

区块链技术下会计专业人才培养模式研究

辛国军, 李巍巍, 薛艳

黑龙江科技大学, 黑龙江 哈尔滨 150027

DOI: 10.61369/ETR.20250024048

摘要 : 随着“大智移云”背景的深入发展, 区块链技术在现代社会中的应用不断拓宽, 并成为影响会计行业的重要因素。因此, 在传统会计领域与区块链技术的深度融合发展进程中, 高校必须以区块链技术为引导, 推进会计专业人才培养模式的革新与升级, 以此转变学生的会计思维模式, 满足当代企业对会计人员的需求。本文即在此背景下展开研究, 通过分析区块链技术下会计人员面临的新挑战以及区块链技术对会计专业人才培养提出的新要求, 进而总结区块链技术下会计专业人才培养模式构建新思路。

关键词 : 区块链; 会计专业; 人才培养模式; 教学改革

Research on the Training Mode of Accounting Professionals under Blockchain Technology

Xin Guojun, Li Weiwei, Xue Yan

Heilongjiang University of Science and Technology, Harbin, Heilongjiang 150027

Abstract : With the in-depth development of the "Big Data, Intelligence, Mobile Internet, and Cloud Computing" era, the application of blockchain technology in modern society has continued to expand, becoming a critical factor influencing the accounting industry. Therefore, in the process of deep integration between traditional accounting and blockchain technology, colleges and universities must use blockchain technology as a guide to promote the innovation and upgrading of accounting professional talent training models, so as to transform students' accounting thinking and meet the needs of contemporary enterprises for accounting personnel. This paper conducts research in this context. By analyzing the new challenges faced by accountants under blockchain technology and the new requirements posed by blockchain technology for accounting professional talent training, it summarizes new ideas for constructing accounting professional talent training models in the blockchain era.

Keywords : blockchain; accounting profession; talent training model; teaching reform

引言

区块链技术是一种链式结构的信息存储技术, 其将信息分别存储在组成链条的区块之上, 各个区块按照顺序排列, 同时由多个服务器构建节点提供存储空间与算力支持。因此, 区块链技术展现出鲜明的去中心化、开放性与安全序时特征, 而这些特征使得区块链记录的信息更加真实, 解决了传统网络环境下的互不信任问题, 从而在相对私密的会计工作领域有着更重要的应用价值。对此, 会计专业人才培养必须深入探讨区块链技术, 并以此为背景, 转变课程体系内容与传统教学模式, 顺应时代发展与科技进步。

一、区块链技术下会计人员面临的新挑战

(一) 会计基本职能需拓展

本质上来说, 传统会计的核心职能在于财务核算与监督, 同时兼具财务预警、财务决策与财务分析等辅助职能。但随着会计信息化转型升级的发展, 传统的核算与监督职能可以通过电算化方式寻求数智化解决方法, 而财务预警、决策与分析等职能的重

要性显著提升^[1]。尤其在区块链背景下, 企业经济业务相关财务数据可以自动记录在公开且虚拟的电子账本之上, 使得财务人员不再需要重复完成凭证、账簿、报表等简单工作, 因而其工作职能必然需要向预警、决策与分析方向发展^[2]。因此, 会计工作职能转变必然推动会计专业人才培养内容与方式的转变。

(二) 会计信息化水平提升

分布式节点共识算法是区块链技术生成和更新数据的依据,

课题项目:

黑龙江省教育科学“十四五”规划2022年度重点课题“区块链技术在会计专业虚拟实践教学的应用研究”(GJB1422125);

黑龙江科技大学2021年校教研一般项目“区块链技术在会计专业虚拟实践教学中的应用研究”(JY21-77)

因此在数据传输中可以凭借密码学相关技术提高安全性能。将该技术应用于会计领域，不仅可以显著提升业务处理速度，而且可以保证财务数据的真实性、可靠性与完整性，从而为企业财会系统的高效运行奠定基础。但区块链技术的应用与普及需要一定的软硬件环境支持，并对从业人员的技能素养水平有较高要求，需要工作人员兼具会计理论、区块链原理、信息技术、计算机硬件等相关知识^[9]。因此区块链技术下需要提升会计信息化水平，并关注相关人才的跨学科发展。

（三）会计工作方式需转变

随着大数据、人工智能等技术与区块链技术的深度融合，传统会计工作方式正在经历变革，同样为会计人员以及会计人才培养带来了新挑战。比如在会计确认环节，传统会计核算中需要根据获取的原始凭证进行登记，需要依赖人工完成。但该过程面临着人工失误等风险，无法完全保障数据的精确度、保密性与真实性。而区块链技术有着去中心化与难篡改的优势，成为解决人为失误风险与提高信息传递实效性的重要方法^[4]。

