

# 以就业为导向电气自动化技术专业教学模式改革路径探究

曹自强

桐乡技师学院, 浙江 嘉兴 314500

DOI: 10.61369/VDE.2025040019

**摘 要 :** 随着教育改革深入, 电气自动化技术专业教学工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的育人理念、教学方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。就业导向作为当前备受关注的教学模式, 能够极大丰富电气自动化技术专业教学内容, 拓宽育人路径, 对学生更全面发展有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对以就业为导向电气自动化技术专业教学模式改革展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

**关 键 词 :** 以就业为导向; 电气自动化技术专业; 教学改革

## Exploring Reform Paths for Teaching Models in Electrical Automation Technology

Cao Ziqiang

Tongxiang Technician College, Jiaxing, Zhejiang 314500

**Abstract :** With the deepening of education reform, the teaching of electrical automation technology should be further optimized. Teachers should actively introduce new educational concepts and teaching methods to better stimulate students' interest, strengthen their understanding and application of the knowledge they have learned, and enhance the effectiveness of education. As a highly concerned teaching model, employment orientation can greatly enrich the teaching content of electrical automation technology, broaden the path of education, and greatly promote the comprehensive development of students. In view of this, this article will analyze the reform of the teaching mode of employment oriented electrical automation technology major and propose some strategies for reference only by colleagues.

**Keywords :** employment oriented; electrical automation technology major; teaching reform

### 一、以就业为导向电气自动化技术专业教学模式改革价值

#### (一) 有利于激发学生潜能

通过开展以就业为导向电气自动化技术专业教学模式改革, 能够实现对电气自动化技术专业教学形式的有效拓展, 还可进一步丰富专业教学内容, 让学生的综合能力得到进一步提升。此外, 开展电气自动化技术专业教学模式改革优化, 可以帮助学生逐渐形成良好的学习态度、职业素养, 促使其成长为一个复合型、创新型人才。<sup>[1]</sup>同时, 通过开展以就业为导向的电气自动化技术专业教学模式改革, 能够帮助教师更充分应用互联网资源、企业资源、社会资源, 让学生在掌握电气自动化技术专业理论知识的同时, 形成更高水平的电气自动化技术专业技能、素养, 这对激发学生的潜能有极大促进作用, 还可大幅提升电气自动化技术专业教学效果。

#### (二) 有利于满足时代要求

现阶段, 我国和电气自动化技术相关的企业发展势头迅猛,

各类企业对于相关人才的需求也在不断提升, 在此背景下, 电气自动化技术市场对于专业人才提出了更高地要求。通过开展以就业为导向的电气自动化技术专业教学模式改革, 能够培养更多专业型、技术型人才, 让他们更好地将所学知识应用到电气自动化技术企业的实际工作中, 从而为企业提供更充足的人力资源, 这对企业的长远发展有极大促进作用, 能够有效满足时代的发展需求。<sup>[2]</sup>不仅如此, 通过开展以就业为导向的教学工作, 能够大幅提升学生电气自动化专业知识与市场需求的契合度, 为企业的长远发展提供更大助力。

#### (三) 有利于推动教育改革

现阶段, 很多学校在开展电气自动化技术专业的人才培养工作时, 常会出现理论与实践脱节的情况, 甚至可能出现两者朝着不同方向发展的现象, 这样会对电气自动化技术专业教学模式改革极为不利。通过开展以就业为导向电气自动化技术专业教学模式改革, 能够让学生更深入、全面地了解电气自动化技术专业的对应技能, 帮助学生树立一个更为合理、科学的目标, 保证理论与实践的契合, 这样能大幅提升学生的电气自动化技术综合水

平。<sup>[3]</sup>通过开展电气自动化技术专业教学模式改革，能够实现对当前电气自动化技术教学工作质量的大幅提升，为人才培养工作注入新的活力，这也是推动教育改革的重要一环。

## 二、电气自动化技术专业教学现状分析

### （一）学生兴趣不足，人才培养目标不明确

为进一步提升电气自动化技术专业教学工作效果，教师应重视对学生学习兴趣的激发，这样才能为之后育人工作的高效开展打下坚实基础。当时，针对当前的电气自动化技术专业教学工作展开分析可以发现，很多学生的学习兴趣并不高，他们在电气自动化技术专业知识学习中，常会干一些和教学内容无关的事情，这样会导致他们的在学习容易出现分心的情况，从而影响电气自动化技术专业教学效果提升，阻碍他们更完善的电气自动化技术专业知识体系构建。<sup>[4]</sup>此外，一些教师在开展电气自动化技术专业教学工作时，并没有树立一个明确的教学目标，这样会导致其在开展电气自动化技术专业教学工作时出现偏差，从而极大影响人才培养工作的效果。

