

曲靖高校加强国家安全教育的一点建议

王家永

曲靖医学高等专科学校马克思主义学院, 云南 曲靖 655100

DOI: 10.61369/ETR.20250024039

摘 要 : 国家安全靠人民, 国家安全关系国家发展与安全。本文结合曲靖高校实际, 在调研的基础上提出云南地方院校加强国家安全教育的一点建议。

关 键 词 : 高校; 国家安全教育; 曲靖; 建议

Suggestions on Strengthening National Security Education in Qujing Colleges and Universities

Wang Jiayong

School of Marxism, Qujing Medical College, Qujing, Yunnan 655100

Abstract : National security relies on the people and is closely related to a country's development and security. Based on the actual situation of colleges and universities in Qujing and through research, this paper proposes several suggestions for local colleges and universities in Yunnan to strengthen national security education.

Keywords : colleges and universities; national security education; qujing; suggestions

引言

曲靖为云南省第二大城市, 2023年有常住人口为568.8万人。在高等院校设置方面, 曲靖市现有高等学校5所, 分别是曲靖师范学院、曲靖医学高等专科学校、云南能源职业技术学院、曲靖职业技术学院、云南工业信息职业学院, 在校学生累计4万余人。高校是国家安全教育的主阵地, 加强大学生国家安全教育是立德树人的必然要求。

一、加强集体备课, 加强国家安全教育课程质量

《国家安全教育》是一门新课, 开课时间短, 教学资源少。为了提高教学质量, 开展集体备课是提高“国家安全教育”教学质量的最佳路径。在集体备课方面, 一是每学期定期开展《国家安全教育》集体备课。每次集体备课根据教学内容安排主备教师一名, 围绕教材、教法、教学重难点进行集体研讨。通过集体备课解决教学中的重点、难点问题, 提高教学质量。二是探索曲靖高校“国家安全教育”课集体备课活动。贯彻落实“大思政”一体化融通行动以及探索市域思政育人共同体建设。在操作上, 每学期曲靖5所高校马克思主义学院(思想政治理论课教学部)共同开展“国家安全教育”课集体备课活动, 每所院校负责一学期“国家安全教育”集体备课活动, 每个月开展一次院校合作集体备课会, 其他4所高校派教师参加集体备课会, 针对教学中存在的问题组织广泛的研讨, 全面提高教育教学质量, 共同探索教育领域的最新发展趋势和先进经验, 互相借鉴、互相启迪。

二、加强国家安全教育师资队伍建设的

当前, 我国国家安全工作任务繁重, 但国家安全教育仍未适应各类风险挑战带来的国家安全防范压力。专职教师在大学国家安全教育过程中存在缺位、不到位现象, 教师队伍建设的质量和力度无法满足新时代发展与社会需求。^[1]落实好高校国家安全教育, 关键在教师。国家安全作为一门新兴学科, 需要理论扎实、实践丰富的教师来承担起教学。故此, 教学主管部门要分批组织教师开展国家安全教育理论与实践培训, 拓展教师知识广度和深度。高校要顺应国家安全的形势, 加强对思政课教师、辅导员、班主任、组织员等国家安全教育师资队伍培训。^[2]

一是建立起专兼职相结合的国家安全教育师资队伍。在教学上, 建立以专职为主, 兼职教师相结合的国家安全教育师资队伍。在兼职队伍建设上, 把辅导员教师、组织员、武装部干事和转业军人纳入学校国家安全教育兼职教师, 扩大国家安全教育师资队伍来源的多样化。

二是要建立起老中青相结合的教师队伍。调研发现, 由于很

课题信息: 曲靖市教育科学规划项目2022年度《曲靖高校国家安全教育实践研究》(课题编号: QJ22YB01)阶段性成果。

多老教师不愿意承担新课新任务,不愿意离开自己熟悉的教学领域。针对这一问题,各高校马克思主义学院要加强组织领导,把一批政治素养高,教学经验丰富,学生评价高的教师调配充实到国家安全教育课程中来,加强学校国家安全的课程建设,短期内产出一批教研成果,通过产学研推动学校国家安全教育提质增效。^[3]

三是要加大专职教师培训力度。当前,各高校国家安全教育师资队伍薄弱,有专业背景的教师更是普遍缺乏。在短期内,很难招到有国家安全教育专业背景的专业教师,针对这一情况,建议通过培训建立起一支政治素质坚定、理论功底扎实、教学水平过硬的专业骨干教师队伍,从根本上保证高校国家安全教育课程的正常开展。^[4]