二、区块链技术对会计专业人才培养提出的新要求

核心维度	传统模式	转型方向	人才培养需求
深化理论认识（战略管理理念）	以会计核算为主，管理会计职能薄弱，战略视角缺失	1. 强化区块链理论认知与战略管理课程融合 2. 推动核算会计向管理会计转型，侧重决策支持与价值管理。	1. 掌握战略财务规划与风险管理框架 2. 学习价值链分析与资本运营策略
强化思维意识（数据分析能力）	事后财务记录与报表编制，数据分析依赖人工经验	1. 构建大数据分析思维（如趋势预测、异常检测） 2. 运用 BI 工具与 Python 实现实时风险预警	1. 精通 SQL/Power BI 等工具 2. 掌握机器学习在财务舞弊识别中的应用
转变工作模式（流程优化）	手工记账→凭证审核→账簿登记→报表编制的线性流程	1. 区块链智能合约自动完成交易确认与核算 2. RPA 机器人替代 90% 基础核算工作，转向异常干预与规则优化	1. 适应自动化流程监控与审计追踪 2. 学习流程再造方法论（如 ESIA 模型）

（一）深化理论认识，把握战略管理理念

随着区块链等技术的普及推广，传统会计工作职能与方式逐步转变，这就使得传统基础会计岗位需求逐步下降，而企业对管理会计、高级财务的需求逐步上升，这就迫使会计专业人才培养必须坚持与时俱进，培养学生的财务管理能力与战略眼光，从而发挥出会计人员的决策辅助功能。对此，高校在会计专业人才培养中必须深化学生的区块链理论认知水平，并在课程体系融入战略管理理论，引导学生从核算会计向管理会计转型^[9]。

（二）强化思维意识，掌握数据分析能力

在传统会计视域下，其工作内容大多集中在对财务数据的记录与整理层面，是基于企业财务数据展开的事后总结与财务评价，因此其有着鲜明的滞后性特征。但在区块链应用下，会计工作的预警、监督与分析职能重要性不断提升，这就要求工作人员具备深度分析财务数据的能力，能掌握大数据等相关技术的应用

技巧，从而科学评估财务风险，为企业决策提供建议^[9]。因此在会计工作职能转型升级的背景下，会计专业人才培养必须关注学生的思维意识发展，并着重培养其数据分析能力，以此适应新的工作环境。

（三）转变工作模式，优化日常工作流程

区块链技术颠覆了传统会计工作的基本流程，会计人员不再需要重复完成记账凭证、登记账簿、编制财务报表等简单工作，但同时也要要求会计人员具备财务数据分析、预测与决策的能力，从而为企业管理、发展与运营出谋划策^[7]。因此在会计职能从“核算监督”向“价值管理”转变的过程中，会计专业人才培养还需引导学生适应新的会计工作流程，并指引学生明确当前会计工作的模式特征与要求，从而为学生的学习发展提供方向指引。

三、区块链技术下会计专业人才培养模式构建新思路

（一）引入先进会计理念，融入区块链技术内涵

区块链技术的发展推动会计行业发生了变革，并对企业经济活动与财务工作方式产生了深远影响。在此背景下，会计专业人才培养应积极引入先进的会计理念，并融入区块链技术相关内容，确保学生适应新时代下的会计行业与岗位要求。

第一，高校应优化调整现有的会计专业课程体系，一方面要调整教学重心，弱化财务核算与监督相关的课程内容，并强化财务预警、财务决策与财务分析等相关内容。另一方面要更新课程内容，将区块链技术、大数据技术等相关内容与真实会计案例进行融合呈现。比如可以在财务会计、管理会计、审计学等课程中融入区块链技术原理与应用场景，帮助学生了解分布式账本、智能合约、加密算法等核心知识点，并通过企业实际案例讲解区块链重构会计流程的过程与内容^[6]。

第二，教师应从教学方法层面转变会计专业人才培养模式，为区块链内容与会计课程的融合创造窗口。具体来说，教师可以选择启发式、项目式、任务式等教学手段，通过项目任务的呈现过程展现区块链技术的应用实践流程^[9]。比如教师可以结合真实企业财务管理案例，采用角色扮演的方式要求学生模拟担任不同会计岗位，从而在模拟真实的场景中感受区块链技术在会计工作中的具体应用，以此锻炼学生的从业水平和会计专业技能。

（二）强化数据分析能力，提高学生专业技能水平

在会计行业领域，数据分析处理、财务数据保密等是区块链技术应用下会计人员必须掌握的关键技能。因此在会计专业人才培养中，教师需要关注学生的数据分析能力发展。

第一，高校可以积极推进区块链技术实验室建设，通过校企合作的方式打造模拟实训平台，并通过模拟企业区块链会计平台，指引学生参与到账本节点搭建、交易验证等活动中，在实践中理解去中心化视域下的财务记账底层逻辑^[10]。

