分,进行合理的组织活动,选择合适的教学案例,使教学内容更为全面,加深学生对知识的理解。^[6]教师开展的教学活动,具有多种表现形式,能够渗透多媒体元素,使教材具有更强的吸引力,提升育人有效性。为了使教材更具吸引力,提升教学质量,教师需要了解教材内容表现形式,通过视频、图片等,营造良好课程环境,提升学生知识学习效果,帮助其掌握康复治疗技术知识。在教材框架的构建中,教师还需要分析交互方式,使用互动、虚拟操作等,提升学生课程参与度,优化学习感受。^[7]以上教学活动的开展,可以使学生参与实践,加深对专业知识的理解,切实提升学习成效。

(二) 巧用信息技术, 展示教学重难点

当前时代背景下,在高职教育中信息技术的使用,可以优化教学环境,调整康复治疗技术专业教学,解决教学面临的问题。传统的康复治疗技术课程中,涉及许多医学理论知识,存在晦涩难懂的问题,对学生能力的要求极为严格。而从高职学生实际出发,实际的专业教学活动,不仅教师承担较大压力,也会使学生面临许多学习问题,整体的课程质量有待提升。基于此,在康复治疗质量技术课程中,教师可以加强信息技术的使用,调整育人环节,真正取得事半功倍的成效。^[8]如数字化可视人体技术应用于教学领域,可以营造虚拟人体,方便学生认识人体结构,理解不同结构的功能,切实提升学生知识素养。另外,先进技术的使用,能够建设虚拟操作平台,方便学生开展实践联系,形成良好的康复治疗专业技能。信息技术表现出良好的应用潜力,可以解决传统教学面临的问题,优化专业育人环境,帮助学生掌握更多专业

知识与技能。

例如,在康复治疗技术专业教学中,随着先进医疗技术的使用,教学也出现了显著革新。传统的教学活动中,学生通常需要对纸质教材进行反复阅读,查看医学图谱的注释,并开展有效实践,加深对专业知识的理解。而当前时代背景下,学生能够使用虚拟技术,开展康复治疗实践,同时在VR、AR技术帮助下,产生真实反馈,直观感受人体情况,融入科学性内容,取得良好的教学成效。在数字化教材的帮助下,学生可以进行反复练习,有效开展课程实践,切实提升实习效果,为康复治疗领域培养大量人才。

(三) 衔接慕课课程, 满足个性化需求

面对康复治疗技术专业的数字化教材建设,高职院校需融入慕课课程,丰富专业教学内容,切实满足学生发展需求。慕课(MOOC)指的是大规模的在线开放课程,第一个慕课教育平台是斯坦福大学创建的Udacity,为线上教学的实现提供了载体。从慕课教学层面出发,其快速发展的原因包括以下方面,其一,互联网技术的普及,为慕课的顺利开展提供了技术支持。其二,学生之间存在差异性,其学习需求有所不同,加快了慕课教学的使用,表现出充足的生机、活力。

在高职康复治疗技术专业教学中,教师可以巧用慕课资源,鼓励学生结合自身情况,了解学习进度与兴趣,并选择合理的课程内容,开展良好的专业知识学习。通过灵活的教学方式,可以优化专业课程,提升学生知识探究热情,取得良好的知识学习效果。同时,慕课蕴含许多案例与实践内容,可以帮助学生了解康复治疗技术,养成良好的知识与实践能力,调整课程教学,切实提升学生综合技能。基于此,数字化教材的建设,需要衔接慕课课程,方便学生开展个性化知识学习。^[9]慕课出现前,康复治疗技术专业数字化教材与传统课堂进行结合应用,教材的编写与内容表现方式并未出现较多差异。因此,为了提升专业育人效果,教师可以融入慕课教学方式,激发学生发展潜力,为医学类教学改革提供借鉴。教师的实践操作环节,可以建设数字化教材,设置相应的慕课板块,衔接课程与教材内容,方便学生开展针对性学习,帮助其掌握专业化知识。