三、加强国家安全教育实践教学

在当前的国家安全教育中,存在重理论轻实践的问题,地方院校在开展国家安全教育过程中,要积极与相关国家安全机关、公安机关、行业部门合作开展实践教学。

1.定期邀请公安干警、专家、学者到校开展国家安全专题讲座。讲座可以丰富国家安全教育的教学形式,尤其是专家、学者、名人的讲座更具有权威性、针对性、生动性,激发学生学习国家安全教育课程的兴趣。

2.带领师生开展实践教学。随着人们对国家安全教育认识的深入,国家安全实践教学资源也逐渐丰富起来,省内外线上云展馆资源都异常丰富。^[5]比如省内的云南省国家安全教育馆、云南解放纪念馆、云南周边的重庆展馆:刘伯承同志纪念馆、聂荣臻元帅陈列馆、王良同志纪念馆(王良故居)、邱少云烈士纪念馆。国家安全实践教学的开展,有利于丰富师生体验,引导师生深刻认识我国面临的国家安全,坚定“四个自信”,自觉做到“两个维护”。^[6]

3.高校要用好区域内资源积极打造国家安全教育教学实践基地。教学实践基地是开展实践育人的重要场所。作为高校,要建实践教学基地,就要积极走出去,用好区域内资源。^[7]国家安全教育涉及16个方面,围绕着这16个方面,可以结合曲靖资源情况,有的放矢地开展国家安全教育实践教学基地建设。

总之,国家安全教育作为新课程,要加快建设,加快发展,就需要持之以恒的抓好实践教学基地建设,通过实践教学来深化学生对国家安全重要性的认识,拓展学生视野。^[8]

四、加强《国家安全教育》课程建设

国家安全教育是一项至关重要的社会教育活动,它不仅关乎国家的安全稳定,更与每个公民的生活息息相关。^[9]对高校来说,要在开设《国家安全教育》课程的基础上,加强课程建设,通过几年的努力把《国家安全教育》建设成校级、省级精品课程,提高课程育人实效。具体说来:

一是鼓励教师开展有关国家安全教育方面的课题申报,论文

撰写,鼓励教师聚焦国家安全教育理论与实践,不断提升教科研能力。此外,教研室要做课程发展规划。^[10]争取3年内把《国家安全教育》建成校级精品课程。通过精品课程建设,全面加强课程师资队伍、课程等建设,建立起一支专兼结合的国家安全教育队伍。

二是加强教学内容及课程体系建设。在课程内容建设上,要完善教学资源,特别是要通过联合攻关的方式完善教学资源库,案例库,摆脱国家安全教育课程“一本教材+课件”的做法,丰富教学素材,提高课堂吸引力。^[11]此外,要开展专题教学。《国家安全教育》要立足教学标准和大纲,紧紧围绕总体国家安全观的16个方面,在教学中,围绕政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全和新兴领域安全等方面,加入国家安全的热点和难点问题,引导学生关注国家安全,培养学生维护国家安全的能力。^[12]

三是要通过课程思政来全面加强国家安全教育。国家安全教育不能停留在表面上,认为高校国家安全教育主要就是马克思主义学院和学生处、保卫处的事,这样的认识是偏颇和肤浅的,要在“大思政”的视野下,通过课程思政来全面加强国家安全教育。^[13]

四是探索多元教育评价。第一,探索多元评价模式。国家安全教育课程是对学生开展国家安全教育的基础课程,为了提高教学实效性,应该探索多元评价模式,除了试卷或者题库考试,小论文之外,可以加大实践教学考核比例,引导学生关注涉及国家安全方面的案例和时事,引导学生关注国家安全。^[14]第二,实行线上与线下课堂相结合。由于国家安全教育涉及面广,加上课时和课堂时间有限,单纯的课堂很难把国家安全教育问题讲深讲透。针对这一情况,建议采用网络学习平台,辅助线下课堂教学来补充传统教学课堂的不足。

五、在“大思政”的视野下来加强国家安全教育课程建设

按照当前课程承担的分工,《国家安全教育》由马克思主义学院承担,出现一种情况就是对大学生国家安全教育是马克思主义学院的本职工作。从“大思政”的视野看,全面加强大学生国家安全教育,是一个综合育人、全程育人的事。^[15]

