

# 沉浸式阅读服务视角下的高校隐性思想政治教育 教育路径研究

余璐姣

湖南石油化工职业技术学院, 湖南 岳阳 414000

DOI: 10.61369/VDE.2025040012

**摘要 :** 在沉浸式阅读服务视角下, 如何充分挖掘高校图书馆中隐性思政育人资源, 开展沉浸式阅读活动, 让学生获得沉浸式阅读体验的同时, 潜移默化地接受图书典籍中先进思想熏陶, 实现高校第二课堂的隐性思想政治教育功能, 成为高校大学生思想政治教育路径创新与拓展的重要方向。本文阐述沉浸式阅读服务的内涵, 阐述图书馆在高校隐性思想政治教育中的功能, 提出高校隐性思想政治教育的三维构建方向, 并围绕顶层设计、区域展示、办学特色、保障机制四个方面, 探索高校隐性思想政治教育路径。

**关键词 :** 沉浸式阅读服务; 隐性思想政治教育; 路径

## Research on the Path of Hidden Ideological and Political Education in Colleges and Universities from the Perspective of Immersive Reading Services

Yu Lujiao

Hunan Petrochemical Vocational Technology College, Yueyang, Hunan 414000

**Abstract :** From the perspective of immersive reading services, how to fully tap the hidden ideological and political education resources in university libraries, carry out immersive reading activities, enable students to obtain immersive reading experiences, and subtly accept the edification of advanced ideas in books and classics, so as to realize the hidden ideological and political education function of the second classroom in colleges and universities, has become an important direction for the innovation and expansion of the ideological and political education path for college students. This paper expounds the connotation of immersive reading services, analyzes the functions of libraries in hidden ideological and political education in colleges and universities, proposes a three-dimensional construction direction for hidden ideological and political education in colleges and universities, and explores the path of hidden ideological and political education in colleges and universities from four aspects: top-level design, regional display, school-running characteristics, and guarantee mechanisms.

**Keywords :** immersive reading services; hidden ideological and political education; path

## 引言

沉浸式阅读服务指的是图书馆通过打造特色阅读空间, 开展图书推荐、文化推广等活动, 构建沉浸式文化场景, 让走进图书馆的师生, 都能享受贴心的服务, 从沉浸式阅读体验之中, 找到文化和精神归属感。相较于显性教育, 隐性教育强调采用潜移默化的教育方式和方法, 具有体验性、持续性和渗透性特征, 让育人如春雨一般“润物无声”, 在无形中向学生传递积极思想、能量和情感, 引领学生塑造正确价值观念。高校图书馆藏有大量文献资源与优秀文学作品, 肩负着先进文化传播、文献管理与服务、校园文化建设等功能, 是学生接受素质教育, 了解前沿知识的第二课堂, 在隐性思政教育中发挥着重要作用。高校图书馆拥有安静舒适和宽敞明亮的公共环境, 多种类型的文献资源, 既能够满足学生获取知识、放松身心、解放思想的需求, 又能提供知识信息服务, 引导学生接受先进文化和主流思想, 增强其辨别信息的能力。新时代下, 高校图书馆在育人体系中的地位日益突出, 利用沉浸式阅读服务, 将图书馆育人贯穿高校思想政治教育的隐形教育中势在必行。

## 一、图书馆在高校隐性思想政治教育中的功能

### （一）人文环境的思想浸润功能

高校图书馆陈列了大量典藏书籍与文献资源，配备了供学生学习的物理条件和数字化条件，营造了充满人文气息的文化环境，对学生具有隐性的思想浸润功能<sup>[1]</sup>。与其他职能部门相比，凭借良好的空间环境与大量书籍，高校图书馆具有天然的思想浸润和隐性育人优势。从沉浸式阅读服务角度看，图书馆空间设计与数字阅读场景在思想引导方面发挥着重要的载体作用。合理的图书馆空间设计能够营造出浓厚的文化氛围，让学生在潜移默化中受到熏陶<sup>[2]</sup>。例如，通过改造图书馆阅读环境，将其划分为不同的功能区域，如经典阅读区、学术研讨区、休闲阅读区等。图书馆优美的环境、丰富的馆藏，能让学生在阅读过程中感受到知识的魅力和文化的熏陶，从而在无形中塑造正确的价值观。

### （二）优质读物的价值引领功能

高校图书馆是文献信息资源建设、分享和服务中心，是先进文化思想和知识的“聚集地”。在沉浸式阅读服务视角下，图书馆通过搜集、整理和存储具有思政育人功能的书籍，向学生提供思政资源信息服务，帮助其找到思想困惑的解决办法<sup>[3]</sup>。传统文化典籍与现代文学作品是高校思想政治教育的重要资源，对其进行筛选与解读至关重要。在解读经典文本时，可以通过举办讲座、研讨会等方式，邀请专家学者对经典文本进行解读和分析，帮助学生把握其核心要义。同时，还可以引导学生结合自身实际，对经典文本进行思考和感悟，将其中的思想政治元素转化为自己的行为准则<sup>[4]</sup>。例如，在讲解《论语》中的“仁”时，可以结合现实生活中的具体事例，让学生更加直观地感受“仁”的内涵。