第二，教师可以引入沙盘教学模式，虚构企业财务数据，并利用区块链技术整合其业财融合数据流，要求学生完成实时记录交易、自动生成财务报表等实践操作，并以此为基础展开实践分析，以此锻炼学生的数据分析能力^[11]。

第三,高校还可以开设《会计大数据分析》《Python财务建模》等选修课程,引导学生掌握数据分析工具的使用技巧,并能处理区块链账本中的交易数据,以此锻炼学生挖掘业务趋势与财务风险的能力^[12]。

(三) 培养财务决策能力,转变学生会计工作思维

财务决策能力是未来会计岗位的关键素养,教师需要逐步转变学生的会计思维,实现从财务核算向战略决策的育人转型目标。

第一,高校应通过企业案例引导学生转变专业认知,从财务记录者的职能身份向数据分析者、战略参与者的角色转变。同时,教师也可以引入区块链驱动的动态预算管理模型,通过模拟实时交易数据,引导学生调整预算分配,从而锻炼其数据辅助决策能力^[13]。

第二,教师也要注重培养学生的风险管理与合规意识。一方面要结合区块链技术特征,为学生设计反舞弊与合规审计的实训项目。另一方面可以开设《区块链与会计伦理》选修课程,着重培养学生的隐私保护、数据主权等意识^[14]。

(四) 提升学生综合素养,开发跨学科教育模式

在区块链技术应用下,会计专业人才培养还应坚持跨学科发展,提高学生的综合素养。

第一,高校应推动会计专业与计算机科学、法律专业等学科

方向的整合发展,比如可以增设《区块链与会计信息化》《智能合约与财务自动化》等跨学科课程,加强学生对区块链技术在会计信息透明度、降低审计成本等环节中应用的认识与掌握^[15]。

第二,高校还应组建跨学科教研团队,将会计学教授、计算机科学家、行业专家等组建为教学工作小组,共同开发教学资源,还可以开发区块链会计仿真系统等教学辅助工具。

四、结束语

综上所述,在区块链技术与现代会计行业的融合发展进程中,高校应深刻把握区块链技术对会计工作职能的影响,并以此为基础推动会计专业教学模式的转型升级,适应当前时代与行业的发展需求。对此,高校应通过引入先进会计理念、强化数据分析能力、培养财务决策能力、开发跨学科教育模式等方面切入,以此构建以区块链技术为背景的会计专业人才培养范式。

参考文献

- [1] 曹振乾. “区块链+会计”价值及展望[J]. 合作经济与科技, 2025, (05): 143-145.
- [2] 吴倩. 区块链技术在会计领域的应用及风险防范研究[J]. 中国农业会计, 2024, 34(24): 11-13.
- [3] 张倡强. 区块链技术在供应链金融会计核算的应用研究[J]. 中国储运, 2024, (11): 72-73.
- [4] 李美婷, 冀晓伟. 区块链赋能会计数字化转型探讨[J]. 合作经济与科技, 2024, (02): 164-165.
- [5] 曲长旋. 区块链赋能大数据与会计专业人才培养体系创新[J]. 内江科技, 2023, 44(02): 3-4+7.
- [6] 高学鹏, 王梓羊. 区块链技术下会计专业人才培养模式研究[J]. 环渤海经济瞭望, 2023, (02): 114-116.
- [7] 杜运潮, 邓豪瀛. 基于区块链技术的高校管理会计人才培养模式及对策[J]. 宁波工程学院学报, 2022, 34(03): 120-125.
- [8] 肖良斌. “区块链+会计”人才的概念框架、培养模式与质量提升[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2021, (07): 7-12.
- [9] 孙敏. 区块链视角下的高职会计专业人才培养优化研究[J]. 甘肃科技, 2020, 36(17): 49-50+93.
- [10] 毛文芳, 翁蔚. 区块链背景下高校复合型会计人才培养模式研究[J]. 广西质量监督导报, 2020, (03): 40+39.
- [11] 姚瑶. 区块链技术下会计专业人才培养策略研究[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(06): 154-155.
- [12] 谢诗蕾. 探索信息化时代会计人才培养的转型之路[J]. 财会月刊, 2020, (01): 81-85.
- [13] 郭梦娜, 程小琴. 浅析区块链背景下的高校管理会计人才培养[J]. 中国乡镇企业会计, 2019, (02): 272-273.
- [14] 王艳华. 区块链技术下会计专业人才培养路径探索[J]. 教育现代化, 2018, 5(51): 23-24.
- [15] 邹玲莉. 人工智能背景下会计人才培养面临的挑战与对策[J]. 经贸实践, 2017, (07): 237.