一是加强大学生国家安全教育,需要教务处、马克思主义学院、学生处、保卫处、团委、科研处等部门密切配合。在国家安全理论教学上,突出以马克思主义学院课堂教学为主,在日常的国家安全教育中,学生处、保卫处、团委要发挥管理育人的作用,要充分发挥用好“辅导员——班主任”,全方位构建国家安全教育“大思政”格局。

二是专业课教师也要发挥好专业育人的作用,结合专业课程,要增强课程思政的意识。“要用好课堂教学这个主渠道,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”在专业教学中将传授知识,传

授思想，塑造灵魂，塑造生命有机结合，提高课程思政引领力，承担好育人责任。

三是发挥第一课堂和第二课堂的联动作用。课堂是进行国家安全教育的主渠道，是系统对学生进行国家安全教育的重要场所。通过课堂教学的系统性、专业性和规范性，能够帮助学生全面深入的学习国家安全知识，帮助学生树立正确的国家安全观，增强维护国家安全的责任和使命感。但是光靠课堂是不够的，开展国家安全教育，还要用好第二课堂。通过第二课堂，围绕国家安全开展专题讲座、学术沙龙、参观展览、安全演练等形式，增强高校国家安全教育的影响力和渗透力，实现理论教学与学生第二课堂相结合。故此，建议马克思主义学院要和团委合作，积极打造第二课堂，让第二课堂成为第一课堂的重要补充和延伸，增强育人合力。

四是在实习实训中要全方位开展国家安全教育。曲靖市5所高

校中，职业院校有4所。职业院校学生实习周期长，从大二下学期7月份开始到次年4月份，学生实习后大多在外租房子住宿或者是住在实习单位，班主任、辅导员很难精准把握他们的思想和行为轨迹。

六、小结

加强国家安全教育，帮助大学生牢固树立国家安全意识，引导学生自觉关心、维护国家安全，是新时代加强和改进思想政治教育工作，落实立德树人的根本要求。高校要围绕如何抓好国家安全教育工作这一主题，积极探索提升大学生国家安全教育的有效途径，推动国家安全教育入脑入心，提高大学生维护国家安全的使命感和主动性。

参考文献

[1] 中共中央宣传部. 中央国家安全委员会办公室. 总体国家安全观学习纲要 [M], 学习出版社. 人民出版社, 2022年4月底1版。

[2] 夏子钊, 卢艳兰. 我国大中小学国家安全教育协同存在的问题、成因及对策——以江西省为例 [J] 南昌航空大学学报: 社会科学版, 2023 (12) .

[3] 李志强. 刍议国家安全教育大中小学一体化建设 [J] 思想教育研究, 2022 (09) .

[4] 杨岚. 让国家安全教育融入日常 [N]. 人民政协报, 2025-04-21(010).

[5] 叶树峰. 让总体国家安全观深入人心 [N]. 延安日报, 2025-04-19(002).

[6] 西江日报评论员. 让国家安全教育“活”起来 [N]. 西江日报, 2025-04-17(002).

[7] 李敏. 新时代大学生总体国家安全观教育的困境与路径优化 [J]. 北京工业职业技术学院学报, 2025, 24(02): 58-62.

[8] 瞿炳华, 张起志. 新时代推进国家安全教育思考与实践 [J]. 奋斗, 2025, (05): 58-59.

[9] 王露阳, 曾艳. 国家安全教育融入“大思政”育人格局路径研究 [J]. 职业, 2025, (02): 67-71.

[10] 徐利红, 黄锦锋. 高校优化总体国家安全观教育路径研究 [J]. 大众文艺, 2025, (05): 156-158.

[11] 杨蕾, 徐东波. 近十年普通高校国家安全教育研究综述 [J]. 军事高等教育研究, 2024, 47(04): 38-43.

[12] 尹剑. 高校国家安全教育的路与理 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(19): 27-30.

[13] 姚子静, 肖萍. 新时代加强大学生国家安全教育论析 [J]. 领导科学论坛, 2024, (09): 130-133.

[14] 李颖颖. 总体国家安全观教育融入高校思政课实践路径研究 [J]. 辽宁省交通高等专科学校学报, 2024, 26(04): 54-57.

[15] 孙璟, 封竹兵. 高校国家安全教育策略研究 [J]. 高校后勤研究, 2024, (07): 76-77+84.