### （三）权威话语的有效传递功能

高校图书馆发挥着传递正确和权威话语的功能。在互联网环境中，学生面临海量复杂信息的冲击，很难准确地辨别信息的可靠性。而图书馆的书籍和文献资源往往具有高准确度、可信度和专业度的特点，是学生获取正确信息的重要途径<sup>[5]</sup>。高校图书馆严格按照标准，层层筛选信息资源，保证文献资源的数量和质量，极具权威性，为师生管理、科研与教学工作提供文献支持。在沉浸式阅读服务视角下，与传统课堂教学环境相比，高校图书馆营造了自由宽松的学习氛围，给学生自主了解、学习知识创造了良好条件，使其在拓展自身知识视野的同时，又能接触到先进思想和权威话语，提高思政话语传播的有效性<sup>[6]</sup>。

## 二、高校隐性思想政治教育模式的三维构建

### （一）构建沉浸式思政文化育人空间

高校图书馆应以沉浸式阅读空间为载体，从空间设计与馆藏资源开发入手，营造蕴藏思政教育内容的物理空间与文化空间，将思政教育与沉浸式阅读服务相结合<sup>[7]</sup>。在空间设计方面，要围绕社会主义核心价值观，挖掘主流思政文化元素，营造学习文化知识，报效家国的浓厚文化氛围。在开发馆藏资源时，要突出学校学科特点，开发校史阅读体验区、思政专题阅读体验区、网络

信息素养体验区，全面地构建沉浸式的思政育人空间。

### （二）构建沉浸式育人的主流文化馆藏资源体系

高校图书馆要立足大思政工作要求，围绕学校学科建设与人才培养核心任务，广泛搜集文化领域的家国情怀主题资源，按照民族精神、集体主义、爱国主义等核心价值观，以及红色文化和传统文化，合理优化馆藏资源体系，将最新的理论成果和研究成果转化为数字资源，融入纸质与电子馆藏资源中，构建突出主流文化色彩的馆藏资源体系，引领学生自主学习、自我上进、自我奋斗，实现文化洗礼和人格熏陶。

### （三）构建沉浸式育人的思政阅读推广活动体系

高校图书馆的文献和阅读书目具备较强的公信力，要结合思政工作要求与学生思想观念发展特点，与各个学院、职能部门合作，构建多主体协同、架构完整、理念先进的阅读推广体系，打造系列化的阅读推广活动品牌。基于学生常见的思想困惑和问题，设计面向专业发展、心灵成长、职业发展、精神境界的阅读推广活动专题，以师生互动的方式，营造沉浸式思政阅读氛围，解答学生思想困惑，促进其思想和道德境界提升。

## 三、沉浸式阅读服务视角下高校隐性思想政治教育路径

### （一）加强隐性育人顶层设计，打造主题阅读活动品牌

高校图书馆应加强隐性育人的顶层设计，以空间育人、资源育人、活动育人为着力点，构建三维动态育人模型，深入挖掘图书馆在沉浸式阅读服务中的隐性育人资源，将主流文化价值观念贯穿于图书馆空间环境、文献资源建设与阅读推广活动中<sup>[8]</sup>。在思政育人资源开发上，要通过设置宣传标语，开发数字育人资源，构建良好的物理育人与文化育人环境，利用物理学习空间与数字学习环境，全方位地建设、推广和传播思想政治资源。具体而言，高校图书馆应打造具有学校特色的主体阅读活动品牌，利用新生入学、重大节日、毕业季等契机，与校团委、学工部、学生会等部门合作，增设第二课堂阅读活动课时，向不同年级段的学生，发出读好书、品经典的邀请。图书馆在校园文化建设的重要组成部分，要结合石油化工办学特色和人文精神，打造石油主题阅读品牌，引导学生多读书，在阅读中树榜样，在阅读中扩眼界，养成独立自主、开拓进取、热爱生活和学习的品格品质，塑造正确的价值观念。

### （二）建设优质资源展示区域，打造先进精神传承场域

高校图书馆应整合优质文献和读物，搜集石油化工领域人物的影像资料、思想语录、学术论著、个人传记，汇集石油化工工程师和学者的经典著作，并利用图书馆空间，建设“石化智慧与精神”展区，以虚拟化、数字化和立体化的形式，展现石油工人的奋斗征程与人生历程。在陈列主题资源时，要深挖石化人的精神谱系，融合VR虚拟体验技术，展现艰苦奋斗、报效家国的可视化学育人主题，吸引师生走近科学家、工程师的作品，实现学术传承与价值引领的结合<sup>[9]</sup>。同时，高校图书馆要建设地域红色文化展区，搜集经典人物论著、人物传记、地方史、红色电影等