(四) 标注教材说明, 提升课程育人效果

高职康复治疗技术专业数字化教材的使用中,教师能够结合课程内容,对标注进行说明,并结合多媒体内容,帮助使用者掌握知识,了解容易熟悉的内容。其中具体的教材说明,可以采取的形式如下:

第一,进行文字说明。为了帮助学生认识康复治疗要点,熟悉某一知识,教师可以进行详细文字说明。其中学生能够自行添加笔记,从而加深对知识的理解。^[10]如学习某一康复治疗知识时,通过融入个人解释、关联的知识,可以帮助学生加深对概念的理解。

第二,辅以图片说明。图片通常可以将知识、问题,形象而直观的表现出来,面对需要视觉辅助的知识,如治疗设备操作、康复治疗药品等。从数字化教材角度出发,能够添加图片,或提供多样链接方式,方便使用者查看、参考。

第三，制作说明视频。视频能够形象说明问题，了解具体操作、实验步骤等，发挥了特殊效果。基于视频文件具有的特征，教师在专业课程教学中，通常采取链接形式展现，如面对康复治疗技术专业，可以使学生观看视频，清晰认识实验步骤，明确具体注意事项。

第四，使用 PPT 说明。专业课程 PPT 的制作，能够形象说明问题，方便教师、学生开展实践。相关内容可以进行灵活添加。如在康复治疗技术专业教学中，学生可以根据教师 PPT，系统认识专业知识，了解知识的实践应用。

三、结束语

综上所述，在教育行业内纸质教材的使用时间十分悠久，具有广泛的影响，促进了教育的发展。但科学技术的更新，信息技

术的普及，数字化教学呈现出良好发展前景，可以满足现代教学观念，具有良好的发展潜力。我国处于教育数字化的关键期，因此，高职院校需要调整专业教学，重视康复治疗技术专业数字化教材建设，落实国家相关政策，加快教材的数字化转型步伐。从高职康复治疗技术专业数字化教材建设层面出发，需要鼓励专业人士开展交流，并将合作作为基础，规范教材编写体系，有效处理技术问题，满足专业教学需求，融入现代教育理念。

参考文献

- [1] 黄丽华. “新质生产力”驱动下康复治疗技术专业数字化教学与实训基地融合的研究 [J]. 中国科技语, 2025, 27(03): 104-106.
- [2] 徐文平, 崔小进. 数字化教学资源在高职医学检验技术人才培养中的应用探究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2024, (12): 30-33.
- [3] 陈贺, 郭巧云, 陈梦越. 数字化背景下高职院校机能学实验课程探索 [J]. 继续医学教育, 2024, 38(09): 134-137.
- [4] 卢畅, 黄禾菁. 本科生超声医学数字化教材建设的策略与思考 [J]. 中国现代医生, 2024, 62(25): 92-94.
- [5] 吴虹. 医学高职院校教学管理数字化推进现状及优化路径研究 [J]. 科教导刊, 2024, (19): 13-15. DOI: 10.16400/j.cnki.kjdk.2024.19.005.
- [6] 刘洪利, 王玉霞, 王军利. 高职院校“病理学”实验数字化教学改革探究——数码显微互动系统与数字化教学平台结合在病理实验教学中的应用 [J]. 成才之路, 2022, (15): 52-54.
- [7] 曹莉, 孔建霞, 杨素青, 等. 西部医学院校《医用高等数学》数字化教材资源建设 [J]. 内蒙古医科大学学报, 2021, 43(S2): 150-151.
- [8] 饶静云, 韩继伟, 姚硕. 新媒体环境下高校纸质教材的出版与对策建议——以医学教材为例 [J]. 传播与版权, 2019, (06): 51-53. DOI: 10.16852/j.cnki.45-1390/g2.2019.06.022.
- [9] 易延速, 张璐, 谢银萍, 等. 数字化教材在中药专业课程中的应用 [J]. 中国中医药现代远程教育, 2019, 17(12): 7-9.
- [10] 李志红, 崔茂香, 王宁, 等. 浅谈高职院校病理学实验教学数字化资源库构建 [J]. 现代职业教育, 2019, (15): 80-81.