### （二）育人模式陈旧，课程体系不完善

当前，很多教师在开展电气自动化技术专业教学工作时，常会采用灌输的方式开展育人活动，这样就很难激发学生的知识探究主动性，影响他们对电气自动化技术专业知识的探索与学习效率，从而阻碍学生形成一个更为完善、全面的知识体系，影响育人效果提升。单一的电气自动化技术专业教学模式也会导致学生学习专业知识的效率较为低下，导致其很难深入掌握、理解电气自动化技术专业技能，这样也会对电气自动化技术专业教学工作开展产生明显阻碍作用。<sup>[5]</sup>同时，电气自动化技术专业课程体系的不完善也会对专业教学工作开展产生极大影响，阻碍电气自动化技术专业课程的教学效率提升。

### （三）课程设计不合理，知识应用水平不高

在当前的电气自动化技术专业教学工作中，部分阶段的课程设置并不合理，这样会导致电气自动化技术专业课程体系缺乏全面性、系统性，从而会对之后教学工作开展与优化产生阻碍作用。此外，一些学生在学习知识、掌握技能时会遇到困难，从而导致学生的学习需求与教学内容出现偏差，从而影响电气自动化技术专业教学质量提升。此外，部分教师在开展电气自动化技术专业教学工作时，会过于关注理论方面的知识，对于一些实际岗位中用到的技能了解不充分，这样会对他们的后续学习产生阻碍作用。<sup>[6]</sup>长此以往，学生在毕业后很难找到适合的工作岗位，不利于他们后续更长远发展。

## 三、以就业为导向电气自动化技术专业教学模式改革策略

### （一）结合市场需求，明确教学目标

以就业为导向下，在开展电气自动化技术专业教学模式改革时不能急于求成，要一步步结合原则开展后续工作，在教学前教

师应树立一个明确的目标，找到适合的育人方向，保证电气自动化技术专业教学工作的合理性、准确性、高效性，这样才能大幅提升电气自动化技术专业教学效果。随着我国互联网技术不断发展，在开展电气自动化技术专业教学模式改革时，教师要重视对互联网技术的引入和应用，合理借助互联网技术针对电气自动化技术专业的市场、企业等展开调研工作，这样才能更好地满足企业对于学生的期待，树立一个更为契合市场需求的电气自动化技术专业教学模式改革目标，为之后的育人工作开展打下坚实基础。<sup>[7]</sup>在实践中，教师要积极与企业展开对接，更为全面、深入地了解电气自动化技术专业对应岗位的实际工作内容、工作流程等。此外，教师还可与合作的企业员工、领导等展开讨论，以此对当前的电气自动化技术专业教学内容展开分析，保证课程合理性、科学性。

### （二）立足工作流程，优化课程体系

为进一步提升以就业为导向电气自动化技术专业教学模式改革效果，教师要尝试将理论教学与实践教学更充分融合。为此，在教学中教师要立足于当前的工作流程，引入更先进、科学的电气自动化技术专业教学理念，创设一个更为合理、科学的电气自动化技术专业课程体系，从而大幅提升电气自动化技术专业教学工作的效果，为学生的后续发展打下坚实基础。在开展电气自动化技术专业教学模式改革工作时，教师可以结合电气自动化技术专业的实际发展趋势、企业实际需求等，打造一个综合电气自动化技术专业知识、技能的综合型课程体系。<sup>[8]</sup>同时，教师还可尝试将网络上的一些优质电气自动化技术专业教学资源引入课堂，以此促使电气自动化技术专业教学工作得到动态化发展，让学生能够更为深入、全面地感受电气自动化技术专业知识的趣味性、时代性。通过将企业的优质资源引入电气自动化技术专业课堂，能够让学生的创新创业能力、就业水平等得到进一步发展。

### （三）丰富教学路径，激发学生兴趣

在开展以就业为导向电气自动化技术专业教学模式改革工作时，教师要重视对学生兴趣的激发，这也是后续展开高质量教学工作的基础。当前，很多学生在理解电气自动化技术专业知识时，可能会遇到一些问题，这就需要教师引入更多丰富、趣味的教学辅助手段，拓宽教学路径，这样除了能帮助学生更好地掌握所学知识，还可促使其形成更好的知识探究习惯，进一步完善电气自动化技术专业教学模式。<sup>[9]</sup>在开展电气自动化技术专业教学模式改革时，教师要进一步丰富教学路径，这样方可更好地激发学生的学习兴趣，为他们之后的学习活动开展打下坚实基础。微课作为当前行之有效的一种教育辅助手段，能够帮助学生更为全面、深入地了解所学知识，这对他们之后更高效的解决各类问题有极大促进作用。此外，教师还可尝试将合作小组的形式引入电气自动化技术专业教学模式改革中，针对企业中的一些实际问题展开分析，组织学生在小组中讨论，以此进一步拓宽学生的思维、激发他们的兴趣。