资料,通过定期开展红色文化阅读交流活动,红色电影片段展播活动,激励学生向地方人物学习,让红色基因在高校图书馆中扎根,带动学生共同学习先进精神,传承红色文化。

### (三) 突出石油办学发展特色,强化油气学科育人功能

高校图书馆应从学校办学方向和重点学科入手,主动肩负起育人使命,通过挖掘石油馆藏资源,对接“双碳”战略与生态文明建设战略,不断更新和扩充文献资源库。要通过对接行业智库,整合全国与全球的优质研究资源,将最新科研成果、国家文化、工匠精神资源纳入馆藏体系中,构建动态更新馆藏机制,沉淀石油文化育人资源。要坚持文献开发和宣传同步进行的原则,大力开发国内石油化工最新技术专利、成果奖项和先进事迹资源,定期开展油气学科创新发展宣传活动,将学术报国、奋斗报国融入校园文化中,激励学生传承先进人物的智慧结晶。具体而言,图书馆可以运用大数据、人工智能技术,建立数据驱动策划模式,搜集油气学科大师和专家的人生事迹,开展能源建设和发展专题阅读活动,向油气学科方向师生,推送数字化文献、图书和影视资料,开展读书会、沙龙、师生对话等活动,促使师生领悟和传承专业精神。

### (四) 构建多维协同保障机制,共建立体化阅读生态

高校图书馆要加强与其他部门、学院的合作,构建多维度、多主体协同的阅读推广模式,将阅读活动与课堂教学衔接,让学

生从专业课堂走向图书馆,实现知识教育与价值引领结合<sup>[10]</sup>。图书馆可以与石油化工类专业教师合作,围绕专业课内容,开发个性化学习资源包,让学生在课上学习之余,阅读拓展性的学术读物和石油人物传记,使其深入感悟我国能源事业发展历程,激发其爱国和报国热情。同时,图书馆可以与学工部合作,开展书影展览活动,结合石油工业历史,搜集经典著作与对应的影视作品,创设沉浸式的三维体验阅读场景,引导学生读一本书,观一场电影,并运用自己的话语,来表达对石油精神的理解和感悟,培养其阅读兴趣,营造良好的阅读校园氛围。

## 四、结束语

综上所述,立足沉浸式阅读服务视角,从学生成长需求和规律出发,利用高校图书馆空间与资源,做好高校隐性思政育人工作,对塑造学生正确价值观,培养其良好的人格和道德素养具有重要意义。因此,高校应将图书馆服务纳入隐性思政教育格局中,注重开发具有石油学科育人价值的纸质和电子文献资源,将先进的文化典籍、优秀人物作品运用在图书馆阅读推广活动中,并联合学校其他部门和主题,不断创新阅读服务和推广形式,调动学生读书和学习积极性,促使其坚定理想信念和报国志向,成为思想先进、热爱生活和学习的优秀人才。

## 参考文献

- [1] 侯松霞. “双高计划”背景下高职院校图书馆信息素养教育路径研究——以天津交通职业学院图书馆为例[J]. 图书馆工作与研究, 2022, (05): 91-96+121.
- [2] 徐晓艳, 蒋辰, 李至楠. 高校图书馆沉浸式思政教育实现路径探索——以东南大学图书馆为例[J]. 文教资料, 2024, (21): 93-96+108.
- [3] 汪昊. 高职院校课程思政建设在阅读推广活动中的实践研究——以安徽中澳科技职业学院为例[J]. 现代商贸工业, 2024, 45 (16): 203-205.
- [4] 张贤, 陈紫雯, 徐鸿飞. 大思政育人格局下高校图书馆体验式红色阅读推广实践探索[J]. 图书馆研究与工作, 2024, (07): 62-66.
- [5] 杨欣雨. 建构主义视域下红色经典融入高校播音主持专业实践教学研究[D]. 华中师范大学, 2024.
- [6] 高树琴. 碎片化阅读视域下地方高校图书馆思政教育的创新探赜[J]. 湖南科技学院学报, 2023, 44 (06): 113-116.
- [7] 王薪童. 高校课程思政建设与图书馆阅读服务平台构建策略——《图书馆新媒体服务建设与应用》荐读[J]. 情报理论与实践, 2023, 46 (10): 211.
- [8] 蒋嘉骏. 基于沉浸式学习的活动型思政课教学策略——以“始终坚持以人民为中心”为例[J]. 中学教学参考, 2023, (25): 37-39.
- [9] 王丽, 胡佳敏. 高校“沉浸式教学”实践与创新探析——以“红色经典阅读与传播”课程为例[J]. 决策与信息, 2022, (06): 70-78.
- [10] 项姝珍. “课程思政”与嵌入服务——高校图书馆阅读推广模式新探[J]. 河南图书馆学刊, 2021, 41 (04): 63-65.