### （四）重视环境建设，培养双师团队

就业导向下，为进一步提升电气自动化技术专业教学模式改革效果，教师应重视对教学环境的建设，这是提升教学质量的重

要步骤。为此，学校可以结合实际情况，积极引入一些优质的电气自动化技术专业教学设备、软件、技术等，以此提升教学内容与市场需求的契合性，让学生在学中能掌握更多知识。此外，学校还可尝试创设一个更为优质的师资队伍，以此营造一个更为趣味、生动的教学环境，提升电气自动化技术专业教学效率。为进一步优化育人环境，高职院校要加大对人力、物力资源的投入，这样方可大幅提升电气自动化技术专业教学的环境建设水平。<sup>[10]</sup>此外，为提升师资队伍水平，学校可以尝试将电气自动化技术专业教师送入合作的企业，这样能实现对他们综合能力、职业素养的有效锻炼和提升。通过此方式，能够让企业员工与高职教师展开更深入、全面的沟通与交流，从而大幅提升教师的实践教学水平，同时，企业也要积极参与到电气自动化技术专业的教学模式优化中，让更多员工、主管参与到对学生的培训中，让他们能够结合自身经验开展教学活动，帮助学生掌握更多解决问题的思路和方法，深化他们对电气自动化技术专业知识理解水平，提升育人效果。

（五）深化产教融合，提升应用能力

为提升以就业为导向电气自动化技术专业教学模式改革效果，教师要重视对产教融合理念的融合，这也是提升学生知识应用水平的重要途径。在学生进入企业展开实践活动前，教师可以针对企业对应岗位的工作职责、岗位内容、工作流程等展开分析，以此方可为学生提供更多具有针对性的培训，促使其更为全

面、深入地掌握电气自动化技术专业知识、技能，提升他们的工作效率。在学生进入企业后，教师可以鼓励他们自发组建一个学习小组，这样能够使其在遇到问题时互相帮助，从而更好地解决问题。同时，企业方面也尝试安排一些有经验的师傅进行指导，以此帮助他们掌握更多电气自动化技术专业知识、技能，促使学生形成更高水平的职业思维。通过深化产教融合，能够有效帮助电气自动化技术企业储备更多人才，也能提升学校的就业率。

（六）完善评价机制，增强育人实效

以就业为导向，为优化电气自动化技术专业教学效果，必须重视并不断完善人才评价机制。这是确保教育质量的关键所在。在推动电气自动化技术专业人才培养时，需深入分析学生的实际状况，及时给予正面反馈和认可，发掘其优点与不足。唯有如此，方能精准激发其学习热情，提升其探索电气自动化技术专业知识的积极性。在表扬和鼓励学生时，我们应在课堂上当面进行，此举不仅能增强其自信心和自豪感，还能人才培养营造更加优质的氛围。同时，结合学生对人才培养工作的反馈，持续优化电气自动化技术专业教学的路径和内容，逐步构建良性互动机制。当学生获得教师的认可和鼓励后，其电气自动化技术专业知识探究兴趣将大幅提升，更好地感受到自身的进步和成长，这对他们的长远发展具有深远的影响。

参考文献

[1] 惠龙,金玉,王凡,等.电气自动化技术专业模块化教学研究[J].时代汽车,2025,(01):51-53.  
[2] 姚晴.电气自动化技术专业理实一体化教学模式探索与实践[J].农业工程与装备,2024,51(04):98-100.  
[3] 刘志芳,蔡少权,余石燕,等.产教融合下分类分层教学模式实践研究——以电气自动化技术专业为例[J].工程技术研究,2024,9(16):156-159.  
[4] 王瑛,舒丹丹,王梓聿.产教融合背景下“双师型”教学团队的建设——以电气自动化技术专业为例[J].辽宁师专学报(自然科学版),2024,26(02):36-38+108.  
[5] 田燕,宦键.新工科背景下高校电气自动化技术专业教学研究[J].现代职业教育,2024,(03):165-168.  
[6] 赵君君.翻转课堂在电气自动化课程中的应用[J].辽宁高职学报,2024,26(01):51-55.  
[7] 王兴悦.自动化技术课程中的模块化教学设计[J].集成电路应用,2023,40(09):353-355.  
[8] 孙敦峰.电气自动化技术专业模块化教学研究[J].农业工程与装备,2023,50(04):64-65.  
[9] 徐立娟.以就业为导向的高职分层教学改革研究——以电气自动化技术专业为例[J].长沙民政职业技术学院学报,2018,25(03):80-82.  
[10] 肖朋,强大壮,陶秀梅,等.以就业为导向的电气自动化技术专业教学模式初探[J].辽宁师专学报(自然科学版),2018,20(02):15-17.